

ภาคผนวก ข.

**แบบประเมินและแบบสังเกตการจัดประสบการณ์
กิจกรรมเรียนตามสภาพจริงของผู้เรียน**

[illegible]

ท. -	ข้อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต										รวมคะแนนทั้งหมด
		1. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้ากลุ่มได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมได้ถูกต้อง	3. ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้	4. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ	5. มีมารยาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	6. ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้	7. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	8. พูด/สนทนาสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟังได้	9. พูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ได้ฟังจากเนื้อเรื่องได้	10. ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มจนสำเร็จ	
	คะแนนเต็ม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้โดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง
- 1 คะแนน หมายถึง เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

แบบประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียนที่เรียนด้วยเทคโนโลยี
 ผลิตความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริม
 ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ชื่อ-สกุล

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้ากลุ่มได้						
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมได้ ถูกต้อง						
3. ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้						
4. สนทนาโต้ตอบ/ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ						
5. มีมารยาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น						
6. ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้						
7. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก						
8. พูด/สนทนาสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟังได้						
9. พูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ได้ฟังจากเนื้อเรื่องได้						
10. ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มจนสำเร็จ						

เกณฑ์การประเมิน

21 - 30 คะแนน ระดับการประเมิน 5

16 - 20 คะแนน ระดับการประเมิน 4

11 - 15 คะแนน ระดับการประเมิน 3

6 - 10 คะแนน ระดับการประเมิน 2

0 - 5 คะแนน ระดับการประเมิน 1

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียนที่เรียนด้วยเทคโนโลยีผสมความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ที่	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน
1.	- ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้ากลุ่มได้ถูกต้องด้วยตนเอง	3
	- ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้ากลุ่มได้ถูกต้องโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้ากลุ่ม	1
2.	- สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมได้ถูกต้องด้วยตนเอง	3
	- สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมได้ถูกต้องโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรมได้ถูกต้อง	1
3.	- ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้ถูกต้องด้วยตนเอง	3
	- ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้ถูกต้องโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ฟังแล้วไม่สามารถนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้	1
4.	- สนทนาได้ตอบ / เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยตนเอง	3
	- สนทนาได้ตอบ / เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่สามารถสนทนาได้ตอบ / เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ	1
5.	- มีมารยาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยตนเอง	3
	- มีมารยาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่มีมารยาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1
6.	- ตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้ด้วยตนเอง	3
	- ตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้โดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่สามารถตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้	1
7.	- มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกด้วยตนเอง	3
	- มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1
8.	- พูด / สนทนาสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟังได้ด้วยตนเอง	3
	- พูด / สนทนาสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟังได้โดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่สามารถพูด / สนทนาสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟังได้	1

ที่	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน
9.	- พูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ได้ฟังจากเนื้อเรื่องได้ด้วยตนเอง	3
	- พูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ได้ฟังจากเนื้อเรื่องได้โดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่สามารถพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ได้ฟังจากเนื้อเรื่องได้	1
10.	- ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มจนสำเร็จด้วยตนเอง	3
	- ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มจนสำเร็จโดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง	2
	- ไม่ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่ม	1

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้โดยมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง
- 1 คะแนน หมายถึง เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ