

ภาคผนวก จ.

แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อเทคโนโลยี



แบบประเมินคุณภาพ
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อเทคโนโลยี

การพัฒนาการเรียนด้วยเทคโนโลยีผสมความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- ระดับ 5 หมายถึง ความเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4 หมายถึง ความเหมาะสมดี
ระดับ 3 หมายถึง ความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความเหมาะสมน้อยที่สุด

หมายเหตุ: ถ้าท่านมีความคิดเห็นใดๆ นอกเหนือจากที่มีในแบบประเมินนี้ กรุณาระบุลงในข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการสร้างกิจกรรมการเรียนด้วยเทคโนโลยีผสมความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของเทคโนโลยีผสมความจริง (AR) และหนังสือนิทานสองภาษา					
1. การแสดงผล สามารถเชื่อมโยงได้ถูกต้อง รวดเร็ว					
2. มีคำแนะนำในการใช้งานที่ชัดเจน เข้าใจง่าย					
3. ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ร่วมกับเทคโนโลยีผสมความจริง					
4. การออกแบบ ขนาด และรูปแบบหนังสือมีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
5. สื่อทันสมัย น่าสนใจ ชวนติดตาม เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของภาพและเสียง					
1. ความชัดเจนของภาพ Trigger ที่ใช้ในการนำเสนอ					
2. ภาพวิดีโอ คมชัดสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน					
3. ภาพมีสีสัน สวยงาม น่าสนใจ					
4. ความชัดเจนของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
5. เสียงสร้างความน่าสนใจ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในนิทาน					
ส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้					
1. สื่อสามารถใช้ได้สะดวกในการเรียนรู้					
2. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับผู้เรียน					
3. ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้					
4. ความเหมาะสมของเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... /..... /.....