



การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทย
ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้เทคนิค
แผนผังทางปัญญา (Mind Map)

ว่าที่ ร.ต. หญิง นันทิชาพร ปานะรัตน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2555

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทย
ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้เทคนิค
แผนผังทางปัญญา (Mind Map)

ว่าที่ ร.ต. หญิง นันทชัยพร ปานะรัตน์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2555

บทคัดย่อ

การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระหว่างก่อนและหลังการใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทยที่เพิ่มขึ้น ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ด้วยการนำเทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) มาทดลองใช้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาระบบบริหารราชการไทยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 1/2553 จำนวน 94 คน โดยการแบ่งกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม กับ กลุ่มทดลอง โดยใช้นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่น 52 หมู่ 1 จำนวน 47 คน เป็นกลุ่มทดลอง และใช้นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่น 52 หมู่ 2 จำนวน 47 คน เป็นกลุ่มควบคุม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติอนุมาน คือ การทดสอบค่า t (Pair Sample t - test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง ของกลุ่มทดลอง พบว่า ผลการสอนโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาระบบบริหารราชการไทย ก่อนการทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 12.72 หลังการทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 26.81 และมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ +14.09 และมีความแตกต่างกับผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง กลุ่มควบคุม พบว่า ผลการสอนโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาระบบบริหารราชการไทย ก่อนการทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 15.00 หลังการทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 23.70 และมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ +8.70 และไม่มี ความแตกต่างกับผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. เปรียบเทียบคะแนนที่เพิ่มขึ้นระหว่างก่อนและหลังการทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 14.09 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม เฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.70 และมีผลต่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม เฉลี่ย +5.39 และมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

The purpose of the research were to study 1) to compare the learning achievement in the Thai Public Administration System Course of students in Public Administration before and after using mind mapping technique (Mind Map). 2) to compare the learning achievement in the Thai Public Administration System Course increasing of students in Public Administration using group and non-using group mind mapping technique (Mind Map). This study is an action research by means of mind mapping technique (Mind Map) experiment to increasing learning achievement in the Thai Public Administration System Course of students in Public Administration, Phranakhon Rajabhat University in regular semester 1/2553, 94 students. The students were divided into two groups: The control group and the experimental group. For the experimental group, 47 Public Administration students in class 52, group 1 were used, and 47 Public Administration students in class 52, group 2 were used for the control group. The analysis of the collected data was accomplished by computation of software program, and descriptive statistics - frequency, percentage, average mean, and standard deviation. The inferring statistics used for analyzing data were pair sample t - test.

The results were summarized as follows:

1. The comparison of learning achievement before – after learning of the experimental group found that teaching results using mind mapping technique (Mind Map) increasing learning achievement in the Thai Public Administration System Course before the experiments having average achievement scores 12.72, the posttest achievement scores 26.81, and the average difference score was equal to +14.09, and it was different with the achievement before and after learning with a statistical significant level of .01.

2. The comparison of learning achievement before – after learning of the control group was found that teaching results using mind mapping technique (Mind Map) increasing learning achievement in the Thai Public Administration System Course before the experiments having average achievement scores 15.00, the posttest achievement scores 23.70, and the average difference score was equal to +8.70, and there was not statistically significant difference with the achievement before and after learning.

3. The comparison of scores increasing between before and after the experiments of the experimental and control group found that average achievement scores of the experimental group increased equal to 14.09, the average achievement scores of the control group increased equal to 8.70, and the average difference score of the experimental was higher than the control group equal to +5.39, and there was statistically significant difference at the .01 level.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากผู้เชี่ยวชาญหลายท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และได้รับความร่วมมือที่ดียิ่งจากนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่น 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล นับได้ว่าเป็นข้อมูลที่ดีและมีประโยชน์อย่างมากต่อการวิเคราะห์และประมวลผลที่ทำให้ได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและสมบูรณ์ ซึ่งนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาระบบบริหารราชการไทย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้นักศึกษามุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยิ่งขึ้นไป ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หากผลการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนครั้งนี้ได้มีส่วนในการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้วิจัยขอมอบคุณความดีนี้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้นทุกคน

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพประกอบ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
เทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Map)	6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
การวัดและประเมินผลการเรียน	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	38
เครื่องมือของการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
ขั้นตอนการวิจัย	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง ของกลุ่มทดลอง	42
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง ของกลุ่มควบคุม	43
เปรียบเทียบคะแนนที่เพิ่มขึ้นระหว่างก่อนและหลังการทดลองและกลุ่มควบคุม	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุป	46
อภิปรายผล	47
ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	
ก แผนการสอน	58
ข แผนการจัดการเรียนรู้	65
หน่วยที่ 1 เรื่องเทคนิคการสร้างแผนผังทางปัญญา	66
หน่วยที่ 2 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบบริหารราชการไทย	72
หน่วยที่ 3 เรื่องการจัดระเบียบการบริหารราชการไทย	79
หน่วยที่ 4 เรื่องวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย	86
หน่วยที่ 5 เรื่องปัญหาของระบบราชการไทย	95
หน่วยที่ 6 เรื่องหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	100
หน่วยที่ 7 เรื่องการปฏิรูประบบราชการ	108
หน่วยที่ 8 เรื่องการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	117
หน่วยที่ 9 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการกับการเมือง	123
หน่วยที่ 10 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการกับเศรษฐกิจและสังคม	130
หน่วยที่ 11 เรื่องการบริหารราชการไทยยุคใหม่	137
หน่วยที่ 12 เรื่องการบริหารราชการไทยยุคใหม่ (ต่อ)	145
ค แบบทดสอบ	153
ง ผลงานนักศึกษา	162
ประวัติผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง ของกลุ่มทดลอง	42
2 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค แผนผังทางปัญญา	43
3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลัง ของกลุ่มควบคุม	44
4 เปรียบเทียบความแตกต่างของการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม	44
5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นระหว่างก่อนและหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	45
6 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	45

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
2 ขั้นตอนการวิจัย	41