

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การแนะนำอาชีพ และเปรียบเทียบเจตคติการเลือกอาชีพของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยว่า เจตคติการเลือกอาชีพของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนแปลงไป โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 60 คน โดยนำผลคะแนนจากแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพก่อนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มาวิเคราะห์พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีเจตคติการเลือกอาชีพ เปลี่ยนแปลงไปจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 68.3 ไม่เปลี่ยนแปลงจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 การเปรียบเทียบด้วยสถิติ ไค - สแควร์ พบว่าคะแนนเจตคติการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังเรียน เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

Abstract

192350

The purposes of this study were to develop a computer program in teaching on "Vocational Guidance." The hypothesis of this study was formulated that the attitudes of the students were changed after studying with the developed computer program. The samples were 60 students of grade 9 at Ban-Na Vittayakom School, Amphoe Ban-Naderm, Surathani province. The results from the Vocation Preference Inventory Test shown that there were 41 students (68.30 %) changed their attitudes and 19 students (31.70 %) did not changed their attitudes after studied with the program. A Chi-square statistic was used to compare the difference of the vocational preference scores before and after studying with the program found that there was a significant difference at the level of .01 in which it was relevant to the hypothesis.