

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 คำถามในการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ของผลการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา	9
2.2 ความหมายของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	12
2.3 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	13
2.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศไทย	16
2.5 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา	17
2.6 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	20
2.7 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ	25
2.8 สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	28
2.9 ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค	30
2.10 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	33
2.11 การติดตามผลการปฏิบัติงาน	44
2.12 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	53
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	58
บทที่ 4 ผลการวิจัย	59
4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.2 ผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	63
4.3 ผลการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	96
4.4 ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด	100
4.5 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
5.1 สรุปผลการวิจัย	113
5.2 อภิปรายผล	118
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	120
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก ก	127
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	128
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	129
ภาคผนวก ข	131
คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	132
คำสั่งจัดตั้งสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบโรงเรียน-โรงงาน	136
ภาคผนวก ค	137
แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	138
แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	152

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	161
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค	163
แบบสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	164
ประวัติผู้วิจัย	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 หลักสูตรการอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรุ่นที่ 1	34
2-2 หลักสูตรการอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ปรับปรุงและพัฒนา รุ่นที่ 2 – รุ่นที่ 4	36
3-1 แสดงจำนวนประชากรและการตอบแบบสอบถามของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรุ่นที่ 1- 4 (2541– 2544)	56
4-1 แสดงสถานภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	60
4-2 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	62
4-3 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในด้านติดต่อประสานงานและวางแผนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	63
4-4 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการประชาสัมพันธ์ระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	66
4-5 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการวางแผน/โครงการ/ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	68
4-6 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการดำเนินการและประเมินผลการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	70
4-7 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการดำเนินการและประเมินผลการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูฝึกในสถานประกอบการตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	72
4-8 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการให้คำปรึกษา/ข้อมูล/ข่าวสารและคำแนะนำเกี่ยวกับงานระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-9 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านการการนิเทศและประเมินผลการดำเนินงานระบบทวิภาคีตามความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	77
4-10 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านติดต่อประสานงานและวางแผนการดำเนินงานตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	79
4-11 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านการประชาสัมพันธ์ระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	82
4-12 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีในด้านการวางแผน/โครงการ/ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่การส่งเสริมอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	84
4-13 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีในด้านการดำเนินการและประเมินผลการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	86
4-14 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านการดำเนินการและประเมินผลการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครู ในสถานประกอบการตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	88
4-15 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านการให้คำปรึกษา/ข้อมูล/ข่าวสารและคำแนะนำเกี่ยวกับงานระบบทวิภาคี ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่การส่งเสริมอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	90
4-16 แสดงผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านการการนิเทศและประเมินผลการดำเนินงานระบบทวิภาคีตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษเร่งรัดของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	96
4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	96
4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการเตรียมการจัดการฝึกอบรม/สัมมนาของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	97
4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านเทคนิคการจัดประชุมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	98
4-21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการวางแผนการจัดการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	99
4-22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการประเมินผลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	100

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2-1 แผนภูมิการจัดองค์กรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภายในสถานศึกษา	21
2-2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
2-3 แผนภูมิการบริหารงานสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	29
2-4 โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค	31
2-5 โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์นิเทศอาชีวศึกษา	42