

บทคัดย่อ

176271

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของรัฐ นี้ วัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการคือ ประการแรก เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของรัฐ ประการที่สอง เพื่อหาระดับประสิทธิภาพของการจัดการอาชีวศึกษาของ รัฐ โดยใช้วิธีการทางเศรษฐมิติแบบมิพารามิเตอร์ ซึ่งทำการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของเส้น พรนแคนการผลิตแบบ Stochastic ด้วยวิธี Maximum Likelihood Estimation (MLE) ผ่านสมการ พรนแคนการผลิตในรูปแบบ Cobb-Douglas ประการที่สาม เพื่อหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความไม่ นิประสิทธิภาพของการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ ด้วยวิเคราะห์ผลโดยแบบพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2547 ที่ได้จากการส่งแบบสอบถามไปยัง สถานบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐ จำนวน 60 แห่งทั่วประเทศ แบ่งเป็นภาคเหนือ 8 แห่ง ภาคกลาง 19 แห่ง ภาคตะวันออก 5 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 14 แห่ง และภาคใต้ 14 แห่ง

ผลการศึกษา พบว่า ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคของการจัดการศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาของรัฐ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ซึ่งภาคตะวันออกมีค่าเฉลี่ยของระดับประสิทธิภาพทาง เทคนิคสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคเหนือ แต่เมื่อ วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความไม่นิประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาพบว่า ไม่มีปัจจัยใดที่ สามารถนำมารับนิยามว่า ไม่มีประสิทธิภาพได้อย่างมั่นยำสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้ผลจากการศึกษานามาซึ่งข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อเพิ่มระดับประสิทธิภาพ ทางเทคนิคของการจัดการศึกษาคือ ในส่วนของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอนควรปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์และทัศนคติ โดยผู้บริหารควรมุ่งพัฒนาด้านการจัดการ การเรียน การ สอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึงสนับสนุนและให้โอกาสในการศึกษา ต่อของครูผู้สอน ด้านครูผู้สอน ควรเพิ่มเติมและพัฒนาความรู้ ความสามารถให้เชี่ยวชาญและ ทันสมัยอยู่เสมอ และควรสอนโดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นและสนใจ ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาพ นอกจากนั้น ควรมีอุปกรณ์ การเรียน การสอนที่ทันสมัย พอเพียงและพร้อมสำหรับดำเนินการเรียนการสอน ด้าน ผู้ประกอบการ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างหลักสูตรใหม่ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และรัฐควรสนับสนุนโดยใช้มาตรฐานการทางภาษีหรือ สิทธิพิเศษต่าง ๆ จึงให้ผู้ประกอบการให้ร่วมมือในการจัดฝึกฝึกเมืองแรงงาน และมีการประเมินผลเพื่อ วัดประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายในการ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

ABSTRACT

176271

The independent study entitled Education Management Efficiency of State Vocational Schools has three main objectives. First is to study education management of state vocational schools. Second is to study technical efficiency of state vocational schools in educational management by econometric approach estimating the stochastic production frontier in Cobb-Douglas function form through the Maximum Likelihood Estimation (MLE) technique. Third is to search factors that influence inefficiency of educational management by multiple regression analysis. This study uses primary data during 2004 school year from questionnaires which are sent to 60 samples of state vocational schools. The sample comprises with 8 samples from northern region, 19 from the central part, 5 from eastern region, 14 from the Northeast and 14 from the South.

The study found that the average technical efficiency of state vocational schools in educational management is rather high. The state vocational schools from eastern region scores the highest, followed by those from the Northeast part, the Southern part, the central part and the northern region, respectively. But the analysis of factors that influence inefficiency of educational management indicated no factors are statistically significant.

The policy recommendations are as follows: the administrators and teachers should reorient or change their vision and attitude. Particularly, school administrators should concentrate on developing teaching and learning programs and management in all disciplines to meet international educational standard and should encourage and provide opportunity for school teachers to study at higher degree levels. Meanwhile, teachers should enrich themselves with up-to-date knowledge and skill, and should instruct their students in the ways that the latter become able to discern and solve problems, interested in learning new things and possess work ethics and morality. Moreover educational equipments and instruments should be modernized, adequate and well-prepared for study. For the business sector, the users of vocational graduates, should get involve in curriculum development. The government should provide support and tax incentive or other privileges to encourage on-the-job training development to meet job market demand. Furthermore, assessment should be made annually concerning the efficiency of state vocational schools in educational management to determine necessary improvement to assure future efficiency.