

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของงานวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2. ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559	7
2.2 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	11
2.3 ความหมายของแรงจูงใจ	15
2.4 เหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	17
2.5 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์	20
2.6 ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตกำลังคนระดับสูงกว่าปริญญาตรี	23
2.7 ความต้องการกำลังคนของกลุ่มอุตสาหกรรม	28
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	35
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิจัย	35
3.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.4 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	37
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.6 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	39
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลข้อมูล	40
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
4.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อ และความหวังในการประกอบอาชีพ	48
4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	53
4.4 การทดสอบสมมติฐาน	58
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการวิจัย	75
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	79
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
เอกสารอ้างอิง	86
ภาคผนวก	
ก. หนังสือราชการ	91
ข. แบบสอบถาม	101
ประวัติผู้วิจัย	108

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ปัญหาและการแก้ไข ด้านอาจารย์บัณฑิตศึกษา	25
2.2 ปัญหาและการแก้ไข ด้านนิสิตนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	25
2.3 ปัญหาและการแก้ไข ด้านหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	26
2.4 ปัญหาและการแก้ไข ด้านการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	27
2.5 ปัญหาและการแก้ไข การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	27
2.6 ปัญหาและการแก้ไข ทรัพยากรด้านงบประมาณอาคารสถานที่และอุปกรณ์	28
3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อและ ความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านการศึกษา ด้านความคาดหวัง และด้านความต้องการในการศึกษาต่อ	48
4.3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ ศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้ความเข้าใจ	49
4.4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ ศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา	50
4.5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ ศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความคาดหวัง	51
4.6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการ ศึกษาต่อและความหวังในการประกอบอาชีพ ด้านความต้องการในการศึกษาต่อ	52
4.7 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (สถานที่)	53
4.8 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความต้องการ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (ช่วงเวลา)	54
4.9 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม	54
4.10 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความสนใจทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท	55

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.11 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความสนใจ การศึกษาดูงานต่างประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย	56
4.12 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความต้องการ การศึกษาดูงานภายในประเทศโดยมีค่าใช้จ่าย	57
4.13 จำนวน และค่าเฉลี่ยความต้องการแบบเจาะจงในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ความสนใจการเรียนรู้ผ่านระบบ online ในบางวิชา	57
4.14 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเพศ	59
4.15 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามอายุ	60
4.16 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	61
4.17 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวท่านมีพี่น้องทั้งหมด (รวม ทั้งตัวท่าน)	63
4.18 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามในครอบครัวของท่านมีคนที่เคยศึกษาใน ระดับปริญญาโท	64
4.19 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	65

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.20 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	67
4.21 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้าน การศึกษาและอื่นๆ	69
4.22 ความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยโดยรวมต่อเดือนของครอบครัว	71
4.23 สรุปสมมติฐานการวิจัยที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขา เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ติดต่อ แตกต่างกัน	73

รายการรูปประกอบ

รูป

หน้า

2.1 ลำดับชั้น ความต้องการของมาสโลว์

20