

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอนของนักออกแบบระบบการเรียนการสอน	32
2.2 องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอนจากงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	33
2.3 สรุปปัญหาการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนขนาดใหญ่พร้อมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาจากงานวิจัยที่ดำเนินการในต่างประเทศ	38
2.4 แสดงผลการวิเคราะห์หลักการ/กิจกรรม/องค์ประกอบการแสวงหาความรู้	76
3.1 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทัศนศึกษา	101
3.2 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework) ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ประสาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้	105
3.3 ผลการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน	109
3.4 ผลการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	113
3.5 กิจกรรมการทดลองใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทัศนศึกษา สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	137
4.1 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านองค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ฯ	146
4.2 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ ขั้นที่ 1 ขึ้นเตรียมความพร้อมและกำหนดภาระงาน	147
4.3 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ขั้นที่ 2 ขึ้นกำหนดกลยุทธ์สำรวจและค้นหา	148
4.4 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ขั้นที่ 3 ขึ้นการเข้าถึงความรู้	149
4.5 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ขั้นที่ 4 ขึ้นการใช้ความรู้	150

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.6 ผลการประเมินความตรง (IOC)และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ขั้นที่ 5 ขั้นการสังเคราะห์ความรู้	151
4.7 ผลการประเมินความตรง (IOC) และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ ขั้นที่ 6 ขั้นประเมินผล	152
4.8 สรุปผลการประเมินความตรง (IOC)และคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านขั้นตอน ของกระบวนการเรียนรู้ฯ	153
4.9 สรุปผลการประเมินความตรง (IOC)และคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษะศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	153
4.10 ผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้โดยอาจารย์ผู้สอน	154
4.11 ผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้โดยปราชญ์ท้องถิ่นที่ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ไปแสวงหาความรู้	155
4.12 ผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้โดยผู้เรียนประเมินตนเอง	156
4.13 สรุปผลการประเมินการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้	157
4.14 ผลการประเมินชิ้นงานสื่อการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ฯ	158
4.15 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	159
4.16 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านสื่อ/แหล่งเรียนรู้	160
4.17 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ฯ ด้านการแสวงหาความรู้	161
4.18 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ฯ	161