

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของรัฐ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการคือ ประการแรก เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ ประการที่สอง เพื่อหาระดับประสิทธิภาพของการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ โดยใช้วิธีการทางเศรษฐมิติแบบมีพารามิเตอร์ ซึ่งทำการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของเส้นพรมแดนการผลิตแบบ Stochastic ด้วยวิธี Maximum Likelihood Estimation (MLE) ผ่านสมการพรมแดนการผลิตในรูปแบบ Cobb-Douglas ประการที่สาม เพื่อหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความไม่มีประสิทธิภาพของการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ ด้วยวิธีวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2547 ที่ได้จากการส่งแบบสอบถามไปยังสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐ จำนวน 60 แห่งทั่วประเทศ แบ่งเป็นภาคเหนือ 8 แห่ง ภาคกลาง 19 แห่ง ภาคตะวันออก 5 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 14 แห่งและภาคใต้ 14 แห่ง

ผลการศึกษา พบว่า ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของรัฐโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ซึ่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคเหนือ แต่เมื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความไม่มีประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาพบว่าไม่มีปัจจัยใดที่สามารถนำมาอธิบายความไม่มีประสิทธิภาพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้ผลจากการศึกษานำมาซึ่งข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อเพิ่มระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคของการจัดการศึกษา คือ ในส่วนของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอนควรปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์และทัศนคติ โดยผู้บริหารควรมุ่งพัฒนาด้านการจัดการ การเรียน การสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึงสนับสนุนและให้โอกาสในการศึกษาต่อของครูผู้สอน ด้านครูผู้สอน ควรเพิ่มเติมและพัฒนาความรู้ ความสามารถให้เชี่ยวชาญและทันสมัยอยู่เสมอ และควรสอนโดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นและสนใจค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสาขาอาชีพ นอกจากนั้น ควรมีอุปกรณ์การเรียน การสอนที่ทันสมัย พอเพียงและพร้อมสำหรับดำเนินการเรียนการสอน ด้านผู้ประกอบการ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และรัฐควรสนับสนุนโดยใช้มาตรการทางภาษีหรือสิทธิพิเศษต่าง ๆ จูงใจผู้ประกอบการให้ร่วมมือในการจัดฝึกฝีมือแรงงาน และมีการประเมินผลเพื่อวัดประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

ABSTRACT

176271

The independent study entitled Education Management Efficiency of State Vocational Schools has three main objectives. First is to study education management of state vocational schools. Second is to study technical efficiency of state vocational schools in educational management by econometric approach estimating the stochastic production frontier in Cobb-Douglas function form through the Maximum Likelihood Estimation (MLE) technique. Third is to search factors that influence inefficiency of educational management by multiple regression analysis. This study uses primary data during 2004 school year from questionnaires which are sent to 60 samples of state vocational schools. The sample comprises with 8 samples from northern region, 19 from the central part, 5 from eastern region, 14 from the Northeast and 14 from the South.

The study found that the average technical efficiency of state vocational schools in educational management is rather high. The state vocational schools from eastern region scores the highest, followed by those from the Northeast part, the Southern part, the central part and the northern region, respectively. But the analysis of factors that influence inefficiency of educational management indicated no factors are statistically significant.

The policy recommendations are as follows: the administrators and teachers should reorient or change their vision and attitude. Particularly, school administrators should concentrate on developing teaching and learning programs and management in all disciplines to meet international educational standard and should encourage and provide opportunity for school teachers to study at higher degree levels. Meanwhile, teachers should enrich themselves with up-to-date knowledge and skill, and should instruct their students in the ways that the latter become able to discern and solve problems, interested in learning new things and possess work ethics and morality. Moreover educational equipments and instruments should be modernized, adequate and well-prepared for study. For the business sector, the users of vocational graduates, should get involve in curriculum development. The government should provide support and tax incentive or other privileges to encourage on-the-job training development to meet job market demand. Furthermore, assessment should be made annually concerning the efficiency of state vocational schools in educational management to determine necessary improvement to assure future efficiency.