

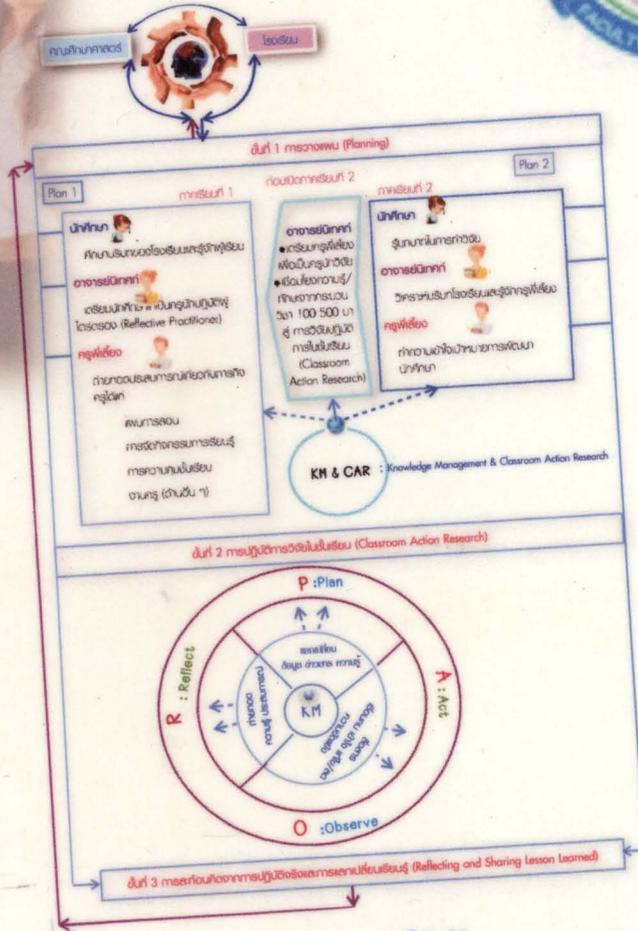
การเรียนรู้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้



ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249814



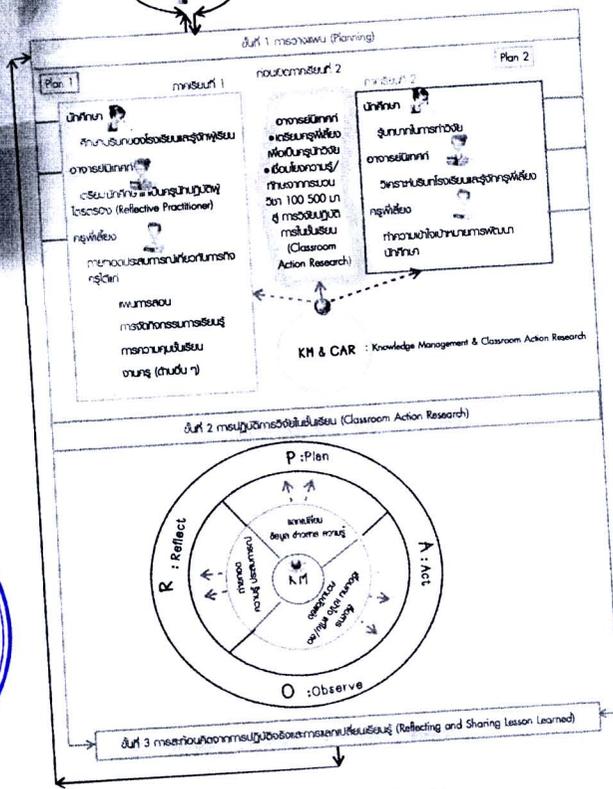
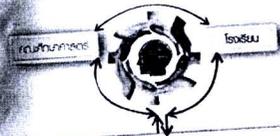
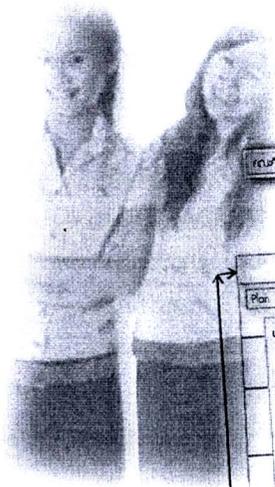
คณะผู้วิจัย ผศ. เสาวนิตย์ เจริญชัย  
 รศ. วิณา วัฒนวิทย์  
 รศ. ศรีวิไล พลมณี  
 ผศ. สุนทรี คนเที่ยง

Faculty of Education, Chiang Mai University

March 2012



# การเรียนรู้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้



คณะผู้วิจัย ผศ. เสาวนิตย์ เจริญชัย  
รศ. วิณา วัชรมาวิทย์  
รศ. ศรีวิไล พลมณี  
ผศ. สุนทรี คนเที่ยง

## สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ค
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
	หลักสูตรผลิตครู 5 ปี ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community)	12
	ความหมายของชุมชนแห่งการเรียนรู้	12
	ลักษณะสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้	13
	แนวทางการสร้างและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	16
	วิถีประการที่ห้า (The Fifth Discipline)	16
	การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	18
	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom action)	28
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	32
	กลุ่มเป้าหมาย	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
	การวิเคราะห์ข้อมูล	34
	การแปลความข้อมูล	35
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	53
	สรุปผล	53
	อภิปรายผล	54
	ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม		56
ภาคผนวก		59
	เครื่องมือในการวิจัย	60
รายนามผู้วิจัย		64

**ชื่องานวิจัย** การเรียนรู้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้

**คณะผู้วิจัย** ผศ. เสาวนิตย์ เจริญชัย หัวหน้าโครงการ  
รศ. วีณา วโรตมะวิทย์  
รศ. ศรีวิไล พลมณี  
ผศ. สุนทรี คนเที่ยง

### บทคัดย่อ

249814

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน และศึกษาผลการเรียนรู้การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ซึ่งดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย อาจารย์นิเทศศาสตร์ สาขาวิชาประถมศึกษาและสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 2 คน ครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 18 คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาประถมศึกษาและสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 18 คน รวบรวมข้อมูลจากรายงานการประชุม บันทึกสิ่งเรียนรู้ แบบสอบถามความคิดเห็น และการประเมินผลงานการวิจัยของนักศึกษา การสร้างรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการเรียนรู้การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สร้างขึ้นจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์การปฏิบัติงานของผู้วิจัยในฐานะอาจารย์นิเทศก์ เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ได้รูปแบบที่มีขั้นตอนดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกการวางแผน เป็นขั้นตอนที่ดำเนินการก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 2 ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือ ขั้นตอนที่ 2 เป็นการลงมือปฏิบัติการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ประกอบด้วย การวางแผนการวิจัย การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับขั้นตอนที่ 3 เป็นการสะท้อนคิด ประกอบด้วย การสนทนากลุ่ม และการเผยแพร่ผลงาน ในส่วนของผลการเรียนรู้การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลงานวิจัยในระดับดี และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนว่ามีการปฏิบัติโดยผ่านวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งทำให้ได้ความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางเพื่อได้คำตอบของปัญหา

**Research Title** Classroom Action Research Learning of Teacher Internship Students in The Faculty of Education, Chiang Mai University by The Community of Practice

**Researchers** Asst.Prof. Souwanit Jaruenchai  
Assoc.Prof. Weena Varotamawit  
Assoc.Prof. Sriwilai Polmanee  
Asst.Prof. Soontaree Konthieng

### **Abstract**

**249814**

The objectives of this project were to find out the good model of creating learning community through classroom action research of teacher students , Faculty of Education , Chiang Mai University during the practicum in the second semester of academic year 2009 and to study the result of learning to do classroom action research through creating learning community. The target groups composed of two Faculty supervisors in Primary and Business Administration Programs, eighteen supervisor teachers and eighteen teacher students in Primary and Business Administration Programs. The data were collected from the proceeding reports, learning logs, questionnaire and the evaluation of the research reports of the teacher students. The model of learning community creation through the process in classroom action research was from the analysis and synthesis the researchers's roles as Faculty supervisors in helping and promoting the teacher students to do the classroom action research through the three phrases in the process i.e 1) planning; the pre-process done before the beginning of the second semester composed of the preparation in tuning the involving groups understanding into the same channel, 2) the classroom research actions which were research planning, collecting data and data analysis and the last phrase 3) the reflections composed of focus group discussion and the research outcome dissemination. The learning results indicated from the research reports were all in good level. Most of the teacher students agreed that the process of learning community creation were various . They had got knowledge and experiences through the action research process and this helped them to find the solutions of the problems.