

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ โดยได้นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนวิมลพาณิชย์การ ศรียาน จำนวน 30 คน เมื่อกลุ่มตัวอย่างได้รับการเรียนการสอนในแต่ละบทเรียนแล้ว จึงทำการทดสอบด้วยทดสอบท้ายบท และเมื่อจบทุกบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวิเคราะห์หาความก้าวหน้าทางการเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.47/80.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียน โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสูงและต่ำพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ช่วยให้นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน เกิดพัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่าๆ กัน

Abstract

192332

The research was to develop and validate efficiency of Web-Based Instruction for the Course “Printed Media” for Vocational Certificate Level According to the Curriculum of Vocational Education Commission is Web-Based Instruction. The Web-Based Instruction was applied to 30 students sampled from Wimol Commercial School. They did the pre-test before taking the course and did the test after each unit before the post-test. The scores were computed for efficiency with the formula. Then, they were analyzed by comparing between the pre-test the and post-test. T-test was used for statistically hypothesis.

The result of the study found that the Web-Based Instruction has the efficiency 81.47/80.07 which was higher than the standard 80/80. In addition, the learning progressiveness analysis has compared the average score between pre-test found that there was no statistical different at .05 between the higher grade and lower grade student. Learning by Web-Based Instruction helped learners to gain more knowledge