

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้รายวิชาทักษะศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นายไพฑูรย์ ทองสม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สรกฤษ มณีวรรณ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ประสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้รายวิชาทักษะศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง 2) หาความตรงและคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ 3) ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน 4) ประเมินชิ้นงานของผู้เรียน และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ที่เคยเรียนรายวิชาทักษะศึกษามาแล้วในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 200 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) และนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่เรียนรายวิชาทักษะศึกษา จำนวน 10 กลุ่มกลุ่มละ 10 คน รวม 100 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 ขั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระยะที่ 2 ขั้นการหาความตรงและคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ระยะที่ 3 ขั้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) ผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมความพร้อมและกำหนดภาระงาน ขั้นการกำหนดกลยุทธ์สำรวจและค้นหา ขั้นการเข้าถึงความรู้ ขั้นการใช้ความรู้ ขั้นการสังเคราะห์ความรู้ และขั้นการร่วมกันประเมิน 2) ได้ผลการประเมินความตรง โดยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 และผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมากเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.303) ผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.334) ผลการประเมินชิ้นงานปรากฏว่าอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 และ 5) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.20 สรุปได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ประสาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รายวิชาทักษะศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงสามารถนำไปใช้ได้จริง

คำสำคัญ : กระบวนการเรียนรู้ / การเรียนรู้แบบ 3 ประสาน / การเรียนรู้ผ่านสื่อไอซีที / การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน / ทักษะการแสวงหาความรู้