

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาทักษะการสื่อสารภาษาไทย หลักสูตร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบท้ายบทเรียน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถามความสำหรับผู้เรียน และนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วิชาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2549 จำนวน 30 คน เมื่อกลุ่มตัวอย่างได้รับการเรียนการสอนในแต่ละบทเรียนแล้ว จึงทำการทดสอบด้วยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และเมื่อจบบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน จากนั้นจึงนำข้อมูล ที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ และสรุปผล

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาทักษะการ สื่อสารภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ  $80.74/80.52$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  $80/80$  ที่กำหนดไว้

### Abstract

192331

The purpose of experimental research was to construct and validate the efficiency of Web-Based Instruction (WBI) on “Communication Skill in Thai” for Bachelor’s Degree of Dhurakij Pundit University. The Web-Based Instruction was applied to 30 students sampled from Bachelor’s Degree of Dhurakij Pundit University who registered in the second semester, academic year 2006. After the sampled group was taught for each lesson, the post-test was applied. When all lessons have been successfully taught, the students would be taken the final examination in order to evaluate the efficiency of the Web-based Instructional package.

The result of this research found that the Web-Based instructional package had the efficiency of  $80.74/80.52$  which was higher than the standard criterion  $80/80$ .