

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ผลการใช้สื่ออย่างหลากหลายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีความประสงค์ที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายในการนำเสนอให้แก่ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านบัญชีผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย และจะทำให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์จากการสอนโดยสื่อที่หลากหลาย ในวิชาทางด้านบัญชี โดยได้ ทดลองใช้ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 โดยเน้นในสื่อ อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้มีผลที่สูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยแบ่งออกได้ แบ่งออกเป็น 2 เรื่อง ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์จากการสอนโดยใช้สื่อการสอนในวิชาการบัญชี
2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาสภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมของการเรียนการสอน ทำให้ทราบว่า นอกเหนือจากความรู้ความสามารถและเทคนิคของผู้สอนที่เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งแล้ว แต่ยังมีปัจจัยที่สำคัญไม่แพ้กันนั่นก็คือสื่อประเภทต่าง ๆ ที่จะมีส่วนช่วยให้ให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งทำให้ผู้วิจัยในฐานะผู้ใช้สื่อ ได้พยายามนำเสนอวิธีการเรียนการสอนผ่านสื่อ ที่มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของการเรียนการสอนที่อยู่รอบตัวผู้เรียนและผู้สอนให้มีความเหมาะสมมากที่สุด เช่น เอกสารประกอบการสอน ต้องจูงใจให้ผู้เรียนติดตามโดยการเว้นช่องว่างให้เติมความรู้ภายในห้อง และสื่อเครื่องฉายภาพ 3 มิติ ที่ต้องลงทุนด้วยผู้วิจัยเอง ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและติดตามเนื้อหาได้ทัน โดยมีเอกสารในการยืนยันกรณีที่นักศึกษาบางราย บันทึกข้อมูลไม่ทัน ก็สามารถติดตามข้อมูลได้ ซึ่ง จะทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลในการเรียนได้ครบถ้วน โดยเฉพาะวิชาทางด้านบัญชีส่วนใหญ่จำเป็นต้องมีการเขียนอยู่ตลอดเวลาเพราะเป็นกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีปฏิบัติ เพราะการทำบัญชี จำเป็นต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงส่งผลให้การเรียนวิชาทางด้านบัญชีจำเป็นต้องเรียน นด้วยวิธีปฏิบัติ หรือที่เรียกกันว่าลงมือปฏิบัติจริง เพราะฉะนั้นการใช้สื่อที่เหมาะสมจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในที่สุด รวมทั้งจะทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจได้ในที่สุดซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการบัญชี ได้มีการพัฒนาสูงขึ้น ตามข้อสมมติฐานทางการวิจัยได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้พยายามใช้สื่ออย่างหลากหลายมาเพื่อใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาการบัญชี ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือวิจัยขึ้นมาเพื่อช่วยในการเก็บข้อมูลทางการวิจัยขึ้นมา 2 แบบ แบบที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาการบัญชี และ แบบที่ 2 คือ แบบทดสอบ ก่อน และหลัง การใช้สื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาการบัญชี และทำให้ ทราบว่ามีการเปลี่ยนแปลงตามสมมติฐานทางการวิจัยได้จริง โดยผู้วิจัย จะเสนอสรุปรายงานผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ของการวิจัยดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาผลการวิจัย สรุปผล ได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์จากผลการสอนโดยใช้สื่อการสอนในวิชาการบัญชี

ผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์จากผลการสอนโดยใช้สื่อการสอนในวิชาการบัญชี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาบัญชี ผ่านสื่อการสอน จำนวน นักศึกษา 76 คน ($n = 76$)

พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาบัญชี ผ่านสื่อการสอน ก่อนใช้สื่อในการสอน มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 15.93 คะแนน และหลังใช้สื่อในการสอน ($\bar{X}$) เท่ากับ 21.62 คะแนน ตามลำดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ที่เพิ่มขึ้นแสดงว่าผลจากการใช้สื่ออย่างหลากหลายมีผลให้ผลสัมฤทธิ์จากการเรียน วิชาการบัญชี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นตามข้อสมมติฐานทางการวิจัย

2. ผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์จากผลการสอนโดยใช้สื่อการสอนในวิชาการบัญชี

เรื่องที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่เรียนวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 76 คน วิเคราะห์หาค่า นักศึกษาชายร้อยละ 15.79 นักศึกษาหญิงร้อยละ 84.21 อายุ 17 – 18 ปี ร้อยละ 6.58 อายุ 19 ปี ขึ้นไปร้อยละ 93.42 ระดับการศึกษา กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100 ภูมิลำเนา ภาคเหนือ ร้อยละ 17.11 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 23.68 ภาคกลางร้อยละ 48.68 ภาคใต้ร้อยละ 10.53 และเกรดเฉลี่ยสะสม 1.50 – 1.99 ร้อยละ 1.31 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 ร้อยละ 39.47 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 2.99 ร้อยละ 36.84 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.50 ร้อยละ 19.73 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 ร้อยละ 2.65

แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีต่อความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน

พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อการสอนทำให้ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยค่า ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.12 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยค่า ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.17 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่าย

พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่ายอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยค่า ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.24 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีความน่าสนใจ

พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อความน่าสนใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยค่า ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.04 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อความพึงพอใจต่อสื่อการสอน อยู่ในระดับมากโดยมีคะแนนเฉลี่ยค่า ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.13 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย สามารถอภิปรายผลได้ว่าการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้เห็นภาพรวมของการใช้สื่ออย่างหลากหลายช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์จากการเรียนวิชาการบัญชี เพิ่มสูงขึ้น แสดงว่าสื่อมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ และทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นบทบาทของสื่อสำหรับการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถในการพัฒนาในภาคปฏิบัติให้เห็นจริง มากกว่าการทดลองใช้ และควรเตรียมพร้อมสำหรับสื่อที่เหมาะสมกับการนำใช้งาน จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการจัดทำ แผนภาคปฏิบัติที่ชัดเจนในการ พัฒนา บุคลากรสายสอน ให้มีความรู้ทางด้านสื่อการเรียนการสอน ประเภทต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพทางการศึกษา
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิต การจัดหา และซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน อย่างชัดเจน
3. ควรพัฒนาศูนย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อรับผิดชอบดูแลอย่างทั่วถึง เพราะเป็นหนึ่งในเรื่องของคุณภาพทางการศึกษาอย่างหนึ่ง
4. ควรมีการติดตามผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขปัญหาสื่อ เป็นระยะอย่างน้อยไตรมาสละหนึ่งครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพร้อมของสื่อที่เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชาที่เปิดสอน และใช้ใน
ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
2. ควรศึกษาวิจัยถึงความต้องการจำเป็นที่จะใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอนเพื่อเทียบกับสื่อการ
เรียนการสอนของสถาบันการศึกษาที่มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมโดยที่เหมาะสมกับงบประมาณ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร