

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2533). **หลักสูตรตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- _____. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
- _____. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กิตติ รวีกันต์. (2547). **ความคิดเห็นของพนักงานบริษัทไพรซ์เนียไทย จำกัด ที่มีต่อองค์กรหลังการแปลงสภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เขมา อุปถัมภ์. (2544). **การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เขมิกา สาสุนันท์. (2550). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.
- จตุพล ลือชัย. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรม แบบบูรณาการเพื่อการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีเรียนแบบทางไกลในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนานุช วิชิตะกุล. (2546). **ความคิดเห็นของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาชะอำ จังหวัดเพชรบุรี**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูจิตร เนืองโนราช (2551). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(เทคโนโลยีการศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐญา อัมรินทร์. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตร และ**

- เทคโนโลยีกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นุชรีย์ แนวเฉลียว. (2552). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี.(2548). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ จันทรรสาร.(2545). **การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือของครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย.** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทำงานกลุ่มในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาการมัธยมศึกษา): บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประจิม เมืองแก้ว(2536). **การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอบึงสามพัน จังหวัดกำแพงเพชร.** ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาร ฤทธิ์มนตรี. (2545). **ความคิดเห็นของพนักงานไปรษณีย์ต่อการแปรรูปกิจการไปรษณีย์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ประสิทธิ์ ทองอุ่น. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.** กรุงเทพฯ: เจริญก้าวหน้า เอ็ดดูเคชั่น.
- ประยุทธ์ ไทยธานี. (2550). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.** นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2544). **เทคนิคและการสอนอาชีวศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์.(2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1.** กรุงเทพมหานคร ; เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2543). **ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

- ไพโรจน์ เบขุนทด. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ 3 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2541). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตร์วี นันตะเสน (2543). พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบซินดิเคท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมืองทอง แคมมณี. (2539). คุณสมบัติของกลุ่มที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานการ
ฝึกอบรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมและการประสานงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณทิพา รอดแรงเค้า. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพชีวิต.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วราภรณ์ บรรดิ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทำงานกลุ่มในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาการมัธยมศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ
ลิฟเพรส.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ,
พริกหวานกราฟฟิค.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ
การสอนวิชาภาษาไทย. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. สกลนคร : สถาบันราชภัฏ
สกลนคร.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการ
เรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สามารถ สุขาวงษ์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2536). รูปแบบการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากกลุ่มในประมวลสาระชุดวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2549). ประมวลชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรการสอนและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 10. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติ มุ่งช่อนกลาง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรัตน์ เตียวเจริญ. (2543). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสกสรร วัฒนพงษ์. (2542). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการประสานงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจทางหลวงกับเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรในเขตพื้นที่ทางหลวง หมายเลข 34 (บางนา-บางปะกง) กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- สำราญ แก้วเกิด. (2550). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานกลุ่มวิชาดนตรีไทย 1(ศ 31101) ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ

- ร่วมมือ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ไสว พักขาว. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.
- อรุณศรี เหลืองธานี. (2542). **การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและการประเมินผลการศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัมพร ถกลประจักษ์. (2543). **ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย(ท 306) และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- อามัดไญนี ดาโอะ. (2541). **ผลการเรียนแบบร่วมมือต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสงธรรมวิทยาจังหวัดนครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาการสอนภาษาอังกฤษ) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Best, John W. (1981). **Research In Education**. 4th ed. Englewood. Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristic and School Learning**. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, Lee J. (1970). **Essential of Psychology Testing**. 3rd ed. New York : Harper and Row, Publishers, Inc.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill
- Johnson, D.W.& Johnson, R.T. (1987). **Learning Together and Alone : Cooperative and Individuallistic Learning**. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Johnson D.W., Johnson, R.T. and Holubec, E. J. (1994). **The New Cycles of Learning : Cooperative Learning in the classroom and school**. Alexandria VA : Association for supervision and curriculum development.
- Kagan, S. (1994). **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano, California : Kagan Cooperative Learning.

- Kolasa, B.J. (1969). **Introduction to behavioral science for business**. New York: John Wiley & Son Inc.
- Richard I. Arends. (1994). **Learning to teach**. 3^d ed. New York : McGraw Hill.
- Sharan, Y. and S. Sharan. (1992). **Expanding Cooperative Learning Through Group Investigation**, New York: Teachers College Press.
- Slavin. (1995). **Cooperative Learning: Theory, research and practice**. (2nd ed). Massachusetts ; Simon & Schuster.