

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพ.....	ช

บทที่

1 บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7

2 การทบทวนวรรณกรรม เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	10
แนวคิดการจัดการเรียนการสอน	14
แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้แบบบูรณาการ	20
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร	27
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	29
แนวคิดในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักศึกษา	32
ข้อมูลเกี่ยวกับคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	67

3 วิธีดำเนินการวิจัย

แบบของการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	73
การออกแบบกิจกรรมนอกห้องเรียน	87
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	91
การกำหนดกระบวนการวัดและประเมินผล	92
ทดลองใช้เครื่องมือกิจกรรมนอกห้องเรียน	96
ประเมินผลการวิจัย	98
การดำเนินการทดลองการเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล	100
4 ผลการวิจัย	
ผลการวิจัย	105
4.1 ผลการสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	106
4.2 ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมนอก ห้องเรียน	108
4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน	114
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองที่จัดการเรียน การสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานที่พัฒนาขึ้นกับกลุ่มควบคุม ที่เรียนแบบปกติ	115
4.5 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มทดลอง ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ แบบผสมผสาน	116
4.6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนรายวิชาการโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรม นอกห้องเรียนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	117

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	121
วิธีการดำเนินการวิจัย	121
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	128
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	128
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	140
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวิชารายวิชาการโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- พระนคร	144
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมนอกห้องเรียน	153
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 การแบ่งเนื้อหาในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	74
3.2 การหาความสอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 1 กับ ควอไทล์ที่ 3	83
3.3 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชา การโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรมนอกห้องเรียน.....	85
3.4 การแบ่งเนื้อหาในรายวิชาการโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์	86
4.1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านความถูกต้องของเนื้อหาที่มีต่อ รูปแบบการเรียนการสอนด้านความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	106
4.2 เนื้อหาในแต่ละกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	107
4.3 การแบ่งกลุ่มในการจัดทำโครงงานรณรงค์	109
4.4 ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง เรียนวิชาการโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์	114
4.5 การวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนวิชาการโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์ของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	115
4.6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านทัศนคติต่อการเรียน การสอนโดยใช้กิจกรรมนอกห้องเรียน	116

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 การเรียนรู้ระดับปริญญาตรีที่มีประสิทธิภาพ	13
2.2 องค์ประกอบของการเรียนการสอน	16
2.3 ลำดับขั้นตอนการสอนตามแนวความคิดแบบนิรมิตวิทยา	26
2.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	68
3.1 ขั้นตอนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	87
3.2 กระบวนการสอนแบบชี้แนะ	90
3.3 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ	93
3.4 ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือกิจกรรมนอกห้องเรียน	95
3.5 ขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	97
3.6 ขั้นตอนการประเมินผลการวิจัย	98