

ชื่อเรื่องวิจัย ประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่งของนักศึกษาพยาบาล
ในกระบวนวิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง
รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม
นางจุฑารัตน์ ชิตทอง
นายอดิศักดิ์ พวงสมบัติ

บทคัดย่อ

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมากและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบอี-เลิร์นนิ่ง ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่งของนักศึกษาพยาบาลในกระบวนวิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 558112 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ตอนที่1 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ผ่านการตรวจสอบความตรงในเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ก่อนนำมาหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือซึ่งได้เท่ากับ .76 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของคอนบราคเท่ากับ .91 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1.กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ประโยชน์ของการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านได้แก่ 1) การมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียน 2) เน้นรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) ความสะดวกสบาย 5) ประหยัดเวลาและสถานที่ 6) สามารถค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยระบบไฮเปอร์ลิงค์ 7) ความสามารถเลือกได้ตามศักยภาพของตนเอง 8) การรู้จักใช้เครื่องมือช่วยเหลือ 9) ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต 10) การสร้างความรับผิดชอบและความมั่นใจในตนเอง

2.กลุ่มตัวอย่างรับรู้อุปสรรคของการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกด้านคือ 1) ความพร้อมของระบบและอุปกรณ์ 2) ความพร้อมของผู้เรียน 3) งบประมาณ

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกใช้วิธีการสอนแบบอี-เลิร์นนิ่งกับกระบวนวิชาอื่นๆทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการแสวงหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่งของนักศึกษาต่อไป

Research Title Benefits and Barriers Through e-learning Among Nursing Students
in The Introduction to Nursing Profession Course

Reseachers Lecturer Cattaliya Siripattarakul Sanluang
Associate Professor Udomrat Sngounsiritham
Mrs. Judarad Chittong
Mr. Adisak Pounsombat

Abstract

From the advancement of communication technology nowadays had more useful for transformation the knowledge especially by using e-Learning through the internet. The purpose of this research was to explore the benefits and barriers through e-Learning among nursing students in the Introduction to Professional Nursing Course. Data was collected by questionnair develop by researchers from reviewing literatures. Content validity by the panel of experts and was at .76. The reliability by using Alpha-Cronbach's was at .91. Data were analized by using descriptive statistics

The results reveal that

1. The sampling perceived benefits of e-Learning as a whole at the high level, and all dimensions also at the high level, include: 1) interactive learning; 2) innovative teaching; 3) promoting self-directed learning; 4) convenience; 5) safe time and place for learning; 6) enable to enhance data-search by hyperlinks; 7) self-paced learning; 8) availability of help when needed; 9) promote internet use; and 10) building responsibility and self-confidence.

2. The sampling perceived barriers of e-Learning as a whole at the low level, and all dimensions also at the low level, include : 1) readiness and capability of systems and equipment; 2) readiness of student for e-Learning; and 3) adequacy of budget to support e-Learning.

Results of this study can use for faculty to consideration for choosing e-Learning as methods of teaching both theory and practicum courses. Including to find the effective ways for improving e-Learning for the nursing student.