

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการนำระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance – Based Budgeting) ซึ่งผลที่ได้จะเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณต่อไปในอนาคต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างมีระบบและบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงกำหนดแนวทางการดำเนินการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้าง และการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 6 แห่ง ประกอบไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กลุ่มตัวอย่าง การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 แห่ง (เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมทางด้านการบริหาร ใกล้เคียงกัน) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 87 คน (โดยวิธี yamane) มาจาก กลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 110 คน โดยแบ่งเป็น มรภ. พระนคร 35 คน มรภ. จันทรเกษม 15 คน มรภ. สวนดุสิต 18 คน มรภ. สวนสุนันทา 14 คน มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา 11 คน มรภ. ธนบุรี 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วยการศึกษาจากเอกสาร เกี่ยวกับเรื่องงบประมาณในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การค้นคว้าจากเอกสาร เป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพในเรื่องที่เกี่ยวกับงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วยส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ส่วนที่สอง ความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ส่วนที่สาม การเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
โดยเริ่มตั้งแต่ส่วนที่สองเป็นต้นไปของแบบสอบถามใช้มาตรวัดแบบมาตรวัดทัศนคติของ

ลิเคอร์ท (Likert Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

- | | |
|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึงมีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ระดับที่มากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึงมีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึงมีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึงมีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึงมีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับที่น้อยที่สุด |

สำหรับการให้ความหมายของค่าที่วัดได้ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการให้ความหมาย โดย
ได้จากแนวคิดของ เบสท์ (Best 1986:195) การให้ความหมายโดยการใช้ค่าเฉลี่ยเป็นรายช่วงและรายข้อ
ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายความว่า มีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ระดับที่มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายความว่า มีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายความว่า มีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายความว่า มีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายความว่า มีความพร้อมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับที่น้อยที่สุด

3. แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากบุคลากรกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบ
สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในสภาพปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการตามหลักงบประมาณแบบ
มุ่งเน้นผลงาน ที่เป็นส่วนหนึ่งของแบบสอบถาม

การสร้าง และการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินความ
พร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับการเตรียมความพร้อมหรือปัจจัยสนับสนุนระบบการบริหาร
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาสภาพปัญหาของระบบการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน กับระบบงบประมาณ
ในปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ที่เกี่ยวข้องระบบ
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และแบบสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก (Depth Interview) เพื่อเก็บข้อมูลจาก
ผู้บริหาร
3. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน เพื่อหาค่า IOC
4. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ได้จากการประเมินหาค่า IOC

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมจากเอกสารเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ที่มีต่องบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและระบบงบประมาณที่ใช้ในปัจจุบัน เป็นเอกสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน คำรา วารสาร งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ และรวมถึงบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบงบประมาณ โดยนำมาสรุปและอธิบายความหมายในลักษณะต่าง ๆ ของงบประมาณที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อแสดงถึงความพร้อมและแนวทางที่ต้องการพัฒนาต่อไปในอนาคต

2. การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจากผู้เกี่ยวข้องระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และแบบสัมภาษณ์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 6 แห่ง เพื่อนำมาสรุปและวิเคราะห์สรุปออกมาเป็นเนื้อหาจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูล ความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ต่อระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำคำถามตอนที่ มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ส่วนที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับ โดยนำข้อคำตอบ ตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

การแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงความพร้อมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงความพร้อมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม การเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)