

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2553, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ, หน้า 7.
2. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546”, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 4-5.
3. ชไมมณ ศรีสุรภัย, 2540, การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และแบบปกติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร, ถ่ายเอกสาร
4. สิริมา ภิญโญนันตพงษ์, 2550, การศึกษาปฐมวัย, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร, หน้า 15-16.
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543, ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5.
6. Bruner and Others, 1966, “Studies in Cognitive Growth”, In **A Collaboration at the Center for Cognitive Studies.**, 2nd ed. New York: John Wiley & Son, Inc.
7. บันลือ พุกกะวัน, 2543, แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเร็ว, ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543, การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทยตามแนวการเรียนรู้ภาษาธรรมชาติแบบองค์รวม, พริกหวาน, กรุงเทพมหานคร, หน้า 9-12.
9. กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2547, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย, เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 147-148.

10. ฌนทัย ทิวไผ่งาม , 2547, นิทานเครื่องมือหลักพัฒนาไอคิว อีคิว [Online] Available: <http://www.dmh.go.th> [14 มกราคม 2555].
11. กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2540, “การเล่านิทาน”, วารสารการศึกษาปฐมวัย, ปีที่ 13, ฉบับที่ 25 พฤศจิกายน, หน้า 32.
12. พันธนีย์ วิหคโต, 2536, รายงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน, กรมวิชาการ, กองวิจัยการศึกษากรมวิชาการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 28-35.
13. สุขุม เลาว์ฉณย์ศิริ, 2555, สมาคมอาเซียน ประเทศไทย [Online] Available: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx> [21 กุมภาพันธ์ 2555].
14. เสาวนีย์ รื่นสุข, 2552, พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 1.
15. เขียวภา เดชะคุปต์, 2542, กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย, เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 85.
16. วาสี ปรงสิงห์, 2544, การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่วัดในชั้นอนุบาล, วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
17. พนิดา ตันศิริ, โลกเสมือนผสานโลกจริง [Online] Available: www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/30_2/.../aw28.pdf, [15 สิงหาคม 2556].
18. ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2556, เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง “Augmented Reality” เพื่อทำการวิจัยและผลงานทางวิชาการ, ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.

19. กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546**, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ, หน้า 5-20.
20. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546, **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)**, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 16.
21. นกนเตร ธรรมบวร, 2551, **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
22. นิรมล ชยุดสาหกกิจ, 2524, **จิตวิทยาการเรียนรู้เด็ก**, ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2-3
23. ประสาท อิศรปริดา, 2531, **จิตวิทยาการศึกษา**, ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, มหาสารคาม, หน้า 121 .
24. ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม, 2541, **พัฒนาการทางภาษา**, ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 25-30.
25. ฟ็อน เปรมพันธุ์, 2542, **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย**, โพรแกรววิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี, หน้า 1.
26. วิทยากร เชียงกุล, 2548, **เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ**, สถาบันวิทยาการการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร, หน้า 142.
27. อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์, 2548, **การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, หน้า 9.
28. ภัทธรา พันธุ์สีดา, 2551, **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบSPARPSเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 12-13.

29. เขาวลัษณ์ อินสุวรรณ์, 2541, การสร้างแบบฝึกการฟังภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 8, 16.
30. ผอบ โปษะกฤษณะ, ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย, พิมพ์ครั้งที่ 6, อักษรพิทยา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 14.
31. ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์, 2542, พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา,
32. สุธิภา อวพิทักษ์, การดูแลเด็กปฐมวัย, คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, อุดรดิตถ์, หน้า 14.
33. กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2542, เอกสารคำสอน การศึกษาสำหรับผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย, เอดิสันเพรส โปรดักส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 111-113.
34. สุภาวดี ศรีวรรณะ, 2542, พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม, เจ กรุ๊ป แอดเวอร์ไทซิง / อินทนนท์การพิมพ์, นครสวรรค์, หน้า 46, 82.
35. วาโร เฟิงสวัสดิ์, 2544, การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 75.
36. กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2542, การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน:3-5 ขวบ, โชติสุขการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 147-148.
37. อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข, 2549, การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชาภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 47, 51.
38. รังสรรค์ จันดี, 2542, เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท130 ภาษาไทย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 86.

39. นกเนตร ธรรมบวร, 2544, การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย, พิมพ์ครั้งที่ 2, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 113-114.
40. นิตยา ประพุดติกิจ, 2536, การพัฒนาเด็กปฐมวัย, สำนักงานศึกษานิเทศก์, กรุงเทพมหานคร
41. ฉันทนา ภาคบงกช, 2538, การศึกษาปฐมวัยในอนาคต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี
42. ดาริณี พานทอง พาลุสุข, 2532, ทฤษฎีการจูงใจ, พิมพ์ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
43. สุชา จันทรเฒ, 2539, จิตวิทยาทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ 9, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 119, 132.
44. รังธี นพเกตุ, 2540, จิตวิทยาการรับรู้, ประกายพริก, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
45. กันยา สุวรรณแสง, 2532, จิตวิทยาทั่วไป, บำรุงสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 150, 152.
46. สงวน สุทธิเลิศอรุณ, 2532, จิตวิทยาทั่วไป, อักษราพิพัฒน์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 87.
47. ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2533, เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย, โอเดียนสโตร์, หน้า 79-81.
48. วาสนา บัวศรี, 2552, เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนสาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ระหว่างการเล่า นิทานจากหนังสือภาพและการเล่านิทานโดยสื่อการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ, วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, หน้า 37-38.
49. วัฒนา พรหมอรุ่น, 2551, **Virtual Reality Technology** [Online] Available: <http://www.docstoc.com/docs/28427384/Virtual-Reality-Technology> [1 ธันวาคม 2555].

50. ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2556, เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “แนวคิดในการผลิตสื่อความจริงเสมือน (Augmented Reality: AR)”, หน้า 1.
51. วิวัฒน์ มีสุวรรณ, 2556, การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีออกเมนเตดเรียลลิตี้ **Augmented Reality**, จุลติศการพิมพ์, เพชรบูรณ์, หน้า 2, 21, 86 - 107, 110 - 112.
52. วรภูมิ มุลสิน, **Augmented Reality (AR)** [Online] Available:
<http://drnoppadon.com/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&p=209>
 [3 พฤศจิกายน 2556].
53. Aurasma, 2012, **About Aurasma** [Online] Available: <http://www.Aurasma.com/about-us/>
 [11 December 2012].
54. ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2556, เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “การผลิตสื่อเสมือนจริงแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยี AR บนมือถือและแท็บเล็ต”, หน้า 1.
55. Aurasma, 2012, **Aurasma Partner Guideline** [Online] Available: [http://www.-cdn.aurasma.com/wp-content/uplode/Aurasma-Partner Guide.pdf](http://www.-cdn.aurasma.com/wp-content/uplode/Aurasma-Partner%20Guide.pdf), [3 November 2012].
56. ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2556, เทคโนโลยีออร์สมา, **CAT Magazine** (20 เมษายน 2556) ,หน้า 15-16.
57. พนิดา ต้นศิริ, 2555, โลกเสมือนผสานโลกจริง **Augmented Reality**, **Executive Journal** มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, หน้า 169.
58. ปัญญพนต์ พูลสวัสดิ์, 2554, เปลี่ยนมิติการตลาดสู่โลกดิจิทัลด้วย **Augmented Reality,iMarketing 10.0** 10 กลยุทธ์การตลาดออนไลน์เขย่าโลก, โปรวิชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 258.
59. โลกเสมือนผ่านโลกจริง, **Augmented Reality** [Online] Available:
<http://nipatanoy.wordpress.com> [26 ตุลาคม 2556].

60. Bazitov, 2553, **Augmented Reality** [Online] Available:
<http://forum.openframeworks.cc/index.php?topic=743.75> [26 ตุลาคม 2553].
61. Sonic, 2554, COMTODAY, **Like IT ! ตะลึงหนังสือ 3 มิติ ไดโนเสาร์มีชีวิต** [Online]
Available: <http://www.comtodaymag.com/home/?p=5400> [15 ตุลาคม 2554].
62. นิภา จิมมี และวชิรภรณ์ ดิษฐสมบุญ, **LEARN FOR FUN เทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented Reality** [Online] Available: <http://nipatanoy.wordpress.com/2013/09/14>
[15 ตุลาคม 2556].
63. รัชพล ชนาวงศ์, 2556, **สื่อเสริมการเรียนรู้ โลกเสมือนผสมโลกจริง (Augmented Reality) เรื่องการจมน้ำและการลอย** [Online] Available: <http://secondsci.ipst.ac.th/> [1 กรกฎาคม 2556].
64. วสันต์ เกียรติแสงทอง, พรชัย พรหมมาศ และ อนุวัตร เกลิมสกุลกิจ, 2552, **การศึกษาเทคโนโลยีออกเมนต์เตดเรียลิตี: กรณีศึกษาพัฒนาเกมส์ “เมมการ์ด”,** ปรินญาณพนธ์วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 2.
65. ณัฐมา ไชยวรโยธิน, 2556, **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการแสดงศิลปะประจำชาติ ประเทศในประชาคมอาเซียนด้วยเทคโนโลยีออร์สม่า, การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 37 - 38.**
66. ประหยัด จิระวรพงษ์, 2553, “เทคโนโลยีผสานความจริงเสมือน AR: AUGMENTED REALITY”, **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ปีที่ 12, ฉบับที่ 3, กันยายน – ธันวาคม 2553, หน้า 193-194.**
67. ราชบัณฑิตยสถาน, 2546, **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542, นานมีบุ๊คส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 359, 588.**
68. สุภัคดี อนุกุล, 2545, **นิทานพื้นบ้านภาคกลาง-ภาคตะวันตก, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.**

69. ขวัญนุช บุญอยู่สง, 2545, การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการ
เล่นนิทานคณิต, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
หน้า 17.
70. เกริก ชื่นพันธ์, 2539, “กาลครั้งหนึ่ง...นานมาแล้ว”, วารสารโฟรเบล, หน้า 20-22.
71. นฤมล จิวแพ, 2549, ผลการเล่นนิทานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็ก
ปฐมวัย, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.
72. สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, 2549, การพัฒนาคุณธรรมของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีสอนโดยใช้ชุด
นิทานชาดก, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 40-41.
73. สมศักดิ์ ปริพรณะ, 2542, นิทานความสำคัญและประโยชน์, สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง,
หน้า 59-62.
74. จีวีวรรณ กิณางค์, 2533, การศึกษาเด็ก, โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 125-126.
75. กรรณิการ์ โยธารินทร์, 2545, พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร, หน้า 2.
76. อินทิรา นาใจคง, 2551, เป็นการศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มประกอบบทเรียนการ์ตูน
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, หน้า 11.
77. กิตติณภา พละวัตร, 2539, ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อความ
เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 19, 24, 36.

78. ทิศนา แหมมณี, 2545, **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, กรุงเทพมหานคร, ด้านสุทธาการพิมพ์, หน้า 10-11, 54-55, 147, 149, 153-154.
79. อภิชาติ ภูประเสริฐ, 2541, **การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความรับผิดชอบในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 23, 26.
80. กาญจนา ไชยพันธุ์, 2539, **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา**, ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 30, 40.
81. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544, **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, หน้า 29, 30, 33 - 36.
82. สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, 2546, **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**, พิมพ์ครั้งที่ 4, ภาพพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 124-127-129, 130, 131, 132.
83. ชีระชัย ยุทธยรรยง, 2533, **กิจกรรมกลุ่มกับการจัดกิจกรรมแนะแนว**, วารสารแนะแนว, 12 (7), กุมภาพันธ์-มีนาคม 2553, หน้า 29.
84. บุญเดือน ปั่นแสง, 2535, **ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้า 30.
85. ณัฐพล กล้าหาญ, 2540, **การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์**
กรณีศึกษา: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 24.
86. กิตติณา พละวัตร, 2539, **ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 36.

87. Schmuck, R.A., & Schmuck, P.A., 2001, **Group processes in the classroom**. McGraw Hill, New York, p 90.
88. कमपेयर नलरसुककुल, 2539, **ทฤษฎีการให้คำปรึกษา**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 37, 50.
89. อภิลชาติ ภูประเสริฐ, 2541, **การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความรับผิดชอบในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่างกัน**, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 26.
90. กาญจนนา ไชยพันธุ์, 2539, **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา**, ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 30.
91. สมชาย แสงถนอม, 2540, **การเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษา แบบกลุ่ม ที่มีต่อทัศนคติการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สงขลาสุทธศรีราษฎร์ จังหวัดสมุทรการ**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 22, 58.
92. วงษ์จันทร์ จำเหล่า, 2544, **ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การแนะแนวและให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 33, 40-44.
93. ประทีป แสงเปลี่ยมสุข, 2546, **กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ: มิติหนึ่งของการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ**, เมธีทิปส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2-3, 3-4, 4-5.
94. ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล, 2543, **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจและความ คงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ต่ำ**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 258.

95. ประภาพร ศรีตระกูล, 2549, การวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น
96. สุวิมล ว่องวานิช, 2544, การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง, สำนักพิมพ์The Knowledge Center, กรุงเทพมหานคร
97. กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2545, แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2544, กรุงเทพมหานคร.
98. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, การวัดและประเมินสภาพแท้จริงของนักเรียน, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
99. อนุวัติ ภูณแก้ว, 2548, หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา, เอกสารสำเนา.
100. อาภาวรรณ หนูคง, 2535, การเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพของเด็ก และความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อบริการของโครงการศูนย์ศึกษาลูกเล็ก, วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 38.
101. สมยศ นาวิการ, 2544, พฤติกรรมองค์กร, สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 39.
102. จรัส โพธิ์จันทร์, 2527, ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 17.
103. พิน คงพล, 2539, ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 21.

104. สมรภูมิ ขวัญคุ้ม, 2530, ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 9.
105. Maslow A.W. 1970, **Motivation and Personality**, 2nd ed., Harper & Row, New York, p.51.
106. กาญจนา อรุณสุขขรจิ, 2540, **จิตวิทยาทั่วไป**, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพมหานคร
107. สิริมา ภิญโญนันตพงษ์, 2548, **การวัดแบบประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย**, ภาควิชาหลักสูตรการสอน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
108. Cronbach, LeeJoseph, 1971, **Essentials of Psychological Testing**, 3rd ed., Haper, New York, p.171.
109. ชวาล แพรัตกุล, **เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ**, กิ่งจันทร์การพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 28.
110. บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์, 2527, **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์**, โอเดียนส โตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 9.
111. นวลศรี วุฒิกิจ, 2546, **การพัฒนาชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดแม่ฮ่องสอน**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
112. กรวิภา สรรพกิจจานง, 2548, **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบฮาร์ทที่มีต่อความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.

113. อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์, 2548, **ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้ิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมประสบการณ์**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, บทคัดย่อ.
114. Harvey, 2002, **The impact of Chidrens Audiobook on Preschoolers Expressive Vocabulary Acquisition** Abstractsinternationnal [Online] Available: [www.edu.msu.ac.th/2012/file_pdf/.../076. pdf](http://www.edu.msu.ac.th/2012/file_pdf/.../076.pdf) [June 20, 2003].
115. Jonston, C.B, 1995, **Interactive Storybook Solf wareand Kindergarten Chidrens : The Effect on Verbal Ability and Emergent Storybook Reading Behavior.**
116. อภิรดี สีนวล, 2547, **ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่าิทานจนน**, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร, บทคัดย่อ.
117. วราภรณ์ ปานทอง, 2548, **ผลของการเล่าิทานคติธรรมประกอบการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย**,ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร, บทคัดย่อ.
118. อริสา ไสคำภา, 2551, **พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่าิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง**, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร, บทคัดย่อ.
119. Dixon, D.J.Jand E. Saltz, 1977, “Training disadvantaged preschoolers onvaious fantasy activities effects on cognitive functioning and impulsecontrol.” **Child Development**, Vol. 2, No.3, pp.67-379.
120. Clore,G.L & Robert, M.Bray, 1978, **The Effects of Chidrens Stories on Behavior and Attiudes Modeling and Vicarious Role playing Proccess in Education.**

121. สถาพร อยู่สมบูรณ์, 2556, “การออกแบบสื่อการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงในสภาพแวดล้อมทางการเรียนแบบยูบิควิตัสเพื่อลดภาระทางปัญญาของผู้เรียน, การประชุมระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง ประจำปีพ.ศ. 2556”, หน้า 120-121.
122. อรชติดา พรหมปั้นและคณะ, “การพัฒนาหนังสือเสริมบทเรียนสามมิติด้วยเทคนิคภาพเสมือนผสานโลกจริง เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บ” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ปีที่ 15, ฉบับที่ 1, มกราคม – มีนาคม 2556, หน้า 24.
123. H. Kaufmann: "Collaborative Augmented Reality in Education"; in: "Imagina Conference 2003", issued by: Imagina; Monaco Medias, Monaco, 2003, (invited).
124. MohamedZakiRamadam, 2010, **Evaluating college students’ performance of Arabic typeface style**, fontsize, page layout and foreground /background color combinations of e-book materials. Industrial EngineeringDepartment, College of Engineering, King Saud University.
125. กมลวรรณ ไชยศรี, 2549, การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความพร้อมในการอ่านของนักเรียนระดับอนุบาล 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
126. อินทิรา นาใจคง, 2551, เป็นการศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มประกอบบทเรียนการ์ตูนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, บทคัดย่อ.
127. สุภาวดี ชัยเลิศ, 2553, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, บทคัดย่อ.

128. Julian, M., Kinzie, MB., Larsen., 2000, V.A. Compelling case experiences: **Performance, Practice and Application for Emerging Instructional Designers**, Performance Improvement Quarterly, pp. 38-54.
129. อภิชาติ อนุกุลเวช, **ADDIE Model** กับการออกแบบ e-Learning [Online] Available: http://www.chontech.ac.th/~abhichat/1/index.php?option=com_content&task=view&id=97&Itemid=1 [28 พฤศจิกายน 2556].
130. พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ 7, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 117.
131. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, 2541, **เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินการเรียนการสอน**, ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, เอกสารอัดสำเนา, หน้า 30-56.
132. เวอร์เชน และคณะ, 2536, **ความหมายของการประเมินผล**, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 54-55.
133. พิสนุ พองศรี, 2551, **วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ**, พิมพ์ครั้งที่ 5, บริษัท พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 165.
134. เบญจะ คำมะสอน, 2544, **ความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การพูดเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องโดยใช้ภาพประกอบ**, ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 62.
135. ณัฐมา ไชยวรโยธิน, 2556, **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ศิลปะการแสดงประจำชาติไทยในประชาคมอาเซียนด้วย เทคโนโลยีอาร์สมา**, ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บทคัดย่อ.