

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยสถานการณ์จำลอง เรื่อง การถ่ายภาพเคลื่อนไหว วิชาถ่ายภาพทางการศึกษาโดยวิธีเทคนิคพิเศษ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน วิชา 200232 การถ่ายภาพทางการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 1/2549 จำนวน 30 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้คือ แบบกลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและหลังเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพ 82.0/88.0 คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติระดับ .05

Abstract

192352

The purposes of this study were to construct a computer- assisted instructional Titled “Animated Photography” by Special Technique for Educational Photography and to validate its efficiency to improve the learners up to the standard (80/80) by comparing the test result before and after studying the program. The samples were 30 Mechanical Engineering Students Faculty of Technical Education form King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok, who registered for 200323 Educational Photography in semester 1/2006. The pre-test and post-test was designed as a research tool. t-test was used to analyze the data and compare the students’ learning achievement.

It was found that the efficiency of the constructed CAI was 82.0/88.0 for the learning achievement, the mean of the post-test is higher than that of the pre-test at the statistical significant level .05.