

สารบัญ

| | |
|----------------------|------|
| | หน้า |
| บทคัดย่อ | (2) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (6) |
| สารบัญตาราง | (13) |
| สารบัญภาพประกอบ..... | (14) |

บทที่

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ความเป็นมา ความสำคัญของปัญหาและฐานคิดทฤษฎี | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 11 |
| โจทย์วิจัย..... | 11 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 12 |
| ฐานคิดและทฤษฎีการวิจัย..... | 17 |
| นิยามศพท..... | 18 |
| แนวความคิดที่ใช้ในการวิเคราะห์..... | 20 |
| ขอบเขตและระเบียบวิธีวิจัย..... | 28 |
| สถานภาพองค์ความรู้มอญศึกษาด้านชาติพันธุ์ อัตลักษณ์และเพศภาวะ..... | 31 |
| การนำเสนอผลการศึกษา..... | 35 |
| 2 ปริบทางประวัติศาสตร์ของชนชาติมอญ..... | 37 |
| ความเป็นมาของชนชาติมอญ..... | 37 |
| การอพยพของชาวมอญเข้าสู่สยามประเทศ..... | 49 |
| ปฏิสัมพันธ์มอญ-ไทย..... | 53 |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| อิทธิพลของวัฒนธรรมประเพณีมอญต่อสังคมไทย..... | 55 |
| สตรีเชื้อสายมอญในราชสำนักไทย..... | 58 |
| ฐานะและหน้าที่ของสามัญชนมอญ..... | 59 |
| ชุมชนมอญในพม่า..... | 62 |
| รัฐมอญ..... | 62 |
| กาญจนบุรีสมรภูมิสังคม..... | 64 |
| ชุมชนมอญในจังหวัดกาญจนบุรี..... | 66 |
| 3 บทชาติพันธุ์วรรณนาชุมชนมอญพลัดถิ่นวังกะ..... | 68 |
| ความเป็นมาและสภาพทั่วไปของอำเภอสังขละบุรี..... | 68 |
| ชุมชนมอญพลัดถิ่นวังกะ..... | 75 |
| ที่ตั้งของชุมชน..... | 75 |
| ข้อมูลประชากร..... | 75 |
| สภาพทั่วไปของชุมชน..... | 77 |
| ประวัติการตั้งถิ่นฐาน..... | 83 |
| หลวงพ่ออุดมมะกันชาวมอญพลัดถิ่น..... | 85 |
| โครงสร้างทางสังคมและระบบความเชื่อ..... | 87 |
| โรงเรียนวัดวังกิเวการาม..... | 101 |
| ระบบเศรษฐกิจและอาชีพ..... | 109 |
| การเมืองในชุมชน..... | 116 |
| ภาษาและภูมิปัญญาในชีวิตประจำวัน..... | 119 |
| การร่วมอัตลักษณ์ชาติพันธุ์มอญของชุมชนวังกะ..... | 122 |
| คติชนมอญ..... | 126 |
| ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต..... | 127 |
| ประเพณีและเทศกาล..... | 136 |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | การเมืองมอญและผู้นำมอญ | 145 |
| | ลักษณะนิยมของชาวมอญ..... | 145 |
| | ผู้นำมอญ..... | 154 |
| | ความสัมพันธ์ไทย-พม่า..... | 162 |
| | นโยบายของรัฐบาลไทยเกี่ยวกับผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าและผู้หลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย..... | 173 |
| | การผสมกลมกลืนชุมชนมอญเข้าสู่สังคมไทย..... | 180 |
| | การขอสถานภาพต่างด้าวและสัญชาติไทยของชาวมอญ..... | 182 |
| 5 | อุดมการณ์ชาตินิยมและประเพณีประดิษฐ์ของชาวมอญ..... | 186 |
| | ธงชาติมอญ..... | 188 |
| | เพลงชาติมอญ..... | 189 |
| | วันชาติมอญ..... | 190 |
| | คำพยากรณ์ของชาวมอญ..... | 194 |
| | ชุดประจำชาติมอญ..... | 202 |
| 6 | การเมืองเรื่องเพศภาวะของชาวมอญ..... | 212 |
| | จัดการลักษณ์ในคติชนมอญ..... | 212 |
| | การตีความจัดการลักษณ์ว่าด้วยเพศภาวะและเพศวิถีตามคติชนมอญ... .. | 216 |
| | การมองเพศภาวะและเพศวิถีผ่านแวดวงศตวรรษนิยม..... . | 218 |
| | บทบาทและสถานภาพของสตรีในอุษาคนายี..... | 224 |
| | บทบาทและสถานภาพของสตรีในชนมอญในอดีต..... | 225 |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | อัตลักษณ์เพศภาวะของสตรีมอยุ..... | 236 |
| | อัตลักษณ์เพศภาวะในเชิงทฤษฎี..... | 236 |
| | อัตลักษณ์เพศภาวะในสังคมอยุ..... | 238 |
| | การสร้างอัตลักษณ์ของสตรีมอยุในสังคมไทย..... | 240 |
| | องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบทบาทและสถานภาพของสตรีมอยุ..... | 244 |
| | บทบาทและสถานภาพของสตรีมอยุในปัจจุบัน..... | 255 |
| 8 | กรณีศึกษาการสร้างอัตลักษณ์ของสตรีมอยุชายแดน..... | 262 |
| | สตรีมอยุในฐานะพรุนแคนชาติพันธุ์..... | 262 |
| | บทบาทที่เปลี่ยนของสตรีมอยุหลังการสร้างอ่างเก็บน้ำ เขื่อนวชิราลงกรณ์..... | 265 |
| | มายาคติเกี่ยวกับสตรีมอยุชายแดน..... | 275 |
| | อุดมการณ์เนื้้าเรื่องและสตรีมอยุ..... | 278 |
| | การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ของสตรีมอยุและ ปฏิสัมพันธ์กับคนต่างกลุ่มชาติพันธุ์..... | 283 |
| 9 | บทสรุปเคราะห์ผลการวิจัย..... | 295 |
| | ข้อค้นพบต่อโจทย์วิจัย..... | 296 |
| | ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม..... | 301 |
| ภาคผนวก | | |
| ก. | อักษรย่อของเอกสารในรายงานที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์..... | 309 |
| ข. | นิทานมอยุ..... | 310 |
| ค. | ช่วงมอยุเย ! ได้รับสัญชาติ..... | 317 |
| ง. | เสียงสะท้อนสตรีมอยุชายแดน..... | 322 |
| บรรณานุกรม..... | | 355 |



ฉบับก่อนสุด