

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 56 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน กลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุม เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ นำผลคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาคำนวณหาประสิทธิภาพโดยใช้สูตร KW-CAI สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test ด้วยโปรแกรม SPSS ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.50 เปอร์เซนต์ และกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of a multimedia computer-assisted instruction (CAI) program in teaching English vocabularies on "Foods and Drinks," and to compare the learning achievement between the use of CAI program and usual instruction. The samples were 56 students of grade 5 at Bantakwean School, Amphoe Wattananakhon, Sakaew province. They were divided into 2 groups; a control group and an experimental group. The experimental group studied with the developed CAI program and control group studied with usual instruction. The students' scores obtained from the exercises and an achievement test were used to validate the efficiency of the CAI program by applying the KW-CAI formula. Arithmetic mean, standard deviation, and t-test statistic were used to analyze the data by using SPSS. The results indicated that the efficiency of the developed CAI program was 82.50 percent and the learning achievement mean score of the experimental group was significant higher than that of control group at the level of .01.