

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาระบบปฏิบัติการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2546 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตกับวิธีการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา 2/2549 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยพัฒนศิลป์ จำนวน 70 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต และกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ เครื่องมือในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังบทเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ $82.11/80.11$ สูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่ตั้งไว้ และกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบน อินเทอร์เน็ตมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ $.05$

Abstract

192353

The purposes of this study were to construct and validate the efficiency of Web-Based Instruction on “Operating System”, Diploma Level in Vocational Education Program of Vocational Education and to compare the students’ learning achievement between two different methods, WBI method and conventional method. The subjects of the study were 70 first year diploma students in semester of 2/2006 majoring in computer department at Thonburi Commercial College. The subjects were divided into 2 groups; the control group was taught with the conventional method while the experiment group used Web-Based Instruction method. Tools used in this research were the learning Modulus of Web-Based Instruction, Pretest, exercise of each module and overall posttest.

The results of the research found that efficiency of the developed WBI was $82.11/80.11$ which was higher than standard criterion $80/80$. The comparison of both groups revealed that the learning achievement of the students who are studied with the developed Web-Based Instructional lesson was significantly higher than those studied with the conventional method at the level of $.05$.