

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องน้อยบายการคลังและน้อยบายการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้วิจัย นางสาววรรณภา รุติธนานนท์

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

ปี 2555

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องน้อยบายการคลังและน้อยบายการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป เรื่องน้อยบายการคลังและน้อยบายการเงิน ก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคแอลที (2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือและ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการเรียนแบบร่วมมือรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามก่อนและหลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนแบบร่วมมือรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทำการวิเคราะห์ลักษณะโดยใช้สถิติ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (paired-sampled t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป เรื่องน้อยบายการคลังและน้อยบายการเงินโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (2) โดยเฉลี่ยแล้วพบว่า นักศึกษาแสดงพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในประเด็นการยึดถือความคิดเห็นของกลุ่มเป็นหลักมากที่สุด และ (3) นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนแบบร่วมมือ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

Research Title The Development of Learning Achievement in Fiscal Policy and Monetary Policy by using Cooperative Learning Approach of The first year Students in Phranakhon Rajabhat University

The Researcher Miss Wannapa Thititananont

Department Faculty of Management Sciences

Year 2555

The purposes of this research were to (1) compare pre-test and post-test on general economics learning achievement in fiscal policy and monetary policy of students who learned under the LT cooperative learning approach, (2) study group work behaviors of students in cooperative activities, and (3) explore students' opinion towards the cooperative learning approach in the course of general economics. The instruments used in the study were a set of pre-test and post-test on fiscal policy and monetary policy, a set of evaluation forms of group working, and a set of questionnaires on the opinions towards the cooperative learning approach in the course of general economics. Data collected were analyzed by using percentage standard deviation and paired-samples t-test.

The study revealed that (1) the achievement of learning of the general economics on fiscal policy and monetary policy of students using cooperative learning was significantly higher than the pre-test (.01), (2) Group work behaviors found that the samples, on the average, had showed working behavior on group opinion the most, (3) the students expressed opinions towards the cooperative learning approach in the course of general economics at the most level.