

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและความต้องการใช้ห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนการสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 จำนวน 11 โรงเรียนโดยกลุ่มประชากร เป็นครู-ผู้บริหารจำนวน 96 คน และกลุ่มตัวอย่าง ของนักเรียน จำนวน 417 คน โดยสุ่มตัวอย่าง จากประชากรนักเรียน จำนวน 20,807 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบประมาณค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 แก่ครูและผู้บริหาร ได้แบบสอบถามกลับมาจำนวน 86 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.5 และของนักเรียนได้กลับมา 417 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS for Window โดยผลการวิจัยพบว่า สภาพในการบริหารการจัดการห้อง อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1 มีความเหมาะสม โดยรวมในด้านครูและผู้บริหารรวมทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ด้านการบริการ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และความคิดเห็น ในด้านความต้องการโดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ด้านการบริการ ด้านผู้ใช้บริการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน และในด้านนักเรียน สภาพในการบริหาร การจัดการห้องอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน มีความเหมาะสมใน ด้านบุคลากร และด้านผู้ใช้ อยู่ในระดับมาก และด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ด้านการบริการ อยู่ในระดับปานกลาง ในด้านความต้องการนักเรียนมีระดับความคิดเห็นด้านความต้องการ ในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก การบริการ ผู้ใช้บริการ อยู่ในระดับมากในทุกด้าน

## Abstract

192377

The purpose of this study was to investigate the generality and needs in the use of Internet room for teaching and learning in 11 high schools under the jurisdiction of Nonthaburi Education Office Area 1. The population were 96 teachers/administrators and 417 students as samples randomly selected from 20,807 students. The instrument used in this study was a rating type 5-scale questionnaire. The questionnaire was administered in the first semester of academic year 2006. There were 86 questionnaires from the teachers/administrators returned which was 89.5 percentages and 417 students returned. The mean and standard deviation were analyzed by using SPSS for Window. The results found that, the generality of administration the Internet room had generally suitability as perceived by the teachers/administrators in all 4 aspects which were personnel, building place-the facilities, servicing, and budget. They were rated at a moderate level in all 4 aspects. The needs of 4 aspects were also rated at a high level. The students rated the generality of administration, Internet room management, personnel, and users at a high level. Building place-facilities and servicing were rated at a moderate level. The needs of students in the aspects of personnel, building place-facilities, servicing, and users were rated at a high level in every aspect.