

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๗
รายการตาราง	๙
รายการรูปประกอบ	๙

บทที่

1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์งานวิจัย	7
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.4 สมมติฐานของการวิจัย	8
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.6 นิยามศัพท์	11
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	13
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการสอน	22
2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในห้องเรียนขนาดใหญ่	35
2.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อออนไลน์	43
2.5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาฐานชุมชน	57
2.6 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน	62
2.7 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้แบบ Big 6	71
2.8 การประเมินคุณภาพบทเรียน	81
2.9 การวัดความพึงพอใจ	73
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86

สารบัญ

	หน้า
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	97
3.1 ระยะที่ 1 ขั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Process Development)	97
3.2 ระยะที่ 2 ขั้นการหาความตรงของกระบวนการเรียนรู้ (Process Validation)	126
3.3 ระยะที่ 3 ขั้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ (Process Used)	135
4. ผลการทดลอง / วิจัย	
4.1 ระยะที่ 1 ขั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Process Development)	144
4.2 ระยะที่ 2 ขั้นการหาความตรงและคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ (Process Validation)	145
4.3 ระยะที่ 3 ขั้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ (Process Used)	157
5. บทสรุป และข้อเสนอแนะ	163
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	163
5.2 สรุปผลการวิจัย	163
5.3 อภิปรายผลการวิจัย	166
5.4 ข้อเสนอแนะ	169
เอกสารอ้างอิง	171
ภาคผนวก	
ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	183
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 1 ขั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Process Development)	196
ค. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 2 ขั้นการหาความตรงของกระบวนการเรียนรู้ (Process Validation)	207
ง. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 3 ขั้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ (Process Used)	229
จ. ภาพกิจกรรมการทดลองใช้กระบวนการเรียนรู้ฯ และผลงานของนักศึกษา	244
ประวัติผู้วิจัย	248

