

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา. (2544). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา พิริยะจิตร. (2547). **กิจการนักศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สกศ..
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร. (2552). รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.
- คลอง วงศ์สุขมนตรี. (2551). **ความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์**.
- จำเนียร ศิลพานิช. (2538). **หลักและวิธีสอน**. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จิตติมา อัครจิตพิงค์. (2553). รายงานผลการวิจัยเรื่องแรงจูงใจของนักศึกษาที่มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมประจำภาคการศึกษาที่ 2/2553. คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จินตนา ช่วยด้วง. (2547). **การใช้เทคนิคการสอน 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. สารนิพนธ์ สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจนเนตร มณีนาถ. “จากอีเลิร์นนิ่งสู่การเรียนการสอนแบบผสมผสาน.” *e-economy*. 2(41) (ธันวาคม 2545) : 65-68.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. (2543). “ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ” ใน **ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2526). **เอกสารประกอบการสอนวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ (หน่วยที่ 4)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.
- ดวงจันทร์ ผิวงาม. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบกายในชุมชน ด้วยวิธีการศึกษานอกห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดวงแสง ณ นคร. (2552). **วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2537). **ข้อมูลพื้นฐานด้านกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.

ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. (2522). **หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.** อุตรธานี: โรงพิมพ์ไทยสามัคคี.

ทิตินา แคมมณี และคณะ. (2544). **กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ทิตินา แคมมณี. (2544). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตินา แคมมณี. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.** กรุงเทพฯ : บริษัทแอคทีฟพริ้นท์ จำกัด.

ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ธิดา พิทักษ์สินสุข. (2533). **การพัฒนารูปแบบการศึกษานอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอนุบาล.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดารัตน์ บุญนุช. (2543). **การพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา.** กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

นันท์พัชรนันท์ เชื้อแก้ว. (2550). **การพัฒนาการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการกระจำค่านิยมเพื่อเสริมสร้างความรู้และการปฏิบัติเพื่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

นิคม ดังกะพิภพ. (2543). **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา.** นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปกร.

นิคม ทาแดง. (2543). **“การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน,”**ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 10. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

นิพนธ์ กาญจนกุล. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.**

นิพนธ์ ศุภปริดี. (2538) **“ชุดการสอน”**ในนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์.

- นิพนธ์ แสงเล็ก. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาสังคมศึกษาจากการสอนแบบศึกษานอกสถานที่ กับ การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมา หลิมคำยอง. (2552). การเรียนแบบผสมผสาน. [ออนไลน์]. [สืบค้นวันที่ 20 กรกฎาคม 2555]. จาก <http://bunmamint10.blogspot.com>
- ปรเมศวร์ บุญเย็น. (2543). การนำเสนอรูปแบบการใช้สื่อการศึกษานอกสถานที่ เพื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพนธ์ จันทวิเทศ. (2553). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.bpcd.net/new_subject/general/Articles/06.pdf (สืบค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2555)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- พรทิพย์ สมเฉียงใต้. (2547). การพัฒนาเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูเวียงโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาถ่านเหลือง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระมหาสุวัฒน์ ปรี้อปริง. (2548). ทักษะของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พันทิพา อุทัยสุข และสิริวรรณ ศรีพิพล. (2529). เอกสารชุดวิชาวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. (2548). รายการการวิจัยเรื่องความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พระมหาสุวัฒน์ ปรี้อปริง. (2548). **ทัศนะของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย และวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). **การปฏิรูประบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี**. รายงานการวิจัย ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิบูล รัตนประเสริฐศรี. (2537). **แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. (2550). **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ทางการศึกษา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ภัสพล เหม้าโคกงาม. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร เจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างการสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบสมองครบส่วนกับการสอนตาม คู่มือครู สสวท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนัส นิลสวัสดิ์. (2547). **แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2548). **เทคนิคและวิธีสอน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิทย์วิทยาสาน.
- ลัดดา ศิลาน้อย. (2534). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาสังคมศึกษาจากการสอนโดยใช้กิจกรรมในชุมชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ฉลอง ทับศรี ถัดดา สุขปรีดี มนต์รี แยมกสิกร อนงค์ วิเศษณ์สุวรรณ สุจินดา ม่วงมี ปริญญาทองสอน อาพันธ์ชนิต เจนจิต และ ระพินทร์ ฉายวิมล. (2549). **การศึกษา สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา**. วารสาร ศึกษาศาสตร์. 17(2) : 105-118.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2546). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. วารสารศึกษาศาสตร์. 14(2) : 31-42.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2543). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- vimlratn sunthornroj. (2539). **ประยุกต์การศึกษานอกห้องเรียนสู่หลักสูตรและการสอน**. วารสาร ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9(1), 37-41.
- วีรเดช เกิดบ้านตะเคียน. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เจตคติต่อการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับ ผลการเรียนรู้ต่างกันจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียรูปแบบต่างกับการ สอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีณา วโรตมะวิชญ (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ลงมือปฏิบัติสำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิพงษ์ วงษ์ชู. (2543). **การพัฒนาแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการศึกษานอกห้องเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริภรณ์ กลิ่นหอม. (2545). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแลเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการศึกษานอกห้องเรียนและวิธี ศึกษาปกติในห้องเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร
ลาดพร้าว.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. (2542). **การจัดการเรียนการสอนในอนาคตตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2553). **กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :
www.src.ac.th/web2/jurnal/issu2/center.htm (สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 56)
- สมชาติ ตันอารีย์. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์หน่วยชีวิตและสิ่งแวดล้อมและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการ
สอนด้วยวิธีสอนแบบการศึกษานอกห้องเรียนและวิธีสอนแบบการศึกษาในห้องเรียน.
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**.
- สมนึก ภัทธีณี. (2531). **การวัดผลการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2538). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สมสิทธิ์ จิตสถาพร. (2535). **เทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา : ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). **เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ปฏิรูปการศึกษาแนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี.
- สุมิตร คุณานุกร. (2548). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ
: ดวงกลมสมัย.
- โสภณ อรุณรัตน์. (2542). **รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน
กิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- อภิญา สุวรรณสิทธิ์. (2540). **เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงาน**

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัจฉรา ประกิจ. (2554). ผลของการพัฒนาศักยภาพเพื่อนที่ปรึกษาด้วยเทคนิคกิจกรรมกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้
คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี เพชรผุด. (2526). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะ
มนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาฬวี ภิญโญดม. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ และเจตคติต่อ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบวัฏจักรการ
เรียนรู้ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). จุดมุ่งหมายทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ สุโรจน์ (2554). รายงานผลการวิจัยเรื่องความต้องการของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ปริ
พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อรุณการพิมพ์.
- Allen, I.E. and Seaman, J. **Growing by degree : Education in the United States 2005 The
Sloan Consortium.** [online] 2005. [cited 2012 Jan 10]. Available form : URL :
http://www.sloan.c.org/publications/survey/pdf/growing_by_dereee.pdf.
- Bandura, Chester I. (1971). **The Function of the Executive.** Cambridge : Harvard University.
- Bonk, J. Curtis and Graham, R. Charles. (2006). **The Handbook of Blended Learning.** USA. :
John Wiley & Sons, Inc.
- Christian, Bunse, et al. (2005). "Applying a Blended Learning Strategy for Software Engineering
Education." **Proceedings of the 18th Conference on Software Engineering Education
& Training.** [n.p : n.p.].

- Elizabeth, Stacey and Philippa, Gerbic. (2006). **Teaching for Blended Learning**. International Federation for Information Processing, Volume 210, Education for the 21st , New Zealand.
- Errol, Yudko, Randy, Hirokawa and Robert, Chi. (2007). "Attitudes, beliefs, and attendance in a hybrid course." **Computer & Education Science Direct**.
- Ford, D. Michal. (1989). "A Study of The Effects of Implementation of Multiple Intelligence Techniques and integrated Thematic Instruction on Seventh Grade
- Good, V. Carter. (1973). **Dictionary of education**. New york : McGraw-Hill book.
- Hammerman, R.D., Hammerman, M.W. and Hammerman, L.E. (1994). **Teaching in the outdoor**. merica:Interstate.
- Joe, Luca. (2006). "Using Blended Learning to Enhance Teaching and Learning." **Eighth Australasian Computing Education Conference (ACE2006)**. Research in Practice in Information Technology. Denise Australia : [n.p.].
- Joyce, Bruce and Showers, Beverly. (1992). "The Coaching of Teaching." **Educational Leadership**. 40(1).
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (1972). **Model of Teaching**. 5th ed. London : Allyn and Bacon.
- Judith, B. Strother. (2003). **Shaping Blended Learning Pedagogy For East Asian Learning Styles**. IEEE.
- Knapp,Barrie. (2001). **Content Evaluation of an Environmental Science Field Trip**. Journal of Science Education and Technology Vol. 10. No. 4 December.
- Michael, Derntl and Renate, Motschning-Pitrik. (2005). "The role of structure, patterns, and people in blended learning." **The Internet and Higher Education**.
- Peck, Richard Allan. (1996). "A study Comparing Outdoor-Indoor and Outdoor-Indoor Setting for Teaching Specific Environmental Education Objectives," **Dissertation Abstracts International**. 36(7) : 4233-A ; February,.
- Quirchmayr, Gerald. **Blended Learning Technology in Information Security Management Courses**. [online] 2007. [cited 2008 Jan 10]. Available form : URL : <http://ieeexplore.ieee.org/Xplore>

- Ranjana, Shukla and Donald, Koh. (2004). "Transition from online support to online course : Blending with ICT." **WISICT' 04 Proceeding of the winter international symposium on Information and communication technology**. [n.p : n.p.].
- Rooney, J.E. **Blending Learning Opportunities to enhance educational programming, and meetings, Association Management**. [n.p : n.p.], 2003.
- Sandeep, Patil and Ganesh, Shinde. (2010). **Transforming Indian Higher Education Through Blended Transforming Indian Higher Education Through Blended**. IEEE.
- Saylor and others. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York : Sanders International.
- Sharp.L.B.. (1993). **Basic Consideration in Outdoor and Camping Education**. New York : The Blulletion of The National Association of Secondary School Principals.
- Student." **Dissertation Abstracts International**. 61(05) (October 1989) : 115-A.
- Toshihiro, Hayashi. (2006). **Blended Learning Contents for University Education**. IEEE.
- Wang, Yongxing. **Blended Learning Design for Software Engineering Course Design**. [online] 2008. [cited 2010 July 11]. Available from : URL : <http://ieeexplore.ieee.org/Xplore>