

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย 2. เพื่อวัดความสัมฤทธิ์จากผลการสอนโดยใช้สื่อการสอนในวิชาการบัญชี ของนักศึกษาที่เรียนวิชาการบัญชี เพื่อเปรียบเทียบการสอนโดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้เรียนโดยวัดจากความพึงพอใจ ซึ่งมีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนและมีผลต่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน จากการใช้สื่อการสอนที่ดีและมีคุณภาพจะช่วยให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นผลให้ผู้เรียนสอบได้คะแนนสูงขึ้น ลดจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย คุณภาพของนักศึกษามีคุณภาพทางการศึกษาดีขึ้น เป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมความของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่เรียนวิชาการบัญชี เพื่อหา ผลการใช้สื่ออย่างหลากหลายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สูงกว่า ก่อนใช้สื่อ อย่างหลากหลายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี

เครื่องมือในการวิเคราะห์ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการแจกแจงความถี่และค่าเฉลี่ยของคะแนนของความพึงพอใจ และหาค่า หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งประเมินความรู้ วิชาทางด้านบัญชี ของนักศึกษาที่เรียนวิชาบัญชี (วิชาการบัญชีต้นทุน 2) อยู่ในรูปแบบของ The one-group pretest – posttest Design

ผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ว่าการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้เห็นภาพรวมของการ ใช้สื่ออย่างหลากหลายช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์จากการเรียนวิชาการบัญชี เพิ่มขึ้น แสดงว่าสื่อมีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ และทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นบทบาทของสื่อสำหรับการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถในการพัฒนาในภาคปฏิบัติให้เห็นจริง มากกว่าการทดลองใช้ และควรเตรียมพร้อมสำหรับสื่อที่เหมาะสมกับการนำใช้งาน จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง ต่อไป

Abstract

The purpose of this research is: 1. To measure the satisfaction of the students taught using modern materials 2. To measure the achievement of the teaching materials used in accountancy. Students who study accountancy. To compare the use of instructional materials are to be taught how to use teaching materials for students and students with a measure of satisfaction. Which affect the achievement of students and contribute to the development of teaching and learning. The use of teaching materials and the quality of teaching and learning, efficiency and effectiveness. As a result, students' test scores rise. Reduce the number of students with grades lower than average. The quality of education students have improved. The development of curriculum to suit the needs of students more effectively.

The purpose of this study was to select a specific (Purposive Sampling) to study accountancy. To measure the use of various media in the development of academic achievement, Faculty of Management Accounting. Welcome, over a wide range of media used in the development of academic achievement account.

A research tool. The satisfaction of the students on how to teach using a variety of teaching materials 2. An achievement test. The frequency distribution and mean scores of satisfaction and value for standard deviation. And knowledge. Of the account. Students studying accounting. (Cost Accounting 2) in the form of The one-group pretest - posttest Design.

Achievement was. And students' satisfaction with the teaching of modern media. The role of media education are needed to be improved and developed the ability to develop into a practical reality. Over the trial. And should be prepared for the media to the user. It is useful in improving the quality of instruction and the next one.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความกรุณาในการให้คำแนะนำ จากท่านผู้รู้หลายท่าน โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์.ดร. สุชาดา บวรกิตติวงศ์ ,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิววัฒน์ มณีโชติ , ดร. ชินวงศ์ ศรีงาม , ที่กรุณาเสียสละเวลาสำหรับคำแนะนำ และ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ ดร. มัลลิกา นิพัทธ์โยธิน , พันเอก ดร. พิชัย ผลพันธิน อ. ชิตีพัทธ์ ชิตสกุล ที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยขอบคุณผู้ที่เป็นกำลังใจสูงสุดในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี ซึ่งได้แก่ คุณแม่ผู้ให้กำเนิดเกิดมาเป็นตัวตนได้ อีกทั้งครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุกท่าน ที่ไม่ได้กล่าวถึง สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบให้แก่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครที่เป็นเจ้าของทุนวิจัย เพื่อการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อไป