

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีรุ่นที่ 1-4 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 58 คน ผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 แบบ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science)

การวิจัยพบว่า ผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความสอดคล้องกัน กล่าวคือ ก่อนปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสามารถปฏิบัติงานในทุกด้านได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่เมื่อมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่มีความชัดเจนในคำสั่งการปฏิบัติงาน จึงทำให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอยู่ระหว่าง 1-3 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา สำหรับการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษเร่งรัดที่นำไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านการประเมินผลพบว่าได้นำไปใช้อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าหลักสูตรการอบรมเป็นหลักสูตรที่ดีสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง

This research aimed to follow-up the work performance of the Dual Vocational Training Extension Officers in Vocational Education Commission, Ministry of Education as perceived by the Dual Vocational Training Extension Officers, and their superiors.

The sampling group comprised of 58 Dual Vocational Training Extension Officers and 49 of their superiors. The instruments collecting the data were the questionnaires, and the interviews. The statistics, i.e. frequency, percentage, means and standard deviation were applied using SPSS. (Statistical Package for the Social Science)

The result revealed that the duty work performance of the Dual Vocational Training Extension Officers as perceived by themselves and their superiors were relevant that before adjusting the working structure of the Vocational Education Commission, The Dual Vocational Training Extension Officers could work in every part clearly and efficiently. But the adjusting of new working structure made the Dual Vocational Training Extension Officers not clear about the working orders that made the duty work performance was 1-3 times in each academic year. As perceived by the Dual Vocational Training Extension Officers, the applying of knowledge from training in working was high level except the intensive English training was in moderate level and the evaluation was applied in rather high moderate level. As perceived by most Dual Vocational Training Extension Officers, the training courses were good that knowledge and skills were applied in real situations.