

ภาคผนวก ข.

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจ หลังจากท่านได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศจริง(AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ระดับคุณภาพของแบบประเมินตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

รายการความคิดเห็น	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. หนังสือนิทานมีสีสัน สวยงาม เหมาะสมกับผู้เรียน					
2. ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรมีความเหมาะสม					
3. เทคโนโลยีทันสมัย น่าสนใจ					
4. เนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหามีความต่อเนื่อง					
6. การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจชวนติดตาม					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข					
8. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางภาษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน