

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้าง และประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อ การใช้ชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้เลือกแบบเจาะจงจากอาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 20 คน เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ชุดการสอน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้สอน

ชุดการสอนที่สร้างขึ้นประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน 6 หน่วย แต่ละหน่วยประกอบด้วยคู่มือ ประกอบการใช้สื่อการสอน ข้อสอบ และเฉลยข้อสอบ ซึ่งอยู่ในรูปแบบไฟล์ Adobe Acrobat และ สื่อประกอบการสอน ซึ่งอยู่ในรูปแบบไฟล์ Microsoft PowerPoint

ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของผู้สอน ที่มีต่อการใช้ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต พบร่วงตับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.38$ ,  $s = 0.53$ ) ซึ่งสรุปได้ว่าชุดการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้สอน สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้

## Abstract

## 192325

The purpose of this study was to construct and evaluate the satisfaction of an instructional packages for the course “Science for Quality of Life” in Rajapat University. The sample of this research were 20 teachers who taught in the faculty of science and technology of Rajapat Suan Dusit. Tools used in this research were 20 instructional packages, questionnaires for content and technical experts and satisfaction questionnaires for teachers.

There were 6 chapters. Each chapter consisted of manual, test and answer in Adobe Acrobat format file and media of the package in Microsoft PowerPoint format file.

The results of the research showed that the teacher's satisfaction after using this instructional package was at good level ( $\bar{X} = 4.38$ ,  $s = 0.53$ ). In conclusion, the efficiency of the Instructional Package was fairly good level and could be applied to the target group.