

ภาคผนวก ง.
แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา



แบบประเมินคุณภาพ
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

การพัฒนาการเรียนด้วยเทคโนโลยีสถานความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- ระดับ 5 หมายถึง ความเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4 หมายถึง ความเหมาะสมดี
ระดับ 3 หมายถึง ความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความเหมาะสมน้อยที่สุด

หมายเหตุ: ถ้าท่านมีความคิดเห็นใดๆ นอกเหนือจากที่มีในแบบประเมินนี้ กรุณาระบุลงในข้อเสนอแนะเพื่อจะได้เป็นแนวทางในการสร้างกิจกรรมการเรียนด้วยเทคโนโลยีสถานความจริง (AR) ร่วมกับหนังสือนิทานสองภาษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของเนื้อหา					
1. เนื้อหาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน					
3. ความถูกต้องของเนื้อหา					
4. เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
5. ลำดับขั้นในการดำเนินเรื่องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง					

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของภาพและภาษา					
1. ภาพเหมาะสมกับเนื้อหาของนิทาน					
2. ภาพสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน					
3. ภาพสัมพันธ์กับคำบรรยาย					
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
5. การบรรยายเนื้อหาชัดเจน					
ส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม					
1. มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและสาระสำคัญ					
2. มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
3. กิจกรรมมีความหลากหลาย					
4. กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. มีการวัดและประเมินผลได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์					
ส่วนของแบบทดสอบ					
1. แบบทดสอบที่นำมาใช้วัดกับผู้เรียนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2. ความชัดเจนของคำถาม					
3. ภาพสื่อความหมายได้ชัดเจน					
4. รูปแบบของแบบทดสอบที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... /..... /.....