

บทที่ 4

ผลการศึกษาและการอภิปรายผล

การนำเสนอผลการศึกษาเรื่อง "กระบวนการเสริมสร้างและการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี" ผู้ศึกษาได้แบ่งเนื้อหาการนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การนำเสนอผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มสตรี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการที่กลุ่มสตรีมาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต

ส่วนที่ 3 ข้อมูลระดับความพอใจต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดใน รูปกิจกรรมการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านบริการต่างๆ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ส่วนที่ 5 ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยได้นำมาจัดหมวดหมู่เดียวกัน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ส่วนที่ 7 กรณีศึกษา

ตอนที่ 2 การอภิปรายผลการศึกษา

ตอนที่ 1 การนำเสนอผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มสตรี

ข้อมูลพื้นฐานของสตรีที่อยู่ในธุรกิจการท่องเที่ยวทางเพศ เมืองพัทยา เกี่ยวกับอายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ ระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต และการมาใช้บริการจากทางศูนย์ฯในด้านต่างๆ ผลการศึกษปรากฏดังนี้

1.1 อายุ/ระดับการศึกษา/รายได้

- กลุ่มสตรีร้อยละ 30.7 มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี รองลงมาร้อยละ 22.7 มีอายุระหว่าง 36 – 40 ปี ร้อยละ 18.0 มีอายุระหว่าง 26 – 30 ปี ร้อยละ 11.3 มีอายุระหว่าง 41 – 45 ปี ร้อยละ 9.3 มีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี ร้อยละ 4.0 มีอายุ 20 ปีและต่ำกว่า และร้อยละ 2.0 มีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี และมากกว่า 50 ปีขึ้นไป

- ระดับการศึกษา กลุ่มสตรีร้อยละ 54.7 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 20.7 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 18.0 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 4.0 ไม่ได้รับการศึกษา และร้อยละ 2.7 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

- รายได้ของกลุ่มสตรี ร้อยละ 63.7 มีรายได้ระหว่าง 2,001-5,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 18.7 มีรายได้ระหว่าง 5,001- 8,000 บาท ร้อยละ 8.7 มีรายได้ระหว่าง 8,001-11,000 บาท ร้อยละ 3.3 มีรายได้ระหว่าง 11,001-14,000 บาท ร้อยละ 2.7 มีรายได้ระหว่าง 17,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 2.0 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท และร้อยละ 1.3 มีรายได้ระหว่าง 14,001- 17,000 บาท (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1

จำนวน ร้อยละ คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มสตรี

จำแนกตามอายุ การศึกษา รายได้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=150)	ร้อยละ
<u>อายุ</u>		
< 21 ปี	6	4.0
21 - 25 ปี	14	9.3
26 - 30 ปี	27	18.0
31 - 35 ปี	46	30.7
36 - 40 ปี	34	22.7
41 - 45 ปี	17	11.3
46 - 50 ปี	3	2.0
> 50 ปี	3	2.0
รวม	150	100.0
<u>การศึกษา</u>		
ไม่ได้รับการศึกษา	6	4.0
ประถมศึกษา	82	54.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	31	20.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	18.0
ปริญญาตรี	4	2.6
รวม	150	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=150)	ร้อยละ
<u>รายได้ต่อเดือน</u>		
2,001 - 5,000 บาท	95	63.3
5,001 - 8,000 บาท	28	18.7
8,001 - 11,000 บาท	13	8.7
11,001 - 14,000 บาท	5	3.3
14,001 - 17,000 บาท	2	1.3
17,001 - 20,000 บาท	4	2.7
20,001 +	3	2.0
รวม	150	100.0

1.2 อาชีพ/ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ/ระยะเวลาที่ใช้บริการจากทางศูนย์ฯ

- กลุ่มสตรีร้อยละ 41.3 อยู่กับชาวต่างชาติ (การที่ชาวต่างชาติรับอุปการะ เลี้ยงดูแบบชั่วคราว โดยไม่ได้จดทะเบียนสมรส) ร้อยละ 16.7 มีอาชีพทำงานบาร์ ร้อยละ 14.0 มีอาชีพวาดแผนโบราณ และรับจ้าง ร้อยละ 8.0 มีอาชีพอื่นๆ เช่นเสริมสวย ตัดเย็บ ร้อยละ 6.0 มีอาชีพเป็นพนักงานเสิร์ฟ

- ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 30.0 อยู่ในอาชีพมากกว่า 12 เดือน ร้อยละ 22.7 อยู่ในอาชีพ 4 - 6 เดือน และ 10 - 12 เดือน ร้อยละ 18.0 อยู่ในอาชีพ 1 - 3 เดือน ร้อยละ 5.3 อยู่ในอาชีพ 7 - 9 เดือน และร้อยละ 1.3 อยู่ในอาชีพต่ำกว่า 1 เดือน

- ระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ฯ ารชีวิตของกลุ่มสตรี ร้อยละ 54.7 มาใช้บริการ 1 - 3 เดือน ร้อยละ 21.3 มาใช้บริการ 4 - 6 เดือน ร้อยละ 10.7 มาใช้บริการต่ำกว่า 1 เดือน ร้อยละ 6.0 มาใช้บริการ 10 - 12 เดือน ร้อยละ 4.0 มาใช้บริการ 7 - 9 เดือน ร้อยละ 3.3 มาใช้บริการมากกว่า 12 เดือน (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2
จำนวน ร้อยละ คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มสตรี จำแนกตามอาชีพ
ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ และระยะเวลาที่ใช้บริการ
จากทางศูนย์ธารชีวิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=150)	ร้อยละ
อาชีพปัจจุบัน		
อยู่กับชาวต่างชาติ	62	41.3
ทำงานบาร์	25	16.7
นวดแผนโบราณ	21	14.0
รับจ้าง	21	14.0
เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า	12	8.0
พนักงานเสิร์ฟ	9	6.0
รวม	150	100.0
ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ		
< 1 เดือน	2	1.3
1 - 3 เดือน	27	18.0
4 - 6 เดือน	34	22.7
7 - 9 เดือน	8	5.3
10 - 12 เดือน	34	22.7
> 12 เดือน	45	30.0
รวม	150	100.0
ระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต		
< 1 เดือน	16	10.7
1 - 3 เดือน	82	54.7
4 - 6 เดือน	32	21.3
7 - 9 เดือน	6	4.0
10 - 12 เดือน	9	6.0
> 12 เดือน	5	3.3
รวม	150	100.0

ส่วนที่ 2 การมาใช้บริการในด้านต่างๆ ของกลุ่มสตรี

กิจกรรมที่ทางศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) ได้จัดไว้บริการให้กับสตรีที่อยู่ในธุรกิจการท่องเที่ยวทางเพศ ได้แก่กิจกรรมด้านการเรียนการสอน ภาษาไทย/อังกฤษ/เยอรมัน เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า นวดแผนโบราณ พิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์ การให้คำปรึกษา ฯลฯ

- พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 74.0 มาเรียนภาษาไทย / อังกฤษ / เยอรมัน ร้อยละ 20.7 เรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 12.7 เรียนเสริมสวย ร้อยละ 10.0 เรียนพิมพ์ดีด ร้อยละ 6.7 เรียนตัดเย็บเสื้อผ้า ร้อยละ 4.7 เรียนการนวดแผนโบราณ และร้อยละ 1.3 มาขอคำปรึกษา และขอความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

- นอกจากนั้น กลุ่มสตรีส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.7 ไม่ได้มาขอคำแนะนำปรึกษาและการมาใช้บริการด้านอื่นๆ ร้อยละ 95.3 ไม่ได้เข้าเรียนการนวดแผนโบราณ และร้อยละ 93.3 ไม่ได้เรียนตัดเย็บเสื้อผ้า (ตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3

จำนวน ร้อยละ การมาใช้บริการในศูนย์ธารชีวิตของกลุ่มสตรี

บริการที่มาจากศูนย์ธารชีวิต	ให้บริการ		ไม่ได้ให้บริการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เรียนภาษาไทย/อังกฤษ/เยอรมัน	111	74.0	39	26.0
เรียนคอมพิวเตอร์	31	20.7	119	79.3
เรียนเสริมสวย	19	12.7	131	87.3
เรียนพิมพ์ดีด	15	10.0	135	90.0
เรียนตัดเย็บเสื้อผ้า	10	6.7	140	93.3
เรียนนวดแผนโบราณ	7	4.7	143	95.3
มาขอคำแนะนำปรึกษา	2	1.3	148	98.7
ช่วยหางานทำ	2	1.3	148	98.7

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

เป็นการศึกษาความพอใจของสตรีต่อการได้รับบริการในกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่จัดในรูปกิจกรรมการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านบริการต่างๆ

3.1 การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ : การได้รับการยอมรับ การได้รับกำลังใจ การได้รับความเอาใจใส่

3.1.1 การได้รับการยอมรับ

- ระดับความพึงพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากเจ้าหน้าที่ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 48.7 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 41.3 มีความพอใจมาก และร้อยละ 10.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวมความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.39$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- การที่เพื่อนสมาชิกได้ยอมรับให้เข้ากลุ่มเรียน และทำกิจกรรมร่วมกัน กลุ่มสตรีร้อยละ 51.3 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 33.3 มีความพอใจมากที่สุด ร้อยละ 14.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวมความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.17$ แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- การได้รับคำชมเชย หรือการแสดงออกอย่างชื่นชมเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ศูนย์ฯ จัดขึ้น กลุ่มสตรีร้อยละ 38.7 มีความพอใจปานกลาง ร้อยละ 36.0 มีความพอใจมาก ร้อยละ 15.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.53$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านอารมณ์เกี่ยวกับการได้รับการยอมรับ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 4.03$ ($S.D. = 0.60$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจของสตรี
ที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปกิจกรรม
สนับสนุนทางด้านอารมณ์

สนับสนุนทางด้านอารมณ์ : การได้รับ การยอมรับ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจาก เจ้าหน้าที่ศูนย์ธารชีวิต	48.7 (73)	41.3 (62)	10.0 (15)	0 (0)	0 (0)	4.39	0.66	สูง
- เพื่อนสมาชิกได้ยอมรับเข้ากลุ่มเรียนและ ทำกิจกรรมร่วมกัน	33.3 (50)	51.3 (77)	14.0 (21)	1.3 (2)	0 (0)	4.17	0.71	สูง
- การได้รับคำชมเชย หรือการแสดงออก อย่างชื่นชมเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ ศูนย์ฯ จัดขึ้น	15.3 (23)	36.0 (54)	38.7 (58)	6.7 (10)	3.3 (5)	3.53	0.95	ปาน กลาง
รวม						4.03	0.60	สูง

$$\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.60$$

3.1.2 การได้รับกำลังใจ

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครคอย
นำให้กำลังใจท่านในการดำเนินชีวิต พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 43.3 มีความพอใจมาก รองลงมา
ร้อยละ 38.7 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 16.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาใน
ภาพรวมความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.19$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่ และเพื่อนสมาชิกคอย
รับฟัง และช่วยแก้ไขปัญหา พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 50.0 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 25.3
มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 18.0 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมความ
พอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.77$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อ การได้รับคำชมเชยจากครูผู้สอนว่า
ท่านมีความพยายาม และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 46.0 มี

ความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 28.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 14.0 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.60$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.5)

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ เกี่ยวกับการได้รับกำลังใจ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.85$ ($S.D. = 0.66$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.5

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ที่จัดในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านอารมณ์

การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ : การได้รับกำลังใจ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การที่เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครคอย แนะนำให้กำลังใจท่านในการดำเนิน ชีวิต	38.7 (58)	43.3 (65)	16.0 (24)	2.0 (3)	0 (0)	4.19	0.77	สูง
- การที่เจ้าหน้าที่ และเพื่อนสมาชิกคอย รับฟัง และช่วยท่านแก้ไขปัญหา	18.0 (27)	50.0 (75)	25.3 (38)	4.7 (7)	2.0 (3)	3.77	0.87	สูง
- การได้รับคำชมเชยจากครูผู้สอนว่าท่าน มีความพยายาม และความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้	14.0 (21)	46.0 (69)	28.7 (43)	8.7 (13)	2.7 (4)	3.60	0.93	ปาน กลาง
รวม						3.85	0.66	สูง

$\bar{X} = 3.85, S.D. = 0.66$

3.1.3 การได้รับความเอาใจใส่

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่คอยสังเกต และพูดคุย
ให้ท่านรู้สึกสบายใจได้ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 44.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 30.0 มี

ความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 19.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.97$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่ได้อธิบายให้ท่านเกิดความมั่นใจว่าปัญหาของท่านแก้ไขได้ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 52.7 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 22.0 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 19.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.89$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพจากเจ้าหน้าที่และเพื่อนสมาชิก พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 41.3 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 26.7 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 24.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.85$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ เกี่ยวกับการได้รับความเข้าใจได้ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.90$ ($S.D. = 0.68$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.6)

ตารางที่ 4.6

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ที่จัดในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านอารมณ์

การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ : ได้รับความเข้าใจได้	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การที่เจ้าหน้าที่คอยสังเกต และพูดคุยให้ท่านรู้สึกสบายใจได้	30.0 (45)	44.7 (67)	19.3 (29)	4.0 (6)	2.0 (3)	3.97	0.92	สูง
- การที่เจ้าหน้าที่ได้อธิบายให้ท่านเกิดความมั่นใจว่าปัญหาของท่านแก้ไขได้	22.0 (33)	52.7 (79)	19.3 (29)	4.7 (7)	1.3 (2)	3.89	0.85	สูง
- การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพจากเจ้าหน้าที่และเพื่อนสมาชิก	26.7 (40)	41.3 (62)	24.0 (36)	6.0 (9)	2.0 (3)	3.85	0.95	สูง
รวม						3.90	0.68	สูง

$$\bar{X} = 3.90 \quad S.D. = 0.68$$

ตารางที่ 4.7

สรุปภาพรวม ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ที่จัดในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านอารมณ์

สนับสนุนทางด้านอารมณ์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
การได้รับการยอมรับ	4.03	0.60	สูง
การได้รับความเข้าใจ	3.90	0.68	สูง
การได้รับกำลังใจ	3.85	0.66	สูง
รวม	3.93	0.52	สูง

3.2 การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร : การได้รับความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านสุขภาพ การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ

3.2.1 การได้รับความรู้ด้านภาษา

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการสอนให้รู้จักการเขียน ภาษา (ต่างประเทศ/ไทย) ได้อย่างถูกต้อง พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 38.7 มีความพอใจมาก รองลงมา ร้อยละ 35.3 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 13.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาใน ภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.92$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับความรู้ในการพูดสื่อสารกับ ชาวต่างชาติ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 32.0 มีความพอใจมาก รองลงมา ร้อยละ 24.7 มีความพอใจ ปานกลาง และร้อยละ 23.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของ กลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.53$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการสอนให้อ่านภาษา (ต่างประเทศ/ไทย) ได้อย่างถูกต้อง พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 43.3 มีความพอใจมาก รองลงมา ร้อยละ 28.0 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 18.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาใน ภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.85$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะในการ พูดสื่อสารกับชาวต่างชาติ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 36.0 มีความพอใจมาก รองลงมา ร้อยละ 25.3

มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 20.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.62$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการ ได้รับความรู้ด้านภาษา โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.73$ ($S.D. = 0.97$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความ พพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.8)

ตารางที่ 4.8
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร : การได้รับความรู้ด้านภาษา	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การได้รับการสอนให้รู้จักการเขียน ภาษา (ต่างประเทศ/ไทย) ได้อย่าง ถูกต้อง	35.3 (53)	38.7 (58)	13.3 (20)	8.0 (12)	4.7 (7)	3.92	1.11	สูง
- การได้รับความรู้ในการพูดสื่อสารกับ ชาวต่างชาติ	23.3 (35)	32.0 (48)	24.7 (37)	14.7 (22)	5.3 (8)	3.53	1.16	ปาน กลาง
- การได้รับการสอนให้อ่านภาษา (ต่างประเทศ/ไทย) ได้อย่างถูกต้อง	28.0 (42)	43.3 (65)	18.0 (27)	6.7 (10)	4.0 (6)	3.85	1.04	สูง
- การได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะในการ พูดสื่อสารกับชาวต่างชาติ	25.3 (38)	36.0 (54)	20.0 (30)	12.7 (19)	6.0 (9)	3.62	1.17	ปาน กลาง
รวม						3.73	0.97	สูง

$\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.97$

3.2.2 ความรู้ด้านวิชาชีพ

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับความรู้ด้านวิชาชีพพบว่า กลุ่มสตรีร้อยละ 34.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 22.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ

18.7 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.37$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการฝึกทักษะในวิชาชีพ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 36.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 24.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 13.3 มีความพอใจน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.23$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้เรียนรู้เทคนิคในการนำไปประกอบอาชีพ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 35.3 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 22.0 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 20.7 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.44$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำในการในเรื่องการลงทุนประกอบอาชีพ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 29.3 มีความพอใจปานกลาง รองลงมาร้อยละ 25.3 มีความพอใจน้อย และร้อยละ 20.7 มีความพอใจมาก เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.75$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.20$ ($S.D. = 1.05$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.9)

ตารางที่ 4.9

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร : ความรู้ด้านวิชาชีพ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ	18.7 (28)	34.7 (52)	22.7 (34)	12.7 (19)	11.3 (17)	3.37	1.25	ปานกลาง
- การได้รับการฝึกทักษะในวิชาชีพ	12.7 (19)	36.7 (55)	24.7 (37)	12.7 (19)	13.3 (20)	3.23	1.22	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร : ความรู้ด้านวิชาชีพ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การได้เรียนรู้เทคนิคในการนำไปประกอบอาชีพ	20.7 (31)	35.3 (53)	22.0 (33)	11.3 (17)	10.7 (16)	3.44	1.24	ปานกลาง
- การได้รับคำแนะนำในการในเรื่องการลงทุนประกอบอาชีพ	7.3 (11)	20.7 (31)	29.3 (44)	25.3 (38)	17.3 (26)	2.75	1.18	ปานกลาง
รวม						3.20	1.05	ปานกลาง

$$\bar{X} = 3.20, S.D. = 1.05$$

3.2.3 ด้านสุขภาพ

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ถึงเรื่องโรคติดต่อต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อชีวิต พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 50.0 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 31.3 มีความพอใจมาก และร้อยละ 14.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.24$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้เรียนรู้วิธีการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 56.7 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 32.7 มีความพอใจมาก และร้อยละ 6.7 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.39$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้เรียนรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดร่างกาย พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 42.7 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 36.7 มีความพอใจมาก และร้อยละ 12.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.09$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 34.7 มีความพอใจมาก

รองลงมาร้อยละ 26.7 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 24.7 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.68$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการไปรับการรักษาตามสถานพยาบาลต่างๆ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 28.0 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 27.3 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 19.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.31$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 50.0 มีความพอใจมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 30.7 มีความพอใจมาก และร้อยละ 8.0 มีความพอใจปานกลางและพอใจน้อย เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.16$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านสุขภาพ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.98$ ($S.D. = 0.79$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.10)

ตารางที่ 4.10
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร : ด้านสุขภาพ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ถึงเรื่องโรคติดต่อต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อชีวิต	50.0 (75)	31.3 (47)	14.0 (21)	2.0 (3)	2.7 (4)	4.24	0.95	สูง
- การได้เรียนรู้วิธีการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง	56.7 (85)	32.7 (49)	6.7 (10)	1.3 (2)	2.7 (4)	4.39	0.88	สูง
- การได้เรียนรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดร่างกาย	42.7 (64)	36.7 (55)	12.0 (18)	4.0 (6)	4.7 (7)	4.09	1.06	สูง

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร : ด้านสุขภาพ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การได้รับคำแนะนำในการเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ สุขภาพ	26.7 (40)	34.7 (52)	24.7 (37)	8.0 (12)	6.0 (9)	3.68	1.13	สูง
การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการไปรับ การรักษาตามสถานพยาบาลต่างๆ	19.3 (29)	28.0 (42)	27.3 (41)	15.3 (23)	10.0 (15)	3.31	1.23	ปาน กลาง
การได้รับคำแนะนำให้หลีกเลี่ยงจากสิ่ง เสพติดทุกชนิด	50.0 (75)	30.7 (46)	8.0 (12)	8.0 (12)	3.3 (5)	4.16	1.09	สูง
รวม						3.98	0.79	สูง

$$\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.79$$

3.2.4 การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการไปทำงานต่างประเทศ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 26.7 มีความพอใจปานกลาง รองลงมาร้อยละ 23.3 มีความพอใจน้อยที่สุด และร้อยละ 22.0 มีความพอใจน้อย เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.68$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับข้อมูลในเรื่องการที่สตรีถูกล่อลวงไปทำงานต่างประเทศ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 44.0 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 20.0 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 18.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.57$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับการเตือนให้ระวังในเรื่องการถูกล่อลวงไปขายบริการทางเพศ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 40.0 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 30.7 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 19.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.85$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำในการเลือกคู่ครองที่เป็นชาวต่างชาติ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 29.3 มีความพอใจปานกลาง รองลงมาร้อยละ 22.0 มีความพอใจมาก และร้อยละ 19.3 มีความพอใจน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.86$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง
- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการ ได้รับคำแนะนำเรื่องการปรับตัวในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 26.0 มีความพอใจน้อยที่สุด รองลงมาร้อยละ 25.3 มีความพอใจน้อย และร้อยละ 24.7 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.53$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง
- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับความรู้ด้านสิทธิผลประโยชน์และด้านกฎหมายของประเทศที่จะไปอยู่ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 27.3 มีความพอใจน้อยที่สุด รองลงมาร้อยละ 26.0 มีความพอใจน้อย และร้อยละ 23.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.51$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง
- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.00$ ($S.D. = 0.91$) แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.11)

ตารางที่ 4.11

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร: การไป อยู่/ทำงานในต่างประเทศ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการไปทำงาน ต่างประเทศ	8.7 (13)	19.3 (29)	26.7 (40)	22.0 (33)	23.3 (35)	2.68	1.27	ปาน กลาง
- การได้รับข้อมูลในเรื่องการที่สตรีถูก ล่อลวงไปทำงานต่างประเทศ	20.0 (30)	44.0 (66)	18.0 (27)	8.7 (13)	9.3 (14)	3.57	1.18	ปาน กลาง

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร: การไป อยู่/ทำงานในต่างประเทศ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- ได้รับการเตือนให้ระวังในเรื่องการถูก ล่อลวงไปขายบริการทางเพศ	30.7 (46)	40.0 (60)	19.3 (29)	4.0 (6)	6.0 (9)	3.85	1.09	สูง
- ได้รับคำแนะนำในการเลือกคู่ครองที่ เป็นชาวต่างชาติ	10.7 (16)	22.0 (33)	29.3 (44)	18.7 (28)	19.3 (29)	2.86	1.26	ปาน กลาง
- ได้รับคำแนะนำเรื่องการปรับตัวใน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ	6.0 (9)	18.0 (27)	24.7 (37)	25.3 (38)	26.0 (39)	2.53	1.22	ปาน กลาง
- การได้รับความรู้ด้านสิทธิ ผลประโยชน์ และด้านกฎหมายของ ประเทศที่ท่านจะไปอยู่	8.0 (12)	15.3 (23)	23.3 (35)	26.0 (39)	27.3 (41)	2.51	1.26	ปาน กลาง
รวม						3.00	0.91	ปาน กลาง

$$\bar{X} = 3.00, S.D. = 0.91$$

ตารางที่ 4.12

สรุปภาพรวม ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร

สนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
การได้รับความรู้ด้านสุขภาพ	3.98	0.79	สูง
การได้รับความรู้ด้านภาษา	3.73	0.97	สูง
การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ	3.20	1.05	ปานกลาง
การได้รับความรู้ในการไปอยู่/ทำงานใน ต่างประเทศ	3.00	0.91	ปานกลาง
รวม	3.48	0.67	ปานกลาง

$$\bar{X} = 3.48, S.D. = 0.67$$

3.3 ด้านบริการต่างๆ อันได้แก่ การบริการด้านการเรียนการสอนภาษา และวิชาชีพ กิจกรรมประจำเดือน การได้รับคำปรึกษา

3.3.1 การบริการด้านการเรียนการสอนภาษา

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับวัสดุ อุปกรณ์การเรียนเพื่อช่วยในการเรียน พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 36.0 มีความพอใจปานกลาง รองลงมาร้อยละ 23.3 มีความพอใจมาก และร้อยละ 14.0 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.11$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่สอนทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 48.0 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 24.7 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 20.7 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.88$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการเจ้าหน้าที่ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 41.3 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 26.0 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 23.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.79$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการมีโอกาสดูฝึกฝนการปฏิบัติด้านวิชาชีพ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 39.3 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 24.0 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 17.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.42$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการเรียน พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 46.0 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 38.0 มีความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 14.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.19$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านวิชาชีพต่างๆ พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 42.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 24.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 23.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.75$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านการบริการ เกี่ยวกับการบริการด้านการเรียนการสอนภาษาและวิชาชีพ โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.69$ ($S.D. = 0.72$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับสูง (ตารางที่ 4.13)

ตารางที่ 4.13

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ

การสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ : การบริการด้านการเรียนการสอนภาษาและวิชาชีพ	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การได้รับวัสดุ อุปกรณ์การเรียนเพื่อช่วยในการเรียน	14.0 (21)	23.3 (35)	36.0 (54)	13.3 (20)	13.3 (20)	3.11	1.21	ปานกลาง
- เจ้าหน้าที่สอนทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ	24.7 (37)	48.0 (72)	20.7 (31)	4.0 (6)	2.7 (4)	3.88	0.92	สูง
- เจ้าหน้าที่ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย	26.0 (39)	41.3 (62)	23.3 (35)	4.7 (7)	4.7 (7)	3.79	1.03	สูง
- การมีโอกาสดูฝึกฝนการปฏิบัติด้านวิชาชีพ	17.3 (26)	39.3 (59)	24.0 (36)	6.7 (10)	12.7 (19)	3.42	1.22	ปานกลาง
- เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการเรียน	38.0 (57)	46.0 (69)	14.0 (21)	1.3 (2)	0.7 (1)	4.19	0.78	สูง
- เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านวิชาชีพต่างๆ	23.3 (35)	42.7 (64)	24.7 (37)	4.7 (7)	4.7 (7)	3.75	1.02	สูง
รวม						3.69	0.72	สูง

$\bar{X} = 3.69, S.D. = 0.72$

3.3.2 กิจกรรมประจำเดือน

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับความรู้ ความสนุกสนาน
ความเป็นกันเองระหว่างเจ้าหน้าที่ เพื่อนสมาชิก พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 51.3 มีความพอใจมาก
ที่สุด รองลงมาร้อยละ 37.3 มีความพอใจมาก และร้อยละ 10.0 มีความพอใจปานกลาง เมื่อ
พิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.39$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความ
พอใจ ในระดับสูง

ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมจาก
กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 42.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 30.0 มี
ความพอใจมากที่สุด และร้อยละ 17.3 มีความพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความ
พอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.88$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับสูง

พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านการบริการ เกี่ยวกับ
กิจกรรมประจำ เดือน โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 4.13$ ($S.D. = 0.75$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจ
ในระดับสูง (ตารางที่ 4.14)

ตารางที่ 4.14

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ

การสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ : กิจกรรมประจำเดือน	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
การได้รับความรู้ ความสนุกสนาน ความเป็นกันเองระหว่างเจ้าหน้าที่ เพื่อนสมาชิก	51.3 (77)	37.3 (56)	10.0 (15)	1.3 (2)	0 (0)	4.39	0.72	สูง
การได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมจาก กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม	30.0 (45)	42.7 (64)	17.3 (26)	5.3 (8)	4.7 (7)	3.88	1.05	สูง
รวม						4.13	0.75	สูง

$\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.75$

3.3.3 การได้รับคำปรึกษา

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่เจ้าหน้าที่ได้ให้เวลาในการให้คำปรึกษา พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 40.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 26.0 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 22.0 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.66$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการที่อาสาสมัครได้ให้เวลาในการให้คำปรึกษา พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 30.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 26.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 22.7 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.45$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- ระดับความพอใจของกลุ่มสตรี ต่อการได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต พบว่ากลุ่มสตรีร้อยละ 30.7 มีความพอใจมาก รองลงมาร้อยละ 26.7 มีความพอใจปานกลาง และร้อยละ 23.3 มีความพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม ความพอใจของกลุ่มสตรีมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.48$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจ ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความพอใจการสนับสนุนทางด้านการบริการ เกี่ยวกับการได้รับคำปรึกษา โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.53$ ($S.D. = 1.074$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความพอใจในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.15)

ตารางที่ 4.15

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านบริการต่างๆ

การสนับสนุนทางด้านบริการต่างๆ : การได้รับคำปรึกษา	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	$S.D.$	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- เจ้าหน้าที่ได้ให้เวลาในการให้คำปรึกษา	22.0 (33)	40.7 (61)	26.0 (39)	4.0 (6)	7.3 (11)	3.66	1.09	ปานกลาง
- อาสาสมัครได้ให้เวลาในการให้คำปรึกษา	22.7 (34)	30.7 (46)	26.7 (40)	9.3 (14)	10.7 (16)	3.45	1.24	ปานกลาง

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

การสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ : การได้รับคำปรึกษา	ระดับความพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่มี ประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการดำเนิน ชีวิต	23.3 (35)	30.7 (46)	26.7 (40)	9.3 (14)	10.0 (15)	3.48	1.23	ปาน กลาง
รวม						3.53	1.07	ปาน กลาง

$$\bar{X} = 3.53, S.D. = 1.07$$

ตารางที่ 4.16

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพอใจ
ของสตรีที่มีต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัด
ในรูปกิจกรรมสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ

สนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
กิจกรรมประจำเดือน	4.13	0.75	สูง
การเรียนการสอนภาษาและวิชาชีพ	3.69	0.72	สูง
การได้รับคำปรึกษา	3.53	1.07	ปานกลาง
รวม	3.73	0.66	สูง

$$\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.66$$

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

เป็นการศึกษาระดับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในเรื่องที่เกี่ยวกับความสามารถ
ในการเผชิญปัญหา : ในด้านการมองปัญหา การวิเคราะห์ วางแผน และการลงมือแก้ไขในเรื่อง
การเข้าสังคม/ กลุ่ม ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ ความสามารถในการพึ่งพา

ตนเองทางด้านเศรษฐกิจ และด้านอำนาจการตัดสินใจ ตลอดจนการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และการมีทักษะในวิชาชีพ

4.1 ความสามารถในการเผชิญปัญหา: การเข้าสังคม/กลุ่ม

- ระดับความเป็นจริงในปัจจุบันมีความสุขรอบคอบมากกว่าแต่ก่อน ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 51.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 26.0 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 19.3 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.87$ แสดงว่าในปัจจุบันกลุ่มสตรีมีความสุขรอบคอบมากกว่าแต่ก่อน อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการคิดถึงสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต ของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 51.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 36.0 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 12.0 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.23$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีการคิดถึงสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้สำเร็จด้วยตนเองของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 52.0 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 29.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 16.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.81$ แสดงว่า กลุ่มสตรี มีความสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้สำเร็จด้วยตนเอง อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการบอกกับตนเองว่าสามารถจัดการทุกอย่างได้ไม่ว่าเรื่องนั้นจะยากอย่างไร ของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 45.3 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 33.3 เป็นจริงมาก และร้อยละ 14.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.53$ แสดงว่า กลุ่มสตรีบอกกับตนเองว่าสามารถจัดการทุกอย่างได้ไม่ว่าเรื่องนั้นจะยากอย่างไร อยู่ในระดับปานกลาง

- ระดับความเป็นจริง ในการยินดีแบ่งปันประสบการณ์ชีวิตให้เพื่อนสมาชิกได้เรียนรู้ พบว่าร้อยละ 42.0 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 29.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 22.7 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.80$ แสดงว่า กลุ่มสตรียินดีแบ่งปันประสบการณ์ชีวิตให้เพื่อนสมาชิกได้เรียนรู้ อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการสามารถให้คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา มากกว่าตนเองได้ พบว่าร้อยละ 44.7 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 32.0 เป็นจริงมาก และร้อยละ 14.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.49$ แสดงว่า กลุ่มสตรีสามารถให้คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหามากกว่าตนเองได้ อยู่ในระดับปานกลาง

- ระดับความเป็นจริง ในการพยายามจัดการ และเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อจัดการกับปัญหา พบว่าร้อยละ 51.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 26.7 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 18.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.82$ แสดงว่า กลุ่มสตรีพยายามจัดการ และเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อจัดการกับปัญหา อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการพยายามดำเนินชีวิตให้เป็นปกติเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่ปล่อยให้ปัญหามามีอิทธิพลต่อชีวิตของตนเอง พบว่าร้อยละ 47.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 27.3 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 20.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.96$ แสดงว่า กลุ่มสตรีพยายามดำเนินชีวิตให้เป็นปกติเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่ปล่อยให้ปัญหามามีอิทธิพลต่อชีวิตของตนเอง อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการพยายามที่จะมองสถานการณ์ในด้านดี พบว่าร้อยละ 44.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 30.0 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 24.0 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.03$ แสดงว่า กลุ่มสตรีพยายามที่จะมองสถานการณ์ในด้านดี อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการการบอกตัวเองว่าไม่ต้องกังวล เพราะทุกสิ่งจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น พบว่าร้อยละ 40.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 30.0 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 26.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.98$ แสดงว่า กลุ่มสตรีบอกตัวเองว่าไม่ต้องกังวล เพราะทุกสิ่งจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีเพื่อนฝูงมากและเข้ากับทุกคนได้ดี พบว่าร้อยละ 44.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 25.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 24.7 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.88$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีเพื่อนฝูงมากและเข้ากับทุกคนได้ดี อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีความมั่นใจทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น พบว่าร้อยละ 39.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 29.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 26.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.85$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีความมั่นใจทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตนเองมักได้รับการยอมรับเสมอ พบว่าร้อยละ 51.3 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 32.0 เป็นจริงมาก และร้อยละ 10.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.42$ แสดงว่า กลุ่มสตรีมีทำงานร่วมกับผู้อื่น ตนเองมักได้รับการยอมรับเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.82$ ($S.D. = 0.49$)
แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความสามารถในการเผชิญปัญหา : ในด้านการมองปัญหา การวิเคราะห์
วางแผน และการลงมือแก้ไขในเรื่องการเข้าสังคม/ กลุ่ม ในระดับสูง (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.17

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ความสามารถในการเผชิญปัญหา : ในด้าน การมองปัญหา การวิเคราะห์ วางแผน และการลงมือแก้ไขในเรื่อง การเข้าสังคม/กลุ่ม	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	$S.D.$	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- ปัจจุบันมีความสุขรอบคอบมากกว่า แต่ก่อน	19.3 (29)	51.3 (77)	26.0 (39)	3.3 (5)	0 (0)	3.87	0.76	สูง
- การคิดถึงสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต	36.0 (54)	51.3 (77)	12.0 (18)	0.7 (1)	0 (0)	4.23	0.68	สูง
- สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้สำเร็จด้วยตนเอง	16.0 (24)	52.0 (78)	29.3 (44)	2.0 (3)	0.7 (1)	3.81	0.75	สูง
- การนอกกับตนเองว่าสามารถจัดการทุก อย่างได้ไม่ว่าเรื่องนั้นจะยากอย่างไร	14.0 (21)	33.3 (50)	45.3 (68)	6.7 (10)	0.7 (1)	3.53	0.84	ปาน กลาง
- ยินดีแบ่งปันประสบการณ์ชีวิตให้ เพื่อนสมาชิกได้เรียนรู้	22.7 (34)	42.0 (63)	29.3 (44)	4.7 (7)	1.3 (2)	3.80	0.89	สูง
- สามารถให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ ผู้อื่นที่มีปัญหามากกว่าตนเองได้	14.0 (21)	32.0 (48)	44.7 (67)	8.0 (12)	1.3 (2)	3.49	0.88	ปาน กลาง
- การพยายามจัดการ และเรียนรู้ สิ่งใหม่เพื่อจัดการกับปัญหา	18.0 (27)	51.3 (77)	26.7 (40)	2.7 (4)	1.3 (2)	3.82	0.80	สูง
- การพยายามดำเนินชีวิตให้เป็นปกติ เท่าที่จะเป็นได้ ไม่ปล่อยให้ปัญหามา มีอิทธิพลต่อชีวิตของตนเอง	27.3 (41)	47.3 (71)	20.7 (31)	3.3 (5)	1.3 (2)	3.96	0.86	สูง

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ความสามารถในการเผชิญปัญหา : ในด้าน การมองปัญหา การวิเคราะห์ วางแผน และการลงมือแก้ไขในเรื่อง การเข้าสังคม/กลุ่ม	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การพยายามที่จะมองสถานการณ์ใน ด้านดี	30.0 (45)	44.7 (67)	24.0 (36)	1.3 (2)	0 (0)	4.03	0.77	สูง
- การบอกตัวเองว่าไม่ต้องกังวลเพราะ ทุกสิ่งจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น	30.0 (45)	40.7 (61)	26.7 (40)	2.7 (4)	0 (0)	3.98	0.82	สูง
- การมีเพื่อนฝูงมากและเข้ากับทุกคน ได้ดี	24.7 (37)	44.7 (67)	25.3 (38)	4.7 (7)	0.7 (1)	3.88	0.86	สูง
- การมีความมั่นใจทุกครั้งที่จะเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	26.0 (39)	39.3 (59)	29.3 (44)	4.0 (6)	1.3 (2)	3.85	0.90	สูง
- ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มักได้รับ การยอมรับเสมอ	10.0 (15)	32.0 (48)	51.3 (77)	3.3 (5)	3.3 (5)	3.42	0.85	ปาน กลาง
รวม						3.82	0.49	สูง

$\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.49$

4.2 ความสามารถในการเผชิญปัญหา : ด้านสุขภาพ

- ระดับความเป็นจริง ในการรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่างๆ เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์/เอชไอวี/เอดส์ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 46.7 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 40.0 เป็นจริงมาก และร้อยละ 10.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.31$ แสดงว่า กลุ่มสตรีรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่างๆ เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์/เอชไอวี/เอดส์ อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการสามารถบอกและทำให้ลูกคำของให้ใช้อย่างเหมาะสม ทุกครั้งที่มีการมีเพศสัมพันธ์ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 44.0 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 32.7 เป็นจริงมาก และร้อยละ 15.3 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย

$\bar{X} = 4.08$ แสดงว่า กลุ่มสตรีสามารถบอกและทำให้ลูกค้าของให้ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการไปตรวจเลือดและตรวจสุขภาพเป็นประจำ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 30.7 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 27.3 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 18.7 เป็นจริงมาก เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.41$ แสดงว่า กลุ่มสตรีไปตรวจเลือดและตรวจสุขภาพเป็นประจำ อยู่ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.93$ ($S.D. = 0.814$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความสามารถในการเผชิญปัญหา : ในด้านสุขภาพอยู่ในระดับสูง (ตารางที่ 4.18)

ตารางที่ 4.18
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ความสามารถในการเผชิญปัญหา : ด้านสุขภาพ	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	$S.D.$	การ แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจาก โรคติดต่อต่างๆ เช่น โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ โรคเชไอวี/เอดส์	46.7 (70)	40.0 (60)	10.7 (16)	2.7 (4)	0 (0)	4.31	0.77	สูง
- การสามารถบอกและทำให้ลูกค้าให้ ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มี เพศสัมพันธ์	44.0 (66)	32.7 (49)	15.3 (23)	3.3 (5)	407 (7)	4.08	1.07	สูง
- การไปตรวจเลือดและตรวจสุขภาพ เป็นประจำ	27.3 (41)	18.7 (28)	30.7 (46)	14.0 (21)	9.3 (14)	3.41	1.28	ปาน กลาง
รวม						3.93	0.81	สูง

$\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.81$

4.3 การพึ่งพาตนเอง : ด้านเศรษฐกิจ

- ระดับความเป็นจริง ในการรู้จักวิธีการออมเงินเพื่ออนาคตข้างหน้า ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 31.3 เป็นจริงมากที่สุด และเป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 30.0 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.85$ แสดงว่ากลุ่มสตรีรู้จักวิธีการออมเงินเพื่ออนาคตข้างหน้า อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 34.7 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 28.7 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 28.0 เป็นจริงมาก เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.75$ แสดงว่ากลุ่มสตรีใช้จ่ายอย่างประหยัด อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีรายได้เพียงพอที่จะนำไปซื้ออาหาร เสื้อผ้า และเครื่องใช้ที่จำเป็น ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 66.7 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 14.0 เป็นจริงน้อย และร้อยละ 9.3 เป็นจริงมาก เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.02$ แสดงว่ากลุ่มสตรีมีรายได้เพียงพอที่จะนำไปซื้ออาหาร เสื้อผ้า และเครื่องใช้ที่จำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง

- ระดับความเป็นจริง ในการพร้อมที่จะเริ่มต้นใหม่ เมื่อพบกับความล้มเหลวในการประกอบอาชีพ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 46.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 30.7 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 22.0 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.07$ แสดงว่ากลุ่มสตรีพร้อมที่จะเริ่มต้นใหม่ เมื่อพบกับความล้มเหลวในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับสูง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.67$ ($S.D. = 0.631$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีการพึ่งพาตนเอง : ในด้านเศรษฐกิจ ในระดับสูง (ตารางที่ 4.19)

ตารางที่ 4.19
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การพึ่งพาตนเอง : ด้านเศรษฐกิจ	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- การรู้จักวิธีการออมเงินเพื่ออนาคตข้างหน้า	31.3 (47)	31.3 (47)	30.0 (45)	6.0 (9)	1.3 (2)	3.85	0.98	สูง
- การใช้จ่ายอย่างประหยัด	28.7 (43)	28.0 (42)	34.7 (52)	6.7 (10)	2.0 (3)	3.75	1.01	สูง
- การมีรายได้เพียงพอที่จะนำไปซื้ออาหาร เสื้อผ้า และเครื่องใช้ที่จำเป็น	6.7 (10)	9.3 (14)	66.7 (100)	14.0 (21)	3.3 (5)	3.02	0.80	ปาน กลาง
- พร้อมทั้งจะเริ่มต้นใหม่ เมื่อพบกับความล้มเหลวในการประกอบอาชีพ	30.7 (46)	46.7 (70)	22.0 (33)	0.7 (1)	0 (0)	4.07	0.74	สูง
รวม						3.67	0.63	สูง

$$\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.63$$

4.4 การพึ่งพาตนเอง : ด้านอำนาจการตัดสินใจ

- ระดับความเป็นจริง ในการสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยไม่รู้สึกลำบากใจ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 47.3 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 35.3 เป็นจริงมาก และร้อยละ 15.3 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.63$ แสดงว่ากลุ่มสตรีสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยไม่รู้สึกลำบากใจ อยู่ในระดับปานกลาง

- ระดับความเป็นจริง ในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 51.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 32.7 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 13.3 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.75$ แสดงว่ากลุ่มสตรีปฏิบัติงานในความรับผิดชอบเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจถึงแม้จะผิดหรือถูกก็ตาม ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 50.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 27.3 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 20.0 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.03$ แสดงว่ากลุ่มสตรีพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจถึงแม้จะผิดหรือถูกก็ตาม อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 44.7 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 37.3 เป็นจริงมาก และร้อยละ 12.0 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.55$ แสดงว่ากลุ่มสตรีกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

- ระดับความเป็นจริง ในการสามารถต่อรองและรู้เท่าทันการถูกเอาเปรียบในทุกรูปแบบ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 38.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 14.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 11.3 เป็นจริงน้อย เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.42$ แสดงว่ากลุ่มสตรีสามารถต่อรองและรู้เท่าทันการถูกเอาเปรียบในทุกรูปแบบ อยู่ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.68$ ($S.D. = 0.529$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีการพึ่งตนเอง : ในด้านอำนาจการตัดสินใจ ในระดับสูง (ตารางที่ 4.20)

ตารางที่ 4.20

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การพึ่งพาตนเอง : ด้านอำนาจการตัดสินใจ	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- สามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยไม่รู้สึกลำบากใจ	15.3 (23)	35.3 (53)	47.3 (71)	1.3 (2)	0.7 (1)	3.63	0.78	ปานกลาง
- การปฏิบัติงานในความรับผิดชอบเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา	13.3 (20)	51.3 (77)	32.7 (49)	2.7 (4)	0 (0)	3.75	0.71	สูง
- พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจถึงแม้จะผิดหรือถูกก็ตาม	27.3 (41)	50.7 (76)	20.0 (30)	2.0 (3)	0 (0)	4.03	0.75	สูง

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

การพึ่งพาตนเอง : ด้านอำนาจการตัดสินใจ	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม	12.0 (18)	37.3 (56)	44.7 (67)	6.0 (9)	0 (0)	3.55	0.78	ปานกลาง
- สามารถต่อรองและรู้เท่าทันการถูกเอาเปรียบในทุกรูปแบบ	8.0 (12)	38.7 (58)	14.3 (62)	11.3 (17)	0.7 (1)	3.42	0.82	ปานกลาง
รวม						3.68	0.53	สูง

$$\bar{X} = 3.68, S.D. = 0.53$$

4.5 ทักษะที่ดีต่อตนเอง

- ระดับความเป็นจริง ในการเป็นคนมีความสามารถและเข้ากับผู้อื่นได้ดี ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 46.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 34.7 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 14.7 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.71$ แสดงว่ากลุ่มสตรีเป็นคนมีความสามารถและเข้ากับผู้อื่นได้ดี อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการคิดว่าหากมีความตั้งใจจริงก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 49.3 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 41.3 เป็นจริงมาก และร้อยละ 6.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.37$ แสดงว่ากลุ่มสตรีคิดว่าหากมีความตั้งใจจริงก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีความหวังในอนาคตที่จะทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 48.3 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 35.3 เป็นจริงมากที่สุด และร้อยละ 14.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.16$ แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความหวังในอนาคตที่จะทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการคิดว่าความยากลำบากเป็นสิ่งที่พิสูจน์ให้เห็นถึงความอดทน ของกลุ่มสตรีพบว่าร้อยละ 56.0 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 36.7 เป็นจริงมาก และร้อยละ 6.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.48$ แสดงว่ากลุ่มสตรีคิดว่าความยากลำบากเป็นสิ่งที่พิสูจน์ให้เห็นถึงความอดทน อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีความเห็นด้วยต่อการพัฒนาสตรีให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ดีกว่างานบริการทางเพศของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 67.3 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 24.0 เป็นจริงมาก และร้อยละ 8.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.59$ แสดงว่ากลุ่มสตรี มีความเห็นด้วยต่อการพัฒนาสตรีให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ดีกว่างานบริการทางเพศ อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการมีความมุ่งมั่นในการทำงานเสมอ ของกลุ่มสตรี พบว่าร้อยละ 46.0 เป็นจริงมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 43.3 เป็นจริงมาก และร้อยละ 10.7 เป็นจริงปานกลาง เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.59$ แสดงว่ากลุ่มสตรีมีความมุ่งมั่นในการทำงานเสมอ อยู่ในระดับสูง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 4.28$ ($S.D. = 0.49$) แสดงว่ากลุ่มสตรี มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ในระดับสูง (ตารางที่ 4.21)

ตารางที่ 4.21

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	$S.D.$	การแปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- การเป็นคนมีความสามารถและเข้ากับผู้อื่นได้ดี	14.7 (22)	46.7 (70)	34.7 (52)	2.7 (4)	1.3 (2)	3.71	0.80	สูง
- คิดว่าหากมีความตั้งใจจริงก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต	49.3 (74)	41.3 (62)	6.7 (10)	2.7 (4)	0 (0)	4.37	0.73	สูง
- การมีความหวังในอนาคตที่จะทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ	35.3 (53)	48.3 (72)	14.7 (22)	1.3 (2)	0.7 (1)	4.16	0.77	สูง
- คิดว่าความยากลำบากเป็นสิ่งที่พิสูจน์ให้เห็นถึงความอดทน	56.0 (84)	36.7 (55)	6.7 (10)	0.7 (1)	0 (0)	4.48	0.65	สูง

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- มีความเห็นด้วยต่อการพัฒนาสตรี ให้มีความสามารถในการประกอบ อาชีพอื่นๆ ที่ดีกว่างานบริการทาง เพศ	67.3 (101)	24. (36)	8.7 (13)	0 (0)	0 (0)	4.59	0.65	สูง
- การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เสมอ	46.0 (69)	43.3 (65)	10.7 (16)	0 (0)	0 (0)	4.35	0.67	สูง
รวม						4.28	0.49	สูง

$\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.49$

4.6 การมีทักษะในวิชาชีพ

- ระดับความเป็นจริง ในการที่กลุ่มสตรีได้มีการทบทวนและวางแผนในการทำงาน พบว่าร้อยละ 50.7 เป็นจริงมาก รองลงมาร้อยละ 25.3 เป็นจริงปานกลาง และร้อยละ 20.7 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.88$ แสดงว่า กลุ่มสตรีได้มีการทบทวนและวางแผนในการทำงาน อยู่ในระดับสูง

- ระดับความเป็นจริง ในการการมีทักษะทางวิชาชีพจนสามารถประกอบอาชีพได้ พบว่าร้อยละ 36.0 เป็นจริงปานกลาง รองลงมาร้อยละ 34.7 เป็นจริงมาก และร้อยละ 17.3 เป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.52$ แสดงว่า กลุ่มสตรีการมีทักษะทางวิชาชีพจนสามารถประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับปานกลาง

- พิจารณาค่าเฉลี่ยความเป็นจริง โดยรวมเท่ากับ $\bar{X} = 3.70$ ($S.D. = 0.78$) แสดงว่ากลุ่มสตรีมีทักษะในวิชาชีพ ในระดับสูง (ตารางที่ 4.22)

ตารางที่ 4.22
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การมีทักษะในวิชาชีพ	ระดับความเป็นจริง					$\bar{X}$	S.D.	การ แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
- ได้มีการทบทวนและวางแผนในการทำงาน	20.7 (31)	50.7 (76)	25.3 (38)	2.7 (4)	0.7 (1)	3.88	0.79	สูง
- การมีทักษะทางวิชาชีพจนสามารถ ประกอบอาชีพได้	17.3 (26)	34.7 (52)	36.0 (54)	6.7 (10)	5.3 (8)	3.52	1.03	ปาน กลาง
รวม						3.70	0.78	สูง

$$\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.78$$

ตารางที่ 4.23
สรุปภาพรวมค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความเป็นจริง
- ทักษะที่ดีต่อตนเอง	4.28	0.49	สูง
- ความสามารถในการเผชิญปัญหา: สุขภาพ	3.93	0.81	สูง
- ความสามารถในการเผชิญปัญหา : การ เข้าสังคม/กลุ่ม	3.82	0.49	สูง
- การมีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.78	สูง
- ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง : การ ตัดสินใจ	3.68	0.53	สูง
- ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง : ด้าน เศรษฐกิจ	3.67	0.63	สูง
รวม	3.87	0.43	สูง

$$\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.43$$

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของสตรี

โดยผู้ศึกษาได้นำมาจัดหมวดหมู่เดียวกัน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) (ตารางที่ 4.24)

ตารางที่ 4.24

จำนวน ร้อยละ ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการ
เสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. อยากให้ศูนย์ธารชีวิตให้ความรู้/ข้อมูล/ข่าวสารด้านต่างๆ อาทิเช่น การป้องกันตนเองจากการถูกเอารัดเอาเปรียบในรูปแบบต่างๆ ความรู้ด้านสุขภาพ วิชาชีพ สิทธิสตรี การไปอยู่/ทำงาน ต่างประเทศ การเข้าถึงทรัพยากรและบริการต่างๆ	74	49.30
2. อยากให้สังคมภายนอกยอมรับ และให้กำลังใจ ให้โอกาส และไม่ดูถูกสตรีที่เคยประกอบอาชีพบริการทางเพศมาก่อน	30	20.00
3. ให้ศูนย์ธารชีวิตจัดเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาในการลงทุน ประกอบอาชีพ คำนะนำการดูแลสุขภาพ และการดำเนินชีวิต	10	6.70
4. เสนอให้ทางภาครัฐได้มีข้อกฎหมายบังคับใหม่ ที่จะให้การคุ้มครองสตรีมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	10	6.70
รวม	124	82.70

ส่วนที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสตรีที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ ลักษณะอาชีพ ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ ระยะเวลาที่ให้บริการจากศูนย์ธารชีวิต มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

การเปรียบเทียบความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ กับ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

(One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.25

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุ กับ
กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	7	3.010	0.430	1.473	0.182
ภายในกลุ่ม	142	41.450	0.292		
รวม	149	47.460			

การเปรียบเทียบความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษา กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษา กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.77 ในขณะที่สตรีที่ไม่ได้รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.31 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า กลุ่มสตรีที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.26 และ 4.27) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.28)

ตารางที่ 4.26
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างการศึกษา
กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	4	3.238	0.810	2.847	0.026 *
ภายในกลุ่ม	145	41.221	0.284		
รวม	149	44.459			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.27
จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระดับการศึกษา
กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
1. ไม่ได้รับการศึกษา	6	3.31	0.85
2. ประถมศึกษา	82	3.77	0.54
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	31	3.57	0.43
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	3.46	0.56
5. ปริญญาตรี	4	3.50	0.24
รวม	150	3.65	0.55

ตารางที่ 4.28
การเปรียบเทียบรายคู่ของระดับการศึกษากับกระบวนการ
เสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5
1 ไม่ได้รับการศึกษา	6	3.31	-	0.46	0.26	0.15	0.19
2 ประถมศึกษา	82	3.77		-	0.20	0.31	0.27
3 มัธยมศึกษาตอนต้น	31	3.57			-	0.11	0.07
4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	3.46				-	0.04
5 ปริญญาตรี	4	3.50					-
รวม	150	3.65					

การเปรียบเทียบความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรายได้ กับ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรายได้ กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีรายได้แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.29)

ตารางที่ 4.29

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างรายได้
กับ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	6	1.104	0.184	0.607	0.724
ภายในกลุ่ม	143	43.355	0.303		
รวม	149	44.459			

การเปรียบเทียบความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพ กับ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพ กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.30)

ตารางที่ 4.30

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างอาชีพ
กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	1.724	0.345	1.162	0.331
ภายในกลุ่ม	144	42.735	0.297		
รวม	149	44.459			

การเปรียบเทียบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในอาชีพ กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวិเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในอาชีพ กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพที่ต่างกััน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.31)

ตารางที่ 4.31

การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย กระบวนการ
เสริมสร้างพลังอำนาจ ตามความแตกต่าง
ระหว่างระยะเวลาในอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	3.171	0.634	2.212	0.056
ภายในกลุ่ม	144	41.288	0.287		
รวม	149	44.459			

การเปรียบเทียบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่มาใช้บริการจากศูนย์ธารชีวิต กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่มาใช้บริการจากศูนย์ธารชีวิต กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิตในระยะเวลาที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.32)

ตารางที่ 4.32

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลาที่มาใช้บริการ
จากศูนย์ธารชีวิต กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	2.265	0.453	1.546	0.179
ภายในกลุ่ม	144	42.194	0.293		
รวม	149	44.459			

สมมุติฐานที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสตรีที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ ลักษณะอาชีพ ระยะเวลาที่อยู่ในอาชีพ ระยะเวลาที่ใช้บริการจากศูนย์ธารชีวิต มีความสัมพันธ์กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การเปรียบเทียบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุ >50 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.24 ในขณะที่อายุระหว่าง 46-50 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.61 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.33 และ 4.34) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.35)

ตารางที่ 4.33

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุกับการ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	7	2.664	0.381	2.212	0.037 *
ภายในกลุ่ม	142	24.427	0.172		
รวม	149	27.091			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.34

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอายุ กับ
การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 21 ปี	6	3.81	0.44
21 - 25 ปี	14	3.74	0.35
26 - 30 ปี	27	3.67	0.46
31 - 35 ปี	46	3.94	0.43
36 - 40 ปี	34	3.99	0.38
41 - 45 ปี	17	3.85	0.38
46 - 50 ปี	3	3.61	0.29
> 50 ปี	3	4.24	0.69
รวม	150	3.87	0.43

ตารางที่ 4.35

การเปรียบเทียบรายคู่ของอายุ กับการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

อายุ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6	7	8
1 < 21 ปี	6	3.81	-	0.07	0.14	0.12	0.18	0.04	0.20	0.43
2 21 - 25 ปี	14	3.74		-	0.07	0.19	0.25	0.11	0.13	0.50
3 26 - 30 ปี	27	3.67			-	0.27	0.32	0.18	0.06	0.57
4 31 - 35 ปี	46	3.94				-	0.05	0.09	0.33	0.30
5 36 - 40 ปี	34	3.99					-	0.14	0.38	0.25
6 41 - 45 ปี	17	3.85						-	0.24	0.39
7 46 - 50 ปี	3	3.61							-	0.63
8 > 50 ปี	3	4.24								-
รวม	150	3.87								

อายุ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในด้านการเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม/กลุ่ม

ผลการศึกษาวិเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านการเผชิญปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มสตรีที่มีอายุ >50 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.33 ในขณะที่อายุระหว่าง 26 - 30 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.58 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มสตรีที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม/กลุ่มที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.36 และ 4.37) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.38)

ตารางที่ 4.36

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในด้านการเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม/กลุ่ม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	7	3.598	0.514	2.245	0.034 *
ภายในกลุ่ม	142	32.505	0.229		
รวม	149	36.103			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.37

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอายุ กับการ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในด้านการเผชิญ
ปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 21 ปี	6	3.90	0.51
21 - 25 ปี	14	3.67	0.41
26 - 30 ปี	27	3.58	0.45
31 - 35 ปี	46	3.88	0.49
36 - 40 ปี	34	3.96	0.52
41 - 45 ปี	17	3.82	0.42
46 - 50 ปี	3	3.59	0.49
> 50 ปี	3	4.33	0.70
รวม	150	3.82	0.49

ตารางที่ 4.38

การเปรียบเทียบรายคู่ ของอายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเอง
ของสตรี ในด้านการเผชิญปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม

อายุ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6	7	8
1 < 21 ปี	6	3.90	-	0.23	0.32	0.02	0.06	0.08	0.31	0.43
2 21 - 25 ปี	14	3.67		-	0.09	0.21	0.29	0.15	0.08	0.66
3 26 - 30 ปี	27	3.58			-	0.30	0.38	0.24	0.01	0.75
4 31 - 35 ปี	46	3.88				-	0.08	0.06	0.29	0.45
5 36 - 40 ปี	34	3.96					-	0.14	0.37	0.37
6 41 - 45 ปี	17	3.82						-	0.23	0.51
7 46 - 50 ปี	3	3.59							-	0.74
8 > 50 ปี	3	4.33								-
รวม	150	3.82								

อายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ

ผลการศึกษาวเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.15 ในขณะที่อายุระหว่าง 46 - 50 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2.67 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.39 และ 4.40) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.41)

ตารางที่ 4.39

การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การเกิดพลังอำนาจ ในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ
ตามความแตกต่างระหว่างอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	7	10.544	1.506	2.425	0.022 *
ภายในกลุ่ม	142	88.189	0.621		
รวม	149	98.733			

$P < 0.05$

ตารางที่ 4.40

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอายุกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 21 ปี	6	3.94	0.85
21 - 25 ปี	14	3.93	0.94
26 – 30 ปี	27	3.62	0.80
31 – 35 ปี	46	4.15	0.75

ตารางที่ 4.40 (ต่อ)

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
36 - 40 ปี	34	4.07	0.69
41 - 45 ปี	17	3.84	0.77
46 - 50 ปี	3	2.67	0.67
> 50 ปี	3	3.67	1.53
รวม	150	3.93	0.81

ตารางที่ 4.41

การเปรียบเทียบรายคู่ของอายุ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเอง
ของสตรี ในการการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ

อายุ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6	7	8
1 < 21 ปี	6	3.94	-	0.01	0.32	0.21	0.13	0.10	1.27	0.27
2 21 - 25 ปี	14	3.93		-	0.31	0.22	0.14	0.09	1.26	0.26
3 26 - 30 ปี	27	3.62			-	0.53	0.45	0.22	0.95	0.05
4 31 - 35 ปี	46	4.15				-	0.08	0.31	1.48	0.48
5 36 - 40 ปี	34	4.07					-	0.23	1.40	0.40
6 41 - 45 ปี	17	3.84						-	1.17	0.17
7 46 - 50 ปี	3	2.67							-	1.00
8 > 50 ปี	3	3.67								-
รวม	150	3.93								

อายุ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองในด้านการตัดสินใจ

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านการตัดสินใจ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุ > 50 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.60 ในขณะที่อายุระหว่าง 26 - 30 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.47 เมื่อทำ

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า กลุ่มสตรีที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านการตัดสินใจ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.42 และ 4.43) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเซฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.44)

ตารางที่ 4.42

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างอายุ กับการ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านการตัดสินใจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	7	4.153	0.593	2.245	0.034 *
ภายในกลุ่ม	142	37.519	0.264		
รวม	149	41.672			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.43

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอายุกับการ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในด้านการตัดสินใจ

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 21 ปี	6	3.60	0.74
21 - 25 ปี	14	3.59	0.43
26 - 30 ปี	27	3.50	0.52
31 - 35 ปี	46	3.73	0.52
36 - 40 ปี	34	3.77	0.43
41 - 45 ปี	17	3.59	0.63
46 - 50 ปี	3	3.67	0.12
> 50 ปี	3	4.60	0.69
รวม	150	3.68	0.53

ตารางที่ 4.44
การเปรียบเทียบรายคู่ของอายุกับการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี ในด้านการตัดสินใจ

อายุ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6	7	8
1 < 21 ปี	6	3.60	-	0.01	0.10	0.13	0.17	0.01	0.07	1.00
2 21 - 25 ปี	14	3.59		-	0.09	0.14	0.18	0.00	0.08	1.01
3 26 - 30 ปี	27	3.50			-	0.23	0.27	0.09	0.17	1.10
4 31 - 35 ปี	46	3.73				-	0.04	0.14	0.06	0.87
5 36 - 40 ปี	34	3.77					-	0.18	0.10	0.83
6 41 - 45 ปี	17	3.59						-	0.08	1.01
7 46 - 50 ปี	3	3.66							-	0.93
8 > 50 ปี	3	4.60								-
รวม	150	3.68								

การศึกษา กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเอง โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.45)

ตารางที่ 4.45
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างระดับการศึกษา
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	4	1.362	0.341	1.919	0.110
ภายในกลุ่ม	145	25.729	0.177		
รวม	149	27.091			

การศึกษา กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านทัศนคติที่ดีต่อตนเอง

ผลการศึกษาวិเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษา กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.88 ในขณะที่กลุ่มสตรีที่ไม่ได้รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.08 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มสตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้านทัศนคติที่ดีต่อตนเองที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.46 และ 4.47) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.48)

ตารางที่ 4.46

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างระดับการศึกษา
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในด้าน
ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	4	2.660	0.665	2.956	0.022 *
ภายในกลุ่ม	145	32.609			
รวม	149	35.268			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.47

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการศึกษากับ
การเกิดพลังอำนาจ ในตนเองของสตรีในด้าน
ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ไม่ได้รับการศึกษา	6	4.08	0.52
ประถมศึกษา	82	4.29	0.47
มัธยมศึกษาตอนต้น	31	4.12	0.53
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	4.38	0.45
ปริญญาตรี	4	4.88	0.16
รวม	150	4.28	0.49

ตารางที่ 4.48

การเปรียบเทียบรายคู่ของระดับการศึกษากับการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี ในด้านทัศนคติที่ดีต่อตนเอง

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5
1 ไม่ได้รับการศึกษา	6	4.08	-	0.21	0.04	0.30	0.80
2 ประถมศึกษา	82	4.29		-	0.17	0.09	0.59
3 มัธยมศึกษาตอนต้น	31	4.12			-	0.26	0.76
4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	4.38				-	0.50
5 ปริญญาตรี	4	4.88					-
รวม	150	4.28					

รายได้ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเอง

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีรายได้แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.49)

ตารางที่ 4.49

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างรายได้ กับ การ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	6	0.251	0.042	0.223	0.969
ภายในกลุ่ม	143	26.840	0.188		
รวม	149	27.091			

อาชีพ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเอง

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มสตรีที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.50)

ตารางที่ 4.50

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างอาชีพ กับ การ
เกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	0.725	0.145	0.792	0.557
ภายในกลุ่ม	144	26.366	0.183		
รวม	149	27.091			

อาชีพ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอาชีพอยู่กับชาวต่างชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.13 ในขณะที่กลุ่มสตรีที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.64 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มสตรีที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาสุขภาพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.51 และ 4.52) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.53)

ตารางที่ 4.51

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างอาชีพ กับ
การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญ
ปัญหาด้านสุขภาพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	7.780	1.556	2.464	0.036 *
ภายในกลุ่ม	144	90.952	0.632		
รวม	149	98.733			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.52

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอาชีพกับ
การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในการเผชิญ
ปัญหาด้านสุขภาพ

อาชีพ	n	$\bar{X}$	S.D.
ทำงานบาร์	25	4.04	0.93
พนักงานเสิร์ฟ	9	3.44	0.83
นวดแผนโบราณ	21	3.65	0.72
อยู่กับชาวต่างชาติ	62	4.13	0.77
รับจ้าง	21	3.86	0.70
เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า	12	3.64	0.87
รวม	150	3.93	0.81

ตารางที่ 4.53

การเปรียบเทียบรายค่าของอาชีพกับการเกิดพลังอำนาจในตนเอง
ของสตรี ในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ

อาชีพ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6
ทำงานบาร์	25	4.04	-	0.60	0.39	0.09	0.18	0.40
พนักงานเสิร์ฟ	9	3.44		-	0.21	0.69	0.42	0.20
นวดแผนโบราณ	21	3.65			-	0.48	0.21	0.01
อยู่กับชาวต่างชาติ	62	4.13				-	0.27	0.49
รับจ้าง	21	3.86					-	0.22
เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า	12	3.64						-
รวม	150	3.93						

อาชีพ กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองในการมีทักษะในวิชาชีพ

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพกับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการมีทักษะในวิชาชีพ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.42 ในขณะที่กลุ่มสตรีที่มีอาชีพเป็นพนักงานเสิร์ฟ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.28 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มสตรีที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทักษะต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการมีทักษะทางวิชาชีพ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.54 และ 4.55) และเมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายค่า ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายค่าพบว่ากลุ่มสตรีที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า เกิดพลังอำนาจในตนเองมากกว่ากลุ่มสตรีที่มีอาชีพทำงานบาร์ และพนักงานเสิร์ฟ (ตารางที่ 4.56)

ตารางที่ 4.54

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอาชีพ กับ
การเกิดพลังอำนาจ ในตนเองของสตรี
ในการมีทักษะทางวิชาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	9.679	1.936	3.428	0.006 *
ภายในกลุ่ม	144	81.321	0.565		
รวม	149	91.000			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.55

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างอาชีพ
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี
ในการมีทักษะทางวิชาชีพ

อาชีพ	n	$\bar{X}$	S.D.
ทำงานบาร์	25	3.50	1.06
พนักงานเสิร์ฟ	9	3.28	0.71
นวดแผนโบราณ	21	3.86	0.55
อยู่กับชาวต่างชาติ	62	3.63	0.70
รับจ้าง	21	3.76	0.80
เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า	12	4.42	0.42
รวม	150	3.70	0.78

ตารางที่ 4.56

การเปรียบเทียบรายค่าของอาชีพ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเอง
ของสตรี ในการมีทักษะทางวิชาชีพ

อาชีพ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6
1 ทำงานบาร์	25	3.50	-	0.22	0.36	0.13	0.26	0.92 *
2 พนักงานเสิร์ฟ	9	3.28		-	0.58	0.35	0.48	1.14 *
3 นวดแผนโบราณ	21	3.86			-	0.23	0.10	0.56
4 อยู่กับชาวต่างชาติ	62	3.63				-	0.13	0.79
5 รับจ้าง	21	3.76					-	0.66
6 เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า	12	4.42						-
รวม	150	3.70						

ระยะเวลาในอาชีพ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในอาชีพ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพระหว่าง 1 – 3 เดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.04 ในขณะที่กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพระหว่าง 4 - 6 เดือน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.74 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.57 และ 4.58) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายค่า ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายค่าพบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.59)

ตารางที่ 4.57

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่าง ระยะเวลาในอาชีพ
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	2.128	0.426	2.455	0.036 *
ภายในกลุ่ม	144	24.963	0.173		
รวม	149	27.091			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.58

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระยะเวลาในอาชีพ
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

ระยะเวลาในอาชีพ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 1 เดือน	2	3.97	0.21
1 - 3 เดือน	27	4.04	0.45
4 - 6 เดือน	34	3.74	0.41
7 - 9 เดือน	8	3.91	0.44
10 - 12 เดือน	34	3.74	0.39
> 12 เดือน	45	3.94	0.42
รวม	150	3.87	0.42

ตารางที่ 4.59

การเปรียบเทียบรายคู่ของระยะเวลาในอาชีพ กับการเกิด

พลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม

ระยะเวลาในอาชีพ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6
1. < 1 เดือน	2	3.97	-	0.07	0.23	0.06	0.23	0.03
2. 1 - 3 เดือน	27	4.04		-	0.30	0.13	0.30	0.10
3. 4 - 6 เดือน	34	3.74			-	0.17	0.00	0.20
4. 7 - 9 เดือน	8	3.91				-	0.17	0.03
5. 10 - 12 เดือน	34	3.74					-	0.20
6. > 12 เดือน	45	3.94						-
รวม	150	3.87						

ระยะเวลาในอาชีพ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการพึ่งพาตนเองเรื่อง
การตัดสินใจ

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในอาชีพ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการพึ่งพาตนเองเรื่องการตัดสินใจ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพระหว่าง 1 - 3 เดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.87 ในขณะที่กลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพระหว่าง 10 - 12 เดือน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.49 เมื่อทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาอาชีพแตกต่างกัน มีทิศทางการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการพึ่งพาตนเองเรื่องการตัดสินใจที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.60 และ 4.61) แต่เมื่อได้มีการนำเสนอผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe) ผลการทดสอบรายคู่พบว่า ไม่มีคู่ใดมีความแตกต่างกัน (ตารางที่ 4.62)

ตารางที่ 4.60

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างระยะเวลาในอาชีพ
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการ
พึ่งพาตนเองเรื่องการตัดสินใจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	3.953	0.791	3.018	0.013 *
ภายในกลุ่ม	144	37.719	0.262		
รวม	149	41.672			

*P < 0.05

ตารางที่ 4.61

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระยะเวลาในอาชีพ
กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการ
พึ่งพาตนเองเรื่องการตัดสินใจ

ระยะเวลาในอาชีพ	n	$\bar{X}$	S.D.
< 1 เดือน	2	3.50	0.14
1 - 3 เดือน	27	3.87	0.54
4 - 6 เดือน	34	3.53	0.50
7 - 9 เดือน	8	3.73	0.37
10 - 12 เดือน	34	3.49	0.50
> 12 เดือน	45	3.82	0.54
รวม	150	3.68	0.53

ตารางที่ 4.62

การเปรียบเทียบรายคู่ของระยะเวลาในอาชีพกับการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี ในการพึ่งพาตนเองเรื่องการตัดสินใจ

ระยะเวลาในอาชีพ	n	$\bar{X}$	1	2	3	4	5	6
1. < 1 เดือน	2	3.50	-	0.37	0.03	0.23	0.01	0.32
2. 1 - 3 เดือน	27	3.87		-	0.34	0.14	0.38	0.05
3. 4 - 6 เดือน	34	3.53			-	0.20	0.04	0.29
4. 7 - 9 เดือน	8	3.73				-	0.24	0.09
5. 10 - 12 เดือน	34	3.49					-	0.33
6. > 12 เดือน	45	3.82						-
รวม	150	3.68						

ระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ผลการศึกษาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยการหาค่า F-test เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีโดยภาพรวม ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มสตรีที่มีระยะเวลาที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิตที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 4.63)

ตารางที่ 4.63

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างระยะเวลาที่มาใช้บริการ
จากทางศูนย์ธารชีวิต กับ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig (P)
ระหว่างกลุ่ม	5	1.239	0.248	1.380	0.235
ภายในกลุ่ม	144	25.852	0.180		
รวม	149	27.091			

สมมุติฐานที่ 3 กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ มีความสัมพันธ์กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

จากการศึกษาวิจัยโดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจและการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

1. จะเห็นได้ว่า กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่จัดในรูปการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี กล่าวคือ

การได้รับการยอมรับ พบว่า การได้รับการยอมรับ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการเผชิญปัญหาด้านการเข้ากลุ่ม/สังคม การเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ การพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ และการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.3880 0.2929 0.3163 0.3075 0.2665 ตามลำดับ แต่ขณะเดียวกันก็ไม่มี ความสัมพันธ์ต่อการมีทักษะทางวิชาชีพ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.0497

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับการยอมรับมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.4026

การได้รับกำลังใจ พบว่า การได้รับกำลังใจมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการมีความสามารถเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม/กลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2724 นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1985 และ 0.2095 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และการมีทักษะทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1819 และ 0.1814 ตามลำดับ แต่ขณะเดียวกันก็ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1042

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับกำลังใจมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2721

การได้รับความเอาใจใส่ พบว่าการได้รับความเอาใจใส่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในการมีความสามารถเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม/กลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2765 นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ การพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1951 0.1986 และ 0.1645 ตามลำดับ แต่ขณะเดียวกันก็ไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และการมีทักษะทางวิชาชีพ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.0834 และ 0.1317

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความเอาใจใส่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2581

ดังนั้นจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ และ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวมพบว่า การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3830 0.2802 0.2835 0.2772 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1818 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทักษะทางวิชาชีพ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1527

สรุปภาพรวม ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี พบว่ากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.3804 (ตารางที่ 4.64)

ตารางที่ 4.64

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ
เสริมสร้างพลังอำนาจในการสนับสนุนทางด้านอารมณ์
ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

การเกิดพลัง อำนาจใน ตนเอง ของ สตรี การสนับสนุนทาง ด้านอารมณ์	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ในการ เข้าสังคม	ความ สามารถ ในการ เผชิญ ปัญหา ด้าน สุขภาพ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน เศรษฐกิจ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน การ ตัดสินใจ	ทัศนคติ ที่ดี ต่อ ตนเอง	การมี ทักษะ ทาง วิชาชีพ	ภาพรวม ของการเกิด พลังอำนาจ ในตนเอง ของสตรี
	***	***	***	***	***		***
การได้รับ การยอมรับ	0.3880 (P=0.000)	0.2929 (P=0.000)	0.3163 (P=0.000)	0.3075 (P=0.000)	0.2665 (P=0.001)	0.0497 (P=0.546)	0.4026 (P=0.000)
	***	**	*	**		*	***
การได้รับ กำลังใจ	0.2724 (P=0.001)	0.1984 (P=0.015)	0.1819 (P=0.026)	0.2095 (P=0.010)	0.1042 (P=0.204)	0.1814 (P=0.026)	0.2721 (P=0.001)
	***	*	*	*			***
การได้รับ ความเข้าใจได้	0.2765 (P=0.001)	0.1951 (P=0.017)	0.1986 (P=0.015)	0.1645 (P=0.044)	0.0834 (P=0.310)	0.1317 (P=0.108)	0.2581 (P=0.001)
ภาพรวม การสนับสนุน ทางด้านอารมณ์	***	***	***	***	*		***
	0.3830 (P=0.000)	0.2802 (P=0.001)	0.2835 (P=0.000)	0.2772 (P=0.001)	0.1818 (P=0.026)	0.1527 (P=0.062)	0.3804 (P=0.000)

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่จัดในรูปการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี กล่าวคือ

การได้รับความรู้ด้านภาษา พบว่าการได้รับความรู้ด้านภาษา มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม ความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2719 0.3464 0.3547 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2457 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และทักษะทางวิชาชีพ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1553 และ 0.0384 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความรู้ด้านภาษา มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3301

การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ พบว่า การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ 0.2170 นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ และการมีทักษะทางวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2648 และ 0.2883 อีกทั้งยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองทางด้านการตัดสินใจ และทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2066 และ 0.1792 ตามลำดับ แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1166

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2736

การได้รับความรู้ด้านสุขภาพ พบว่า การได้รับความรู้ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม ความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2794 0.4287 และ

0.2994 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองทางด้านการตัดสินใจ และทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2038 และ 0.1909 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทักษะทางวิชาชีพ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1081

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความรู้ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3451

การได้รับความรู้การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ พบว่า การได้รับความรู้การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าถึงคม ความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2903 และ 0.2822 นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และการพึ่งพาตนเองทางด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2228 และ 0.2470 ตามลำดับ และยังมีความสัมพันธ์ต่อการมีทักษะทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.1796 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติที่ดีต่อตนเอง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.0622

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความรู้การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3003

ดังนั้นจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร และ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวมพบว่า การสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาการเข้าถึงคม/กลุ่ม ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3644 0.4507 0.3366 และ 0.3091 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ต่อการมีทักษะทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2130 และยังมี

ความสัมพันธ์ต่อทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1943

สรุปภาพรวม ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร และการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี พบว่ากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.4264 (ตารางที่ 4.65)

ตารางที่ 4.65

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ
เสริมสร้างพลังอำนาจในรูปแบบการสนับสนุนทางด้าน
ข้อมูลข่าวสารต่อการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี

การเกิดพลัง อำนาจใน ตนเองของ สตรี การสนับสนุน ทางด้าน ข้อมูลข่าวสาร	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ในการ เข้าสังคม	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ด้าน สุขภาพ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน เศรษฐกิจ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน การ ตัดสินใจ	ทัศนคติ ที่ดี ต่อ ตนเอง	การมี ทักษะ ทาง วิชาชีพ	ภาพรวม ของการ เกิด พลัง อำนาจ ในตนเอง ของสตรี
การได้รับความรู้ ด้านภาษา	*** 0.2719 (P=0.001)	*** 0.3464 (P=0.000)	*** 0.3547 (P=0.000)	** 0.2457 (P=0.002)	0.1553 (P=0.058)	0.0384 (P=0.641)	*** 0.3301 (P=0.000)
การได้รับความรู้ ด้านวิชาชีพ	** 0.2170 (P=0.008)	*** 0.2648 (P=0.001)	0.1166 (P=0.155)	* 0.2066 (P=0.011)	* 0.1792 (P=0.028)	*** 0.2883 (P=0.000)	*** 0.2736 (P=0.001)
การได้รับความรู้ ด้านสุขภาพ	*** 0.2794 (P=0.001)	*** 0.4287 (P=0.000)	*** 0.2994 (P=0.000)	* 0.2038 (P=0.012)	* 0.1919 (P=0.019)	0.1081 (P=0.188)	*** 0.3451 (P=0.000)

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี	ความสามารถในการเผชิญปัญหาในการเข้าถึงคน	ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ	การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ	การพึ่งพาตนเองในการตัดสินใจ	ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	การมีทักษะทางวิชาชีพ	ภาพรวมของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี
การสนับสนุนทางด้านการข้อมูลข่าวสาร							
การได้รับความรู้	***	***	**	**		*	***
การไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ	0.2903 (P=0.000)	0.2822 (P=0.000)	0.2228 (P=0.006)	0.2470 (P=0.002)	0.0622 (P=0.450)	0.1796 (P=0.028)	0.3003 (P=0.000)
ภาพรวมการสนับสนุนทางด้านการข้อมูลข่าวสาร	***	***	***	***	*	**	***
	0.3644 (P=0.000)	0.4507 (P=0.000)	0.3366 (P=0.000)	0.3091 (P=0.000)	0.1943 (P=0.017)	0.2130 (P=0.009)	0.4264 (P=0.000)

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่จัดในรูปการสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี กล่าวคือ

บริการด้านการเรียนการสอนภาษา/ วิชาชีพ พบว่าบริการด้านการเรียนการสอนภาษา/วิชาชีพ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าถึงคน การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ การพึ่งพาตนเองในการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2777 0.2602 และ 0.2741 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ และทักษะทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2454 และ 0.2450 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1598

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า การได้รับความรู้ด้านภาษามีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3274

กิจกรรมประจำเดือน พบว่า กิจกรรมประจำเดือน มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม และความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.3174 และ 0.2696 นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ การพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2126 และ 0.2302 ตามลำดับ และยังมี ความสัมพันธ์ต่อ ทักษะทางวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.1987 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1150

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า กิจกรรมประจำเดือนมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3185

การได้รับคำปรึกษา พบว่า การได้รับคำปรึกษา มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม และความสามารถเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2923 และ 0.3552 นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.2346 และยังมี ความสัมพันธ์ต่อการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ และทักษะทางวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.1773 และ 0.1965 ตามลำดับ แต่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.1294

ดังนั้นจากการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ และ การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยภาพรวม พบว่า การสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีในความสามารถเผชิญปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม ความสามารถในการเผชิญปัญหาในด้านสุขภาพ การพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ

การมีทักษะทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3600 0.3589 0.3026 0.2874 และ 0.2738 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1762

สรุปภาพรวม ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ และการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี พบว่ากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านข้อมูลการบริการต่างๆ มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.4013 (ตารางที่ 4.66)

ตารางที่ 4.66

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ
เสริมสร้างพลังอำนาจในรูปแบบการสนับสนุนทางด้าน
การบริการต่างๆ ต่อการเกิดพลังอำนาจ
ในตนเองของสตรี

การเกิดพลัง อำนาจใน ตนเองของ สตรี การสนับสนุน ทางด้านการ บริการต่างๆ	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ในการ เข้าสังคม	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ด้าน สุขภาพ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน เศรษฐกิจ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน การ ตัดสินใจ	ทัศนคติ ที่ดี ต่อ ตนเอง	การมี ทักษะ ทาง วิชาชีพ	ภาพรวม ของการ เกิด พลัง อำนาจ ในตนเอง ของสตรี
บริการด้านการเรียน	***	**	***	***		**	***
การสอนภาษา/ วิชาชีพ	0.2777 (P=0.001)	0.2454 (P=0.002)	0.2602 (P=0.001)	0.2741 (P=0.001)	0.1598 (P=0.051)	0.2450 (P=0.003)	0.3274 (P=0.000)
กิจกรรมประจำเดือน	*** 0.3174 (P=0.000)	*** 0.2696 (P=0.001)	** 0.2126 (P=0.009)	** 0.2302 (P=0.005)		* 0.1987 (P=0.015)	*** 0.3185 (P=0.000)

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

การเกิดพลัง อำนาจใน ตนเองของ สตรี	ความ สามารถในการ เผชิญ ปัญหา ในการ เข้าสังคม	ความ สามารถ ในการ เผชิญ ปัญหา ด้าน สุขภาพ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน เศรษฐกิจ	การ พึ่งพา ตนเอง ในด้าน การ ตัดสินใจ	ทัศนคติ ที่ดี ต่อ ตนเอง	การมี ทักษะ ทาง วิชาชีพ	ภาพรวม ของการ เกิด พลัง อำนาจ ในตนเอง ของสตรี
การสนับสนุน ทางด้านการ บริการต่างๆ	*** 0.2923 (P=0.000)	*** 0.3552 (P=0.000)	** 0.2346 (P=0.004)	* 0.1733 (P=0.034)	0.1294 (P=0.115)	* 0.1965 (P=0.016)	*** 0.3179 (P=0.000)
ภาพรวม การสนับสนุน ทางด้านการบริการ ต่างๆ	*** 0.3600 (P=0.000)	*** 0.3589 (P=0.000)	*** 0.3026 (P=0.000)	*** 0.2874 (P=0.000)	* 0.1762 (P=0.031)	*** 0.2738 (P=0.001)	*** 0.4013 (P=0.000)

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 7 กรณีศึกษา

การศึกษาเรื่อง “กระบวนการเสริมสร้างและการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี” นอกจากศึกษากลุ่มสตรีที่อยู่ในธุรกิจการบริการทางเพศ ที่ได้มาใช้บริการจากศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) โดยได้ทำการศึกษาในเชิงปริมาณแล้ว ผู้ศึกษาใช้ศึกษาเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก สตรีอีก 2 ท่านที่ได้เคยผ่านกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจมานานพอสมควร จนสามารถยืนหยัดด้วยตนเองในการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง การมีความรู้ และเรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ สามารถเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ประเด็นในการศึกษามี 3 ด้านคือ ประวัติ

ภูมิลำเนาและปัจจัยในการเข้าสู่การทำงานที่พหยา สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ จุดเปลี่ยนแปลงในชีวิตและการเกิดพลังอำนาจในตนเอง

กรณีแรก

ฟ้า (นามสมมติ)

ประวัติภูมิลำเนาและปัจจัยในการเข้าสู่ธุรกิจบริการทางเพศ

ลักษณะทางสังคม

อายุ	34 ปี
ภูมิลำเนา	อุดรธานี
การศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น
อาชีพเดิม	นักร้อง นักเต้น ทำงานบาร์
สถานภาพ	อยู่กับชาวต่างชาติ

ฟ้า เป็นคนจังหวัดอุดรธานี ปัจจุบันอายุ 34 ปี มีพี่น้อง 7 คน เป็นชาย 4 คน หญิง 3 คน ส่วนฟ้าเป็นคนพี่ 3 บิดาเสียชีวิตตั้งแต่ฟ้ายังเด็ก ส่วนมารดาเพิ่งเสียชีวิตเมื่อปี 2548 บุคลิกลักษณะทั่วไปของฟ้า เป็นคนมีอัธยาศัยดี สนุกสนาน คุยเก่งเสียงดัง รูปร่างเตี้ยผิวดำแดง ตอนเด็ก ๆ ฟ้าได้รับความลำบากมากเนื่องจากบิดามารดามีลูกหลายคน โชคดีที่ฟ้าได้ทุนการศึกษาจากองค์กร ซี ซี เอฟ ที่มีการจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่ขาดโอกาสตามชนบท ฟ้าจึงมีโอกาสเรียนหนังสือจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฟ้าอยากเรียนต่อให้สูงๆ แต่ว่าที่บ้านมีภาระมาก ฟ้าจึงต้องออกหางานทำเพื่อช่วยทางบ้าน ฟ้าได้เข้ามาหางานทำในกรุงเทพฯ ได้สมัครเป็นนางเครื่องของวงดนตรี พุ่มพวง ดวงจันทร์ ได้ค่าแรงเดินวันละ 60 บาท ทำงานนี้อยู่ประมาณ 2 ปี หลังจากที่พุ่มพวง ดวงจันทร์ เสียชีวิตลง วงดนตรีก็แยกตัวออกไปทำงานอื่น ฟ้าและเพื่อนได้ไปทำงานเป็นนักร้องในร้านอาหารที่จังหวัดจันทบุรี ฟ้าทำงานอยู่หลายปีมีเงินเก็บบ้างพอส่งให้กับแม่และหลานชายอีก 2 คน ที่มารดาของเด็กซึ่งเป็นพี่สาวของฟ้าเสียชีวิตในการทำงานเป็นนักร้องของฟ้า ได้มีทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมาติดพัน แต่ฟ้าก็ยังไม่ตกลงใจกับใคร จนกระทั่งมีชาวอัฟริกันคนหนึ่ง (ไมค์) มาเที่ยวที่ร้านอาหารที่ฟ้าทำงานอยู่ และพยายามตี้อจนฟ้าใจอ่อน ตัดสินใจไปอยู่ด้วยแต่ไม่ได้จดทะเบียนกัน หลังจากได้ใช้ชีวิตคู่อยู่กับไมค์ประมาณ 5-6 เดือน ฟ้าก็เริ่มรับรู้ ว่า ชีวิตคู่คงไปไม่รอดแน่ เพราะว่าไมค์เป็นคนเจ้าชู้ ชอบเที่ยวและมีผู้หญิงหลายคน และผู้หญิงที่ไมค์ไปติดพันก็มารังควานและหาเรื่องตบตีกับฟ้าเป็นประจำ

ฟ้าจึงตัดสินใจเลิกกับไมค์ และตามเพื่อนมาทำงานที่พหยา เมื่อประมาณปี 2541 ฟ้าได้งานเป็นพนักงานล้างแก้วและทำความสะอาดบาร์เบียร์ ได้เงินเดือนๆ ละ 1,200 บาท ฟ้าพักอยู่กับเพื่อนอีก 8 คน โดยเช่าห้องและเฉลี่ยกันออกค่าเช่าห้อง เงินเดือนประจำที่บาร์จะได้น้อย

ถ้าต้องการได้มากต้องออกไปกับแขก โดยแขกจะต้องจ่ายให้ทางบาร์ 200 บาท ตัวผู้หญิงจะได้ 50 บาท จากทางบาร์ ส่วนเรื่องค่าตัวเวลาไปกับแขกต้องตกลงกันเอง แต่ขั้นต่ำประมาณ 500 บาท บางคนโชคดีที่แขกพาไปเป็นเดือน ฟ้าทำงานอยู่ที่บาร์เกือบ 3 เดือน แต่ยังไม่กล้าไปกับแขกที่มีหลายคนมาถาม แต่เพราะว่าตนเองไม่รู้เรื่องภาษาอังกฤษเลยไม่กล้าไป เวลาแขกเรียกไปนั่งคุยด้วยก็ต้องหาเพื่อนที่พูดภาษาอังกฤษได้มาช่วยเป็นล่ามแปลให้ฟัง เจ้าของบาร์ไม่ค่อยพอใจนักที่ฟ้ายังไม่ยอมออกไปกับแขก ฟ้าได้เงินเดือนประจำ 1,200 บาท เงินค่าทิป และค่าดริง (เครื่องดื่ม 1 ดริง จะได้ 20 บาท ทางบาร์ได้ 70 บาท) ตกเดือนหนึ่งประมาณ 3,000 บาท ไม่พอใช้ส่วนตัว และไม่ได้ส่งเงินไปให้ทางบ้าน จนกระทั่งวันหนึ่งมีชายชาวอังกฤษ (มาร์ก ปัจจุบันอายุ 62 ปี) มาเที่ยวที่บาร์ และอยากคุยกับฟ้า เพื่อนฟ้าบอกว่ามาร์กสนใจฟ้าเพราะว่ามาที่บาร์บ่อยและคอยสังเกตว่าฟ้ายังไม่เคยออกไปกับแขกเลย มาร์กอยากช่วยฟ้าให้มีงานใหม่ทำดีกว่านี้และที่สำคัญอยากรับเลี้ยงด้วย เพื่อนๆ ก็ช่วยเชียร์และฟ้าก็ตัดสินใจว่ายังดีกว่าต้องทำงานที่บาร์ เงินเดือนน้อย ไม่พอใช้จ่าย สักวันก็ต้องไปกับแขก และนี่ก็เป็นสาเหตุของสตรีอีกหลายๆ คน ที่ในตอนแรกมาทำงานรับจ้าง หรือพนักงานเสิร์ฟ แต่ได้เงินเดือนน้อย จากที่ไม่กล้าพอยุ่ยาวนานๆ ไป สภาพแวดล้อม และเพื่อนๆ ก็สนับสนุนส่วนมากก็ต้องออกไปกับแขก ฟ้าจึงอยากลองเสี่ยงดูอีกครั้ง

มาร์กได้แนะนำให้ฟ้าเรียนภาษาเพิ่มเติม เพราะว่าฟ้าสื่อสารกับมาร์กไม่ได้เลย เพื่อนที่ทำงานที่บาร์ได้แนะนำให้ฟ้ามารเรียนภาษาอังกฤษที่ศูนย์ธารชีวิต มาร์กได้เช่าห้องพักให้ฟ้าอยู่ ส่วนตัวมาร์กก็ไปๆ มาๆ ทุก 2 เดือนจะกลับมา 3 วัน

สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ฟ้าได้มาเรียนภาษาอังกฤษที่ศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) ตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง มีเพื่อนหลายคนที่สามารถแบ่งปันความทุกข์ความสุข ทำกิจกรรมกลุ่ม ฟ้าได้บอกว่า ณ ที่ศูนย์นี้ฟ้ารู้สึกว่าคุณค่า มีคุณค่า มีความหวัง และคิดว่าตนเองมีโอกาสดีที่มีโอกาสเรียน ฟ้าเป็นคนประหยัดรู้จักใช้เงินอย่างรู้คุณค่า เพราะว่าฟ้าคิดอยู่เสมอว่า ความไม่แน่นอนของชีวิตคือความแน่นอน ฟ้าอยู่กับมาร์กแบบไม่ได้จดทะเบียนกัน แต่มาร์กก็ให้ฟ้าใช้เดือนละ 15,000 บาท ฟ้าก็จะเก็บเงินฝากธนาคาร เผื่อว่าวันใดที่มาร์กไม่รับเลี้ยงแล้วตนเองจะได้มีเงินทุน ทุกเดือนฟ้าก็ยังส่งเงินไปให้หลานชาย สิ่งที่ได้รับจากศูนย์นอกจากเป็นความรู้แล้วยังได้เรียนรู้จักการอยู่อย่างมีคุณค่า มีความหวัง และมีศักดิ์ศรี

จุดเปลี่ยนแปลงในชีวิตและการเกิดพลังอำนาจในตนเอง

ฟ้ายอมรับว่า การมีความรู้คือการมีพลังอำนาจ ฟ้ามารเรียนภาษาที่ศูนย์ธารชีวิต 4 ปีกว่า ฟ้าชอบมาที่ศูนย์เพราะว่ามีเพื่อน ได้พูดคุยกับเจ้าหน้าที่อาสาสมัคร ดีกว่าต้องอยู่ในห้อง

คนเดียว ปัจจุบันฟ้าสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี ฟ้าเริ่มคิดว่าตนเองน่าจะทำอะไรตอบแทน ศูนย์ฯ หรือช่วยเหลือคนที่ขาดโอกาสมากกว่าตนเอง จึงได้สมัครเป็นอาสาสมัครมาสอนที่ศูนย์ฯ โดยไม่คิดค่าแรง จากการที่ฟ้าตัดสินใจมาเป็นครูสอนที่ศูนย์ฯ ก็ทำให้ตนเองเกิดความภาคภูมิใจว่าตนเองมีความสามารถที่จะให้คนอื่น และมาร์กก็รู้สึกภูมิใจในตัวฟ้าด้วย เมื่อก่อนมาร์กไม่กล้าพาฟ้าออกงาน (มาร์กเป็นอาจารย์สอนในโรงเรียน) มาร์กกลัวเพื่อนที่ทำงานรู้ว่าฟ้าเคยทำงานบาร์มาก่อน แต่ ณ ปัจจุบัน มาร์ก ได้พาฟ้าออกสังสรรค์ และแนะนำให้เพื่อนๆ ได้รู้จักฟ้า และภูมิใจที่ฟ้าทำงานเป็นครูสอน และตัวฟ้าเองก็รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า ฟ้ายังรู้จักการวางแผน และรู้จักการเข้าสังสรรค์ ฟ้ายังได้กล่าวอีกว่า "หนูรู้สึกภูมิใจว่าหนูสามารถทำได้ ขอขอบคุณศูนย์ฯ ที่ให้โอกาสหนูได้พัฒนาตนเอง จนถึงขั้นนี้ในการกล้าที่จะพูดและเสนอความคิดเห็น หนูไม่อายที่จะบอกกับคนอื่นว่าหนูเคยทำงานบาร์มาก่อน ปัจจุบันที่หนูสามารถยืนอยู่ จุดนี้ได้ก็ด้วยตัวหนูเอง และการสนับสนุนจากทางศูนย์ฯ ที่ให้โอกาสหนูเรียน ได้ชัดเจน และไม่รังเกียจว่าหนูเคยทำงานอะไรมาก่อน"

กรณีที่สอง

ฝน (นามสมมุติ)

ประวัติภูมิหลังและปัจจัยในการเข้าสู่ธุรกิจบริการทางเพศ

ลักษณะทางสังคม

อายุ	32 ปี
ภูมิลำเนา	กำแพงเพชร
การศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 6
อาชีพเดิม	รับจ้างรายวัน และทำงานโรงงาน
สถานภาพ	อยู่กับชาวต่างชาติ

ฝน เป็นชาวกำแพงเพชร รูปร่างสูงโปร่ง หน้าตาสวยคม คุยเก่ง ฝนเป็นลูกสาวคนโตในครอบครัว ฝนยังมีน้องสาวอีก 1 คน ฐานะทางบ้านยากจนมาก ฝนได้เรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น พออายุได้ 17 ปี ก็แต่งงานกับคนไทยจนมีลูกชาย 1 คน ปัจจุบันลูกอายุ 15 ปี กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฝนและสามีได้แยกทางกันตั้งแต่ลูกชายฝนอายุไม่ถึง 1 ปี เพราะสามีไม่ยอมทำงาน และไม่รับผิดชอบครอบครัว ฝนจึงต้องฝากลูกชายไว้กับแม่ตนเอง และไปหางานทำที่จังหวัดตาก ไปรับจ้างล้างผัก จนได้เจอกับแฟนคนไทยคนที่สอง ก็ย้ายตามแฟนไปอยู่ด้วยกันที่จังหวัดชุมพร แต่อยู่ด้วยกันไม่นานเห็นว่าไปด้วยกันไม่ได้ ก็เลยย้ายกลับมาหางานทำที่กรุงเทพฯ ฝนได้มีแฟนอีกหลายคน แต่ละคนไม่สามารถพึ่งพาได้เพราะทั้งดื่มเหล้าและเจ้าชู้ไม่รับผิดชอบอะไรทั้งนั้น ฝนจึงตัดสินใจมาทำงานที่พัทยา โดยมีความคิดว่ายังไงก็กลับบ้านไม่ได้

เพราะว่าบรรดาญาติพี่น้องต่างก็ตำหนิและว่าฝันว่ามีแฟนหลายคน และต่อว่าฝันเป็นคนไม่ดีอยู่กับผู้ชายไม่ได้นาน ที่พ่ยาฝันได้ทำงานในหลายบาร์ ในช่วง 1-2 เดือนแรกก็ยังไม่กล้าออกไปกับแขก ฝันยังบอกอีกว่า ผู้หญิงที่มาทำงานใหม่ที่พ่ยานั้นแรกๆ ก็ไม่กล้า แต่เมื่อมีเพื่อนที่ทำงานที่ไปกับแขกและกลับมาพร้อมกับเงินก้อนโต รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ทุกคนก็ทำเหมือนกัน ก็เอื้อให้สตรีตติสนใจออกไปกับแขกเร็วขึ้น ฝันบอกว่า “ผู้หญิงที่มาทำงานทำที่พ่ยาส่วนมาก ต้องการมาหาผู้ชายต่างชาติที่สามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ ซึ่งก็ต้องแล้วแต่ดวงเหมือนกัน บางคนอยู่ทำงานในบาร์เป็นปี ก็ยังหาไม่ได้เลย” ฝันทำงานในบาร์ประมาณ 3 เดือน ก็ได้พบกับชาวเยอรมัน (คาร์ล) ที่สนใจในตัวฝัน พาออกจากบาร์และบอกว่าจะเลี้ยงดูฝัน โดยซื้ออพาทเมนต์ให้อยู่ ในตอนแรกฝันไม่กล้า และไม่แน่ใจว่าคาร์ลจะจริงใจแค่ไหน แต่ฝันก็คิดว่าตนเองผ่านผู้ชายไทยมาหลายคนแล้ว ก็ต้องลองเสี่ยงดูว่าเขาจะจริงใจและเป็นคนดีแค่ไหน ฝันคิดว่าก็ยังดีกว่าออกไปกับแขกแปลกหน้าทุกวัน

สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

คาร์ลได้พาฝันมาสมัครเรียนภาษาเยอรมันที่ศูนย์ฯ เพราะต้องการที่จะให้ฝันได้เรียนรู้ภาษาเยอรมัน เพื่อจะได้สื่อสารกับเขาได้ และคาร์ลต้องการพาฝันไปเที่ยวเยอรมัน เพื่อพาไปแนะนำให้แม่ และญาติพี่น้องเขาได้รู้จัก ฝันใช้เวลา 2 ปี ในการเรียนภาษาเยอรมันที่ศูนย์ฯ วรรชีวิตและอีก 2 ปี ฝันขอเรียนตัดเย็บเสื้อผ้า ปัจจุบันฝันก็มีความชำนาญพอสมควรทั้งในด้านภาษาเยอรมัน และตัดเย็บเสื้อผ้า การได้มาเรียนรู้ในศูนย์ฯ ทำให้ฝันได้มีเพื่อน ได้มีโอกาสแบ่งปัน เพราะในช่วงแรกๆ ฝันไม่สามารถสื่อสารกับคาร์ลเป็นภาษาเยอรมันได้เลย ฝันก็ได้มีโอกาสแบ่งปันความรู้สึกให้กลุ่มได้รับรู้ และได้ช่วยฝันมากทีเดียว แม้ว่าคาร์ลยังไม่ยอมจดทะเบียนกับฝัน แต่ฝันก็คิดว่าตนเองมีความรู้พอสมควร โดยเฉพาะมีวิชาชีพติดตัว

จุดเปลี่ยนแปลงในชีวิตและการเกิดพลังอำนาจในตนเอง

ความรู้ด้านภาษาเยอรมันทำให้ฝันมีความมั่นใจ ในการออกสังคม รวมทั้งการได้รับการยอมรับจากครอบครัวของคาร์ล เพราะทุกปีประมาณเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม คาร์ลจะพาฝันไปเยอรมัน ฝันก็ได้มีโอกาสพบกับญาติของคาร์ล ซึ่งพวกเขาก็ดีมาก ไม่ได้รังเกียจว่าฝันเคยทำงานอะไรมาก่อน และฝันก็สามารถสื่อสารกับเขาได้ ฝันเป็นคนที่มีประหยัดและไม่ได้เรียกอะไรมาจากคาร์ล ทุกเดือนคาร์ลจะให้เงินส่งไปช่วยลูกทางบ้าน และคาร์ลก็ได้สร้างบ้านให้พ่อกับแม่ที่กำแพงเพชรอีกหนึ่งหลัง ฝันอยู่กับคาร์ลปีนี้เป็นปีที่ 7 แล้ว ผู้ศึกษาถามว่ามีปัญหากันบ้างไหม ฝันตอบว่ามีบ่อย เพราะว่าคุณคิดเห็น และวัฒนธรรมต่างกัน อายุก็ต่างกัน คาร์ลอายุ 65 ปี ส่วนฝัน

อายุ 32 ปี แต่ฝนบอกว่าคิดแล้วยังดีกว่าได้สามีคนไทยที่ไม่รับผิดชอบครอบครัว และไม่ให้เกียรติผู้หญิงด้วย

ตอนที่ 2 การอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง "กระบวนการเสริมสร้างและการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี" กรณีศึกษาในศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) พัทยา จ.ชลบุรี โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งด้านปริมาณ และการสัมภาษณ์เชิงลึก ผลการศึกษาสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มสตรี

กลุ่มสตรีที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ ส่วนมากมีอายุระหว่าง 31–35 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ที่มาทำงานพัทยาส่วนมากมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ความยากจนของครอบครัว ประกอบกับปัจจัยในการที่สตรีต้องรับภาระในการดูแลรับผิดชอบลูก ตลอดจนบิดามารดาต่างก็มีความคาดหวัง และพึ่งพาลูกสาว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของคณะนักศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล (2537, น. 200-206 อ้างถึงใน ขนิษฐา สาระจุฑะ, 2546, น. 10) ที่พบว่า ปัจจัยที่ทำให้สตรีขายบริการทางเพศเนื่องมาจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยากจน และเป็นความยากจนที่สืบเนื่องมาจากระบบเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาแบบไม่สมดุล มีการกระจายรายได้น้อย ไม่มีที่ทำกิน ผลผลิตไม่เพียงพอ มีหนี้สินมาก รายได้ไม่พอกับรายจ่าย ว่างาน และเป็นแรงงานที่ไม่มีทักษะ รวมทั้งค่านิยมของพ่อแม่ที่ให้ลูกมาค้าประเวณี ในบางพื้นที่มีค่านิยมเกี่ยวกับการค้าประเวณีว่าไม่เป็นเรื่องเสียหาย ทศนคติเรื่องการแสดงความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่ของตัวหญิงบริการเอง นอกจากนั้นก็เนื่องมาจากปัญหาทางการศึกษาคือสตรีได้รับการศึกษาน้อย เป็นเหตุให้ถูกล่อลวงได้ง่าย ไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับยังไม่สนองต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมและถูกต้องในการแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน

สตรีที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) ส่วนใหญ่จะอยู่กับชาวต่างชาติแบบชั่วคราว (เมียเช่า) โดยที่ชาวต่างชาติจะอุปการะดูแลเรื่องที่พัก อาหาร ส่วนเงินที่ให้ใช้จ่ายแต่ละเดือนประมาณ 3000 – 5000 บาท บางคนก็ได้มากกว่านี้ รองลงมาก็ทำงานบาร์ นวดแผนโบราณ เสริฟตามร้านอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ (2546, น. 9) ที่กล่าวถึง

อาชีพขายบริการทางเพศนี้ มีอยู่ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น นักร้องตามบาร์ คลับ พนักงานเสิร์ฟตามร้านอาหาร สาวบริการตามร้านตัดผม และปัจจุบันก็มีนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่ธุรกิจการขายบริการทางเพศด้วย

นอกจากนั้นยังได้เห็นว่ากลุ่มสตรีที่มาใช้บริการจากทางศูนย์ฯ นั้น ส่วนมากเลือกเรียนภาษาไทย/อังกฤษ/เยอรมัน เพราะว่างานบริการต่างๆ ในเมืองพัทยา ไม่ว่าจะเป็นงานเสิร์ฟ พนักงานขายของหน้าร้าน หรือแม้แต่แม่บ้านทำความสะอาด ล้วนแต่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ เพราะว่าพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีชาวต่างชาติมาเที่ยวเป็นจำนวนมากทุกปี รองลงมาสตรีเรียนคอมพิวเตอร์ และเสริมสวย ดังนั้นในการเรียนด้านภาษา และวิชาชีพนั้นสามารถช่วยให้สตรีได้พัฒนาตนเองได้ รู้เท่าทันการถูกเอาเปรียบในรูปแบบต่างๆ ซึ่งก็สอดคล้องกับแนวคิดของเปาโล แฟร์ (Freire อ้างถึงใน นิตยา เพ็ญศิริภา, 2542, น. 71) ว่าการสอนให้ประชาชนอ่านและเขียนหนังสือได้ ด้วยการให้ผู้เรียน ร่วมอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เขาเหล่านั้นประสบอยู่และมีความสนใจ วิธีดังกล่าวนอกจากจะช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้วิธีการพูด การอ่าน และการเขียนแล้วยังช่วยให้บุคคลได้เข้าใจปัญหาของตน เป็นความสามารถของตน ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ดีขึ้น ทั้งนี้แฟร์ได้เน้นความสำคัญของการศึกษา ในการค้นพบตนเองว่ามีความรู้ ความสามารถที่จะต่อต้านอิทธิพลต่างๆ ตลอดจนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการเปลี่ยนแปลงตนเอง

2. กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ในกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ทางศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) ได้จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านบริการต่างๆ นั้น จากผลการศึกษา รูปแบบทั้ง 3 ด้านนั้น พบว่า กลุ่มสตรีมีความพอใจในการได้รับการสนับสนุนทางด้านอารมณ์เป็นอันดับแรก ซึ่งการสนับสนุนทางด้านอารมณ์นั้น พอใจในการได้รับการยอมรับมากที่สุด รองลงมาเป็นการได้รับความเอาใจใส่ และการได้รับกำลังใจ ทำให้สตรีมีความรู้สึกที่ตนเองยังมีคุณค่า มีความรู้สึกดีกับตนเองว่ายังมีคนในสังคมที่ยังยอมรับตนเองอยู่ ไม่ได้รังเกียจในอาชีพที่พวกเขาได้กระทำอยู่ ซึ่งบรรดาสตรีเหล่านี้มักมีความกลัวสายตาเหยียดหยามจากคนในสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญา เวชชัย และ กิติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์ (2546, น. 100 -101) ที่พบว่า หญิงบริการทางเพศต้องเผชิญกับปัญหาจากการไม่ยอมรับจากสังคม หรือคนในชุมชน พวกเขาถูกตำหนิ ถูกนินทา และขาดเพื่อนที่จริงใจ มีการดำเนินชีวิตที่อยู่ในหมู่ของตนเอง กลัวว่าคนอื่นจะรู้อาชีพของตนเอง กลัวการไม่ยอมรับจากสังคม และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ

สุภารดี มั่นยืน (2541, น. 30) ที่บอกถึงความสำคัญของการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ประกอบไปด้วย บรรยากาศของการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน มีความไว้ใจ เปิดเผย และจริงใจ

ในอันดับที่สองนั้น สตรีมีความพอใจกับการได้รับการสนับสนุนทางด้านบริการต่างๆ ซึ่งการสนับสนุนทางด้านการบริการต่างๆ นั้น พอใจในการได้รับจากกิจกรรมประจำเดือนมากที่สุด เพราะได้รับทั้งความรู้ และความสนุกสนาน มีเพื่อนมากขึ้น สามารถแบ่งปันในเรื่องต่างๆ กับเพื่อนๆ ได้ รองลงมาเป็นการบริการในด้านการเรียนการสอนภาษาและวิชาชีพ และการได้รับคำปรึกษา ตามลำดับ สอดคล้องกับการศึกษาของ สุภารดี มั่นยืน (2541, น. 29) ที่พบว่า ในการเสริมสร้างพลังอำนาจผ่านทางการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนพลังงานระหว่างผู้สอน และผู้เรียน ในกระบวนการดังกล่าว จะมีการรวมพลังงานทั้งจากตัวผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การบรรลุถึงความสำเร็จแห่งตน (Self Actualization) ในการให้คำปรึกษาเป็นการสื่อสารสองทาง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การยอมรับ และให้เกียรติผู้อื่นด้วย มีการเรียนรู้ในวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีความพร้อมและเข้ามีส่วนร่วมด้วย

ส่วนลำดับที่สาม คือ การพอใจกับการได้รับการสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร ซึ่งการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารนั้น พึงพอใจกับการได้รับความรู้ด้านสุขภาพมากที่สุด รองลงมาเป็นการได้รับความรู้ด้านภาษา การได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ และการได้รับความรู้ในการไปอยู่/ทำงานในต่างประเทศ ตามลำดับ ปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นกับกลุ่มสตรีบริการทางเพศ เนื่องด้วยอาชีพของเธอเป็นอาชีพที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกามโรค หรือ เอดส์ บรรดาสตรีบริการทางเพศจะไม่มีโอกาสเลือกมากนักในการที่จะป้องกันตนเอง เพราะว่าผู้ที่มาใช้บริการเป็นเหมือนผู้สั่งการ และในการแข่งขันในเพศพาณิชย์ ถ้าเลือกมากก็จะมีรายได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานของ ปานทิพย์ พอดิ (2546, น. 25) ที่พบว่ากลุ่มสตรีบริการทางเพศ มิได้เป็นผู้กำหนดว่าจะใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่ ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้บริการมากกว่า และจากการสอบถาม ทำให้ทราบว่าในกลุ่มสตรีขายบริการอยู่ขณะนี้ไม่ปรากฏว่าใครเป็นโรคเหล่านี้เลย เพราะส่วนใหญ่จะพยายามชักจูงให้ผู้ใช้บริการใช้ถุงยางอนามัย แต่ก็มิใช่ว่าผู้ให้บริการทุกคนจะยอมใช้ และหากผู้ให้บริการไม่ยอมใช้ บรรดาสตรีบริการก็ต้องยอม ถ้าไม่ยอมก็หมายถึง รายได้ที่ต้องเสียไป ดังนั้น บรรดาสตรีบริการทางเพศ จึงมีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สูง และถุงยางอนามัยก็ป้องกันได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น

เมื่อได้นำเอาปัจจัยส่วนบุคคล ในด้านอายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ ระยะเวลาในอาชีพ และระยะเวลาที่ให้บริการในศูนย์ธารชีวิต (เพื่อสตรี) มาหาความสัมพันธ์กับกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ จากการวิจัย พบว่า การศึกษา เท่านั้นที่มีผลต่อกระบวนการเสริมสร้าง

พลังอำนาจ ซึ่งได้สอดคล้องกับการศึกษาของ วันทนีย์ วาสิกะสิน (2546, น. 153) ในการพัฒนาศักยภาพสตรีนั้นได้เน้นเรื่องการศึกษา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความไม่เท่าเทียมกันระหว่างสตรี กับบุรุษในเรื่องการศึกษา จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้โอกาสสตรีได้มีการศึกษาตลอดชีพ มีการจัดการศึกษานอกระบบให้กับสตรี โดยเฉพาะในภาคเหนือ ซึ่งได้ให้การสนับสนุนการศึกษาแก่สตรีโดยมีความเชื่อว่า การที่สตรีได้รับการศึกษาจะช่วยลดจำนวนสตรีเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้

จากมุมมองของผู้ศึกษา ที่ได้มีโอกาสทำงานกับสตรีที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศเกือบ 10 ปี ได้พบว่า การที่สตรีส่วนใหญ่แสวงหาที่จะอยู่กับคนต่างชาติ (ฐานะเมียเช่า) นั้นคือการที่สตรีจะได้รับการอุปการะในเรื่องที่พัก อาหาร และเงินจำนวนเล็กน้อย บางคนได้เดือนละ 3,000 บาท สูงสุดบางคนได้เกือบ 20,000 บาท กับการที่สตรีต้องแลกตัวเองที่ต้องทำทุกอย่างในบ้าน ทั้งการเป็นแม่บ้าน แม่ครัว รวมทั้งการเป็นคู่นอน บรรดาสตรีต่างก็บอกว่า ก็ยังดีกว่าที่พวกเธอต้องออกไปกับแขกแปลกหน้าทุกคืน เพราะว่าบางคนก็ไม่ได้แขก บรรดาสตรีจะอาศัยเพียงแค่เงินเดือนจากบาร์เพียงเดือนละ 2,500 บาท ก็ไม่เพียงพอกับการยังชีพ การที่สตรีอยู่กับชาวต่างชาติ (ฐานะเมียเช่า) ก็ทำให้พวกเธอได้มีโอกาสและมีเวลาที่จะมาเรียน มาศึกษาหาความรู้ทั้งทางด้านภาษา และวิชาชีพที่ศูนย์ธารชีวิต คนภายนอกอาจมองว่าสตรีที่มีคนต่างชาติเลี้ยงดู พวกเธอดูเหมือนรวย เก่ง รอดพ้นจากความยากจนแล้ว แต่ในความเป็นจริง บรรดาสตรีเหล่านี้ไม่ได้ภูมิใจเลย เพราะว่าการมีฐานะเป็นเมียเช่า ไม่มีความมั่นคง ผู้ชายจะเลิกส่งเสียเมื่อไรก็ได้ ในสังคมที่พหุนานี้ พวกสตรีจะไม่อายที่จะบอกว่าคู่ของตนเองเป็นใคร พบกันที่ไหน แต่กับสังคมภายนอกพหุนานี้ พวกสตรีไม่กล้าบอกว่าพวกเธอมาทำอะไรที่พหุนา

3. การเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี

ผู้ศึกษาได้แบ่งการเกิดพลังอำนาจในตนเองไว้ 6 ด้าน คือ ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาในการเข้าสังคม/กลุ่ม ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ ความสามารถในการพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ ความสามารถในการพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และการมีทักษะในวิชาชีพ

จากผลการศึกษาโดยรวม พบว่า กลุ่มสตรีได้เกิดพลังอำนาจในตนเองทั้ง 6 ประการอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาตามลำดับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีจากมากไปหาน้อย พบว่ากลุ่มสตรีได้เกิดพลังอำนาจในตนเอง ในด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองมากที่สุดซึ่งมีการเกิดอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในประเด็นที่มีความเห็นด้วยต่อการพัฒนาสตรีให้มีความสามารถในการ

ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่กว้างงานบริการทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกิตติวิภา สุวรรณรัตน์ (2545, น. 54) ที่พบว่า การเกิดพลังอำนาจในตนเองนั้นเป็นการลดการตำหนิตัวเอง โดยการปรับเปลี่ยนจุดเน้นจากการมองเฉพาะปัญหาตนเองหรือกลัวโทษตนเอง ให้เป็นการนำปัญหาตนเองมาพูดคุยภายในกลุ่ม มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญห หรือปรับเปลี่ยนสถานการณ์ โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของจิตใจ มีความรู้สึกที่ต้องต่อสู้ หรือเอาชนะตนเองในการเริ่มกิจกรรมใหม่ และยังได้สอดคล้องกับการศึกษาของสุภาวดี มั่นยืน (2541, น. 29) ที่พบว่า การมีความคิดเกี่ยวกับตนเองในด้านดี ผู้สอนจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกต่อตัวเองในด้านดี เพราะการที่บุคคลเห็นคุณค่าในตนเอง หรือมีความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถและมีคุณค่า นั้นย่อมเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างพลังอำนาจ

การเกิดพลังอำนาจในตนเองรองลงมา คือด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในประเด็นที่ว่ารู้จักการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่างๆ เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ ไข้หวัดใหญ่ เพราะอาชีพที่สตรีทำอยู่ในภาวะที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ การติดสารเสพติด แต่เมื่อสตรีมีความรู้เรื่องโรคติดต่อและรู้จักการป้องกัน ก็สามารถหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของเรส (Ress, 1988, p. 8 อ้างถึงใน ศรีปริยญา ฐปกระจำ, 2544, น. 25-26) ที่พบว่า ขั้นตอนในการสร้างพลังอำนาจนั้นต้องเข้าใจในประเด็นปัญหา มีการประเมินค่าตนเอง และความรู้ ความเชื่อมั่นในพลังอำนาจ โดยมีการประเมินค่าตนเอง รวมทั้งความรู้ในการแก้ปัญหาได้ ดังนั้นในการรู้เท่าทันเรื่องโรคติดต่อได้ช่วยให้สตรีได้เกิดมีความรู้เท่าทัน ในการป้องกันตนเอง

ส่วนอันดับที่สามของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี ในด้านการมีความสามารถในการเผชิญปัญหาการเข้าสังคม/กลุ่ม ที่อยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในประเด็นที่ว่ามีการคิดถึงสิ่งที่ดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุภาวดี มั่นยืน (2541, น. 29) ที่พบว่า การมีความคิดสร้างสรรค์ หรือการจินตนาการของตน ซึ่งเป็นการประสานความรู้ที่ผ่านมาเพื่อนำความคิดไปสู่การแก้ไขปัญห นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับการศึกษาของกิตติวิภา สุวรรณรัตน์ (2545, น. 57) ที่พบว่า การเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากประสบการณ์ของบุคคล แล้วให้บุคคลคิด วิเคราะห์ โดยใช้วิจารณ์ญาณ เพื่อโยงปัญหาต่างๆ ของบุคคลที่เป็นสาเหตุ การเกิดความเข้าใจซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงพฤติกรรมที่บุคคลกระทำอยู่ หรือจะกระทำในอนาคต ให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสม และยังสอดคล้องกับงานของ อภิญา เวชชัย และ กิติพัฒน์ นนทบุรีมะดุลย์ (2546, น. 101-106) ที่พบว่า หญิงบริการทางเพศต้องเผชิญกับปัญหาการไม่ยอมรับจากสังคมหรือคนในชุมชน พวกเขาถูกตำหนิ ถูกนิทา และขาดเพื่อนที่จริงใจ มีการดำเนินชีวิตที่อยู่ในหมูของตนเอง กลัวว่าคนอื่นจะรู้จักอาชีพของตนเอง กลัวสายตาที่มองอย่างเหยียดหยาม ช่วงเวลา

ทำงานของหญิงบริการเป็นช่วงเวลาที่ต่างไปจากผู้คนทั่วไป ทำให้เธอไม่มีโอกาสสร้างสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และในงานวิจัยของ ปานทิพย์ พอดี จะสะท้อนปัญหาที่พวกหญิงบริการทางเพศต้องเผชิญว่า พวกเธอต้องเผชิญกับการเลือกปฏิบัติ อันเนื่องมาจากอคติของคนในสังคม ทั้งในเรื่องการทำงาน และการเข้าสังคม

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ในด้านอายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ ระยะเวลาในอาชีพ ระยะเวลาที่มาให้บริการจากทางศูนย์ฯ กับการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรีนั้น โดยภาพรวม พบว่า ระยะเวลาในอาชีพ มีผลต่อการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี โดยสตรีที่อยู่ในอาชีพระหว่าง 1 – 3 เดือน เกิดพลังอำนาจในตนเองโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.039 ในขณะที่สตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพระหว่าง 4 – 6 เดือน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.741 ทำให้เห็นว่าสตรีที่มีระยะเวลาในอาชีพนานกลับไม่รู้สึกว่าตนเองมีพลังอำนาจในตนเอง จึงสามารถสรุปได้ว่า อาชีพที่สตรีทำอยู่ในปัจจุบันนั้น ไม่ได้ช่วยให้สตรีได้เกิดความรู้สึกภูมิใจ หรือเชื่อมั่นในงานบริการทางเพศไม่ว่าจะเป็นรูปแบบโดยตรงหรือว่าแอบแฝง ยิ่งทำนานไปก็ยิ่งทำให้ตัวสตรีรู้สึกหมดพลังอำนาจ ซึ่งสอดคล้องกับงานศึกษาของ อภิญา เวชชัย และ กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์ (2546, น. 101-106) ที่พบว่า “สตรีที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศมีความกลัวต่อการถูกประทุษร้ายจากสังคม พวกสตรีเหล่านี้มักมีโลกเป็นของตัวเอง ไม่ค่อยสูงส่งกับใคร รวมทั้งมีความรู้สึกต่อตนเองในแง่ลบ ไม่มีความมั่นใจในตนเอง เกิดความรู้สึกแปลกแยกจากสังคม ขาดความเป็นตัวของตัวเอง อยู่ในสภาวะไร้อำนาจ และอยู่ชายขอบของสังคม”

สรุปโดยภาพรวมของการเกิดพลังอำนาจในตนเองของสตรี อยู่ในระดับสูง อันเนื่องมาจากการได้รับเสริมสร้างในกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่ได้จัดในรูปแบบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านบริการต่างๆ นั้น ได้ทำให้สตรีได้เกิดพลังอำนาจในตนเองอยู่ในระดับสูง สตรีมีความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านการเข้าสังคม ความสามารถในการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพ สามารถพึ่งพาตนเองในด้านเศรษฐกิจ และพึ่งพาตนเองในด้านการตัดสินใจ ตลอดจนการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และการมีทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งได้สอดคล้องกับการศึกษาของกิติวิภา สุวรรณรัตน์ (2545, น. 50) ที่พบว่า การสร้างพลังอำนาจในตนเอง จะทำให้บุคคล หรือกลุ่มมีพลังอำนาจ มีความรู้สึกเชื่อมั่น และมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีความรู้สึกถึงพลังที่ตนมีอยู่ มีความรู้สึกกับตนเองในด้านดี มีความกระตือรือร้น มีแรงจูงใจภายในตนเอง มีความต้องการและมีความพร้อมในการกระทำต่างๆ ประเมินการสร้างความสำเร็จในตนเอง นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถแสวงหาทางเลือกที่แตกต่าง มีความยืดหยุ่นมีความรับผิดชอบสูง ซึ่งไม่เพียงแต่ความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคลเท่านั้น แต่ยังขยายไปสู่ความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมด้วย