

ภาคผนวก ณ.

คู่มือดำเนินการทดสอบและแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา
ด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คู่มือแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้เพื่อวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปีซึ่งได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีผสมความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2. แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยมีทั้งหมด 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาด้านการฟัง

แบบทดสอบที่ 1.1 การเข้าใจความหมายของคำ จำนวน 5 ข้อ

แบบทดสอบที่ 1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด

แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อคำศัพท์สิ่งต่างๆที่กำหนดในภาพ จำนวน 4 ข้อ

แบบทดสอบที่ 2.2 การแต่งประโยคปากเปล่า จำนวน 3 ข้อ

แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ จำนวน 3 ข้อ

3. ในการดำเนินการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา ให้มีผู้ดำเนินการทดสอบ จำนวน 1 คนและผู้ช่วยดำเนินการทดสอบจำนวน 1 คนเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้ผู้รับการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามคำอธิบายของผู้ดำเนินการทดสอบ

4. วิธีดำเนินการทดสอบ

4.1 ผู้ดำเนินการทดสอบเตรียมการวัด ดังนี้

4.1.1 ตรวจจำแนกแบบทดสอบให้ครบถ้วนและเขียนชื่อของผู้รับการวัดความสามารถทางภาษาเตรียมไว้ให้พร้อม

4.1.2 ศึกษาแบบวัดทดสอบและคู่มือให้เข้าใจกระบวนการทั้งหมดจนสามารถให้คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว

4.1.3 จัดสถานที่สอบให้อยู่ในสภาพสะดวกสบายและจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสมกับผู้รับการทดสอบ

4.1.4 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการวัดทักษะดังนี้

4.1.4.1 แบบทดสอบและคู่มือแบบวัดความสามารถทางภาษา อย่างละ 1 ชุด

4.1.4.2 นาฬิกาที่มีความเที่ยงตรงจำนวน 1 เรือน

4.1.4.3 ดินสอที่มีคุณภาพดีสีเข้มเห็นชัดเจน

4.1.5 ก่อนทำการทดสอบให้ผู้รับการทดสอบ ดื่มน้ำและเข้าห้องน้ำให้เรียบร้อย

4.1.6 ผู้ดำเนินการทดสอบต้องแสดงความเป็นกันเองทำให้ผู้รับการทดสอบ ไม่กังวล มีความมั่นใจและร่วมมือทำแบบทดสอบ เป็นอย่างดี

4.1.7 ผู้ดำเนินการทดสอบแนะนำการเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) อย่างชัดเจนบน กระดาน

4.2 ผู้ดำเนินการทดสอบดำเนินการทดสอบ ตามขั้นตอนดังนี้

4.2.1 ดำเนินการทดสอบทีละตอน

4.2.2 ให้ผู้รับการทดสอบเปิดแบบทดสอบทีละหน้าและทำทีละข้อ โดยใช้กระดาษปิด ข้ออื่นไว้

4.2.3 ผู้ดำเนินการทดสอบอ่านคำสั่งข้อละ 2 ครั้ง

4.2.4 ผู้ดำเนินการทดสอบและผู้ช่วยดำเนินการทดสอบ สังเกตให้ผู้รับการทดสอบ ทำ แบบทดสอบทุกคน

4.2.5 เมื่อเสร็จสิ้นการทดสอบแต่ละตอนให้ผู้รับการทดสอบพักประมาณ 5 นาที

ตอนที่ 1 แบบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัย

แบบทดสอบที่ 1.1 แบบทดสอบวัดการเข้าใจความหมายของคำ

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบความเข้าใจของคำกับภาพได้

การให้คะแนน ระดับคะแนน 1 คะแนนเมื่อเด็กสามารถกากบาททับภาพที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
ระดับคะแนน 0 คะแนนเมื่อเด็กไม่สามารถกากบาททับภาพที่ถูกต้อง

ระยะเวลาที่ใช้ ข้อละ 1 นาที

ลักษณะแบบทดสอบ ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก

จำนวนข้อสอบ จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความสามารถทางภาษารายบุคคล
2. ให้เด็กดูภาพทีละข้อแล้วตอบว่ามีภาพอะไรบ้าง
3. ครูพูดซ้ำอีกครั้งแล้วให้เด็กพูดตาม
4. ครูอ่านคำถามทีละข้อแล้วให้เด็กกากบาท (X) ทับภาพที่ตรงกับความหมายของคำที่เป็นคำตอบ

คำสั่ง ให้เด็กกากบาท (X) ทับภาพที่ตรงกับความหมายของคำ

หน้า	ข้อ	คำถาม
โทรทัศน์	กล้องถ่ายรูป	ภาพสัตว์ที่มีขนฟู (ภาพเต่า <u>ภาพแกะ</u> ภาพนก)
	ไม้บรรทัด	ภาพสัตว์ที่มีใบหูยาว (ภาพเต่า ภาพวัว <u>ภาพกระต่าย</u>)
	หนังสือ	ภาพสัตว์ที่กินหญ้าเป็นอาหาร (<u>ภาพวัว</u> ภาพราชสีห์ ภาพมด)
	ขนมปัง	ภาพสัตว์ที่บินได้ (ภาพมด ภาพกระต่าย <u>ภาพนก</u>)
	แก้วนํ้า	ภาพสัตว์ที่มีเป็นเจ้าป่า (ภาพวัว <u>ภาพราชสีห์</u> ภาพสุนัขจิ้งจอก)

แบบทดสอบที่ 1.2	แบบทดสอบวัดการปฏิบัติตามคำสั่ง
จุดประสงค์	เพื่อทดสอบความสามารถในการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง
การให้คะแนน	ระดับคะแนน 1 คะแนนเมื่อเด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง ระดับคะแนน 0 คะแนนเมื่อเด็กไม่สามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
ระยะเวลาที่ใช้	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	ข้อสอบเชิงปฏิบัติให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครู
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ
คำชี้แจง	1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความสามารถรายบุคคล 2. เตรียมเด็กให้มีสมาธิในการฟังคำสั่งของครู 3. ครูออกคำสั่งซ้ำๆ ซดๆ ให้เด็กฟังและปฏิบัติตาม

คำสั่ง ให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครู

หน้า	ข้อ	การปฏิบัติ
ลูกบอล	ลูกเทนนิส	ให้เด็กทำท่าทาง “นกบิน” พร้อมทั้งเคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณที่ครูเคาะจังหวะ เมื่อครูเคาะเสียงเบา ๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้า ๆ เมื่อครูเคาะจังหวะเสียงดังและเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ
	ลูกบอล	ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปที่มมบล็อกมุมหนังสือ และมุมบ้านและกระโดดกลับมาหาครู
	มะม่วง	ให้เด็กทำเสียงตะโกนร้องขอความช่วยเหลือ 3 ครั้ง วิ่งอยู่กับที่ 4 ครั้ง แล้วนั่งลง
	โทรทัศน์	ให้เด็กก้าวไปข้างหน้า 3 ก้าว ทำท่ายิงปืน 4 ครั้ง แล้วถอยหลัง 5 ก้าว
	ดอกไม้	ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง ถอยหลัง 2 ก้าว แล้วทำท่าทาง “วิ่งกำลังกินหญ้า”

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด

แบบทดสอบที่ 2.1	การบอกชื่อคำศัพท์สิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดในภาพ
จุดประสงค์	เพื่อทดสอบในการบอกชื่อคำศัพท์ที่รู้จักได้ถูกต้อง
การให้คะแนน	ระดับคะแนน 1 คะแนนเมื่อเด็กบอกชื่อคำศัพท์ที่อยู่ในภาพได้ถูกต้อง ระดับคะแนน 0 คะแนนเมื่อเด็กบอกชื่อคำศัพท์ที่อยู่ในภาพไม่ได้
ระยะเวลาที่ใช้	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบวัด	ข้อสอบเชิงปฏิบัติให้เด็กพูดบอกชื่อคำศัพท์สิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดในภาพ
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 4 ข้อๆ ละ 3 ภาพ
คำชี้แจง	1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดรายบุคคล 2. ให้เด็กดูภาพแล้วพูดบอกคำศัพท์ของภาพนั้น

คำสั่ง ให้เด็กดูภาพแล้วพูดบอกคำศัพท์ของภาพนั้น

หน้า	ข้อ	คำถาม
กระเป๋	ของขวัญ	นกเขา (Dove) นายพราน (Hunter) มด (Ant)
	หัวใจ	ราชสีห์ (Lion) วัว (Bull) หญ้า (Grass)
	โบว์	เต่า (Tortoise) กระด้าย (Hair) ต้นไม้ (Tree)
	หลอดไฟ	เด็กผู้ชาย (Boy) แกะ (Sheep) สุนัขจิ้งจอก (Wolf)

แบบทดสอบที่ 2.2	การแต่งประโยคที่สมบูรณ์ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน)
จุดประสงค์	เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาด้านการพูดเป็นประโยคอย่างมีความหมาย
การให้คะแนน	ระดับคะแนน 1 คะแนนเมื่อเด็กแต่งประโยค (ใคร ทำอะไร ที่ไหน) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ระดับคะแนน 0 คะแนนเมื่อเด็กแต่งประโยคไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม
ระยะเวลาที่ใช้	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 3 ข้อ
คำชี้แจง	1. แบบวัดทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบรายบุคคล 2. ให้เด็กดูภาพทีละข้อแล้วแต่งประโยคปากเปล่าให้สอดคล้องกับภาพ

คำสั่ง ให้เด็กดูภาพแล้วแต่งประโยคปากเปล่าให้สอดคล้องกับภาพ

หมายเหตุ 1. ในกรณีที่เด็กแต่งประโยคนอกเหนือจากคำตอบที่เฉลยไว้ให้ในแต่ละข้อ แต่งประโยคได้สอดคล้องกับภาพถือว่าถูกต้องให้ 1 คะแนน

2. ในขณะที่กำลังทดสอบ ถ้าเห็นภาพแล้วเด็กไม่ยอมพูด ครูใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด แล้วรอให้เด็กพูดสักครู่ เมื่อเด็ก ไม่ยอมตอบ ให้เลื่อนไปทำข้ออื่น

หน้า	ข้อ	คำถาม
ดินสอ	ขนมเค้ก	ภาพนายพรานกำลังยิงนกในป่า
	ถ้วยกาแฟ	ภาพวัวกินหญ้าอยู่ในทุ่ง
	ดอกไม้	ภาพเต่ากำลังพูดกับกระต่ายที่เนินเขา

แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาในการพูดหรือเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลังตามลำดับขั้นตอนที่ควรจะเป็น

การให้คะแนน - ระดับคะแนน 1 คะแนนเมื่อเด็กพูดหรือเล่าเรื่องโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอนที่ควรจะเป็น
- ระดับคะแนน 0 คะแนนถ้าเด็กพูดหรือเล่าเรื่องไม่เป็นไปตามลำดับเหตุการณ์

ระยะเวลาที่ใช้ ข้อละ 1 นาที

ลักษณะแบบทดสอบ เล่าเรื่องจากภาพตามลำดับเหตุการณ์

จำนวนข้อสอบ จำนวน 3 ข้อ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบรายบุคคล
2. ให้เด็กดูภาพแล้วเล่าเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ
3. ก่อนที่จะเล่าเรื่อง ครูให้เด็กสังเกตภาพก่อนและให้เด็กทดลองเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลังที่ควรจะเป็นและจะมีความสอดคล้องกับภาพถือว่าถูกต้อง

คำสั่ง ให้เด็กดูภาพแล้วพูดเล่าเรื่องให้สอดคล้องกับภาพตามลำดับเหตุการณ์ก่อนหรือหลังที่ควรจะเป็น

หมายเหตุ 1. ในกรณีที่เด็กเล่าเรื่องราว นอกเหนือไปจากคำตอบที่เฉลยไว้ให้ในแต่ละข้อ แต่เล่าเรื่องราวได้ตามลำดับหลังที่ควรจะเป็นและมีความสอดคล้องกับภาพถือว่าถูกต้อง ให้คะแนน 1 คะแนน

2. ในขณะที่ทำการทดสอบถ้าเด็กดูภาพแล้วไม่ยอมพูด ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด แล้วรอให้เด็กพูดสักครู่ เมื่อเด็กไม่ยอมพูดหรือเล่าเรื่องราวจึงเลื่อนไปทำข้อต่อไป

หน้า	ข้อ	คำถาม
แอปเปิล	เปิด	ภาพที่ 1 เด็กกำลังเลี้ยงแกะ ภาพที่ 2 เด็กเลี้ยงแกะไปหลอกชาวบ้านให้ไปช่วย ภาพที่ 3 หมาป่ามากินแกะ ภาพที่ 4 ไม่มีใครมาช่วยเด็กเลี้ยงแกะ
	ลิปสติก	ภาพที่ 1 กระต่ายทำตัววิ่งแข่ง ภาพที่ 2 กระต่ายวิ่งนำหน้าเต่า ภาพที่ 3 กระต่ายนอนหลับได้ตื่นไม่เต่าจึงวิ่งแข่ง ภาพที่ 4 เต่าวิ่งเข้าเส้นชัยชนะการแข่งขัน
	ดินสอ	ภาพที่ 1 มดตกลงไปในแม่น้ำ ภาพที่ 2 นกจิกใบไม้ส่งให้มดเกาะ ภาพที่ 3 มดกัดเท้านายพรานเพื่อช่วยชีวิตนก ภาพที่ 4 นายพรานยิงนกพลาดไปนกจึงบินหนีไปได้

แบบทดสอบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

1. ด้านการฟัง

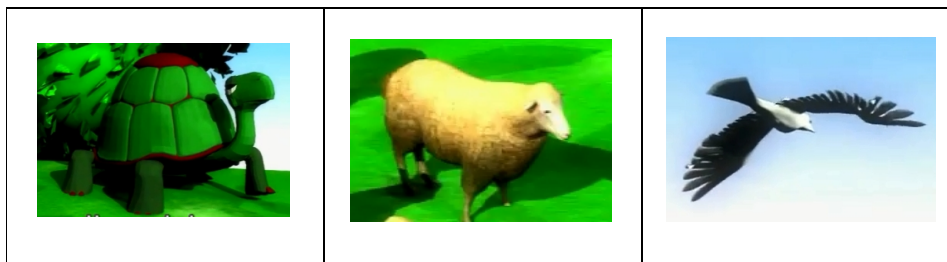


1.1 การเข้าใจความหมาย

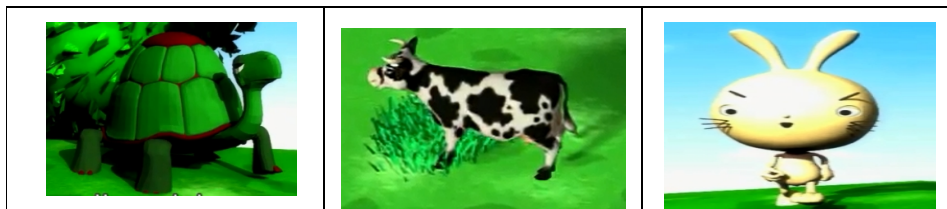
คำสั่ง เด็กกากบาท (X) ทับภาพที่ตรงกับความหมายของคำ



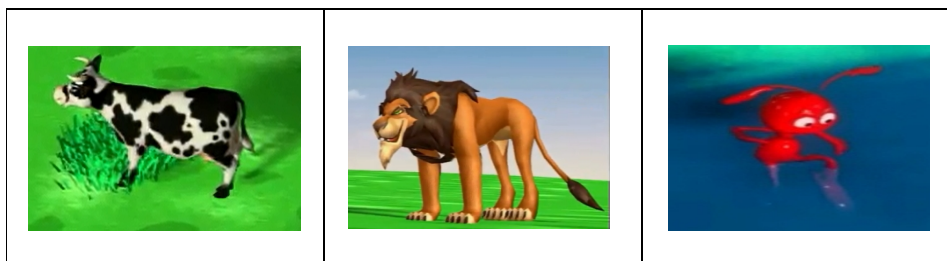
ภาพสัตว์ที่มีขนฟู



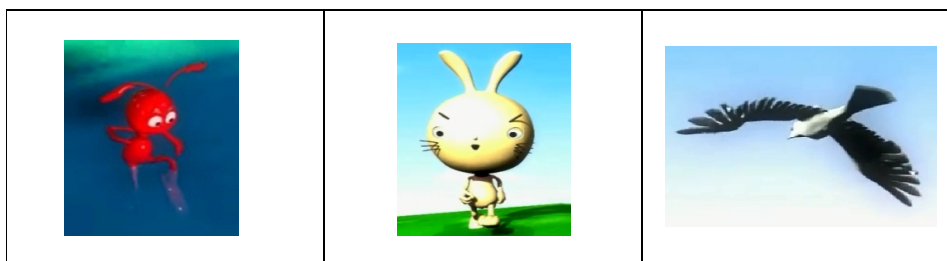
ภาพสัตว์ที่มีใบหูยาว



ภาพสัตว์ที่กินหญ้าเป็นอาหาร

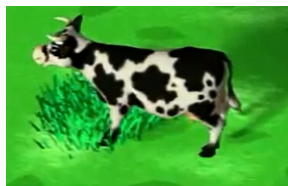


ภาพสัตว์ที่บินได้





ภาพสัตว์ที่เป็นเจ้าป่า



1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง



คำสั่ง ให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครู

คำสั่งที่	การปฏิบัติ
	ให้เด็กทำท่าทาง “นกบิน” พร้อมทั้งเคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณที่ครูเคาะจังหวะ เมื่อครูเคาะเสียงเบา ๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้า ช้า เมื่อครูเคาะจังหวะเสียงดังและเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ
	ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปที่มุมบล็อกลมมหนังสือ และมุมบ้านและกระโดดกลับมาหาครู
	ให้เด็กทำเสียงตะโกนร้องขอความช่วยเหลือ 3 ครั้ง วิ่งอยู่กับที่ 4 ครั้ง แล้วนั่งลง
	ให้เด็กก้าวไปข้างหน้า 3 ก้าว ทำท่ายิงปืน 4 ครั้ง แล้วถอยหลัง 5 ก้าว
	ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง ถอยหลัง 2 ก้าว แล้วทำท่าทาง “วู้วกำลังกินหญ้า”

2. การแต่งประโยคที่สมบูรณ์ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน)

คำสั่ง ให้เด็กดูภาพทีละภาพแล้วพูดเป็นประโยคสมบูรณ์ให้มีใจความสอดคล้องกับภาพ



ภาพเรื่อง นักเขากับมด เอาภาพที่อยู่บนต้นไม้



ภาพเรื่อง ราชสีห์กับวัวสามตัว เอาภาพวัวกำลังกินหญ้าอยู่ในทุ่ง

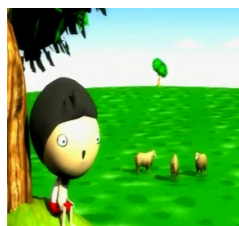


ภาพเรื่อง เต่ากับกระต่าย เอาภาพเต่ากำลังวิ่ง

3. การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์



คำสั่ง ให้เด็กดูรูปภาพที่ข้อและเล่าเรื่องราวให้เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับภาพตามลำดับเหตุการณ์



ภาพหน้าที่ 1
เด็กกำลังเลี้ยงแกะ



ภาพหน้าที่ 2
บอกชาวบ้านให้ช่วย



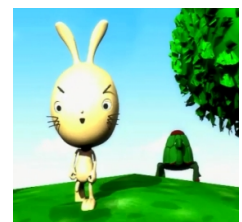
ภาพหน้าที่ 6
หมาป่ามากินแกะ



ภาพหน้าที่ 8
แกะตายหมด



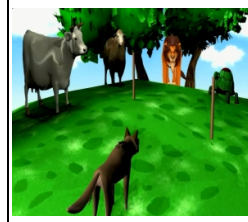
ภาพหน้าที่ 1
เด็กกำลังเลี้ยงแกะ



ภาพหน้าที่ 2
บอกชาวบ้านให้ช่วย



ภาพหน้าที่ 6
หมาป่ามากินแกะ



ภาพหน้าที่ 8
แกะตายหมด



ภาพหน้าที่ 2
ในแม่น้ำ



ภาพหน้าที่ 3
นกช่วยส่งใบไม้
ช่วยมด



ภาพหน้าที่ 6
มดกัดเท้า



ภาพหน้าที่ 8
นกบินหนีได้