

ภาคผนวก ก

แผนการสอน

แผนการสอน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รหัสวิชา 2551301 ชื่อวิชา ระบบบริหารราชการไทย (Thai Public Administration System)

หน่วยกิต 3(3-0)

ระดับ ศศ.บ. 4 ปี

ผู้สอน ว่าที่ ร.ต. หญิง นันทพร ปานะรัตน์

คำอธิบายวิชา

ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี แนวความคิด กระบวนการ ค่านิยม ระบบและวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุงบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการไทย และแนวโน้มของการบริหารราชการไทยอนาคต

วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

- รอบรู้เกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวความคิด กระบวนการ ระบบและวิวัฒนาการของระบบการบริหารราชการไทย
- รอบรู้เกี่ยวกับบริบทของระบบการบริหารราชการไทย ได้แก่ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุงบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการไทย และแนวโน้มของการบริหารราชการไทยอนาคต
- รอบรู้เกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระบบการบริหารราชการไทย
- สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นฐานคิดในการวิเคราะห์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีมิติความเชื่อมโยงเกี่ยวกับระบบบริหารราชการไทย ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เนื้อหาและกิจกรรม

ลำดับ ที่	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	ตัวบ่งชี้ การประเมิน	เครื่องมือ วัดผล
1	- ปฐมนิเทศ	- ผู้สอนแนะนำการจัดการเรียนการสอน - ทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางระบบบริหารราชการไทย ก่อนเข้าสู่บทเรียน	- ประมวลการสอน - Pre-Test	- ผู้เรียนเข้าใจกรอบการเรียนรู้ ในองค์รวมของการศึกษาวิชา ระบบบริหารราชการไทย	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Pre-Test
2	เทคนิคการสร้างแผนผังทางปัญญา - ความหมายของแผนผังทางปัญญา - ลักษณะของแผนผังทางปัญญา - ขั้นตอนการสร้างแผนผังทางปัญญา - ประโยชน์ของแผนผังทางปัญญา	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการ สร้างแผนผังทางปัญญาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้อาจารย์แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญญาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 1 - ใบงานที่ 1	- ผู้เรียนสามารถอธิบายเทคนิค การสร้างแผนผังทางปัญญาได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญญาได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบบริหารราชการไทย - ความหมายของการบริหารราชการ - การร่วมมือดำเนินงาน และส่วนประกอบ ของการบริหารราชการ - ความสำคัญของการบริหารราชการ - ความเกี่ยวพันระหว่างศาสตร์การบริหาร ราชการกับศาสตร์อื่น - หลักการสำคัญของระบบราชการตาม ทัศนะของ Max Weber	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการ สร้างแผนผังทางปัญญาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้อาจารย์แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญญาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 2 - ใบงานที่ 2	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบบริหาร ราชการไทยได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญญาสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map

ลำดับ ที่	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	ตัวบ่งชี้ การประเมิน	เครื่องมือ วัดผล
4	การจัดระเบียบการบริหารราชการไทย - แนวคิดด้านกฎหมายปกครอง - แนวคิดด้านการจัดองค์การ	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 3 - ใบงานที่ 3	- ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัด ระเบียบการบริหารราชการไทย ได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญญารูปสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
5	วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย - สมัยกรุงสุโขทัย - สมัยกรุงศรีอยุธยา - สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 4 - ใบงานที่ 4	- ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิวัฒนาการของการบริหารราช การไทยในสมัยต่างๆ ได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญญารูปสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
6	ปัญหาของระบบราชการไทย - ด้านเป้าหมายและนโยบาย - ด้านโครงสร้าง - ด้านการบริหารงานบุคคล - ด้านกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ - แนวทางแก้ไขปัญหาของระบบราชการ ไทยในด้านต่างๆ	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 5 - ใบงานที่ 5	- ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหา ของระบบราชการไทยในด้าน ต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหาได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญญารูปสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map

ลำดับ ที่	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	ตัวบ่งชี้ การประเมิน	เครื่องมือ วัดผล
7	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) - ความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล - ความหมายของหลักธรรมาภิบาล - ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล - องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล - หลักธรรมาภิบาลในต่างประเทศและประเทศไทย	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ - การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 6 - ใบงานที่ 6	- ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศได้ - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในหน่วยงานได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผังทางปัญญารสรุปผลการเรียนรู้ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
8-9	การปฏิรูประบบราชการ - การปฏิรูประบบราชการในต่างประเทศ - การปฏิรูประบบราชการไทย - วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตของการปฏิรูประบบราชการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบราชการ และการจัดตั้งกระทรวงใหม่ - ผลดีและผลเสียของการปฏิรูประบบราชการไทย	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ - การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 7 - ใบงานที่ 7	- ผู้เรียนสามารถอธิบายการปฏิรูประบบราชการไทยทั้งในและต่างประเทศได้ - ผู้เรียนสามารถอธิบายผลดีและผลเสียของการปฏิรูประบบราชการไทยได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผังทางปัญญารสรุปผลการเรียนรู้ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
10	สอบกลางภาค				

ลำดับที่	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	ตัวบ่งชี้ การประเมิน	เครื่องมือ วัดผล
11	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - ความเป็นมาและความหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - เจตนารมณ์ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - ประโยชน์ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - สาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 8 - ใบงานที่ 8	- ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผังทางปัญญารสรุปผลการเรียนรู้ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
12	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการกับการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการกับการเมือง - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการกับการเมือง - โครงสร้างและบทบาทของระบบการเมืองเป็นปัจจัยส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหาร - การรายงานผลการปฏิบัติราชการและให้ข้อมูลแก่นายกรัฐมนตรีคนใหม่	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการสร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 9 - ใบงานที่ 9	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการกับการเมืองได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผังทางปัญญารสรุปผลการเรียนรู้ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map

ลำดับ ที่	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	ตัวบ่งชี้ การประเมิน	เครื่องมือ วัดผล
13	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ กับเศรษฐกิจและสังคม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ - ประเภทของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ - วัตถุประสงค์ของการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการ สร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 10 - ใบงานที่ 10	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความ สัมพันธ์ระหว่างการบริหารราช การกับเศรษฐกิจและสังคมได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญหาสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
14	การบริหารราชการไทยยุคใหม่ - แผนการบริหารราชการแผ่นดิน - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการ สร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 11 - ใบงานที่ 11	- ผู้เรียนสามารถอธิบายการ บริหารราชการไทยยุคใหม่ได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญหาสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
15	การบริหารราชการไทยยุคใหม่ (ต่อ) - การจัดทำรับรองการปฏิบัติราชการ - แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม คุณ ธรรม และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ข้า ราชการ	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลัก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อหาคำสำคัญ แล้วสรุปความเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด โดยการ สร้างแผนผังทางปัญหาในการสรุปผลการเรียนรู้ - ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังทางปัญหาที่สร้างขึ้น - ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - ใบความรู้ที่ 12 - ใบงานที่ 12	- ผู้เรียนสามารถอธิบายการ บริหารราชการไทยยุคใหม่ได้ - ผู้เรียนสามารถสร้างแผนผัง ทางปัญหาสรุปผลการเรียนรู้ ได้	- สังเกต - ตอบข้อซักถาม - Mind Map
16	สอบปลายภาค				