

เอกสารอ้างอิง

- 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2556, **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)**, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 1-2.
- 2 ภาวิธ ทองโรจน์, **สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา** [Online] Available: <http://www.dusit.ac.th/course/standard/No-3.pdf> [2 พฤศจิกายน 2556].
- 3 ปทีป เมธาคุณวุฒิ, 2543, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา**, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 13.
- 4 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2553, **ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558**, ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก, กรุงเทพฯ, หน้า 3.
- 5 ยืน ภู่วรวรรณ, 2550, **ยุทธศาสตร์ e-learning ต้องสอนเด็กให้คิดนอกกรอบ** [Online] Available: <http://www.l3nr.org/posts/5446> [2 พฤศจิกายน 2556].
- 6 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ, 2554, **ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ** [Online] Available: [http://www.bps.moe.go.th/download/MOE_strategy 2010.pdf](http://www.bps.moe.go.th/download/MOE_strategy%2010.pdf) [2 พฤศจิกายน 2556].
- 7 สายชล จินโจ, 2550, **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 4-5, 37.
- 8 ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ, 2541, “ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการนำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการจัดการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, ปีที่ 13, หน้า 32.
- 9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)**, หวานกราฟฟิค, กรุงเทพฯ, หน้า 32.

- 10 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554, คู่มือหลักสูตรศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยทักษิณ, เจฟรี่ปรีนดิง, พัทลุง, หน้า 20.
- 11 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554, มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 3 รายวิชาทักษิณศึกษา, เจฟรี่ปรีนดิง, พัทลุง, หน้า 13-20.
- 12 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา, 2556, รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทักษิณศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 [Online] Available:
http://reg2.tsu.ac.th/registrar/class_info_1.asp?avs50818392=4&backto=home
 [2 มิถุนายน 2556].
- 13 สุทธิพล อุดมพันธุ์รักษ์, 2556, การคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยวิธีของTaro Yamane [Online] Available: <http://hpe4.anamai.moph.go.th/Surveillance/data/yamane.pdf>
 [2 มิถุนายน 2556].
- 14 อินทิรา พรหมพันธุ์, 2550, การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบเบรนเบสต์ในวิชาการออกแบบ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.
- 15 พันธุ์ศักดิ์ พลสารมัย และวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2543, รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี, กรุงเทพฯ, หน้า 15 – 17.
- 16 ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์, 2542, ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของโลกในทศวรรษที่ 21, ทีพีพีรีนทร์, กรุงเทพฯ, หน้า 5.
- 17 วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2544, การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 12.

- 18 ฅณาพร คมสัน, 2540, การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 145 - 146.
- 19 วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล, 2540, การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 115.
- 20 ทิศนา แคมมณี, 2550, ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ, พิมพ์ครั้งที่ 5, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 24.
- 21 Joyce, B.R. and M. Weil., 2004, **Models of Teaching**, 5th ed., Prentice Hall, New Jersey, pp. 25, 58.
- 22 ใจทิพย์ ณ สงขลา, 2550, **E-Instructional Design** วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนรู้การสอนอิเล็กทรอนิกส์, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 18.
- 23 Robbins, S. P., 1983, **Organizational Theory: The Structure and Design of Organizations**, New Jersey: Prentice-Hall.
- 24 ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2523, เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, โรงพิมพ์สหมิตร, กรุงเทพฯ, หน้า 24-25.
- 25 กิดานันท์ มลิทอง, 2543, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 22.
- 26 โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย, 2556, “หน่วยที่ 5 การออกแบบระบบการเรียนการสอน.” ในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญอิเล็กทรอนิกส์ [Online] Available: <http://www.ipecp.ac.th/forums/index.php?act=Attach&type=poot&id=37> [2 สิงหาคม 2556].

- 27 สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, 2545, 19 **วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**, พิมพ์ครั้งที่ 2, ภาพพิมพ์, หน้า ก., ข., 45.
- 28 ทิสนา แคมมณี และคณะ, 2545, 14 **วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 21-22, 325-328.
- 29 Arends, R. I., 1999, **Learning to teach**, 4th ed., Boston: McGraw Hill, p 4.
- 30 สมชาย รัตนทองคำ, 2545, **การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น**, วิทยานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า ค.
- 31 เสกสรร สายสีสด, 2545, **การพัฒนาแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสถาบันราชภัฏ**, วิทยานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้าบทคัดย่อ.
- 32 โสภิตา ทัดพิณีจ, 2548, **การพัฒนาแบบการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 98.
- 33 ปณิศา วรรณพิรุณ, 2551, **การพัฒนาแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต**, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 101 -103.
- 34 Watana Pokakul, S., 2006, **“A development of the active learning instructional model for enhancing secondary school students’ English communicative abilities in large classes., Unpublished Dissertation”**, English as an International Language Program, Graduate School, Chulalongkorn University, pp 8.

- 35 สุมาลี ชีโนกุล, 2555, การเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่: อุปสรรคและทางเลือกที่ท้าทาย [Online] Available:
http://www.academic.chula.ac.th/thaiver/fac_develop/large_classroom.pdf
 [29 ตุลาคม 2556].
- 36 Jimakon, P. & W. Singhasiri., 2006, **Teachers' beliefs concerning large-class English teaching at the university level**, rEFlections, pp. 13-23.
- 37 โครงการการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่ง สวทช, 2555, ทำความรู้จักกับ e-Learning กันเถอะ [Online] Available: <http://www.thai2learn.com/elearning/index.php>.
 [29 ตุลาคม 2556].
- 38 ถนอมพร เลาหจรัสแสงม, 2545, **Designing E-leaning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, หน้า 4-5.
- 39 เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2544, “e-learning: ยุทธศาสตร์การเรียนรู้”, **Ecomomy**, ปีที่ 1, ฉบับที่ 26 (16-30 พ.ย. 2544), หน้า 43.
- 40 สยาม ลิขิตเลิศ, 2545, “E-learning พร้อมหรือยังกับการศึกษาไทย”, **เทคโนโลยี-ทับแก้ว** ปีที่ 5, ฉบับที่ 7 (ก.ย.-ต.ค.45), หน้า 96-102.
- 41 นพพล เผ่าสวัสดิ์, 5 คุณสมบัติหลักของ **E-learning** [Online] Available:
http://www.si.mahidol.ac.th/metc/admin/article_images/13_27_1_f.pdf
 [29 ตุลาคม 2556].
- 42 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, **TECHNOLOGY SUMMARY** [Online] Available: http://www.oocities.org/telethailand/elearning_benefits.htm
 [29 ตุลาคม 2556]

- 43 ฌัฐพล บัวอุไร, 2555, ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองวิชาการสร้างงานสื่อผสมเรื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการลาดหญ้า, งานวิจัยในชั้นเรียน, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการลาดหญ้า, กรุงเทพฯ, หน้า 40.
- 44 Wandel, T., 2007, “About face (book): Education institution responses to online social networking.”, **WCA 2007 Conference**, University of Evansville, U.S.A., p 2.
- 45 Armstrong, J., 2008, **A review of current and developing international practice in the use of social networking (Web 2.0) in higher education**, Catherine, McLaughlin, Australia, p. 7.
- 46 กติกา สายเสนีย์, 2548, **Blog คืออะไร** [Online] Available:
<http://keng.com/2005/09/30/what-isblog> [29 ตุลาคม 2556].
- 47 เศรษฐพงศ์ มะลิสุวรรณ, 2552, **เครือข่ายสังคม (Social Network) กรณีศึกษา: ยูทูบ (Youtube) วิดีโอออนไลน์สื่อเพื่อสร้างสรรค์หรือเพื่อทำลายล้าง** [Online] Available:
<http://www.our-teacher.com/our-teacher/Military%20Mentorship/24-youtube.pdf>,
[29 ตุลาคม 2556].
- 48 ปวีตราจุพิตตะ, 2551, **Social Network** [Online] Available:
<http://images.jetean.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/SWw5FQoKCm0AAC6Ry241/Social%20Network.ppt?nmid=167965089> [29 ตุลาคม 2556].
- 49 Kennedy, K., 2007, “Writing with Web Logs.”, **Technology and Learning**, pp. 11- 14.
- 50 ประเวศ วะสี, 2555, **จุดเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไทย-จุดเปลี่ยนประเทศไทย**, โพสต์ทูเดย์, 31 กรกฎาคม 2555, หน้า 2.

- 51 พินสุดา ลิธิรังศรี, 2555, “การศึกษาที่พึงเสียงประชาชน” ในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน การศึกษาฐานรากทางเลือกประเทศไทย, ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ, หน้า 12-38.
- 52 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2552, แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559), สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, หน้า 7-8.
- 53 สาลินี เกลี้ยงเกล้า, 2555, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานผ่านสื่อไอซีทีเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข, 85.
- 54 มนต์ชัย เทียนทอง, 2549, สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ, หน้า 48.
- 55 อภิชาติ อนุกุลเวช, 2554, องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน [Online] Available: http://www.chontech.ac.th/~abhichat/1/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=2.htm [17 พฤศจิกายน 2556].
- 56 กฤษ สิ้นธนะกุล, 2554, การฝึกอบรมครูคอมพิวเตอร์เพื่อวางแผนแบบผสมผสาน [Online] Available: <http://www.menziva.com/main/images/stories/pdf/02.pdf>, [18 พฤศจิกายน 2556].
- 57 ประเทือง วิบูลศักดิ์, 2553, การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) และการสอนแบบผสม (Mixed Method) [Online] Available: <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=5720.html> [17 พฤศจิกายน 2556].

- 58 ภัทรา วายาจุต, 2550, ผลของการเรียนแบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วย ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 3-4, 28-30.
- 59 วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล, 2540, การพัฒนาและประเมินรูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา, ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 17.
- 60 มาลี จูฑา, 2544, จิตวิทยาการเรียนการสอน, อักษรการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 47.
- 61 พจนา ทรัพย์สมาน, 2549, การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 3.
- 62 Wilson, T.D., 2000, **Human Information Behavior**, Information Science, pp. 49-55.
- 63 อินทิรา รอบรู้, 2553, การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 29, 58, 91, 200, 283 – 286.
- 64 สุชาดา กิระนันท์, 2548, โครงการเส้นทางเพื่อพัฒนาการผสมผสานสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับวิธีการเรียนการสอน (E-Integrated Pedagogy Development Roadmap)
[Online] Available:
www.academic.chula.ac.th/elearning/e_pedagogy/CUEPedagogyRoadmapV7.doc
[9 ธันวาคม 2556].
- 65 ไพโรจน์ ตีรชนานกุล, 2528, ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการศึกษา, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพฯ, หน้า 42-49.

- 66 ไพโรจน์ ตรีชนานกุล, ไพบุลย์ เกียรติโกมล และเสกสรร แยมพิณี, 2546, การออกแบบและผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพฯ, หน้า 56, 135, 206-210.
- 67 Good, C.V., 1973, **Dictionary of Education**, Mc Graw-Hill, New York, p. 209.
- 68 กิติมา ปรีดีคิลก, 2532, การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, อักษรพัฒนา, กรุงเทพฯ, หน้า 58.
- 69 พิน คงพูน, 2545, ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, หน้า 64.
- 70 จรัส โพธิ์จันทร์, 2527, ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 55.
- 71 สมยศ นาวิการ, 2544, พฤติกรรมองค์กร, สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพฯ, หน้า 39.
- 72 สุกศิริ โสมาเกต, 2544, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 49.
- 73 สุรัช ชินโย, 2540, ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักพิมพ์เจเอ็นที, กรุงเทพฯ, หน้า 10.
- 74 ภาณิดา ชัยปัญญา, 2542, ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย, วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 29.

- 75 หทัยรัตน์ ประทุมสูตร, 2542, ความพึงพอใจการปฏิบัติงานพยาบาลในโรงเรียนพยาบาล
ของรัฐและเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้า 14.
- 76 พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 7 (ฉบับปรับปรุงล่าสุด), ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 65.
- 77 สาโรช ไชยรักษ์, 2550, ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของ
นิสิตปริญญาโทสาขาเทคโนโลยีการศึกษาที่เรียนวิชาเทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม
โดยวิธีการเรียนรู้แบบผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ, วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้าบทคัดย่อ.
- 78 เจษฎา เมฆะสุวรรณโรจน์, 2549, การพัฒนาระบบ E-learning แบบผสมผสาน: กรณี
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, หน้าบทคัดย่อ.
- 79 มัลลิกา ชุมทอง, 2554, การพัฒนาบทเรียนกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงานศึกษา
โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาการสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรม Illustrator
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ปริญญาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
- 80 Juan Manuel Dodero, Camino Fernandez and Daniel Sanz., 2001, **An Experience on
Students' Participation in Blended vs. Online Styles of Learning**, DEI Laboratory,
Computer Science Department, Universidad Carlos III de Madrid Av. Universidad.,
p 39.
- 81 Jessica S. Ayaia, 2009, "Blended learning as a New Approach Social work Education",
Journal of Social Work Education, (4, May, 2009), p. 277.

- 82 Karen Precel, Yoram Eshet Alkalai and Yael Alberton. "Pedagogical and Design Aspects of a Blended Learning Course" **International Review of Research in Open and Distance Learning**, (10, April, 2009), p. 217.
- 83 ณมรัตน์ ปิงตระกูล, 2550, พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน: กรณีศึกษาศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางแค, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้าบทคัดย่อ.
- 84 รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่, 2549, การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้าบทคัดย่อ.
- 85 สายลม วุฒิสมนุญ, 2546, กระบวนการแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา สาขาสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ปรินญานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน้า บทคัดย่อ.
- 86 Bernacki, Matthew, 2010, "The Influence of Self - Regulated Learning and Prior Knowledge on Knowledge Acquisition in Computer-based Learning Environments." **Dissertation Abstract International**, p. 69.
- 87 Trim, Kristina Sylvia, 2006, "Developing Inquiry Skills with Undergraduate Students at McMaster 1999--2004: Ongoing Formative and Summative Evaluation for the Faculties of Science and Health Science," **Dissertation Abstract International**, p. 68.
- 88 Ellis, David and Haugan, Merete, 1997, "Modeling the Information Seeking Patterns of Engineers and Research Scientists in an Industrial Environment.," **Journal of Documentation**, Vol. 53 (September 1997), pp.384 – 403.

- 89 Richy, Jame D. Klein, 2007, **Design and development research: Methods, strategies and issues**, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, pp. 67-71.
- 90 บุญชม ศรีสะอาด, 2533, การประเมินผลสื่อการสอน, กพศ. สปช.4, หน้า 23.
- 91 ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร, 2552, การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) [Online] Available: <http://itcstatistic.blogspot.com/2009/06/blog-post.html> [29 มกราคม 2557].