

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดการจัดกิจกรรมแบบร่วมมือ	5
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ	6
รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ	7
ประเภทของกลุ่มการเรียนแบบร่วมมือ	12
ความแตกต่างระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบดั้งเดิม	13
ขั้นตอนการเรียนแบบร่วมมือ	14
ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ	16
กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบแอลที	19
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	25
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
กรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย	35
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
วิธีดำเนินการวิจัย	37
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	42
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ก่อนและหลังการทดลอง โดย ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแอลที	43
พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการ เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแอลที	45
ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	47
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	50
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก ก	60
ภาคผนวก ข	81
ภาคผนวก ค	84

สารบัญตาราง

ชื่อตาราง	หน้า
ตาราง 2.1 ความแตกต่างของการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนรู้แบบดั้งเดิม	13
ตาราง 2.2 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ	16
ตาราง 3.1 การจัดกลุ่มผู้เรียนแบบคละความสามารถ	37
ตาราง 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
ตาราง 4.2 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องนโยบายการคลัง ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	43
ตาราง 4.3 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องนโยบายการเงิน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	44
ตาราง 4.4 ความถี่ร้อยละของพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	45
ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	47