

รายการรูปประกอบ

รูป	หน้า
2.1 แสดงองค์ประกอบของระบบ	26
2.2 ภาพการจัดการศึกษาฐานชุมชน (Community-based Education Management Model)	61
3.1 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษิณศึกษา	99
3.2 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework)	104
3.3 หลักการ กิจกรรมและองค์ประกอบของการเรียนรู้แบบผสมผสาน	113
3.4 ขั้นตอนการแสวงหาความรู้	115
3.5 การสร้างเป็นต้นแบบ (Conceptual Framework) กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษิณศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	116
3.6 กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษิณศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	117
3.7 ขั้นตอนการหาความความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้	128
3.8 เว็บไซต์ http://www2.tsu.ac.th/clw/page.php?idm=1&mid=107	129
3.9 เพจทักษิณศึกษา 2/56 บนเว็บไซต์ http://www.facebook.com	129
3.10 ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินสื่อประกอบกระบวนการเรียนรู้	132
4.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษิณศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	145
5.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษิณศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	164