

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาระดับความรู้ ทักษะ และแนวทางพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยเป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยแบบเชิงปริมาณกับการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยแบบเชิงปริมาณกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 289 คน ใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และแสดงผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและบุคลากร ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 10 คน และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย Content Analysis พรรณนารายละเอียด ผลการวิจัยมีดังนี้

- 4.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับทัศนคติที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทางประชากร
- 4.5 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทางประชากร
- 4.6 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### 4.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ ตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด จำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา ประสบการณ์ด้านการวิจัย และรายได้ต่อเดือน จากแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 289 ชุด วิเคราะห์โดยหาจำนวนและร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

| ลักษณะทางประชากร              | จำนวน      | ร้อยละ       |
|-------------------------------|------------|--------------|
| <b>1. เพศ</b>                 |            |              |
| ชาย                           | 121        | 41.87        |
| หญิง                          | 168        | 58.13        |
| <b>รวม</b>                    | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>2. อายุ</b>                |            |              |
| ต่ำกว่า 35 ปี                 | 99         | 34.26        |
| 36-45 ปี                      | 89         | 30.80        |
| 46-55 ปี                      | 67         | 23.18        |
| มากกว่า 55 ปีขึ้นไป           | 34         | 11.76        |
| <b>รวม</b>                    | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</b> |            |              |
| ปริญญาตรี                     | 13         | 4.50         |
| ปริญญาโท                      | 201        | 69.55        |
| ปริญญาเอก                     | 75         | 25.95        |
| <b>รวม</b>                    | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>4. สถานภาพ</b>             |            |              |
| ข้าราชการ                     | 52         | 17.99        |
| พนักงานมหาวิทยาลัย            | 134        | 46.37        |
| อาจารย์ประจำตามสัญญา          | 103        | 35.64        |
| <b>รวม</b>                    | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>5. ตำแหน่งทางวิชาการ</b>   |            |              |
| อาจารย์                       | 221        | 76.47        |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์            | 45         | 15.57        |
| รองศาสตราจารย์                | 23         | 7.96         |
| <b>รวม</b>                    | <b>289</b> | <b>100.0</b> |

**ตารางที่ 4.1** จำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
(ต่อ)

| ลักษณะทางประชากร                                        | จำนวน      | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>6. สังกัด</b>                                        |            |              |
| คณะครุศาสตร์                                            | 43         | 14.88        |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                              | 44         | 15.22        |
| คณะวิทยาการจัดการ                                       | 28         | 9.69         |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                            | 59         | 20.42        |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                         | 21         | 7.27         |
| คณะนิติศาสตร์                                           | 41         | 14.19        |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว                           | 53         | 18.34        |
| <b>รวม</b>                                              | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>7. จำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา</b>                |            |              |
| ต่ำกว่า 3 ปี                                            | 38         | 13.15        |
| 3 – 5 ปี                                                | 127        | 43.94        |
| 6 – 8 ปี                                                | 59         | 20.42        |
| มากกว่า 8 ปี                                            | 65         | 22.49        |
| <b>รวม</b>                                              | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>8. ประสบการณ์ด้านการวิจัยหลังจากจบการศึกษาสูงสุด</b> |            |              |
| ไม่มีผลงานวิจัย                                         | 38         | 13.15        |
| 1 – 5 เรื่อง                                            | 129        | 44.64        |
| 6 – 10 เรื่อง                                           | 81         | 28.03        |
| มากกว่า 10 เรื่อง                                       | 41         | 14.19        |
| <b>รวม</b>                                              | <b>289</b> | <b>100.0</b> |
| <b>9. รายได้ต่อเดือน</b>                                |            |              |
| ต่ำกว่า 25,000 บาท                                      | 46         | 15.92        |
| 25,000 – 30,000 บาท                                     | 116        | 40.14        |
| 30,001 – 35,000 บาท                                     | 95         | 32.87        |
| มากกว่า 35,000 บาท                                      | 32         | 11.07        |
| <b>รวม</b>                                              | <b>289</b> | <b>100.0</b> |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 58.13 เป็นเพศชาย จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 41.87

อายุ ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 35 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 34.26 รองลงมาอายุระหว่าง 36 – 45 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80 อายุระหว่าง 46 – 55 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 23.18 และน้อยที่สุด คือ อายุมากกว่า 55 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

ระดับการศึกษาสูงสุด ส่วนใหญ่ระดับปริญญาโท จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 69.55 รองลงมา ระดับปริญญาเอก จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 25.95 และน้อยที่สุด คือ ปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

สถานภาพ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 46.37 รองลงมา อาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 35.64 และน้อยที่สุด คือ ข้าราชการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99

ตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมาผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.57 และน้อยที่สุด คือ รองศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.96

สังกัด ส่วนใหญ่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.42 รองลงมา คือ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 18.34 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 คณะครุศาสตร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 คณะนิติศาสตร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และน้อยที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27

จำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 3 – 5 ปี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 43.94 มากกว่า 8 ปี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 22.49 ระหว่าง 6 – 8 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.42 และน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15

ประสบการณ์ด้านการวิจัยหลังจากจบการศึกษาสูงสุด ส่วนใหญ่ 1 – 5 เรื่อง จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 44.64 รองลงมา 6 – 10 เรื่อง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 28.03 มากกว่า 10 เรื่อง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19 และน้อยที่สุด คือ ไม่มีผลงานวิจัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15

รายได้ต่อเดือน ส่วนใหญ่ 25,000 – 30,000 บาท จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 40.14 รองลงมา 30,001 – 35,000 บาท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 32.87 ต่ำกว่า 25,000 บาท จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.92 และน้อยที่สุด คือ มากกว่า 35,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.07

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การวิเคราะห์ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจากแบบทดสอบ จำนวน 289 ชุด วิเคราะห์โดยหาจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยและปรากฏผลดังตารางที่ 4.2 – 4.3

**ตารางที่ 4.2** จำนวนและร้อยละระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับความรู้

| ระดับความรู้                    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| ระดับคะแนน 16-20 (สูง)          | 34    | 11.76  |
| ระดับคะแนน 11-15 (ปานกลาง)      | 153   | 52.94  |
| ระดับคะแนนตั้งแต่ 10 ลงไป (ต่ำ) | 102   | 35.29  |
| รวม                             | 289   | 100    |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยจากแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทำคะแนนได้ 11-15 คะแนน มีจำนวนมากที่สุด 153 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมาระดับต่ำได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนลงไป จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 และมีความรู้ในระดับสูงได้คะแนน 16-20 คะแนน เพียงจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

**ตารางที่ 4.3** จำนวนตอบถูก ร้อยละ และคะแนนเฉลี่ยระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามข้อสอบ

| รายการ                                                          | จำนวน<br>ตอบถูก | ร้อยละ       | คะแนน<br>เฉลี่ย | ลำดับ    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------|
| 1. คอมพิวเตอร์ (Computer) หมายถึงข้อใด                          | 183             | 63.32        | 12.66           | 5        |
| 2. ข้อใดคือความหมายของ Hardware                                 | 159             | 55.02        | 11.00           | 12       |
| 3. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ Hardware ของคอมพิวเตอร์                  | 157             | 54.33        | 10.87           | 14       |
| 4. ข้อใดไม่ใช่เทคโนโลยีที่ใช้ในการแสดงผลข้อมูล                  | 139             | 48.10        | 9.62            | 17       |
| 5. ความจุของ Hard disk ในปัจจุบันมีหน่วยวัดเป็นอะไร             | 135             | 46.71        | 9.34            | 20       |
| 6. Software มีหน้าที่ตรงกับข้อใดมากที่สุด                       | 200             | 69.20        | 13.84           | 3        |
| 7. ระบบปฏิบัติการมีหน้าที่ทำอะไร                                | 160             | 55.36        | 11.07           | 11       |
| 8. ระบบปฏิบัติการอยู่ในกลุ่ม Software ข้อใด                     | 183             | 63.32        | 12.66           | 5        |
| 9. ข้อใดไม่ใช่ระบบปฏิบัติการ                                    | 173             | 59.86        | 11.97           | 8        |
| <b>ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์</b>                  |                 | <b>57.25</b> | <b>11.45</b>    | <b>2</b> |
| 10. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า“ข้อมูล (Data)” ได้ดีที่สุด         | 174             | 60.21        | 12.04           | 7        |
| 11. ข้อใดคือสารสนเทศ                                            | 162             | 56.06        | 11.21           | 10       |
| 12. กระบวนการระบบสารสนเทศตรงกับข้อใดมากที่สุด                   | 136             | 47.06        | 9.41            | 19       |
| 13. ข้อใดเป็นโปรแกรมฐานข้อมูล                                   | 173             | 59.86        | 11.97           | 9        |
| <b>ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                       |                 | <b>55.80</b> | <b>11.16</b>    | <b>3</b> |
| 14. ข้อใดถือว่าเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์                         | 140             | 48.44        | 9.69            | 16       |
| 15. ค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเรียกว่า                           | 158             | 54.67        | 10.93           | 13       |
| 16. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับ web browser                           | 154             | 53.29        | 10.66           | 15       |
| <b>ด้านระบบโทรคมนาคม</b>                                        |                 | <b>52.13</b> | <b>10.43</b>    | <b>4</b> |
| 17. สารสนเทศด้านการวิจัย คืออะไร                                | 188             | 65.05        | 13.01           | 4        |
| 18. สารสนเทศการวิจัยในการบริหารงานวิจัยคือข้อใด                 | 210             | 72.66        | 14.53           | 1        |
| 19. ระบบในข้อใดสนับสนุนการตัดสินใจงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย | 137             | 47.40        | 9.48            | 18       |
| 20. กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยมีอะไรบ้าง           | 205             | 70.93        | 14.19           | 2        |
| <b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย</b>                       |                 | <b>64.01</b> | <b>12.80</b>    | <b>1</b> |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                   |                 | <b>57.30</b> | <b>11.46</b>    |          |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมตอบถูกร้อยละ 57.30 คะแนนเฉลี่ย 11.46 คะแนน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยตอบถูกมากที่สุด ร้อยละ 64.01 คะแนนเฉลี่ย 12.80 คะแนน รองลงมาด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.25 คะแนนเฉลี่ย 11.45 คะแนน และด้านระบบโทรคมนาคมตอบถูกน้อยสุด ร้อยละ 52.13 คะแนนเฉลี่ย 10.43 คะแนน เมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่า รายการที่บุคลากรตอบถูกมากที่สุด คือ สารสนเทศการวิจัยในการบริหารงานวิจัยคือข้อใด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 72.66 คะแนนเฉลี่ย 14.53 คะแนน รองลงมา กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยมีอะไรบ้าง จำนวน 205 คน คิดเป็น ร้อยละ 70.93 คะแนนเฉลี่ย 14.19 คะแนน และน้อยสุด คือ ความจุของ Hard disk ในปัจจุบันมีหน่วยวัดเป็นอะไร จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 46.71 คะแนนเฉลี่ย 9.34 คะแนน

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การวิเคราะห์ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจากแบบสอบถาม จำนวน 289 ชุด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

| ประเด็น                                                                                   | ระดับทัศนคติ |             |       | ลำดับ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|                                                                                           | $\bar{X}$    | S.D.        | ระดับ |          |
| <b>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>                                                              |              |             |       |          |
| 1. ท่านคิดว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิจัย                                 | 4.10         | 0.81        | มาก   | 2        |
| 2. ท่านเปิดใจยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยในรูปแบบต่างๆ                            | 3.89         | 0.89        | มาก   | 6        |
| 3. ท่านมีความพร้อมที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนางานวิจัย                                | 3.88         | 0.82        | มาก   | 11       |
| 4. ท่านชอบที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการวิจัย เพราะเป็นการพัฒนาที่ถูกทิศทางแล้ว | 3.81         | 0.88        | มาก   | 13       |
| 5. ท่านปฏิบัติตามคู่มือแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย                          | 3.93         | 0.94        | มาก   | 9        |
| <b>ภาพรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>                                                        | <b>3.92</b>  | <b>0.63</b> | มาก   | <b>2</b> |

**ตารางที่ 4.4** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ต่อ)

| ประเด็น                                                                                             | ระดับทัศนคติ |             |            | ลำดับ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------|----------|
|                                                                                                     | $\bar{X}$    | S.D.        | ระดับ      |          |
| <b>ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</b>                                                          |              |             |            |          |
| 6. ท่านคิดว่ามีการเตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์และการเชื่อมต่อเครือข่าย                          | 3.88         | 0.73        | มาก        | 10       |
| 7. ท่านมั่นใจว่าการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายมีความรวดเร็ว                                             | 3.90         | 0.90        | มาก        | 8        |
| 8. ท่านคิดว่าเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้งานมีความทันสมัยและประมวลผลได้รวดเร็ว                           | 3.73         | 0.90        | มาก        | 15       |
| 9. ท่านคิดว่าเครื่องมืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้งานมีความหลาย                                          | 3.87         | 0.94        | มาก        | 12       |
| 10. ท่านคิดว่าจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีบริการเพียงพอ                                              | 3.95         | 0.93        | มาก        | 14       |
| <b>ภาพรวมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</b>                                                    | <b>3.86</b>  | <b>0.68</b> | <b>มาก</b> | <b>3</b> |
| <b>ด้านความสะดวกในการใช้งาน</b>                                                                     |              |             |            |          |
| 11. ท่านสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยได้ง่าย                                          | 3.98         | 0.93        | มาก        | 3        |
| 12. ท่านได้รับความสะดวกที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย                                       | 3.94         | 0.78        | มาก        | 5        |
| 13. ท่านสามารถเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยได้อย่างรวดเร็ว                        | 3.92         | 0.79        | มาก        | 7        |
| 14. ท่านรู้สึกว่าการเข้าถึงสิ่งแวดล้อมที่มีเหมาะสมต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย           | 3.80         | 0.90        | มาก        | 4        |
| 15. ถ้ามีการเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ท่านยินดีที่จะเข้าร่วม | 4.16         | 0.78        | มาก        | 1        |
| <b>ภาพรวมด้านความสะดวกในการใช้งาน</b>                                                               | <b>3.95</b>  | <b>0.58</b> | <b>มาก</b> | <b>1</b> |
| <b>ภาพรวมทุกด้าน</b>                                                                                | <b>3.91</b>  | <b>0.51</b> | <b>มาก</b> |          |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสะดวกในการใช้งานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 รองลงมาด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และด้านเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ถ้ามีการเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 รองลงมา คือ ท่านคิดว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านคิดว่าเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้งานมีความทันสมัยและประมวลผลได้รวดเร็ว มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90

#### 4.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทางประชากร

การวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทางประชากร ปรากฏดังตารางที่ 4.5 – 4.33

ตารางที่ 4.5 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | ชาย       |      | หญิง      |      | t     | sig   |
|--------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|-------|
|                                            | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |       |       |
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | 12.80     | 0.17 | 11.00     | 0.18 | 2.048 | .043* |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | 12.00     | 0.23 | 10.60     | 0.23 | 2.271 | .024* |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | 10.40     | 0.28 | 10.20     | 0.25 | 0.112 | .913  |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | 14.00     | 0.29 | 12.00     | 0.30 | 2.728 | .007* |
| ภาพรวม                                     | 12.09     | 2.73 | 11.07     | 2.86 | 3.048 | .003* |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.5 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ พบว่า บุคลากรที่เพศต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านระบบโทรคมนาคมที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.6** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS    | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.515    | 0.171 | 5.479 | .001* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 8.932    | 0.031 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |       |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.623    | 0.207 | 3.796 | .010* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 15.593   | 0.054 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.216   |       |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.359    | 0.119 | 1.691 | .168  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 20.203   | 0.070 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.5628  |       |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 1.336    | 0.445 | 5.159 | .001* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 24.612   | 0.086 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |       |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 27.340   | 9.113 | 1.126 | .033* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 2304.908 | 8.087 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.6 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ พบว่า บุคลากรที่อายุต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านระบบโทรคมนาคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.7** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

| อายุ           | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 35 ปี | 36-45 ปี | 46-55 ปี | มากกว่า 55 ปี |
|----------------|-----------|----------------|----------|----------|---------------|
| น้อยกว่า 35 ปี | 12.8      | -              | .015*    | .000*    | .010*         |
| 36-45 ปี       | 11.4      |                | -        | .445     | .526          |
| 46-55 ปี       | 10.6      |                |          | -        | .755          |
| มากกว่า 55 ปี  | 10.8      |                |          |          | -             |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ จากผลการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ 36-45 ปี, น้อยกว่า 35 ปี กับ 46-55 ปี และอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ มากกว่า 55 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.8** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

| อายุ           | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 35 ปี | 36-45 ปี | 46-55 ปี | มากกว่า 55 ปี |
|----------------|-----------|----------------|----------|----------|---------------|
| น้อยกว่า 35 ปี | 9.6       | -              | .267     | .029*    | .775          |
| 36-45 ปี       | 10.4      |                | -        | .256     | .601          |
| 46-55 ปี       | 11.4      |                |          | -        | .170          |
| มากกว่า 55 ปี  | 10.0      |                |          |          | -             |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ จากผลการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ 46-55 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.9** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

| อายุ           | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 35 ปี | 36-45 ปี | 46-55 ปี | มากกว่า 55 ปี |
|----------------|-----------|----------------|----------|----------|---------------|
| น้อยกว่า 35 ปี | 14.4      | -              | .011*    | .005*    | .001*         |
| 36-45 ปี       | 12.2      |                | -        | .660     | .136          |
| 46-55 ปี       | 11.8      |                |          | -        | .276          |
| มากกว่า 55 ปี  | 10.4      |                |          |          | -             |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ 36-45 ปี, น้อยกว่า 35 ปี กับ 46-55 ปี และอายุน้อยกว่า 35 ปีกับมากกว่า 55 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.10** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ

| อายุ           | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 35 ปี | 36-45 ปี | 46-55 ปี | มากกว่า 55 ปี |
|----------------|-----------|----------------|----------|----------|---------------|
| น้อยกว่า 35 ปี | 12.87     | -              | .093     | .002*    | .010*         |
| 36-45 ปี       | 12.01     |                | -        | .978     | .526          |
| 46-55 ปี       | 11.73     |                |          | -        | .755          |
| มากกว่า 55 ปี  | 11.44     |                |          |          | -             |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ 46-55 ปี และน้อยกว่า 35 ปีกับมากกว่า 55 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.11** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|--------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.026    | 0.013  | 0.393 | .675  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 9.422    | 0.033  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |        |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.526    | 0.263  | 4.795 | .009* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 15.691   | 0.055  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217   |        |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.910    | 0.455  | 6.618 | .002* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 19.653   | 0.069  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563   |        |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.188    | 0.094  | 1.041 | .354  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 25.762   | 0.090  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |        |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 57.448   | 28.724 | 3.611 | .028* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 2274.801 | 7.954  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |        |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านระบบโทรคมนาคมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.12** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

| ระดับการศึกษาสูงสุด | $\bar{X}$ | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| ปริญญาตรี           | 10.5      | -         | .476     | .001*     |
| ปริญญาโท            | 10.6      |           | -        | .002*     |
| ปริญญาเอก           | 12.6      |           |          | -         |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีกับปริญญาเอก และปริญญาโทกับปริญญาเอก ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.13** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านระบบโทรคมนาคมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

| ระดับการศึกษาสูงสุด | $\bar{X}$ | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| ปริญญาตรี           | 12.2      | -         | .082     | .890      |
| ปริญญาโท            | 9.6       |           | -        | .001*     |
| ปริญญาเอก           | 12.0      |           |          | -         |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับความรู้ด้านระบบโทรคมนาคมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโทกับปริญญาเอก ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.14** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

| ระดับการศึกษาสูงสุด | $\bar{X}$ | ปริญาตรี | ปริญาโท | ปริญาเอก |
|---------------------|-----------|----------|---------|----------|
| ปริญาตรี            | 11.95     | -        | .219    | .009*    |
| ปริญาโท             | 12.57     |          | -       | .024*    |
| ปริญาเอก            | 14.38     |          |         | -        |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงสุดระดับปริญาตรีกับปริญาเอก และปริญาโทกับปริญาเอก ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.15** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS    | F     | sig  |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|--------|-------|-------|------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.088  | 0.044 | 1.337 | .264 |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 9.361  | 0.033 |       |      |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448  |       |       |      |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.055  | 0.028 | 0.490 | .613 |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 16.161 | 0.057 |       |      |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217 |       |       |      |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.242  | 0.121 | 1.705 | .184 |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 20.321 | 0.071 |       |      |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563 |       |       |      |

**ตารางที่ 4.15** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ (ต่อ)

| ความรู้ด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่งความ<br>แปรปรวน | df  | SS       | MS    | F     | sig   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----|----------|-------|-------|-------|
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>การวิจัย     | ระหว่างกลุ่ม             | 2   | 0.539    | 0.270 | 3.036 | .040* |
|                                               | ภายในกลุ่ม               | 286 | 25.410   | 0.089 |       |       |
|                                               | รวม                      | 288 | 25.949   |       |       |       |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม             | 2   | 4.292    | 2.146 | .264  | .768  |
|                                               | ภายในกลุ่ม               | 286 | 2327.957 | 8.140 |       |       |
|                                               | รวม                      | 288 | 2332.249 |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.16** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ                  | $\bar{X}$ | ข้าราชการ | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | บุคลากรประจำตาม<br>สัญญา |
|--------------------------|-----------|-----------|------------------------|--------------------------|
| ข้าราชการ                | 13.6      | -         | .762                   | .049*                    |
| พนักงานมหาวิทยาลัย       | 13.2      |           | -                      | .030*                    |
| บุคลากรประจำตาม<br>สัญญา | 11.6      |           |                        | -                        |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการกับบุคลากรประจำตามสัญญา และพนักงานมหาวิทยาลัยกับบุคลากรประจำตามสัญญา ส่วนคู่ที่เหลือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.17** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS    | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.245    | 0.123 | 3.811 | .023* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 9.203    | 0.032 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |       |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.340    | 0.170 | 3.059 | .048* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 15.877   | 0.056 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217   |       |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.211    | 0.106 | 1.485 | .228  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 20.351   | 0.071 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563   |       |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.466    | 0.233 | 2.618 | .075  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 25.483   | 0.089 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |       |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 18.079   | 9.039 | 1.117 | .329  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 286 | 2314.171 | 8.092 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านระบบโทรคมนาคมและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.18** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | $\bar{X}$ | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|----------------|
| อาจารย์            | 11.2      | -       | .393               | .007*          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 11.6      |         | -                  | .077           |
| รองศาสตราจารย์     | 13.2      |         |                    | -              |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์กับรองศาสตราจารย์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.19** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | $\bar{X}$ | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|----------------|
| อาจารย์            | 15.2      | -       | .047*              | .090           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 10.0      |         | -                  | .857           |
| รองศาสตราจารย์     | 9.6       |         |                    | -              |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.20** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|--------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 6   | 0.595    | 0.099  | 3.159 | .005* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 282 | 8.853    | 0.031  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |        |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 6   | 0.774    | 0.129  | 2.355 | .031* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 282 | 15.443   | 0.055  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217   |        |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 6   | 0.316    | 0.053  | 0.733 | .623  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 282 | 20.247   | 0.072  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563   |        |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 6   | 1.340    | 0.223  | 2.560 | .020* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 282 | 24.609   | 0.087  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |        |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 6   | 107.729  | 17.955 | 2.276 | .037* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 282 | 2224.520 | 7.888  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |        |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด พบว่า บุคลากรที่มีสังกัดต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านระบบโทรคมนาคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.21** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด

| สังกัดคณะ        | $\bar{X}$ | ครุศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | มนุษยศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ | นิติศาสตร์ | วิทยาลัยนานาชาติ |
|------------------|-----------|-----------|-------------|----------------|-------------|--------------|------------|------------------|
| ครุศาสตร์        | 9.8       | -         | .019*       | .002*          | .000*       | .048*        | .097       | .058             |
| วิทยาศาสตร์      | 11.6      |           | -           | .297           | .152        | .937         | .509       | .569             |
| วิทยาการจัดการ   | 12.4      |           |             | -              | .883        | .423         | .107       | .115             |
| มนุษยศาสตร์      | 12.6      |           |             |                | -           | .298         | .035*      | .034*            |
| พยาบาลศาสตร์     | 11.6      |           |             |                |             | -            | .540       | .594             |
| นิติศาสตร์       | 11.0      |           |             |                |             |              | -          | .896             |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 11.2      |           |             |                |             |              |            | -                |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 6 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่สังกัดคณะครุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ครุศาสตร์กับวิทยาการจัดการ, ครุศาสตร์กับมนุษยศาสตร์, ครุศาสตร์กับพยาบาลศาสตร์, มนุษยศาสตร์กับนิติศาสตร์ และมนุษยศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.22** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครุ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| ครุศาสตร์             | 12.2      | -             | .029*            | .189                   | .933             | .007*            | .466           | .189                      |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 10.0      |               | -                | .528                   | .015*            | .338             | .151           | .324                      |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 10.6      |               |                  | -                      | .144             | .160             | .514           | .834                      |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 12.8      |               |                  |                        | -                | .004             | .387           | .130                      |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 8.8       |               |                  |                        |                  | -                | .035*          | .078                      |
| นิติศาสตร์            | 11.4      |               |                  |                        |                  |                  | -              | .594                      |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 10.8      |               |                  |                        |                  |                  |                | -                         |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ครุศาสตร์กับพยาบาลศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษยศาสตร์ฯ และพยาบาลศาสตร์กับนิติศาสตร์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.23** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครุ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| ครุศาสตร์             | 12.4      | -             | .502             | .023*                  | .131             | .849             | .394           | .945                      |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 11.4      |               | -                | .004*                  | .025*            | .725             | .846           | .525                      |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 15.6      |               |                  | -                      | .277             | .037*            | .003*          | .016*                     |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 14.2      |               |                  |                        | -                | .164             | .017*          | .094                      |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 12.0      |               |                  |                        |                  | -                | .614           | .888                      |
| นิติศาสตร์            | 11.2      |               |                  |                        |                  |                  | -              | .409                      |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 12.2      |               |                  |                        |                  |                  |                | -                         |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 7 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับวิทยาการจัดการ, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิทยาการจัดการ, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษยศาสตร์ฯ, วิทยาการจัดการกับพยาบาลศาสตร์, วิทยาการจัดการกับนิติศาสตร์, วิทยาการจัดการกับวิทยาลัยนานาชาติฯ และมนุษยศาสตร์ฯกับนิติศาสตร์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.24** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครุ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| ครุศาสตร์             | 10.95     | -             | .023*            | .083                   | .063             | .047*            | .096           | .565                  |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 12.57     |               | -                | .448                   | .018*            | .097             | .058           | .074                  |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 11.05     |               |                  | -                      | .086             | .052             | .072           | .058                  |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 10.05     |               |                  |                        | -                | .026*            | .061           | .076                  |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 12.34     |               |                  |                        |                  | -                | .058           | .082                  |
| นิติศาสตร์            | 11.24     |               |                  |                        |                  |                  | -              | .094                  |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 11.19     |               |                  |                        |                  |                  |                | -                     |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ครุศาสตร์กับพยาบาลศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษยศาสตร์ฯ และมนุษยศาสตร์ฯ กับพยาบาลศาสตร์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.25** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|--------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.095    | 0.032  | 0.967 | .409  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 9.353    | 0.033  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |        |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.223    | 0.074  | 1.324 | .267  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 15.994   | 0.056  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217   |        |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.519    | 0.173  | 2.462 | .063  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 20.044   | 0.070  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563   |        |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 1.435    | 0.478  | 5.559 | .001* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 24.515   | 0.086  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |        |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 55.739   | 18.580 | 2.326 | .075  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 2276.510 | 7.988  |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |        |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.26** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| จำนวนปีที่สอน | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 3 ปี | 3 – 5 ปี | 6 – 8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|---------------|-----------|---------------|----------|----------|--------------|
| น้อยกว่า 3 ปี | 13.8      | -             | .950     | .010*    | .053         |
| 3 – 5 ปี      | 14.0      |               |          | .001*    | .008*        |
| 6 – 8 ปี      | 10.6      |               |          |          | .420         |
| มากกว่า 8 ปี  | 11.6      |               |          |          | -            |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาจากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนน้อยกว่า 3 ปีกับ 6 – 8 ปี, 3 – 5 ปี กับ 6 – 8 ปี และ 3 – 5 ปี กับมากกว่า 8 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.27** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS    | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|--------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.298  | 0.099 | 3.098 | .027* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 9.150  | 0.032 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448  |       |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.117  | 0.039 | 0.688 | .560  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 16.100 | 0.056 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217 |       |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.418  | 0.139 | 1.969 | .119  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 20.145 | 0.071 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563 |       |       |       |

**ตารางที่ 4.27** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย (ต่อ)

| ความรู้ด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS       | MS     | F     | sig   |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|----------|--------|-------|-------|
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>การวิจัย     | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.137    | 0.379  | 4.353 | .005* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 24.812   | 0.087  |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 25.949   |        |       |       |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 60.581   | 20.194 | 2.533 | .057  |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 2271.668 | 7.971  |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 2332.249 |        |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.27 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยต่างกันมีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านระบบโทรคมนาคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.28** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย

| ประสบการณ์ด้านการวิจัย | $\bar{X}$ | ไม่มีผลงานวิจัย | 1 – 5 เรื่อง | 6 – 10 เรื่อง | มากกว่า 10 เรื่อง |
|------------------------|-----------|-----------------|--------------|---------------|-------------------|
| ไม่มีผลงานวิจัย        | 12.34     | -               | .095         | .620          | .010*             |
| 1 – 5 เรื่อง           | 11.23     |                 | -            | .137          | .125              |
| 6 – 10 เรื่อง          | 11.99     |                 |              | -             | .012*             |
| มากกว่า 10 เรื่อง      | 10.24     |                 |              |               | -                 |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ระดับความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย จากการทดสอบรายคู่ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านไม่มีผลงานวิจัยกับมากกว่า 10 เรื่อง และ 6 – 10 เรื่อง กับ มากกว่า 10 เรื่อง ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.29** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย

| ประสบการณ์ด้านการวิจัย | $\bar{X}$ | ไม่มีผลงานวิจัย | 1 – 5 เรื่อง | 6 – 10 เรื่อง | มากกว่า 10 เรื่อง |
|------------------------|-----------|-----------------|--------------|---------------|-------------------|
| ไม่มีผลงานวิจัย        | 14.6      | -               | .359         | .004*         | .030*             |
| 1 – 5 เรื่อง           | 13.6      |                 | -            | .005*         | .074              |
| 6 – 10 เรื่อง          | 11.2      |                 |              | -             | .676              |
| มากกว่า 10 เรื่อง      | 11.6      |                 |              |               | -                 |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่มีผลงานวิจัยกับ 6-10 เรื่อง, ไม่มีผลงานวิจัยกับมากกว่า 10 เรื่อง และ 1-5 เรื่องกับ 6-10 เรื่อง ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.30** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย  | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS    | F     | sig   |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.045    | 0.015 | 0.453 | .715  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 9.403    | 0.033 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 9.448    |       |       |       |
| 2. ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.552    | 0.184 | 3.350 | .019* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 15.664   | 0.055 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 16.217   |       |       |       |
| 3. ด้านระบบโทรคมนาคม                       | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.445    | 0.148 | 2.100 | .100  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 20.118   | 0.071 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 20.563   |       |       |       |
| 4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย      | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 0.745    | 0.248 | 2.808 | .040* |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 25.204   | 0.088 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 25.949   |       |       |       |
| ภาพรวม                                     | ระหว่างกลุ่ม         | 3   | 18.992   | 6.331 | .780  | .506  |
|                                            | ภายในกลุ่ม           | 285 | 2313.257 | 8.117 |       |       |
|                                            | รวม                  | 288 | 2332.249 |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และด้านระบบโทรคมนาคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.31** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | ต่ำกว่า 25,000 บาท | 25,000 – 30,000 บาท | 30,001 - 5,000 บาท | มากกว่า 35,000 บาท |
|---------------------|-----------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| ต่ำกว่า 25,000 บาท  | 13.0      | -                  | .005*               | .006*              | .013*              |
| 25,000 - 30,000 บาท | 10.8      |                    | -                   | .972               | .709               |
| 30,001 - 35,000 บาท | 10.8      |                    |                     | -                  | .697               |
| มากกว่า 35,000 บาท  | 10.4      |                    |                     |                    | -                  |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ระดับความรู้ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 25,000 บาทกับ 25,000–30,000 บาท, ต่ำกว่า 25,000 บาท กับ 30,001–35,000 บาท และต่ำกว่า 25,000 บาทกับมากกว่า 35,000 บาท ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.32** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{X}$ | ต่ำกว่า 25,000 บาท | 25,000 - 30,000 บาท | 30,001 - 35,000 บาท | มากกว่า 35,000 บาท |
|---------------------|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| ต่ำกว่า 25,000 บาท  | 12.4      | -                  | .147                | .507                | .648               |
| 25,000 - 30,000 บาท | 14.0      |                    | -                   | .007*               | .073               |
| 30,001 - 35,000 บาท | 11.6      |                    |                     | -                   | .944               |
| มากกว่า 35,000 บาท  | 11.8      |                    |                     |                     | -                  |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือน 25,000 - 30,000 บาทกับ 30,001 - 35,000 บาท ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.33** สรุปผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด จำนวนปีที่ท่านสอนในสถาบันอุดมศึกษา ประสบการณ์ด้านการวิจัย และรายได้ต่อเดือน

| ลักษณะทางประชากร               | ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย |                                    |                   |                                    |        |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------|
|                                | ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์   | ด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | ด้านระบบโทรคมนาคม | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย | ภาพรวม |
| เพศ                            | *                                         | *                                  | -                 | *                                  | *      |
| อายุ                           | *                                         | *                                  | -                 | *                                  | *      |
| ระดับการศึกษาสูงสุด            | -                                         | *                                  | *                 | -                                  | *      |
| สถานภาพ                        | -                                         | -                                  | -                 | *                                  | -      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ              | *                                         | *                                  | -                 | -                                  | -      |
| สังกัด                         | *                                         | *                                  | -                 | *                                  | *      |
| จำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา | -                                         | -                                  | -                 | *                                  | -      |
| ประสบการณ์ด้านการวิจัย         | *                                         | -                                  | -                 | *                                  | -      |
| รายได้ต่อเดือน                 | -                                         | *                                  | -                 | *                                  | -      |

จากตารางที่ 4.33 สรุปผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยสรุป พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และสังกัด ส่วนในการเปรียบเทียบตาม

สถานภาพ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา ประสบการณ์ด้านการวิจัย และ รายได้ต่อเดือน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### 4.5 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทาง ประชากร

การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามลักษณะทางประชากร ปรากฏดังตารางที่ 4.34 – 4.55

**ตารางที่ 4.34** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย | ชาย       |      | หญิง      |      | t     | sig   |
|-------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|-------|
|                                           | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |       |       |
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                  | 3.99      | 0.56 | 3.87      | 0.67 | 1.548 | .123  |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์       | 3.95      | 0.69 | 3.80      | 0.67 | 1.849 | .065  |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน               | 4.07      | 0.54 | 3.87      | 0.60 | 2.859 | .005* |
| ภาพรวม                                    | 4.00      | 0.49 | 3.85      | 0.52 | 2.522 | .012* |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.34 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของ  
บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ พบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีระดับ  
ทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความ  
สะดวกในการใช้งานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านประโยชน์ที่ได้รับและ  
ด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.35** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | sig  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 2.343   | 0.781 | 1.978 | .117 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 112.560 | 0.395 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 114.904 |       |       |      |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.480   | 0.493 | 1.039 | .376 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 135.311 | 0.475 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 136.791 |       |       |      |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.779   | 0.593 | 1.746 | .158 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 96.796  | 0.340 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 98.574  |       |       |      |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.049   | .350  | 1.298 | .275 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 76.780  | .269  |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 77.829  |       |       |      |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.35 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ พบว่า บุคลากรที่มีอายุต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.36** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | sig  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 0.362   | 0.181 | 0.453 | .636 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 114.541 | 0.400 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 114.904 |       |       |      |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 0.208   | 0.104 | 0.217 | .805 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 136.583 | 0.478 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 136.791 |       |       |      |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 1.456   | 0.728 | 2.144 | .119 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 97.119  | 0.340 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 98.574  |       |       |      |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | .222    | .111  | .409  | .665 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 77.607  | .271  |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 77.829  |       |       |      |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.36 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.37** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | sig   |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 2.544   | 1.272 | 3.238 | .041* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 112.360 | 0.393 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 114.904 |       |       |       |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์           | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 0.020   | 0.010 | 0.020 | .980  |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 136.771 | 0.478 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 136.791 |       |       |       |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | 0.153   | 0.076 | 0.222 | .801  |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 98.421  | 0.344 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 98.574  |       |       |       |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 2   | .191    | .095  | .351  | .704  |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 286 | 77.639  | .271  |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 77.829  |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.37 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน มีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.38** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ              | $\bar{X}$ | ข้าราชการ | พนักงานมหาวิทยาลัย | บุคลากรประจำตามสัญญา |
|----------------------|-----------|-----------|--------------------|----------------------|
| ข้าราชการ            | 3.86      | -         | .117               | .720                 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย   | 4.02      |           | -                  | .016*                |
| บุคลากรประจำตามสัญญา | 3.82      |           |                    | -                    |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสถานภาพพนักงานมหาวิทยาลัยกับบุคลากรประจำตามสัญญา ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.39** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | sig   |
|-------------------------------------------|----------------------|-----|---------|-------|--------|-------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                  | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 10.671  | 5.336 | 14.640 | .000* |
|                                           | ภายในกลุ่ม           | 286 | 104.233 | 0.364 |        |       |
|                                           | ภายในกลุ่ม           | 288 | 114.904 |       |        |       |
|                                           | รวม                  |     |         |       |        |       |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 2.808   | 1.404 | 2.997  | .052  |
|                                           | ภายในกลุ่ม           | 286 | 133.983 | 0.468 |        |       |
|                                           | ภายในกลุ่ม           | 288 | 136.791 |       |        |       |
|                                           | รวม                  |     |         |       |        |       |

**ตารางที่ 4.39** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (ต่อ)

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS     | MS    | F     | sig   |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|--------|-------|-------|-------|
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่าง                      | 2   | 2.755  | 1.378 | 4.112 | .017* |
|                                               | กลุ่ม                        | 286 | 95.819 | 0.335 |       |       |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 288 | 98.574 |       |       |       |
|                                               | รวม                          |     |        |       |       |       |
| ภาพรวม                                        | ระหว่าง                      | 2   | 4.350  | 2.175 | 8.467 | .000* |
|                                               | กลุ่ม                        | 286 | 73.479 | 0.257 |       |       |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 288 | 77.829 |       |       |       |
|                                               | รวม                          |     |        |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.39 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านความสะดวกในการใช้งานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.40** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | $\bar{X}$ | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|----------------|
| อาจารย์            | 4.00      | -       | .000*              | .796           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3.47      |         | -                  | .001*          |
| รองศาสตราจารย์     | 3.97      |         |                    | -              |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.40 พบว่า ระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กับรองศาสตราจารย์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.41** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | $\bar{X}$ | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|----------------|
| อาจารย์            | 3.97      | -       | .034               | .102           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3.77      |         | -                  | .006*          |
| รองศาสตราจารย์     | 4.18      |         |                    | -              |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.41 พบว่า ระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์กับรองศาสตราจารย์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.42** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | $\bar{X}$ | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|----------------|
| อาจารย์            | 3.95      | -       | .001*              | .524           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3.64      |         | -                  | .004*          |
| รองศาสตราจารย์     | 4.08      |         |                    | -              |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.42 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จากการทดสอบรายคู่ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กับรองศาสตราจารย์ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.43** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | sig   |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 6   | 5.330   | 0.888 | 2.286 | .036* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 282 | 109.574 | 0.389 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 114.904 |       |       |       |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม                 | 6   | 6.728   | 1.121 | 2.431 | .026* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 282 | 130.063 | 0.461 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 136.791 |       |       |       |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 6   | 8.189   | 1.365 | 4.258 | .000* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 282 | 90.386  | 0.321 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 98.574  |       |       |       |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 6   | 5.177   | 0.863 | 3.349 | .003* |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 282 | 72.652  | 0.258 |       |       |
|                                               | รวม                          | 288 | 77.829  |       |       |       |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.43 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกสังกัดตาม พบว่า บุคลากรที่มีสังกัดต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.44** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครู<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| ครุศาสตร์             | 3.96      | -             | .861             | .983                   | .149             | .342             | .110           | .192                  |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 3.99      |               | -                | .860                   | .101             | .274             | .152           | .134                  |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 3.96      |               |                  | -                      | .215             | .390             | .149           | .260                  |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 3.78      |               |                  |                        | -                | .884             | .002*          | .909                  |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 3.80      |               |                  |                        |                  | -                | .025*          | .953                  |
| นิติศาสตร์            | 4.18      |               |                  |                        |                  |                  | -              | .003*                 |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 3.80      |               |                  |                        |                  |                  |                | -                     |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.44 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ฯ กับนิติศาสตร์, พยาบาลศาสตร์กับนิติศาสตร์ และนิติศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติฯ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.45** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์  
ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครู<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| ครุศาสตร์             | 3.67      | -             | .078             | .147                   | .051             | .139             | .006*          | .877                  |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 3.93      |               | -                | .915                   | .938             | .951             | .291           | .045*                 |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 3.91      |               |                  | -                      | .857             | .884             | .298           | .100                  |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 3.94      |               |                  |                        | -                | .998             | .293           | .025*                 |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 3.94      |               |                  |                        |                  | -                | .427           | .099                  |
| นิติศาสตร์            | 4.08      |               |                  |                        |                  |                  | -              | .002*                 |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 3.65      |               |                  |                        |                  |                  |                | -                     |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.45 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับนิติศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิทยาลัยนานาชาติฯ, มนุษยศาสตร์ฯ กับ วิทยาลัยนานาชาติฯ และนิติศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติฯ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.46** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งาน  
ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด

| สังกัดคณะ             | $\bar{X}$ | ครุ<br>ศาสตร์ | วิทยา<br>ศาสตร์ฯ | วิทยา<br>การ<br>จัดการ | มนุษย<br>ศาสตร์ฯ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | นิติ<br>ศาสตร์ | วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ |
|-----------------------|-----------|---------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| ครุศาสตร์             | 3.77      | -             | .044*            | .030*                  | .308             | .004*            | .000*          | .938                  |
| วิทยาศาสตร์ฯ          | 4.01      |               | -                | .698                   | .250             | .204             | .094           | .041*                 |
| วิทยาการ<br>จัดการ    | 4.07      |               |                  | -                      | .159             | .399             | .271           | .029*                 |
| มนุษยศาสตร์ฯ          | 3.88      |               |                  |                        | -                | .026*            | .004*          | .319                  |
| พยาบาล<br>ศาสตร์      | 4.20      |               |                  |                        |                  | -                | .922           | .004*                 |
| นิติศาสตร์            | 4.22      |               |                  |                        |                  |                  | -              | .000*                 |
| วิทยาลัย<br>นานาชาติฯ | 3.78      |               |                  |                        |                  |                  |                | -                     |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.46 พบว่า ระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 10 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ครุศาสตร์กับวิทยาการจัดการ, ครุศาสตร์กับพยาบาลศาสตร์, ครุศาสตร์กับนิติศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิทยาลัยนานาชาติฯ, วิทยาการจัดการกับวิทยาลัยนานาชาติฯ, มนุษยศาสตร์ฯกับพยาบาลศาสตร์, มนุษยศาสตร์ฯ กับนิติศาสตร์, พยาบาลศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติฯ และนิติศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติฯ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.47** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามสังกัด

| สังกัดคณะ        | $\bar{X}$ | ครุศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | มนุษยศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ | นิติศาสตร์ | วิทยาลัยนานาชาติ |
|------------------|-----------|-----------|-------------|----------------|-------------|--------------|------------|------------------|
| ครุศาสตร์        | 3.80      | -         | .108        | .148           | .507        | .178         | .001*      | .565             |
| วิทยาศาสตร์      | 3.98      |           | -           | .980           | .286        | .959         | .093       | .024*            |
| วิทยาการจัดการ   | 3.98      |           |             | -              | .341        | .978         | .144       | .045*            |
| มนุษยศาสตร์      | 3.87      |           |             |                | -           | .373         | .005*      | .185             |
| พยาบาลศาสตร์     | 3.98      |           |             |                |             | -            | .191       | .065             |
| นิติศาสตร์       | 4.16      |           |             |                |             |              | -          | .000*            |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 3.74      |           |             |                |             |              |            | -                |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.47 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามสังกัด จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีสังกัดคณะครุศาสตร์กับนิติศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิทยาลัยนานาชาติ, วิทยาการจัดการกับวิทยาลัยนานาชาติ, มนุษยศาสตร์กับนิติศาสตร์ และนิติศาสตร์กับวิทยาลัยนานาชาติ ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.48** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df         | SS            | MS           | F            | sig          |
|-----------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 3          | 3.494         | 1.165        | 2.979        | .032*        |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285        | 111.410       | 0.391        |              |              |
|                                               | รวม                          | 288        | 114.904       |              |              |              |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม                 | 3          | 5.250         | 1.750        | 3.792        | .011*        |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285        | 131.541       | 0.462        |              |              |
|                                               | รวม                          | 288        | 136.791       |              |              |              |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 3          | 6.858         | 2.286        | 7.104        | .000*        |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285        | 91.716        | 0.322        |              |              |
|                                               | รวม                          | 288        | 98.574        |              |              |              |
| <b>ภาพรวม</b>                                 | ระหว่างกลุ่ม                 | <b>3</b>   | <b>3.997</b>  | <b>1.332</b> | <b>5.144</b> | <b>.002*</b> |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | <b>285</b> | <b>73.832</b> | <b>0.259</b> |              |              |
|                                               | รวม                          | <b>288</b> | <b>77.829</b> |              |              |              |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.48 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา พบว่าบุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.49** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| จำนวนปีที่สอนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | $\bar{X}$ | น้อยกว่า<br>3 ปี | 3-5 ปี | 6-8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------------|
| น้อยกว่า 3 ปี                      | 3.95      | -                | .552   | .110   | .423         |
| 3-5 ปี                             | 4.02      |                  | -      | .005*  | .073         |
| 6-8 ปี                             | 3.74      |                  |        | -      | .346         |
| มากกว่า 8 ปี                       | 3.85      |                  |        |        | -            |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.49 พบว่า ระดับทัศนคติด้านประโยชน์ที่ได้รับของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา 3-5 ปี กับ 6-8 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.50** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| จำนวนปีที่สอนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | $\bar{X}$ | น้อยกว่า<br>3 ปี | 3-5 ปี | 6-8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------------|
| น้อยกว่า 3 ปี                      | 3.59      | -                | .002*  | .096   | .134         |
| 3-5 ปี                             | 3.99      |                  | .-     | .125   | .065         |
| 6-8 ปี                             | 3.83      |                  |        | -      | .822         |
| มากกว่า 8 ปี                       | 3.80      |                  |        |        | -            |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.50 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 กลุ่ม ได้แก่ บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาน้อยกว่า 3 ปี กับ 3-5 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.51** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| จำนวนปีที่สอนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | $\bar{X}$ | น้อยกว่า<br>3 ปี | 3-5 ปี | 6-8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------------|
| น้อยกว่า 3 ปี                      | 3.80      | -                | .003*  | .283   | .696         |
| 3-5 ปี                             | 4.12      |                  | -      | .035*  | .000*        |
| 6-8 ปี                             | 3.93      |                  |        | -      | .092         |
| มากกว่า 8 ปี                       | 3.76      |                  |        |        | -            |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.51 พบว่า ระดับทัศนคติด้านความสะดวกในการใช้งานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 กลุ่ม ได้แก่ บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาน้อยกว่า 3 ปี กับ 3-5 ปี, 3-5 ปี กับ 6-8 ปี และ 3-5 ปี กับมากกว่า 8 ปี ส่วนคู่ที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.52** ผลการทดสอบรายคู่ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

| จำนวนปีที่สอนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | $\bar{X}$ | น้อยกว่า 3<br>ปี | 3-5 ปี | 6-8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------------|
| น้อยกว่า 3 ปี                      | 3.78      | -                | .054   | .072   | .998         |
| 3-5 ปี                             | 4.04      |                  | -      | .078   | .023*        |
| 6-8 ปี                             | 3.83      |                  |        | -      | .990         |
| มากกว่า 8 ปี                       | 3.80      |                  |        |        | -            |

\* Sig < .05

จากตารางที่ 4.52 พบว่า ระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม จำแนกตามจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา จากการทดสอบรายคู่ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 คู่ ได้แก่ บุคลากรที่มีจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา 3-5 ปี กับมากกว่า 8 ปี ส่วนที่เหลือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.53** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน      | df              | SS                          | MS             | F     | sig  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม<br>ภายในกลุ่ม<br>รวม | 3<br>285<br>288 | 2.552<br>112.351<br>114.904 | 0.851<br>0.394 | 2.158 | .093 |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม<br>ภายในกลุ่ม<br>รวม | 3<br>285<br>288 | 0.664<br>136.127<br>136.791 | 0.221<br>0.478 | 0.463 | .708 |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม<br>ภายในกลุ่ม<br>รวม | 3<br>285<br>288 | 0.515<br>98.060<br>98.574   | 0.172<br>0.344 | 0.499 | .684 |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม<br>ภายในกลุ่ม<br>รวม | 3<br>285<br>288 | 0.903<br>76.926<br>77.829   | 0.301<br>0.270 | 1.115 | .343 |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.53 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์ด้านการวิจัย พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.54** ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| ทัศนคติด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการวิจัย | แหล่งแห่ง<br>ความ<br>แปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | sig  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| 1. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                      | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.361   | 0.454 | 1.139 | .334 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 113.542 | 0.398 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 114.904 |       |       |      |
| 2. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์       | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.188   | 0.396 | 0.832 | .477 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 135.603 | 0.476 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 136.791 |       |       |      |
| 3. ด้านความสะดวกในการใช้งาน                   | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 1.090   | 0.363 | 1.062 | .365 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 97.484  | 0.342 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 98.574  |       |       |      |
| ภาพรวม                                        | ระหว่างกลุ่ม                 | 3   | 0.303   | 0.101 | 0.372 | .774 |
|                                               | ภายในกลุ่ม                   | 285 | 77.526  | 0.272 |       |      |
|                                               | รวม                          | 288 | 77.829  |       |       |      |

\*sig < .05

จากตารางที่ 4.54 ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.55** สรุปผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด จำนวนปีที่ท่านสอนในสถาบันอุดมศึกษา ประสบการณ์ด้านการวิจัย และรายได้ต่อเดือน

| ลักษณะทางประชากร                   | ทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย |                                          |                                  |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------|
|                                    | ด้าน<br>ประโยชน์<br>ที่ได้รับ             | ด้านเครื่องมือ<br>อุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์ | ด้านความ<br>สะดวกในการ<br>ใช้งาน | ภาพรวม |
| เพศ                                | -                                         | -                                        | *                                | *      |
| อายุ                               | -                                         | -                                        | -                                | -      |
| ระดับการศึกษาสูงสุด                | -                                         | -                                        | -                                | -      |
| สถานภาพ                            | *                                         | -                                        | -                                | -      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                  | *                                         | -                                        | *                                | *      |
| สังกัด                             | *                                         | *                                        | *                                | *      |
| จำนวนปีที่สอนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | *                                         | *                                        | *                                | *      |
| ประสบการณ์ด้านการวิจัย             | -                                         | -                                        | -                                | -      |
| รายได้ต่อเดือน                     | -                                         | -                                        | -                                | -      |

จากตารางที่ 4.55 สรุปผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยสรุป พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบตามเพศ ตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด และจำนวนปีที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนในการเปรียบเทียบตามอายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพ ประสบการณ์ด้านการวิจัย และรายได้ต่อเดือน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## 4.6 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จากการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย 3 ระยะ ได้แก่ 1) ระยะต้นทาง คือ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย 2) ระยะกลางทาง คือ ติดตามสนับสนุนการดำเนินการวิจัย หลังจากได้รับอนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย และ 3) ระยะปลายทาง คือ การเผยแพร่ผลการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการดำเนินการวิจัย ได้มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ อย่างไรก็ตาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีทั้งอดีตและปัจจุบัน และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 15 คน ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มีแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยในหน่วยงาน ดังนี้

### 1.1 แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร

1.1.1 แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านความรู้ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ประกอบด้วย

- พื้นฐานในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
- โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- สื่อสังคมออนไลน์ เฉพาะที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเปิดบริการ

1.1.2 แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทัศนคติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย ประกอบด้วย

- สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- สร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการค้นคว้าและการเผยแพร่งานวิจัยผ่านเทคโนโลยี

สารสนเทศต่างๆ

### 1.2 เทคนิควิธีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

1.2.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมทดลองการใช้งานจริง เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและได้ฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความชำนาญและสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยอย่างถูกต้อง

1.2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างกันของบุคลากร

1.2.3 สร้างระบบเครือข่ายที่เหมาะสมกับโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัย

1.2.4 จัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัย

### 1.2.5 จัดกิจกรรมหนุนเสริมแรงจูงใจ เช่น

- คัดเลือกต้นแบบและยกย่องผ่านสื่อของมหาวิทยาลัย
- การให้รางวัลสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

2. ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไรบ้าง และมีแนวทางแก้อุปสรรคอย่างไร

**ตารางที่ 4.56** แสดงปัญหาและแนวทางแก้อุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย

| ปัญหา                                                                                                                   | แนวทางแก้อุปสรรค                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 ปัญหาตัวบุคลากร<br>2.1.1 พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน<br>2.1.2 การยอมรับนวัตกรรม<br>2.1.3 เวลา | - พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br><br>- อธิบายถึงประโยชน์ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย<br><br>- สร้างเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้ชัดเจน |
| 2.2 ความพร้อมของเครื่องมือ                                                                                              | - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในมหาวิทยาลัย                                                                                     |
| 2.3 งบประมาณ                                                                                                            | - จัดหางบประมาณทั้งจากภายนอกและภายใน                                                                                                                |

3. ความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยในหน่วยงาน ดังนี้

3.1 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดสัดส่วนรายได้จากทุนสนับสนุนงานวิจัยส่วนหนึ่งมาเป็นงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ สร้างระบบสารสนเทศ รวมไปถึงส่วนประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย

3.2 ประกาศเกียรติบัตรยกย่องบุคลากรหรือหน่วยงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง

3.3 กำหนดเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติให้บุคลากรใช้ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานวิจัยโดยให้ผูกพันกับการเบิกจ่ายงบประมาณ