

3836431 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : โภชนาวิทยา ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ศัพท์สำคัญ : บทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรง / การสอนตามปกติ / ความปลอดภัยในอาหาร

นิรากร เอกปิยะกุล : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง
บทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงกับการสอนตามปกติ เรื่อง ความปลอดภัยในอาหาร (ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ((LEVEL 3) IN THE LINEAR
PROGRAMMING AND CONVENTIONAL TEACHING PROGRAMS IN FOOD
SAFETY.คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คุณฉวี สุทธปรียาศรี Dr.P.H., สมชาย ศุรงค์เดช
Ed.M., Ed.D. วงเดือน ปันติ วท.ม.(ชีวสถิติ) , วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.ด. 152 หน้า
ISBN 974-589-704-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความปลอดภัยใน
อาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงกับการสอนตาม
ปกติ ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ก่อนนำ
ไปใช้ทดลอง มีค่า 94.3/94.0 บทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรง เรื่อง ความปลอดภัยในอาหาร ประกอบด้วย
เรื่อง ความสำคัญของความปลอดภัยในอาหาร สาเหตุของความไม่ปลอดภัยในอาหาร การคุ้มครองผู้
บริโภค และ วัตถุเจือปนอาหารประเภทสารกันบูด สีสผสมอาหาร โดยเน้นพฤติกรรมในด้านความรู้
ความเข้าใจ การนำไปใช้และการวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองคัดเลือก โดยใช้วิธีการสุ่ม
อย่างง่าย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนตราด
สระศรีวิทยาคม จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มที่เรียนโดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงที่ได้สร้างขึ้น และอีก 30 คน เป็นกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการสอนตามปกติ
ทั้งสองกลุ่มใช้เวลาเรียน 2 คาบเท่ากัน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งสองกลุ่มได้ทำการเก็บก่อนและหลังการทดลองโดยใช้
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จัดทำและทำการทดสอบแล้ว

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ < 0.001 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงเรื่องความปลอดภัยในอาหารเป็น
สื่อการเรียนการสอน ได้ดีเท่ากับสื่อการสอนอื่น ๆ สามารถใช้แทนการสอนหรือใช้ร่วมกับสื่อการ
สอนอื่น ๆ ได้ดี ควรฝึกอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นตรง