

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ ในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 196 คน ผลที่ได้จากการศึกษา ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อ และความหวังในการประกอบอาชีพ

4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

4.4 การทดสอบสมมติฐาน

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ประกอบไปด้วย สถานศึกษา เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม ที่นั่งในครอบครัว (รวมตัวท่าน) ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว แสดงผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 196)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
1. สถานศึกษา		
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	44	22.4
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	37	18.9
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	54	27.6
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	61	31.1
2. เพศ		
ชาย	77	39.3
หญิง	119	60.7
3. อายุ		
ต่ำกว่า 21 ปี	17	8.7
ระหว่าง 21-25 ปี	175	89.3
26 ปีขึ้นไป	4	2.0
4. เกรดเฉลี่ยสะสม		
ต่ำกว่า 2.7	102	52.0
ระหว่าง 2.7-3.5	87	44.4
มากกว่า 3.5	7	3.6
5. พี่น้องในครอบครัว (รวมตัวท่าน)		
1 คน	24	12.2
2 คน	87	44.4
3 คน	62	31.6
มากกว่า 3 คน	23	11.7
6. ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท		
มี	39	20.0
ไม่มี	157	80.0

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

(n = 196)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
7. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง		
ประถมศึกษา	76	38.8
มัธยมศึกษา	57	29.1
ประกาศนียบัตร	17	8.7
ปริญญาตรี	30	15.3
สูงกว่าปริญญาตรี	16	8.2
8. อาชีพผู้ปกครอง		
ข้าราชการ	36	18.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน	5	2.6
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	33	16.8
รับจ้างทั่วไป	50	25.5
เกษตรกร/ประมง	70	35.7
ผู้ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ	2	1.0
9. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา		
พ่อ/แม่	148	75.5
พ่อ	20	10.2
แม่	20	10.2
ตัวเอง	2	1.0
ญาติ	4	2.0
อื่นๆ	2	1.0
10. รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	63	32.1
ระหว่าง 10,000 - 20,000 บาท	79	40.3
ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท	21	10.7
ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท	8	4.1
มากกว่า 40,000 บาท	25	12.8

จากตารางที่ 4.1 พบว่าข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ประกอบไปด้วย สถานศึกษา เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม พื้นที่อยู่ในครอบครัว (รวมตัวท่าน) ระดับการศึกษา อาชีพผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว สามารถอธิบายได้ดังนี้

สถานศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 และน้อยที่สุดคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9

เพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70 และเพศชาย มีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30

อายุ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 21-25 ปี มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 รองลงมาคือ ช่วงอายุต่ำกว่า 21 ปี มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ มากกว่า 26 ปี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

เกรดเฉลี่ยสะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.7 มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือระหว่าง 2.7-3.5 มีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 และน้อยที่สุดมีเกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.5 มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

พื้นอยู่ในครอบครัว (รวมตัวท่าน) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีพื้นอยู่ในครอบครัว 2 คน มีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมาคือ มีพื้นอยู่ในครอบครัว 3 คน มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 มีพื้นอยู่ในครอบครัว 1 คน มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และน้อยที่สุดมีพื้นอยู่ในครอบครัวมากกว่า 3 คน มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70

ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณรักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่ไม่มีพี่น้องที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท มีจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และส่วนที่มีพี่น้องเคยศึกษาในระดับปริญญาโท มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณรักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 38.80 รองลงมาคือมัธยมศึกษา มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 ระดับประกาศนียบัตร มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และระดับการศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20

อาชีพผู้ปกครอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณรักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร/ประมง มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 ข้าราชการ มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 พนักงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 และน้อยที่สุดคือผู้ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณรักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา คือ พ่อ/แม่ มีจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 75.50 รองลงมาคือพ่อ มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 แม่ มีจำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 10.20 ญาติ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 และน้อยที่สุดคือ ตัวเอง มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 และอื่นๆ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณรักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ระหว่าง 10,000 - 20,000 บาท มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมาคือต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 มากกว่า

40,000 บาท มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 และน้อยที่สุดคือ ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10

4.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อ และความหวังในการประกอบอาชีพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้พื้นฐาน/ความสนใจด้านการศึกษา ด้านความคาดหวัง และด้านความต้องการในการศึกษาต่อ เพื่อวัดความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเมินผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านการศึกษา ด้านความคาดหวัง และด้านความต้องการในการศึกษาต่อ

(n = 196)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	3.37	0.65	ปานกลาง
2. ด้านการศึกษา	3.98	0.52	มาก
3. ด้านความคาดหวัง	4.06	0.59	มาก
4. ด้านความต้องการในการศึกษาต่อ	3.54	0.67	มาก
รวม	3.74	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านความคาดหวัง และด้านความต้องการในการศึกษาต่อโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.74$ และ S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาแต่ละด้านแล้วพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความคาดหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความคาดหวังมากที่สุด ($\bar{X}=4.06$ และ S.D. = 0.59) ด้านการศึกษาอยู่ในลำดับรองลงมา ($\bar{X}=3.98$ และ S.D. = 0.52) และด้านความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.37$ และ S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้ความเข้าใจ

(n = 196)

ด้านความรู้ความเข้าใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3.31	0.77	ปานกลาง
2. ท่านเคยได้ทำงานเกี่ยวกับการผลิตสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2.99	0.98	น้อย
3. ท่านคิดว่าอาชีพด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์มีโอกาสรุ่งเรืองในอนาคต	3.67	0.77	มาก
4. ท่านคิดว่า ท่านมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3.49	0.81	มาก
รวม	3.37	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพด้านความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$ และ S.D = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องท่านคิดว่าอาชีพด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์มีโอกาสรุ่งเรืองในอนาคตมากที่สุด ($\bar{X} = 3.67$ และ S.D = 0.77) ให้ความสำคัญในเรื่องท่านคิดว่า ท่านมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในลำดับรองลงมา ($\bar{X} = 3.49$ และ S.D = 0.81) และให้ความสำคัญในเรื่องท่านเคยได้ทำงานเกี่ยวกับการผลิตสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.99$ และ S.D = 0.98) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา

(n = 196)

ด้านการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. สถาบัน มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.90	0.71	มาก
2. การเรียนการสอนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	4.02	0.71	มาก
3. เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.86	0.72	มาก
4. สถานที่เรียนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.91	0.77	มาก
5. ช่วงเวลาในการเรียนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.90	0.73	มาก
6. ทุนการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	4.11	0.74	มาก
7. ค่าเล่าเรียนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	4.19	0.78	มาก
8. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	4.06	0.77	มาก
9. ระดับคะแนนเฉลี่ยมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	4.05	0.76	มาก
10. การศึกษาดูงานต่างประเทศ มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.84	0.87	มาก
11. การทำวิทยานิพนธ์ มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท	3.96	0.75	มาก
รวม	3.98	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$ และ S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องค่าเล่าเรียนมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$ และ S.D. = 0.78) ให้ความสำคัญในเรื่องทุนการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโทในลำดับรองลงมา ($\bar{X} = 4.11$ และ S.D. = 0.74) และให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาต่างประเทศ มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโทน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.84$ และ S.D. = 0.87) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความคาดหวัง

(n = 196)

ด้านความคาดหวัง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จะทำให้ได้รับ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น	4.20	0.69	มาก
2. การศึกษาในระดับปริญญาโททำให้มีความก้าวหน้าในการทำงาน	4.18	0.71	มาก
3. การเข้าทำงานของผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทจะมีโอกาสมากกว่าในระดับปริญญาตรี	4.08	0.82	มาก
4. การศึกษาในระดับปริญญาโท ถือเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป	4.01	0.84	มาก
5. การศึกษาในระดับปริญญาโท ช่วยให้มีความคิดที่เป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.00	0.75	มาก
6. ผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ได้รับค่าตอบแทนที่มากกว่าผู้ที่จบในระดับปริญญาตรี	4.07	0.75	มาก
7. การศึกษาระดับปริญญาโท เป็นที่ต้องการของตลาด แรงงานเพิ่มมากขึ้น	3.94	0.80	มาก
8. การศึกษาในระดับปริญญาโทจะช่วยเพิ่มอัตราเงินเดือนให้สูงขึ้น	4.13	0.80	มาก
9. การศึกษาในระดับปริญญาโททำให้สามารถช่วยประเทศชาติและสังคมให้เจริญก้าวหน้าขึ้น	4.00	0.78	มาก
10. การศึกษาในระดับปริญญาโท จะเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ	4.04	0.79	มาก
รวม	4.06	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$ และ S.D = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จะทำให้ได้รับความรู้และความ สามารถเพิ่มขึ้นมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$ และ S.D = 0.69) ให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาในระดับปริญญาโททำให้มีความก้าวหน้าในการทำงานในลำดับรองลงมา ($\bar{X} = 4.18$ และ S.D = 0.71) และให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาระดับปริญญาโท เป็นที่ต้องการของตลาด แรงงานเพิ่มมากขึ้นน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.94$ และ S.D = 0.80) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความต้องการในการศึกษาต่อ

(n = 196)

ด้านความต้องการในการศึกษาต่อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	3.77	0.83	มาก
2. หลังจากจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ท่านจะเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโททันที	3.35	0.96	ปานกลาง
3. จะทำงานและเรียนต่อในระดับปริญญาโทควบคู่กันไปด้วย	3.57	0.83	มาก
4. ท่านคิดว่า การเดินทางมีผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	3.63	0.88	มาก
5.มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3.47	0.89	มาก
6.หากมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ในจังหวัดของท่าน ท่านมีความสนใจที่จะศึกษา	3.56	0.84	มาก
7. การเรียนปริญญาโทสาขาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จะเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	3.57	0.78	มาก
รวม	3.54	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความต้องการในการศึกษาต่อ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$ และ S.D = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุด ($\bar{X} = 3.77$ และ S.D = 0.83) ให้ความสำคัญในเรื่องท่านคิดว่า การเดินทางมีผล

ต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในลำดับรองลงมา ($\bar{X} = 3.63$ และ S.D = 0.88) และให้ความสำคัญในเรื่องหลังจากจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ท่านจะเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโททันทีที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.35$ และ S.D = 0.96) ตามลำดับ

4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ประกอบไปด้วย ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (สถานที่) ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (ช่วงเวลา) ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม ความสนใจทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ความสนใจ การศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย ความต้องการ การศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย และความสนใจ การเรียนผ่านระบบ Online ในบางวิชา ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 4.7 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (สถานที่)

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (สถานที่)		
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (กรุงเทพฯ)	130	66.3
2. ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา (จ.นครราชสีมา)	59	30.1
3. ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย (จ.หนองคาย)	2	1.0
4. ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี(จ.อุบลราชธานี)	5	2.6
รวม	196	100

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (กรุงเทพฯ) มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 รองลงมาคือศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา (จ.นครราชสีมา) มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.10 ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี(จ.อุบลราชธานี) มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 และน้อยที่สุดคือศูนย์การศึกษานอกพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย (จ.หนองคาย) มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ตารางที่ 4.8 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (ช่วงเวลา)

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (ช่วงเวลา)		
1. ตอนเย็น วันจันทร์ – วันศุกร์ (18.00 – 20.00น.)	44	22.4
2. วันเสาร์ – วันอาทิตย์ (08.00 – 16.00น.)	102	52.0
3. เฉพาะวันเสาร์ (08.00 – 19.00 น.)	26	13.3
4. เฉพาะวันอาทิตย์ (08.00 – 19.00 น.)	24	12.3
รวม	196	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ช่วงวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00 – 16.00 น มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือ ช่วงตอนเย็นวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 18.00 – 20.00 น มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 เฉพาะวันเสาร์ เวลา 08.00 – 19.00 น มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 และน้อยที่สุดคือเฉพาะวันอาทิตย์ เวลา 08.00 – 19.00 น มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3

ตารางที่ 4.9 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม		
1. 1,000 บาท / หน่วยกิต	147	75.0
2. 1,200 บาท / หน่วยกิต	31	15.8
3. 1,500 บาท / หน่วยกิต	6	3.1
4. 2,000 บาท / หน่วยกิต	9	4.6

ตารางที่ 4.9 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม (ต่อ)

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม		
5. 3,000 บาท / หน่วยกิต	3	1.5
รวม	196	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม คือ 1,000 บาท / หน่วยกิต มีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ 1,200 บาท / หน่วยกิต มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 2,000 บาท / หน่วยกิต มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 และน้อยที่สุดคือ 3,000 บาท / หน่วยกิต มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 4.10 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความสนใจทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความสนใจทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท		
1. 3 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาปัญหาพิเศษ/โครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ)	94	48.0
2. 6 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาแบบสารนิพนธ์/ภาคินิพนธ์)	59	30.1
3. 12 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาแบบวิทยานิพนธ์)	43	21.9
รวม	196	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีความสนใจทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท คือ 3 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาปัญหาพิเศษ/โครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ) มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาคือ 6 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาแบบสารนิพนธ์/ภาคนิพนธ์) มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 และน้อยที่สุดคือ 12 หน่วยกิต (แผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาแบบวิทยานิพนธ์) มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9

ตารางที่ 4.11 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความสนใจ การศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความสนใจ การศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย		
1. สนใจ	147	75.0
2. ไม่สนใจ	49	25.0
รวม	196	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีความสนใจการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย มีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และไม่สนใจการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 4.12 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความต้องการ การศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความต้องการ การศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย		
1. สนใจ	166	84.7
2. ไม่สนใจ	30	15.3
รวม	196	100.0

จากตารางที่ 4.12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีความสนใจการศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 84.70 และไม่สนใจการศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30

ตารางที่ 4.13 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
ความสนใจการเรียนผ่านระบบ online ในบางวิชา

(n = 196)

ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ความสนใจ การเรียนผ่านระบบ Online ในบางวิชา		
1. สนใจ	159	81.1
2. ไม่สนใจ	37	18.9

จากตารางที่ 4.13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรณารักษ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีความสนใจการเรียนผ่านระบบ online ในบางวิชา มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 81.10 และไม่สนใจการเรียนผ่านระบบ online ในบางวิชา มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90

4.4 การทดสอบสมมติฐาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน โดยใช้สถิติ T-test สำหรับตัวแปรกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม และกรณีตัวแปรกลุ่มย่อยมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้สถิติ F-test เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรในกรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกัน จำนวน 196 คน ประกอบไปด้วย เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่นิ่งในครอบครัว รวมตัว) (ท่าน ระดับการศึกษา อาชีพผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกันแตกต่างกัน สามารถเขียนเป็นสมมติฐานย่อยได้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1.1 เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกันแตกต่างกันสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกันไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อกันแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเพศ

ตัวแปรตาม	เพศ	N	$\bar{X}$	S.D.	T	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ชาย	77	3.77	0.52	8.08	0.00*
	หญิง	119	3.10	0.59		
ด้านการศึกษา	ชาย	77	4.00	0.51	0.38	0.70
	หญิง	119	3.97	0.52		
ด้านความคาดหวัง	ชาย	77	4.07	0.62	0.18	0.86
	หญิง	119	4.06	0.57		
ความต้องการในการศึกษาต่อ	ชาย	77	3.97	0.64	8.33	0.00*
	หญิง	119	3.26	0.54		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเพศ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ด้าน คือด้านความรู้ความเข้าใจ และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.2 อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่
ติดต่อ จำแนกตามอายุ

ตัวแปรตาม	อายุ	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ต่ำกว่า 21 ปี	15	3.52	0.47	3.19	0.25
	21– 25 ปี	175	3.34	0.65		
	26 ปีขึ้นไป	6	4.25	0.58		
	รวม	196	3.70	0.65		
ด้านการศึกษา	ต่ำกว่า 21 ปี	15	4.03	0.58	0.17	0.91
	21– 25 ปี	175	3.97	0.52		
	26 ปีขึ้นไป	6	4.13	0.16		
	รวม	196	4.04	0.52		
ด้านความคาดหวัง	ต่ำกว่า 21 ปี	15	3.59	0.64	4.37	0.05
	21– 25 ปี	175	4.09	0.58		
	26 ปีขึ้นไป	6	4.50	0.56		
	รวม	196	4.06	0.59		
ความต้องการในการศึกษาต่อ	ต่ำกว่า 21 ปี	15	3.46	0.54	2.18	0.09
	21– 25 ปี	175	3.52	0.67		
	26 ปีขึ้นไป	6	4.37	0.57		
	รวม	196	3.78	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามอายุ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษาด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.3 เกรดเฉลี่ยสะสมที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): เกรดเฉลี่ยสะสมที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): เกรดเฉลี่ยสะสมที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ตัวแปรตาม	เกรดเฉลี่ย สะสม	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความ เข้าใจ	น้อยกว่า 2.7	102	3.30	0.71	2.56	0.08
	2.7 – 3.5	87	3.39	0.57		
	มากกว่า 3.5	7	3.85	0.28		
	รวม	196	3.37	0.65		
ด้านการศึกษา	น้อยกว่า 2.7	102	3.91	0.48	5.17	0.07
	2.7 – 3.5	87	4.01	0.54		
	มากกว่า 3.5	7	4.53	0.33		
	รวม	196	3.98	0.52		
ด้านความ คาดหวัง	น้อยกว่า 2.7	102	4.05	0.59	1.99	0.14
	2.7 – 3.5	87	4.04	0.58		
	มากกว่า 3.5	7	4.50	0.44		
	รวม	196	4.06	0.59		

ตารางที่ 4.16 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

ตัวแปรตาม	เกรดเฉลี่ย สะสม	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ความต้องการในการศึกษาต่อ	น้อยกว่า 2.7	102	3.54	0.79	2.30	0.10
	2.7 – 3.5	87	3.49	0.52		
	มากกว่า 3.5	7	4.05	0.33		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่าไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษาด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.4 ในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน) ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): ในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน) ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): ในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน) ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน)

ตัวแปรตาม	ในครอบครัวท่านมี พี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน)	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ ความเข้าใจ	1 คน	24	3.23	0.52	2.91	0.36
	2 คน	87	3.36	0.70		
	3 คน	62	3.30	0.64		
	มากกว่า 3 คน	23	3.72	0.44		
	รวม	196	3.37	0.65		
ด้าน การศึกษา	1 คน	24	4.26	0.49	3.47	0.17
	2 คน	87	3.90	0.51		
	3 คน	62	3.95	0.44		
	มากกว่า 3 คน	23	4.06	0.65		
	รวม	196	3.98	0.52		
ด้านความ คาดหวัง	1 คน	24	4.44	0.55	3.76	0.12
	2 คน	87	4.01	0.60		
	3 คน	62	4.03	0.49		
	มากกว่า 3 คน	23	3.98	0.72		
	รวม	196	4.07	0.59		
ความ ต้องการใน การศึกษาต่อ	1 คน	24	3.57	0.47	0.82	0.48
	2 คน	87	3.51	0.68		
	3 คน	62	4.50	0.73		
	มากกว่า 3 คน	23	3.74	0.67		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.17 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน)

พบว่าไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษาด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.5 ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท

ตัวแปรตาม	ในครอบครัวของท่าน มีคนที่เคยศึกษาใน ระดับปริญญาโท	N	$\bar{X}$	S.D.	T	Sig.
ด้านความรู้ ความเข้าใจ	ไม่มี	157	3.29	0.65	3.41	0.01*
	มี	39	3.69	0.55		
ด้าน การศึกษา	ไม่มี	157	3.95	0.49	1.65	0.10
	มี	39	4.10	0.62		
ด้านความ คาดหวัง	ไม่มี	157	4.04	0.58	1.05	0.29
	มี	39	4.15	0.65		
ความ ต้องการใน การศึกษาต่อ	ไม่มี	157	3.50	0.67	1.63	0.10
	มี	39	3.70	0.70		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโทพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และไม่มี ความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

ตัวแปรตาม	วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ประถมศึกษา	76	3.31	0.66	0.99	0.42
	มัธยมศึกษา	57	3.31	0.64		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	17	3.51	0.53		
	ปริญญาตรี	30	3.41	0.75		
	สูงกว่าปริญญาตรี	16	3.59	0.51		
	รวม	196	3.37	0.65		

ตารางที่ 4.19 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (ต่อ)

ตัวแปรตาม	วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านการศึกษา	ประถมศึกษา	76	3.89	0.52	3.16	0.02*
	มัธยมศึกษา	57	3.94	0.56		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	17	3.91	0.42		
	ปริญญาตรี	30	4.27	0.39		
	สูงกว่าปริญญาตรี	16	4.06	0.48		
	รวม	196	3.98	0.52		
ด้านความคาดหวัง	ประถมศึกษา	76	4.05	0.63	0.97	0.43
	มัธยมศึกษา	57	4.06	0.62		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	17	3.86	0.38		
	ปริญญาตรี	30	4.11	0.55		
	สูงกว่าปริญญาตรี	16	4.27	0.53		
	รวม	196	4.06	0.59		
ความต้องการในการศึกษาต่อ	ประถมศึกษา	76	3.43	0.77	2.19	0.07
	มัธยมศึกษา	57	3.69	0.63		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	17	4.57	0.47		
	ปริญญาตรี	30	3.38	0.59		
	สูงกว่าปริญญาตรี	16	3.38	0.50		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการศึกษา และไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.7 อาชีพของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): อาชีพของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): อาชีพของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ที่ติดต่อ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ตัวแปรตาม	อาชีพของผู้ปกครอง	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	36	3.51	0.65	2.32	0.05
	พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน	5	2.80	0.54		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	33	3.55	0.71		
	รับจ้างทั่วไป	50	3.38	0.59		
	เกษตรกร / ประมง	70	3.24	0.63		
	ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ	2	3.50	0.00		
	รวม	196	3.37	0.65		
ด้านการศึกษา	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	36	4.00	0.50	1.82	0.11
	พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน	5	3.82	0.31		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	33	4.21	0.49		
	รับจ้างทั่วไป	50	3.96	0.59		
	เกษตรกร / ประมง	70	3.89	0.48		
	ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ	2	4.00	0.00		
	รวม	196	3.98	0.52		

ตารางที่ 4.20 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง (ต่อ)

ตัวแปรตาม	อาชีพของผู้ปกครอง	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความ คาดหวัง	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	36	4.06	0.51	0.12	0.99
	พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน	5	3.88	0.38		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	33	4.07	0.59		
	รับจ้างทั่วไป	50	4.06	0.67		
	เกษตรกร / ประมง	70	4.08	0.60		
	ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ	2	4.20	0.00		
	รวม	196	4.06	0.59		
ความ ต้องการใน การศึกษาต่อ	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	36	3.53	0.69	0.64	0.67
	พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน	5	3.05	0.97		
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	33	3.49	0.65		
	รับจ้างทั่วไป	50	3.56	0.72		
	เกษตรกร / ประมง	70	3.59	0.63		
	ได้รับเงินบำนาญ/บำนาญ	2	3.62	0.00		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.20 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษาด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.8 ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรณารักษ์ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรณารักษ์ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรณารักษ์ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ

ตัวแปรตาม	ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	บิดาและมารดา	148	3.38	0.65	0.64	0.67
	บิดา	20	3.31	0.73		
	มารดา	20	3.23	0.57		
	ตัวท่านเอง	2	3.25	0.71		
	ญาติพี่น้อง	4	3.81	0.66		
	อื่นๆ	2	3.50	0.00		
	รวม	196	3.37	0.65		
ด้านการศึกษา	บิดาและมารดา	148	3.96	0.53	1.89	0.10
	บิดา	20	4.27	0.39		
	มารดา	20	3.84	0.49		
	ตัวท่านเอง	2	3.91	0.51		
	ญาติพี่น้อง	4	4.23	0.56		
	อื่นๆ	2	4.00	0.00		
	รวม	196	3.98	0.52		

ตารางที่ 4.21 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการศึกษาและอื่นๆ (ต่อ)

ตัวแปรตาม	ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการศึกษาและอื่นๆ	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความคาดหวัง	บิดาและมารดา	148	4.00	0.61	3.53	0.01*
	บิดา	20	4.49	0.29		
	มารดา	20	3.99	0.52		
	ตัวท่านเอง	2	4.35	0.92		
	ญาติพี่น้อง	4	4.60	0.42		
	อื่นๆ	2	4.00	0.00		
	รวม	196	4.06	0.59		
ความต้องการในการศึกษาต่อ	บิดาและมารดา	148	3.49	0.68	1.46	0.20
	บิดา	20	3.79	0.78		
	มารดา	20	3.52	0.39		
	ตัวท่านเอง	2	4.31	0.97		
	ญาติพี่น้อง	4	3.84	0.56		
	อื่นๆ	2	3.75	0.00		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการศึกษาและอื่นๆ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 ด้าน คือ ด้านความคาดหวัง และไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษา และความต้องการในการศึกษาต่อ

สมมติฐานที่ 1.9 รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัวที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0): รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1): รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว

ตัวแปรตาม	รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ต่ำกว่า 10,000 บาท	63	3.22	0.50	6.43	0.00*
	10,000 – 20,000 บาท	79	3.34	0.71		
	20,001–30,000 บาท	21	3.24	0.57		
	30,001 – 40,000 บาท	8	3.38	0.40		
	มากกว่า 40,000 บาท	25	3.93	0.64		
	รวม	196	3.37	0.65		
ด้านการศึกษา	ต่ำกว่า 10,000 บาท	63	3.78	0.52	6.25	0.00*
	10,000 – 20,000 บาท	79	3.99	0.49		
	20,001–30,000 บาท	21	4.29	0.49		
	30,001 – 40,000 บาท	8	4.01	0.46		
	มากกว่า 40,000 บาท	25	4.21	0.41		
	รวม	196	3.98	0.52		
ด้านความคาดหวัง	ต่ำกว่า 10,000 บาท	63	3.97	0.67	1.52	0.20
	10,000 – 20,000 บาท	79	4.04	0.58		
	20,001–30,000 บาท	21	4.26	0.57		
	30,001 – 40,000 บาท	8	4.33	0.26		
	มากกว่า 40,000 บาท	25	4.14	0.58		
	รวม	196	4.06	0.59		

ตารางที่ 4.22 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว (ต่อ)

ตัวแปรตาม	รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว	N	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig.
ความต้องการในการศึกษาต่อ	ต่ำกว่า 10,000 บาท	63	3.45	0.70	0.61	0.65
	10,000 – 20,000 บาท	79	3.54	0.71		
	20,001–30,000 บาท	21	3.59	0.39		
	30,001 – 40,000 บาท	8	3.70	0.56		
	มากกว่า 40,000 บาท	25	3.66	0.70		
	รวม	196	3.54	0.67		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.22 การวิเคราะห์ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการศึกษา และไม่มีความแตกต่างกันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาฯ 2 ด้าน คือ ความสนใจและด้านความคาดหวัง และความต้องการในการศึกษาต่อ

สรุปสมมติฐานที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการพิมพ์หรือบรรจุภัณฑ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำนวน 196 คน ประกอบไปด้วย เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่นอกครอบครัว (รวมตัวท่าน) ระดับการศึกษา อาชีพผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน สามารถสรุปเป็น สมมติฐานย่อยได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.23 สรุปสมมติฐานการวิจัยที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายๆ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขา เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน

	สมมติฐานที่ 1	ผลการวิจัย
1.1	เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	แตกต่าง
1.2	อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.3	เกรดเฉลี่ยสะสมที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.4	ในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน) ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.5	ในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโทที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.6	วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.7	อาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 4.23 สรุปสมมติฐานการวิจัยที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายๆ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อแตกต่างกัน (ต่อ)

	สมมติฐานที่ 1	ผลการวิจัย
1.8	ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	ไม่แตกต่าง
1.9	รายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ โดยรวมแตกต่างกัน	แตกต่าง

จากตารางที่ 4.23 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป พบว่า เพศ และรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัวที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ แตกต่างกัน ส่วนอายุ เกรดเฉลี่ยสะสม ครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งตัวท่าน) ครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโท วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ ไม่แตกต่างกัน