

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย ศึกษาสาระและการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามมาตรา 23 และ มาตรา 24 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร และการตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง และ นักศึกษาผู้เรียนวิชาศึกษาทั่วไปจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย คือ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง สร้างแบบวิเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกสาร แล้วดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ปรับปรุงแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป และ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏแสดงความคิดเห็นในสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในองค์ประกอบเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่สังคมต้องการ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป ระบบการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จุดมุ่งหมายของการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป การคิดหน่วยกิต จำนวนและคุณภาพของผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป เนื้อหาสาระวิชาศึกษาทั่วไป วิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป สื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และ การบูรณาการเนื้อหาสาระวิชาศึกษาทั่วไป อยู่ในระดับมากในทุกองค์ประกอบย่อย

นำผลการสังเคราะห์จากแบบสอบถามมาร่างเป็นรูปแบบ ตรวจสอบร่างรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงร่างรูปแบบ และ นำเสนอรูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบไปด้วยรูปแบบหลัก คือรูปแบบมิติสัมพันธ์รูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบไปด้วยรูปแบบย่อย 4 รูปแบบ คือ รูปแบบคุณลักษณะของบัณฑิต องค์ประกอบของหลักสูตร การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

##4584603927: MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORDS: INTEGRATED CURRICULUM / INSTRUCTION MODEL / GENERAL EDUCATION /
RAJABHAT UNIVERSITIES / HIGHER EDUCATION

CHUMPOT WANICHAGUL: DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED CURRICULUM AND
INSTRUCTIONAL MODEL FOR GENERAL EDUCATION SUBJECTS IN RAJABHAT
UNIVERSITIES. DISSERTATION ADVISOR: ASSOC. PROF. PAITON SINLARAT, Ph.D.,
DISSERTATION CO-ADVISOR: ASST. PROF. PANSAK POLSALAM, Ph.D., 466 PP.

The purpose of the study was to study the existing curriculum and instructional model for general education subjects in the Thai universities and abroad, to study the general education contents that have been taught in Rajabhat Universities whether they follow the guidelines of the National Education Act B.E. 2542 in Section 23 and 24, and to develop an integrated curriculum and instructional model for general education subjects in Rajabhat Universities

Data were collected by documentation analysis, and answering the questionnaires. Four sample groups were asked. They were the Rajabhat Universities' council, the curriculum's administrators, the general education instructors, and the students. The research processes comprised analyzing and synthesizing the concerned documents, setting and editing the proposed questionnaires before sending for sampling.

The results of the study showed that the Rajabhat Universities' council, the curriculum's administrators, the general education instructors, and the students expressed in every item the aspiration of the desire of the students' characteristics, the philosophy and the objectives of the general education curriculum, the general education administration, its structure, the requirement, the credit system, the qualification of the general education instructors, the general education subject content, the general education learning instruction, the learning resources, the administration, and the integrated general education curriculum at a high satisfaction.

The model of integrated general education curriculum was drafted by the analyzing and synthesizing from the questionnaires, rectified by experts, model modifying and then, to present the integrated general education subject for Rajabhat Universities.

The result of the model showed that it was composed of the four main principles; integration in the desirability of the students' characteristics, the general education curriculum components, the general education administration and the general education learning instruction.