

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและสร้างบทเรียนผ่านเว็บเรื่อง ฟิสิกส์ได้น้ำ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง ฟิสิกส์ได้น้ำ ของกลุ่มตัวอย่างคือผู้สมัครนักเรียนดำน้ำเพื่อการอนุรักษ์รุ่นที่ 11/2549 จำนวน 40 คน จากการรับสมัครผู้เข้าอบรมโดยโครงการอุทยานใต้ทะเล จุฬาภรณ์ 36 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนบนเว็บที่ส่งผ่านเนื้อหาบทเรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ตและแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ 87.06/84.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งสมมติฐานไว้ และผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่าจะแนะแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าจะแนะแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

192346

The purposes of the study were, (1) to design and evaluate Web – based Instruction on Physics of Diving for Marine Conservative Diving (2) to compare the learning achievement before and after learning with the Web – based Instruction on Physics. The sample of the research were 40 students at Marine Conservative Diving 11th at Chulabhorn 36 Marine Park Project. The instruments used in this study were Web – based Instruction on Physics of Diving, and an achievement test. The students were pre-test before studying the Web – based Instruction on Physics. They were asked to do exercises as well as the post-test. It was found that the efficiency of the Web – based Instruction was 87.06/84.29, which was higher than the set criterion of 80/80. The student also revealed the students' progress at the significance level of .05 The student scores obtained from the post-test were higher than those from the pre-test.