

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาในโรงแรม 5 ดาว
FACTORS AFFECTING TO THE EFFICIENCY OF SPA'S EMPLOYEES IN 5 STAR HOTEL



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
ปีการศึกษา 2557



สงวนลิขสิทธิ์

สงวนลิขสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง บัญชีที่ส่งผลต่อป.....โรงแรม 5 ดาว

ผู้วิจัย

๒ ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการ

$$(\square\square.\square\square,\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square)$$

อาจารย์ที่ปรึกษา

$$\left(\begin{array}{ccccccc} \square & \square & . & \square & \square & \square \\ \square & \square & . & \square & \square & \square \end{array} \right)$$

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

$$\left(\begin{array}{ccccccc} \square & \square & . & \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & . & \square & \square & \square & \square \end{array} \right)$$

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

$$\left(\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} . \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{ccccccc} \square & \square & . & \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & . & \square & \square & \square & \square \end{array} \right)$$

□□□□□ 255₇

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
 ชื่อผู้วิจัย : นกสร พรหมคง รหัสนักศึกษา : 012340033
 หลักสูตร :
 อาจารย์ที่ปรึกษา :
 ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาป
 (2) เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
 (3) เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับ
 (4) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการจัดการที่ความสัมพันธ์กับ
 ที่ใช้ในการวิจัย คือพนักงานที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิด
 บริการในโรงแรม 5 ดาวที่เป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้
 จัดการสปา และ พนักงานนวด จำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ t -test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสองกลุ่มว่ามี
 (One Way ANOVA)
 วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
 โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กรณีที่พบว่าค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ทดสอบมีความ

 (Scheffe'test)

ผลการศึกษาพบว่าพนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีระดับการศึกษาและ
 รายได้ที่แตกต่างกันจะมีประสิทธิภาพในการทำงานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แต่ถ้า

 การทำงานที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ผลก

 สถิติที่ 0.01

คำสำคัญ: / /
 / /

Thesis title: Factors Affecting to the Efficiency of Spa's Employees In Thailand
Researcher: Napasorn Promkong **Student ID:** 012340033
Degree: MBA (General Management)
Thesis advisor: Dr.Ake Choonhachattrachai
Academic year: 2014

ABSTRACT

The purpose of the research were to : (1) to study the performance of Spa's employees in Thailand.(2) to study the individual characteristics that affect the work efficiency of employees Spa Thailand (3) to study the success factors of personal influence. performance of employees Spa Thailand (4) to study factors management affect performance of employees Spa Thailand. The sample consisted of 200 Spa Manager and Spa Therapists from the Spa is available in 5 star hotel in Bangkok and they are a member of Thai Spa Associations

The questionnaires are conducted. The results are analyzed using statistical methods including summary statistics (the mean and standard deviation), hypothesis testing (t-test and the test of population means between two groups), and one-way ANOVA. The significance level for statistical tests is 0.05. When the population means of two groups differ significantly, a further test is performed for each pair using the Scheffe' test.

Research shows that spa employees in Thailand, respondents with levels of education and monthly income varies had different working efficiency is statistically significant at the 0.05 level. but if the job level, gender, age, work experience and foreign language skills are different the efficiency did not differ statistically significantly at the 0.05 level. The analysis of the relationship between success factors and personnel management factors found that it have a positive relationship with work efficiency of Spa in Thailand significant at the 0.01 level.

Keywords: Success factors/ Personnel management factors /Management of human resources / Motivating / Executive compensation / Efficiency

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.เอก ชุนหัชราชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อภิเทพ แซ่โล้ว ดร.พุดิธร จิรายุส อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ดร.ธนอมพงษ์ พานิช อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด คุณชุตินา โลสกุล รองกรรมการผู้จัดการแผนกสปา โรงแรมแกรนด์ไฮแอทเอราวัณ และอาจารย์จุฑารัตน์ พิริยะเบญจวัฒน์ อาจารย์ประจำ คณะอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยดุสิตธานี ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือด้านสถิติ จนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เจ้าของงานวิชาการต่างๆ ที่ผู้ศึกษาได้อ้างอิงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน รวมไปถึงผู้บริหารสปาที่อยู่ในโรงแรม 5 ดาว ที่เป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทยใน เขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่งในการเก็บข้อมูลแบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอมอบความดีให้แก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

นภสร พรหมคง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 1	1
1.2 3	3
1.3 3	3
1.4 4	4
1.5 4	4
1.6 5	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 8	8
2.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสปลา..... 8	8
2.1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงาน..... 16	16
2.1.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยแห่งความสำเร็จ..... 26	26
2.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการบุคลากร..... 38	38
2.1.4.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่..... 40	40
2.1.4.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ	48
2.1.4.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารค่าตอบแทน	58
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71

สารบัญ(ต่อ)

□□□

บทที่ 3	ระเบียบวิธีวิจัย	73
3.1	ประ.....	73
3.2	กลุ่ม.....	73
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	74
3.4	การทดสอบเครื่องมือ	79
3.5	วิธี.....	79
3.6	วิธี.....	81
บทที่ 4	ผลการวิจัย	82
ส่วนที่ 1	ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
ส่วนที่ 2	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล	86
ส่วนที่ 3	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการบุคลากร	87
ส่วนที่ 4	ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	89
ส่วนที่ 5	ผลการทดสอบสมมติฐาน	91
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
5.1	สรุปผลการศึกษา	110
5.2	อภิ.....	117
5.3	ข้อเสนอแนะ	119
5.4	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	120
บรรณานุกรม	.....	121
ภาคผนวก	.....	128
	, แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	128
	, แบบทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม IDc	133
	 รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือ	137
	 จดหมายเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล	139
ประวัติผู้วิจัย	.....	157

สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.1	.....	43
ตารางที่ 2.2	แสดงการแบ่งลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์	51
ตารางที่ 2.3	.....	53
ตารางที่ 2.4	.....	60
ตารางที่ 4.1	.....	83
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงาน สป ไทยเกี่ยวกับระดับความสำคัญของปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล	86
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงาน สป ไทยเกี่ยวกับระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการจัดการบุคลากร.....	87
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงาน สปปไทยเกี่ยวกับระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการปฏิบัติงานอย่างมี	89
ตารางที่ 4.5	.....	91
ตารางที่ 4.6	.....	92
ตารางที่ 4.7	.....	92
ตารางที่ 4.8	.....	93
ตารางที่ 4.9	 Sheffe.....	94
ตารางที่ 4.10	.....	94
ตารางที่ 4.11	 Sheffe	95

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ภูมิทัศน์ของประเทศไทยในปัจจุบัน

ในปัจจุบันสภาพสังคมมีแนวโน้มที่จะมุ่งไปสู่สังคมเมืองมากขึ้น สังคมเมืองที่เกิดขึ้นจะนำไปสู่อาชีพที่หลากหลายขึ้น ตำแหน่งงานที่เพิ่มขึ้น และความเจริญทางด้านวัตถุที่มาพร้อมกับรายได้ที่เพิ่มขึ้นในสังคม แต่รายได้ที่เพิ่มขึ้นก็ยังมีบางสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ตามมาด้วย นั่นคือความเครียดที่เพิ่มขึ้นของคนทำงาน จึงทำให้ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับความบันเทิง และการพักผ่อนหย่อนใจ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เช่น โรงภาพยนตร์ แหล่งช้อปปิ้ง ร้านอาหาร รวมไปถึงคนบางกลุ่มที่ต้องการใช้บริการธุรกิจสปา เพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อที่จะได้มีกำลังกาย และกำลังใจที่เพิ่มขึ้น สำหรับผู้กับการทำงานต่อไป นอกจากนี้ที่ธุรกิจสปาจะเจริญเติบโตไปได้ด้วยดีกับสังคมเมืองแล้วยังได้รับประโยชน์จากแนวโน้มเรื่องการดูแลสุขภาพของคนในปัจจุบัน สังคมของผู้สูงอายุที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ธุรกิจสปายังไปด้วยกันได้ดีกับการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้มหาศาลให้กับประเทศไทย รวมไปถึงการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่จะเห็นชาวต่างชาติมากมายหลั่งไหลเข้ามาใช้บริการด้านสุขภาพในประเทศไทย (Janejud, 2014 :Online)

สำหรับการแข่งขันของธุรกิจสปาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน น่าจะเป็นพันธมิตรในการทำธุรกิจมากกว่าการแข่งขัน เพราะสปาของแต่ละประเทศต่างก็จะมีจุดเด่นที่แตกต่างกัน และสปาของไทยก็ยังถือว่าเป็น “ผู้นำ” ในภาคธุรกิจนี้ โดยมีอินโดนีเซียเป็นเพื่อนคู่ค้าที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงพอๆกัน อินโดนีเซียจะมีจุดเด่นในเรื่องของ “การทรีทเมนต์” (Treatment) รวมไปถึงการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาผสมผสานกับองค์ประกอบในการนวด (Cultural Integration) ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบอาคาร การตกแต่งภายใน รวมไปถึงข้าวของเครื่องใช้ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถสร้างประสบการณ์ (Brand Experience) และความผูกพัน (Consumer Connection) ให้เกิดขึ้นกับผู้บริโภคได้ ส่วนประเทศฟิลิปปินส์ถึงแม้จะไม่มีจุดขายด้านศาสตร์การนวดมากนัก แต่จุดเด่นของประเทศนี้คือเรื่องของ “ภาษาอังกฤษ” ที่นักบำบัด (Therapist) สามารถสื่อสารกับลูกค้าต่างชาติได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้สามารถเชื่อมต่อถึงความต้องการของลูกค้าได้ลึกซึ้งกว่า สำหรับประเทศไทยจุดเด่นของสปาและการนวดอยู่ที่ “องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย” ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับแรงบันดาลใจมาจากวัฒนธรรมอินเดียและการแพทย์แผนจีน นอกจากการนวดเพื่อการรักษาแล้ว ประเทศไทยยังมีศาสตร์ของสมุนไพรไทย (ที่ใช้ในการบำบัด การนวด และการ

รักษา) และธาตุเจ้า (ซึ่งเป็นไปตาม วัน เดือน ปีเกิด) โดยวิเคราะห์จากธาตุเจ้าเรือน อันได้แก่ ธาตุเจ้าเรือนเกิด (สมุนไพรร) ถือเป็นการรักษาทางด้านสั และ ภาวะสุขภาพกายใจ โดยพิจารณาจากบุคลิก ลักษณะอุปนิสัย เรือนปัจจุบัน “กายานามัย” และ “จิตตามัย” ด้วย (TCDC , 2014: Online)

ผลจากการเติบโตอย่างรวดเร็วของธุรกิจสปา ทำให้จำนวนบุคลากรในธุรกิจสปาได้เพิ่มจำนวนสูงขึ้นอย่างมาก ทำให้เกิดความแตกต่างด้านมาตรฐานการให้บริการในสปาแต่ละแห่ง ปัญหาอันเนื่องมาจากบุคลากรในธุรกิจสปาบางครั้งผู้ให้บริการต้องประสบ คือ ผู้ให้บริการไม่มีความรู้ความสามารถในการให้บริการตามมาตรฐาน ไม่เข้าใจในสิ่งที่ลูกค้าต้องการ ความสามารถในการแก้ปัญหา (ศุภรี นัทรกันยรัตน์, 2547) รวมทั้งผู้ให้บริการสะอาด ไม่สุภาพ ไม่เอาใจใส่ดูแลผู้ให้บริการ และไม่มีความรู้เกี่ยวกับสปา (ศรีสุตา ชัยชนะ, 2546) ในความเป็นจริง ธุรกิจสปาเป็นธุรกิจที่อาศัยองค์ความรู้ ทักษะ ความประณีต ความละเอียดอ่อนของผู้ให้บริการสปาดังกล่าวจะต้องมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ในส่วนของพนักงานนวด นอกเหนือไปจากความสามารถในการนวดแล้ว พนักงานควรมีทักษะและความรู้ด้านอื่นๆ รวมถึงการจัดการสปาที่ดี ก็จะต้องมีผู้จัดการสปาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการ บริหารสปา ควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานในสปา เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แต่เนื่องจากธุรกิจสปาเป็นธุรกิจใหม่ แหล่งศึกษาหาความรู้ทางวิชาชีพพนักงานสปาและผู้จัดการสปายังมีน้อย ไม่แพร่หลาย ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ได้มีการศึกษาเล่าเรียนด้านวิชาชีพด้านนี้มาโดยตรง ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของพนักงานนวดและผู้จัดการสปาประสบความสำเร็จ จึงควรมีการพัฒนาให้พนักงานนวดและผู้จัดการสปา มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความพึงพอใจและความประทับใจให้กับผู้มาใช้บริการและสามารถทำให้ผู้มาใช้บริการกลับมาใช้บริการในครั้งต่อไป ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีแนวความคิดในการทำวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย ” โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Associations) เนื่องจากสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวจะต้องมีมาตรฐานในการบริการในระดับสูง ดังนั้นบุคลากรที่ทำงานในสถานบริการดังกล่าวจะต้องมีประสิทธิภาพในการทำงานสูง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการนำผลการวิจัยที่ได้ไปเผยแพร่และให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการที่ทำธุรกิจสปา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่จะทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
2. เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
3. เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคลที่สำคัญต่อการปฏิบัติงาน
4. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการจัดการที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

1.3 ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นไปที่การศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบุคลากรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน
2. ขอบเขตด้านประชากรที่ใช้ในการวิจัย
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Associations) 15 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2557)

3. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น

3.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิก (Thai Spa Association)

3.1.2 ปัจจัยด้านการจัดการ

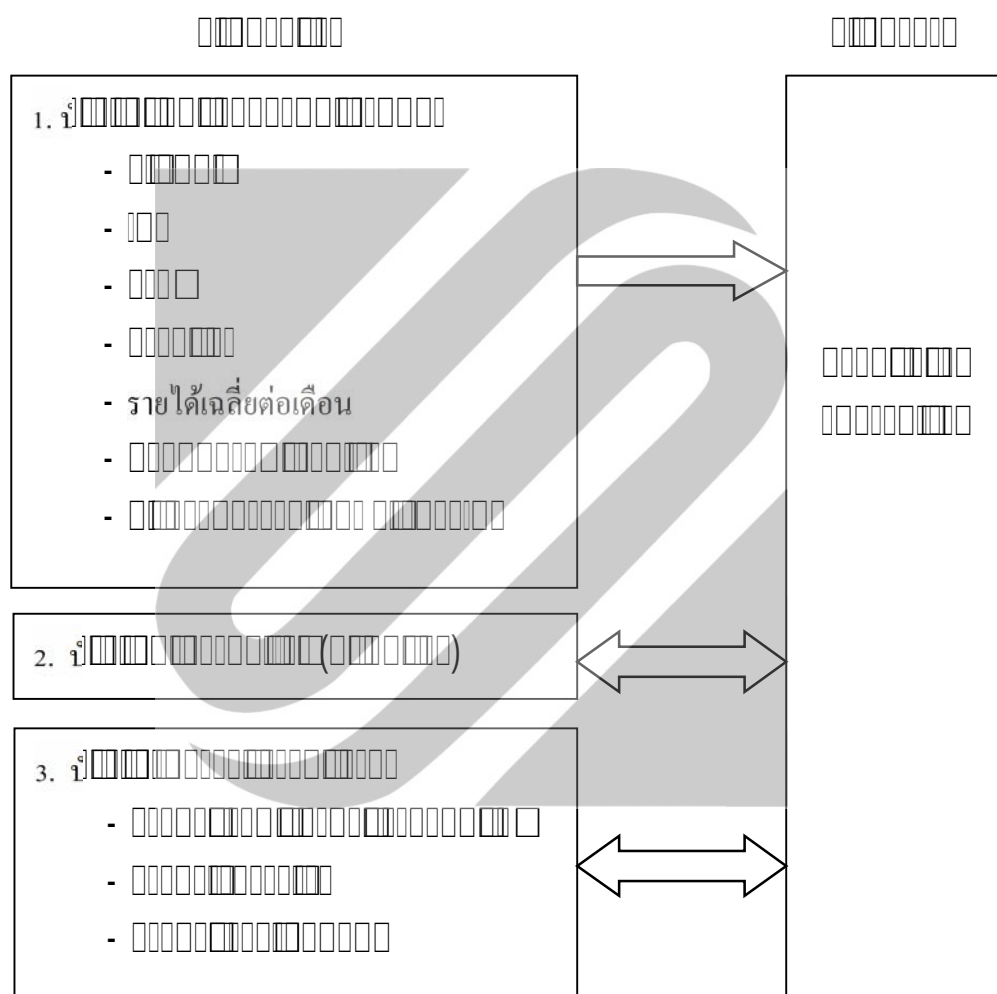
3.1.3 ปัจจัยที่สำคัญ

- ปัจจัยด้านการจัดการ
- ปัจจัยส่วนบุคคล
- ปัจจัยด้านการจัดการ

3.2

3.2.1

1.4



§ 1.1

1.5

1. 

วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

2. **วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาถึงความต้องการของนักท่องเที่ยวต่างชาติในการใช้บริการสปาในประเทศไทย

3. **ขอบเขตการวิจัย** ศึกษาถึงความต้องการของนักท่องเที่ยวต่างชาติในการใช้บริการสปาในประเทศไทย

1.6 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. **วัตถุประสงค์** หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการทำให้งานในธุรกิจสปาที่เปิดให้บริการในประเทศไทย (Thai Spa Associations) ศึกษาถึงความต้องการของนักท่องเที่ยวต่างชาติในการใช้บริการสปาในประเทศไทย และผู้จัดการทุกระดับที่สถานให้บริการสปาควบคุมดูแล

2. **วัตถุประสงค์** หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาว เขต กรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปา (Thai Spa Associations) ทำหน้าที่ให้บริการผู้มาใช้บริการในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานบริการสปา

3. **วัตถุประสงค์** ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารจัดการดำเนินงานธุรกิจสปาให้บริการโดยควบคุมดูแลการให้บริการทั้งหมดในสถานประกอบ ซึ่งอาจถูกเรียกในชื่ออื่นๆ เช่น ผู้จัดการสปา

4. **วัตถุประสงค์** ผู้ที่ทำหน้าที่ให้บริการต่อผู้รับบริการในสถานประกอบการตามลักษณะการให้บริการในธุรกิจสปา เช่น บริการนวดน้ำมัน ขัดผิว เป็นต้น ซึ่งอาจถูกเรียกในชื่ออื่นๆ เช่น ผู้ให้บริการ

5. **โรงแรม 5 ดาว** เป็นสถานประกอบการที่มีมาตรฐานสูงในทุกๆ ด้าน คือทั้งด้านห้องพัก ห้องอาหาร การบริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

6. **สมาคมสปา** เป็นสมาคมที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Associations) มีหน้าที่ให้บริการแก่สมาชิกและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน

7. **ปัจจัยความสำเร็จ (Critical Success factor)** ปัจจัยที่สำคัญต่อการบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กร ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จเป็นแนวทางที่เป็นรูปธรรมที่องค์กรให้ความสำคัญ

บทที่ 2

แนวความคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและค้นคว้าจาก เอกสาร หนังสือ วารสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่กรอบ แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎี

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสปา

2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล

2.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการบุคลากร

2.1.4.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

2.1.4.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ

2.1.4.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารค่าตอบแทน

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสปา

ธุรกิจสปาและนวดแผนไทย Spa มีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า "Sanus Per Acqua" หมายถึงการมีสุขภาพดีด้วยน้ำ (Health Through Water) จัดเป็นการดูแลสุขภาพโดยใช้น้ำบำบัด เช่นอาบน้ำในบ่อน้ำพุร้อนแช่ตัวในน้ำแร่แช่น้ำนวดอบตัวอบผิวด้วยไอน้ำบำรุงผิวด้วยผลิตภัณฑ์นานาชนิดธุรกิจสปาที่มีอยู่มากมายในปัจจุบันหากจะแบ่งเป็นประเภทต่างๆจะแบ่งได้หลายแบบดังนี้

1. แบ่งตามสถานที่ตั้งอาจแบ่งเป็นสปาที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง (City Spa) และ Resort Spa ตั้งอยู่ตามแหล่งท่องเที่ยวสถานที่พักผ่อนอากาศในทำเลที่มีความสวยงามตามธรรมชาติชายทะเลภูเขาบ่อน้ำร้อน

2. แบ่งตามระยะเวลาที่ใช้บริการเช่นใช้เวลาสั้นและไม่พักค้างคืนเรียก Day Spa และให้บริการทุกรูปแบบครบวงจรมักใช้เวลายาวนานจึงต้องจัดให้มีที่พักค้างคืนมีโปรแกรมกำ
ขึ้นมาสสำหรับลูกค้าแต่ละคนมีผู้เชี่ยวชาญควบคุมดูแลเช่นลนน้ำหนักทำสมาธิปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การบริโภคคลายความเครียดไปถึงบำบัดรักษาโรคเรื้อรังเสริมสร้างสุขภาพ าจใช้เวลา 2-3 วัน

หรือ 2-3 ลัปดาห์มักตั้งในสถานที่สงบเงียบมีความเป็นส่วนตัวสูงเช่นริมทะเลท่ามกลางหุบเขาหรือจัดตั้งเป็นสปาโดยเฉพาะเรียกว่า Destination Spa

3. สปาอาจอยู่ร่วมกับธุรกิจอื่นและเรียกกันไปตามธุรกิจนั้นๆเช่นอยู่ในสโมสรของสมาคมชมรมต่างๆเช่นสโมสรในสนามกอล์ฟชมรมกีฬาต่างๆเรียกว่า Club Spa อยู่บนเรือสำราญเรียก Cruise Ship Spa อยู่ในสวนเวชศาสตร์ฟื้นฟูของสถานพยาบาลเรียก Medical Spa เป็นต้น

การแบ่งประเภทของธุรกิจสปา

การแบ่งธุรกิจสปาตามหลักการขององค์กรสปาระหว่างประเทศ (International Spa Association –ISPA) สามารถแบ่งออกเป็น 7 ประเภท (อารยา เอี่ยมชื่น , 2544 : 348-349)

1. โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท สปา (Hotel & Resort Spa) เป็นสถานบริการสปาที่อยู่ในโรงแรมหรือรีสอร์ท เพื่อรับรอง ผู้มาพักแรมที่ต้องการใช้บริการสปาเพื่อผ่อนคลายนอกเหนือจากใช้บริการ

2. เดสติเนชั่น สปา (Destination Spa) เป็นสปาที่ตั้งแยกออกมาต่างหากอย่างเด่นชัด เพื่อให้บริการดูแลสุขภาพด้วยบริการสปาเป็นการเฉพาะอย่างครบวงจร ผู้มาใช้บริการไม่ใช่เข้ามาพักแต่อย่างเดียว แต่จะต้องพักและเข้าร่วมกิจกรรมในโปรแกรมที่เตรียมไว้ให้เลือกมากมาย เช่น โปรแกรมพักผ่อนคลายเครียด โปรแกรมทำสมาธิและดูแลสุขภาพ เป็นต้น

3. เมดิคัล สปา (Medical Spa) เป็นสปาที่มีการบำบัดรักษาควบคู่กับศาสตร์ทางการแพทย์และเครื่องมือแพทย์บางอย่างภายใต้การดูแลของบุคลากรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ บริการสปานี้มักอยู่ตามโรงพยาบาลหรือคลินิก

4. เดย์ สปา (Day Spa) เป็นสปาที่ใช้เวลาในการทำให้เสร็จสิ้นระหว่างวัน อาจเพียงแค่ 30 นาที หรือ 1 ชั่วโมง จึงไม่จำเป็นต้องมีห้องพักไว้บริการ สถานที่ตั้งของสปาประเภทนี้จึงมักอยู่ในเมืองใหญ่ๆ หรือย่านธุรกิจสำคัญที่ผู้มาใช้บริการสปาสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

5. มินอรัล สปริง สปา (Mineral Spring Spa) เป็นการให้บริการสปาตามแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นบ่อน้ำแร่หรือน้ำพุร้อนที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

6. คลับ สปา (Club Spa) เป็นสปาที่มีผสมผสานกับฟิตเนสหรือการออกกำลังกายเพื่อให้บริการสมาชิกสโมสร

7. ครูสชิป สปา (Cruise Ship Spa) เป็นการให้บริการสปาบนเรือสำราญ ผสานกับการออกกำลังกาย การจัดเตรียมอาหารที่ส่งเสริมเพื่อให้มีความสุขสบาย ผ่อนคลายและปลอดโปร่งระหว่างเดินทาง

การแบ่งธุรกิจสปาตามรูปลักษณะของธุรกิจสามารถแบ่งออกเป็น 3 แบบคือ

1. สปาแบบตะวันตก (Western Spa) ที่ต้องใช้เครื่องมือเครื่องมือน้ำพุร้อนที่มีราคาแพงและมักจะนำเข้าผู้ให้บริการต้องเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือให้ถูกต้องและให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ

2. สปาแบบประยุกต์คือผสมผสานระหว่างสปาแบบตะวันตกคือการประยุกต์ใช้เครื่องมือเข้ากับภูมิปัญญาของไทยและเรียกเป็นคำเฉพาะว่าไทยสปา

3. สปาแบบไทยแท้เป็นของสปาแบบไทยที่เชื่อมโยงมาจากภูมิปัญญาชุมชนชนอ-
บรยากาศให้เป็นบ้านเป็นสวนเรียกเสียใหม่ว่าไทยสบาย

และหากแบ่งตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข สามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. สปาทั่วไป (Day Spa)
2. สปาที่ให้บริการในโรงแรมหรือรีสอร์ท (Hotel and Resort Spa)
3. สปาที่เป็นบริการเฉพาะ (Destination Spa)
4. สปาทางการแพทย์ (Medical Spa)

องค์ประกอบสำคัญของสปาที่สำคัญ 5 ส่วนคือ

1. รูปธุรกิจสปามักเน้นความสดชื่นจากธรรมชาติเช่นบ่อน้ำพุร้อนนมสของทะเลป่า
เขาหรือการตกแต่งสถานบริการด้วยสีสันของธรรมชาติ

2. รสการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการลดมลพิษในร่างกายมีการนำอาหารและ
เครื่องดื่มที่มาจากธรรมชาติใช้ศาสตร์ว่าด้วยการโภชนาการเพื่อให้คำแนะนำเรื่องอาหารโดยเฉพาะ
อย่างยิ่งหากผู้ใช้บริการมีปัญหาในด้านสุขภาพเช่นมีโรคประจำตัวที่ต้องรักษาพักผ่อน

3. กลิ่นหอมใช้หลักของสุนทรบำบัด (Aromatherapy) ในการบำบัดเพื่อสร้างความกลมกลืน
ระหว่างร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณที่จะกระตุ้นให้คนแสดงความรู้สึกรักและสงบ ช่วยบรรเทา
อาการไม่สบายต่างๆด้วยกลิ่นหอมของดอกไม้ (flower essence)

4. เสียงวัฒนธรรมโบราณเชื่อว่าเสียงมีพลังบำบัดโรคนำเสียงมาใช้ในการรักษาโรคมีการนำ
อุปกรณ์คลื่นเสียง (อัลตราซาวด์) มาใช้ในแผนกกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลแผนปัจจุบันสมัยใหม่
มากมายเปิดโอกาสแก่ผู้คนที่ให้หลบหลีกจากเสียงรบกวนมาหาความสงบในสปาเพื่อผ่อนคลาย
คลายทั้งร่างกายและจิตใจ

5. สัมผัสการนวด (massage) เป็นวิธีบำบัดโดยใช้สัมผัสให้ความใส่ใจต่อองค์ประกอบของ
ความเป็นมนุษย์แบบองค์รวมคือทั้งร่างกายจิตใจและอารมณ์เป็นการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ
เสริมพลังกายพลังใจช่วยปรับปรุงระบบไหลเวียนโลหิตกล้ามเนื้อระบบประสาทช่วยร่างกายส-
อาหารกำจัดของเสียบรรเทาอาการปวดหลังปวดคอผ่อนคลายอาการเกร็งของกล้ามเนื้อในนักกีฬานัก
เดินร่าหรือในผู้ที่ทำงานหนัก

ปัญหา/อุปสรรคของธุรกิจนวดแผนไทยและธุรกิจสปา

สำหรับปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจนวดแผนไทยและธุรกิจสปาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมปรากฏดังนี้สภาพปัญหาโดยรวมมีธุรกิจบริการนวดแผนไทยและธุรกิจสปาเปิดดำเนินการใน จังหวัดเชียงใหม่เป็นจำนวนมากมีปัญหาหลากหลายได้แก่คุณภาพของการให้บริการมาตรฐานการ นวดการออกใบอนุญาตต่างๆปัญหาการตรวจสอบควบคุมคุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรวิชาการ นวดแผนไทยการถ่ายทอดวิชาการนวดแผนไทยผู้ประกอบการอาชีพนวดแผนไทยไม่มีการรวมกลุ่มกัน อย่างเป็นทางการและไม่มีหน่วยงานใดเป็นแกนให้เกิดการรวมกลุ่มกันซึ่งมีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพ และการแก้ปัญหาต่างๆเช่นการขาดพลังในการแก้ไขภาพพจน์ในทางลบของอาชีพหมอนวดจาก ปัญหาบริการทางเพศแอบแฝงขาดแนวร่วมในการกำหนดมาตรฐานเรื่องราคามีการตัดราคากันเองทำให้อัตราค่าบริการต่ำ

ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารพนักงานในสถานบริการนวดแผนไทยที่มีปัญหาเรื่องการสื่อสาร กับลูกค้าชาวต่างชาติต้องการให้รัฐสนับสนุนในเรื่องการจัดฝึกอบรมการใช้ภาษาต่างประเทศในกา ให้บริการและประชาสัมพันธ์ผ่านปากลูกค้าซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยประชาสัมพันธ์บริการนวด ไทยให้กว้างขวางต่อไป

ด้านการวางตำแหน่งทางธุรกิจผู้ประกอบการประสงค์จะวางตำแหน่งให้แตกต่างจากสถาน บริการอาบอบนวดอย่างชัดเจนโดยให้ความสำคัญต่อการบริหารเรื่องสถานที่บริการการตั้งราคาการ ส่งเสริมการขายให้มีความกลมกลืนเป็นสำคัญและเน้นความเป็นต้นแบบและมูลค่าสูง (สมาคม ผู้ประกอบการสปาไทย, 2550 : ออนไลน์) จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นพบว่าส่วนหนึ่งมาจากการขาด การรวมตัวกันเพื่อเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งให้กับกลุ่มธุรกิจสปา

การแพทย์แผนไทยและการรักษาแบบภูมิปัญญาไทย

การแพทย์แผนไทย: สถาบันการแพทย์แผนไทยได้ให้ความหมายของการแพทย์แผนไทยไว้ ว่า “ การแพทย์แผนไทย ” หมายถึงปรัชญาองค์ความรู้และวิถีการปฏิบัติเพื่อการดูแลสุขภาพและการ บำบัดรักษาโรคความเจ็บป่วยของประชาชนไทยแบบดั้งเดิมสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม แบบไทยและวิถีชีวิตแบบไทยวิธีปฏิบัติของการแพทย์แผนไทยประกอบด้วยการใช้สมุนไพรด้วยการ ดัด การอบการประคบการปั้นลูกกลอนเป็นตำ หัตถ์บำบัดการรักษาระดุกแบบดั้งเดิมการใช้พุทธ ศาสนาหรือพิธีกรรมเพื่อดูแลสุขภาพจิตการคลอดการดูแลสุขภาพแบบไทยเดิมและธรรมชาติ บำบัดซึ่งได้จากการสะสมและถ่ายทอดประสบการณ์อย่างเป็นระบบโดยการบอกเล่าการสังเกตการ บันทึกลงและการศึกษาผ่านสถาบันการศึกษาด้านแพทย์แผนไทย (สถาบันการแพทย์แผนไทย, 2552)

การนวดแผนไทย (Thai massage) หมายถึงศาสตร์การนวดที่มีพื้นฐานมาจากภูมิปัญญาไทย โดยที่ผู้นวดหรือหมอนวดได้รับถ่ายทอดมาจากโรงเรียนที่สอนนวดไทยและ ใบประกาศรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุขซึ่งการนวดแผนไทยแบ่งเป็น 2 ชนิด ได้แก่การนวดแบบเชลยศักดิ์ (Thai traditional massage) และการนวดแบบราชสำนัก (Royal Thai massage)

อัตลักษณ์สปาไทย (Thai spa identity) หมายถึงลักษณะเฉพาะตัวของสปาไทยที่มีความโดดเด่นทางเสน่ห์แห่งธรรมชาติบำบัดแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมการให้บริการแบบไทยอันอ่อนโยนซึ่งเป็นความแตกต่างที่บอกได้ว่าเป็นสปาที่มาจากประเทศไทยสถาบันการแพทย์แผนไทยได้แบ่งประเภทของการนวดแผนไทยเป็น 2 ประเภทคือ

การนวดแบบเชลยศักดิ์ (Thai traditional massage) คำว่าเชลยศักดิ์หมายถึงอิสรภาพอิสรเสรี การนวดแบบเชลยศักดิ์จึงหมายถึงการนวดแบบสามัญชนตัวหมอนวดไม่มียศตำแหน่งอะไรมีรูปแบบการนวดตามวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งเหมาะกับชาวบ้านที่จะนวดกันเองโดยใช้สองมือและส่วนอื่นๆของร่างกายร่วมด้วยเช่นเท้าสอกลงเข่าเป็นต้นเป็นท่านวดที่มีความเป็นอิสระการนวดชนิดนี้ได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน (เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ และคนอื่นๆ, 2550 : 7)

ในสมัยก่อนการถ่ายทอดวิชากรการนวดแผนไทยยังไม่มีการสอนอย่างถูกระเบียบแบบแผนเป็นการถ่ายทอดตามสายบรรพบุรุษหรือตระกูลเดียวกันผู้เป็นอาจารย์จะเป็นผู้พิจารณาว่ามีความเหมาะสมที่จะถ่ายทอดวิชาความรู้ให้หรืออาจเป็นผู้ที่คุ้นเคยและอยากรู่วิชามาฝากตัวเป็นศิษย์โดยจะมีพิธีไหว้ครูมอบตัวศิษย์ครอบครูและครอบวิชาหมอนวดให้วิธีการสอนเป็นแบบวิธีตัวต่อตัวเริ่มจากการฝึกกำลังนิ้วตั้งแต่บีบเพ็ชร์จี๋ผึ้งจนกำลังนิ้วและมือแข็งแรงมากขึ้นจากนั้นจะสอนเรื่องแนวเส้นทฤษฎีโรคและการนวดพื้นฐานจุดนวดโดยการฝึกปฏิบัติหัดนวดครูและติดตามครูใช้ความอดสาในการฝึกปรือจึงจะสามารถรับวิชานวดไทยได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

การนวดแบบราชสำนัก (Royal Thai Massage) หมายถึงหมอนวดราชสำนักหรือหมอลวงคือหมอที่ถวายการรักษาในวังในวังแก่พระมหากษัตริย์หรือเจ้านายชั้นสูงฉะนั้นจึงใช้เวลาในการนวดที่สั้นแต่มีประสิทธิภาพสูงและท่าทางการนวดที่สุภาพเรียบร้อยและต้องมีการฝึกปรือฝีมือให้คล่องมีเทคนิคการนวดที่เรียกว่า “หน่วงเน้นนิ่ง” ในหลักสูตรการนวดราชสำนักนั้นได้บรรจุหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง “การรักษาโรค” เพิ่มเพื่อให้หมอนวดมีความชำนาญและเป็นการต่อยอดจากการเรียนพื้นฐานการนวด (เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ และคนอื่นๆ, 2550 : 4)

คุณภาพมาตรฐานของสปาในประเทศไทย

กระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำมาตรฐานสปาไทยเพื่อให้ลูกค้ามั่นใจได้ในคุณภาพของสปาไทยที่มีมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขภาพต่อผู้มารับบริการ โดยได้กำหนดมาตรฐานดูแลคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ผู้บริโภคถึง 5 ด้านด้วยกันเกณฑ์มาตรฐานที่มีสำหรับตลาดสปาของไทยนั้นรวมไปถึงประเภทสปาสถานที่ตั้ง โครงสร้างพื้นฐานเมนูการจ้างงานจำนวนผู้มาใช้บริการข้อมูลเกี่ยวกับลูกค้าช่วงรายได้และแนวโน้มอุตสาหกรรมเกณฑ์มาตรฐานอุตสาหกรรมช่วยให้ผู้ประกอบการสปาสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมเพื่อให้ธุรกิจของตนมีความสามารถในการแข่งขันหรือคงความสามารถในการแข่งขันในบริการต่างๆ ที่นำเสนอขณะเดียวกันมีความสามารถในการทำกำไรสูงสุด (กนกภรณ์ บุญมาพิชัยกรณ์, 2552) โดยมีรายละเอียดของมาตรฐานด้านต่างๆดังนี้

1. มาตรฐานด้านสถานที่ต้องตั้งอยู่ในทำเลสะดวกปลอดภัยไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพหากอยู่ในอาคารเดียวกันกับการประกอบกิจการอื่นต้องมีการแบ่งสัดส่วนชัดเจนพื้นที่ให้บริการทั้งภายในและภายนอกสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยการจัดที่ให้บริการเฉพาะบุคคลต้องไม่มีมิดชิดหรือลึกลับเกินไปพื้นที่ที่มีการใช้น้ำพื้นต้องทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่ายและไม่ลื่นมีการระบายอากาศเพียงพอมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลมูลฝอยและน้ำเสียที่ถูกหลักสุขาภิบาลมีห้องอาบน้ำห้องส้วมอ่างล้างมือห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้าและตู้เก็บเสื้อผ้าที่สะอาดถูกสุขลักษณะแยกส่วน ชาย-หญิงการตกแต่งสถานที่ไม่มีลักษณะที่ทำให้เสื่อมเสียต่อศีลธรรมหรือขัดต่อวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามคณะกรรมการผู้ตรวจและประเมินมาตรฐานสถานประกอบการกลางกำหนดสามารถควบคุมดูแลกิจการของสถานประกอบการโดยใกล้ชิดและไม่เป็นผู้ดำเนินการสถานประกอบการแห่งอื่นอยู่ก่อนแล้วมีการจดทะเบียนประวัติผู้ให้บริการและพนักงานมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสถานประกอบการ

2. มาตรฐานด้านผู้ให้บริการผู้ให้บริการสปาต้องได้รับการอบรมตามหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองหรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในกิจการสปาเพื่อสุขภาพมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีผ่านการทดสอบความรู้และประสบการณ์และประเมินมาตรฐานโดยคณะกรรมการตรวจและประเมินมาตรฐานสถานประกอบการกลางกำหนด

3. มาตรฐานด้านการบริการผู้ประกอบการจ้องจัดให้มีผู้ให้บริการประกอบการด้วยการนัดเพื่อสุขภาพการใช้น้ำเพื่อสุขภาพและบริการอีก 3 รายการเป็นอย่างน้อยมีป้ายบอกเวลาเปิดให้บริการ 08.00 น. และปิดให้บริการในเวลา 22.00 น. มีการแสดงประวัติผู้ให้บริการทะเบียนประวัติผู้รับบริการไม่มีเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือของมีเมาไว้ให้บริการในสถานประกอบการและเป็นเขตปลอดบุหรี่ไม่มีการโฆษณาอวดอ้างเกินความเป็นจริงมีการแสดงรายการบริการแลค่าบริการไว้ในที่เปิดเผยหรือตรวจสอบได้ผู้ให้บริการมีเครื่องแบบที่รัดกุมสภาพสะอาดเรียบร้อยสะดวกต่อการปฏิบัติงานและมีป้ายชื่อติดไว้ที่อกเสื้อ

4. มาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานประกอบการต้องมีชุดปฐมพยาบาลพร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลา มีป้ายแสดงข้อความให้ผู้ให้บริการระวังในบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย มีพนักงานที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างดี ตรวจตราและดูแลสม่ำเสมอ มีนาฬิกาจับเวลาอ่านง่าย และชัดเจนในบริเวณที่มีการอบความร้อนอบไอน้ำและอ่างน้ำวน มีระบบฉุกเฉินที่ทำงานอัตโนมัติ เข้าถึงง่ายและสะดวก มีระบบคัดกรองความเสี่ยงต่อการให้บริการในบางแผนก เช่นสตรีมีครรภ์ผู้ป่วย ความดันโลหิตสูง มีการควบคุมคุณภาพน้ำฟ้าอุปกรณ์และเครื่องมือเมื่อใช้แล้วต้องซักล้างทำความสะอาดอย่างถูกสุขลักษณะก่อนนำมาใช้ครั้งต่อไป หรือผ่านกรรมวิธีฆ่าเชื้อ ให้บริการต้องสวมอุปกรณ์ป้องกันในขณะที่ให้บริการที่อาจหายใจระคายเคืองหน้าผู้รับบริการ มีการป้องกันการติดเชื้อที่เหมาะสมและมีระบบป้องกันอัคคีภัย (กนกภรณ์ บุญมาพิชัยภรณ์, 2552)

จรัสศรี สุวรรณธรรม (2550 : 1) ประธานกรรมการอนุกรรมการฝ่ายจัดการสมาคมสปาไทย ซึ่งเป็นบริษัทตัวแทนนำเข้าผลิตภัณฑ์คุณภาพสำหรับสปาชั้นนำและที่ปรึกษาการจัดตั้งสปา และฝึกอบรมนักบำบัด (Therapist) ได้กล่าวอธิบายถึงความหมายของสปาว่า “สปาที่แท้จริงคือ การบำบัดร่างกายและจิตใจด้วยวิธีธรรมชาติ เป็นการนำคุณประโยชน์ของธรรมชาติมาช่วยในการเยียวยาไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการใช้เท้าบำบัด การใช้บรรยากาศ แสง และเสียง ซึ่งก็เป็นธรรมชาติที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ้น”

ธนพล ทองประเสริฐ (2546. ออนไลน์) ได้อธิบายเกี่ยวกับความหมายของสปา ดังนี้ “จริง ๆ สปาก็คือ สถานที่ที่ฟื้นฟูสุขภาพรูปแบบหนึ่ง ที่รวมเอาการแพทย์ทางเลือกแขนงต่าง ๆ เข้าไปด้วย โดยมีจุดประสงค์สามอย่างเดียวกัน คือ ผ่อนคลายจากความตึงเครียด (Relaxation) บำบัดโรคภัยไข้เจ็บ (Healthy) และเพิ่มความสวยงาม (Beauty)”

โรงแรมศรีธารา (ออนไลน์. 2552) ได้กล่าวว่า สปา คือศาสตร์แห่งการสัมผัส บำบัดด้วยธรรมชาติ นวดเท้า สปาเท้า นวดกดจุดฝ่าเท้า นวดแผนไทย (ศรีษะ, คอ, บ่า, ไหล่) นวดคลายเครียด นวดน้ำมันหอมระเหย อโรมา นวดน้ำมัน นวดบำรุงผิวหน้า ชัดผิวกาย พอกบำรุงผิว แช่น้ำแร่ น้ำนม นวดประคบสมุนไพร

ตามความหมายใน Oxford Dictionary (อ้างถึงใน ชนินทร์ ลีวานันท์, 2551: 98) ให้ความหมายคำว่า “สปา” ว่าเป็นสถานที่ที่ซึ่งมีน้ำแร่ธรรมชาติสามารถบำบัดโรคได้ (a place where there is curative mineral spring)

องค์การสปาแห่งประเทศไทย (International Spa Association , 2552 : ออนไลน์) ให้คำจำกัดความของคำว่า สปา ไว้ดังนี้ สปาคือ สถานที่ที่ทำให้สภาพความเป็นอยู่ที่ดี ด้วยการบริการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูทางด้านจิตใจ ร่างกาย และจิตวิญญาณ (Spas are place devote to

overall well-being through a variety of professional services that encourage the renewal of mind, body and spirit)

ไพบูลย์ ปิณฑน์โอวาท (2546) ได้กล่าวถึงสปาไว้ว่าสปามีรากเหง้าความคิดมาจากการบำบัดโดยธรรมชาติที่อาศัยแหล่งน้ำเพื่อการบำบัดร่างกายที่ขาดความสมดุลโดยเฉพาะช่วยให้การไหลเวียนของเลือดดีขึ้นยิ่งถ้าเป็นน้ำแร่ธรรมชาติก็จะสามารถรักษาโรคผิวหนังอาการปวดจากไขข้ออักเสบและทำให้ผิวพรรณดีขึ้นแต่การบำบัดโดยธรรมชาติยังมีมากกว่านั้นอโรมา (Aromatherapy) เป็นอีกหนึ่งศาสตร์ของการบำบัดโดยใช้กลิ่นหอมซึ่งถูกนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางด้านกายภาพบำบัดจิตบำบัดเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณซึ่งมุ่งเน้นการบำบัดโดยองค์รวมที่เรียกว่าฮอโลลิสติกทรีทเมนต์ (Holistic Treatment)

กองประกอบโรคศิลปะกระทรวงสาธารณสุข (อังกใน วันเฉลิม จันทรากุล, 2546) ให้ความหมายของสปาว่าคือสถานบริการเพื่อสุขภาพหรือสถานพยาบาลที่ให้บริการลูกค้าทั่วไปด้วยศาสตร์แห่งการนวดเพื่อสุขภาพการปฏิบัติต่อร่างกายเพื่อสุขภาพและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพเป็นบริการหลักเพื่อปรับความสมดุลของร่างกายจิตใจโดยให้คำแนะนำด้านบริการที่จัดไว้ตามหลักวิชาการรวมถึงอาจจะมีการให้คำแนะนำการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายโภชนาการการปรับพฤติกรรมตามหลักการแพทย์สากลและการสร้างหลักสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกทั้งนี้ให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ศักดิ์ บวร (2538) ให้ความหมายว่าสปาคือการรักษาและฟื้นฟูสภาพร่างกายและใจด้วยวิธีบำบัดด้วยน้ำซึ่งจัดว่าเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสร้างสรรค์สุขภาพกายและสุขภาพจิตน้ำเพียงช่วยให้มีสุขภาพดีขึ้นทำให้รู้สึกกระชุ่มกระชวยมีชีวิตชีวาบรรเทาความเครียดทั้งร่างกายและจิตใจเป็นวิธีการเลือกปรนนิบัติตัวเองตั้งแต่เส้นผมจรดปลายเท้าเพื่อปรับผิวพรรณที่ร่างกายเน้นในส่วนสุขภาพผิวพรรณใบหน้าร่างกายและทำให้เนียนนุ่มและสุขภาพจิตสดชื่นแจ่มใสในความสวยงามจากภายในสู่ภายนอกโดยยึดหลักสมดุลธรรมชาติเป็นพลังสำคัญเพื่อหนทางสู่สุขภาพที่ดีนอกจากสารต่างๆที่มีอยู่ยังรวมไปถึงสารอาหารที่ทรงคุณค่าประโยชน์การออกกำลังกายที่ถูกต้องและเพียงพอการขจัดสารพิษออกจากร่างกายการพักผ่อนการนวดเพื่อคลายความเครียด

ประธาน ประเสริฐวิทย์การ (2546) ได้กล่าวว่าสปาคือการนำประโยชน์จากธรรมชาติมาใช้ในการบำบัดบรรเทาอาการเครียดทางกายและใจอย่างเช่นการอาบน้ำเป็นกิจกรรมที่มนุษย์รู้สึกสบายผ่อนคลายและมีความสุขโดยเฉพาะประเทศในยุโรปซึ่งมีอากาศหนาวเย็นการได้อาบน้ำแร่ร้อนๆ ที่พวยพุ่งออกมาเป็นน้ำพุที่เรียกว่า SPA ซึ่งประกอบด้วยแร่ธาตุบางอย่างที่เป็นประโยชน์ผสมกับการบำบัดด้วยการนวดตัวด้วยน้ำมันหอมระเหยหรือวิธีการบำบัดอื่นๆที่มีส่วนประกอบจากสมุนไพรหรือธรรมชาติบำบัดรวมไปกับการใช้ประโยชน์จากน้ำพุร้อนที่เป็นน้ำแร่รวมเรียกว่าบริการแบบ “สปา”

การสนับสนุนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานมีการใช้ความขัดแย้งในทางสร้างสรรค์เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

6. วิธีการปฏิบัติงานชัดเจน (Sound Procedures) คือการทำงานของทีมมีการประชุมปรึกษาหารือและหาแนวทางปฏิบัติร่วมกันการตัดสินใจจะใช้ข้อมูลและความเห็นของสมาชิกทีมทุกคน

7. ภาวะผู้นำที่เหมาะสม (Appropriate Leadership) การทำงานในทีมจะต้องมีผู้นำที่มีความสามารถและความเหมาะสมในสถานการณ์นั้นๆโดยสมาชิกทุกคนสามารถที่จะเป็นผู้นำทีมได้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์นั้น

8. ทบทวนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ (Regular Review) คือการติดตามผลการปฏิบัติงานของทีมงานอย่างสม่ำเสมอว่ามีปัญหาใดที่จะต้องร่วมกันปรับปรุงแก้ไข

9. การพัฒนาบุคลากร (Individual Development) คือการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของสมาชิกทีมให้โอกาสสมาชิกได้ใช้ทักษะความรู้ความสามารถที่มีในการทำงานอย่างเต็มที่

10. สัมพันธภาพระหว่างกลุ่มที่ดี (Sound Inter-group Relations) คือการทำงานที่มีสัมพันธภาพที่ดีมีการร่วมมือให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

11. การติดต่อสื่อสารที่ดี (Good Communications) คือการติดต่อสื่อสารในทีมเป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจนเหมาะสมสื่อสารกันทางตรงสมาชิกในทีมมีการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความคิดเห็น

Dalton et al. (2000 อ้างถึงใน รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2543) ได้เสนอแนวคิดในการสร้างทีมที่มีประสิทธิผล(Characteristics of Effective Team) ว่าปัจจัยที่สำคัญคือผู้นำทีมจะต้องมีความรับผิดชอบและมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มอบหมายงานให้ลูกคนหรือจัดคนให้เหมาะสมกับงาน
2. ทำให้ความคาดหวังชัดเจน
3. กระตุ้นผู้ร่วมทีมโดยผลักดันมอบหมายสอนช่วยเหลือและตอบคำถาม
4. มองให้เห็นภาพใหม่หรือมีวิสัยทัศน์ที่ใหม่และชัดเจน
5. มีการวางแผนที่ดี
6. นำพนักงานใหม่เข้าไปในทีมเพื่อทำให้เกิดวิธีการหรือภาพใหม่ๆที่สดชื่น
7. ให้การกระตุ้นจิตใจและมุ่งมั่น
8. ให้รางวัลสำหรับผลการปฏิบัติงานให้แรงเสริมทางบวกและเห็นคุณค่าของการให้การสนับสนุน
9. เคลื่อนย้ายอุปสรรคที่ทำให้ทีมไม่บรรลุเป้าหมาย

10. มุ่งมั่นกับสิ่งซึ่งเป็นวิถีทางที่จะนำทีมไปสู่ความก้าวหน้า

นอกจากตัวผู้นำทีมแล้วสมาชิกในทีมที่ดียังควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. คิดถึงคำว่า “เราหรือพวกเรา” แทนที่จะเป็น “ฉัน”
2. ยืดหยุ่น
3. พอใจที่จะแบ่งปันข้อมูลความคิดและการยอมรับเห็นคุณค่า
4. ประสบความสำเร็จร่วมกับคนอื่น
5. แสดงความสนใจและความกระตือรือร้น
6. รักษาความจงรักภักดีต่อเป้าหมายของทีมและสมาชิกในทีม

นอกจากนี้สมาชิกในทีมที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีทักษะมนุษย์สัมพันธ์ดังต่อไปนี้

1. รู้บทบาทของตนเองและเป้าหมายของกลุ่ม
2. พอใจที่จะเป็นสมาชิกทีม
3. ทำงานร่วมกันและประสานกับสมาชิกในทีม
4. สนับสนุนสมาชิกในทีมโดยการกระตุ้นและสนับสนุน
5. แบ่งปันยกย่องชมเชย
6. เมื่อความขัดแย้งเกิดขึ้นยอมรับและเปลี่ยนให้เป็นประสบการณ์ทางบวก

ดังนั้นการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผลจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการทำงานของสองฝ่ายคือผู้นำทีมที่ต้องมีภาวะผู้นำที่ดีและสมาชิกในทีมที่จะต้องมีความรู้และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบเป็นต้น

กิบสัน และคณะ (Gibson and Other 1988:37, อ้างถึงใน สมใจ ลักษณะ 2545:6-8) ให้ความหมายของคำว่าประสิทธิภาพ (Efficiency) ว่า โดยทั่วไปเมื่อพูดถึงประสิทธิภาพก็จะหมายถึงอัตราส่วนของผลผลิตต่อปัจจัย (Ratio of output to inputs) การวัดประสิทธิภาพจะวัดด้วยชี้หลายตัวประกอบด้วยกัน เช่น

1. อัตราการได้ผลตอบแทนในเงินลงทุนหรือทรัพย์สินที่เป็นทุน
2. ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิต
3. อัตราการสูญเสียเปล่าสิ้นเปลืองการใช้ทรัพยากร
4. อัตราส่วนของผลกำไรต่อค่าใช้จ่ายในการลงทุน

จอห์น ดี มิลเล็ท (Millet 1954:4 , อ้างถึงใน ธานินทร์ สุทธฤกษ์ 25 :8) ให้ความหมายของประสิทธิภาพว่า หมายถึง ผลการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ และได้รับผลกำไรจากการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งความพึงพอใจนั้น หมายถึง ความพึงพอใจในการให้บริการกับประชาชนโดยพิจารณาจาก

1. การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน
2. การให้บริการอย่างรวดเร็ว ตรงต่อเวลา
3. การให้บริการอย่างเพียงพอ
4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง
5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า

ธานินทร์ สุทธฤกษ์ (2543 : 4) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง การทำงานให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ มีความถูกต้อง ได้มาตรฐาน รวดเร็ว ประหยัด ทันเวลา คำนึงค่าตอบแทน เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ

ณัฐธัญ ถนอม (2545 : 13,16) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง การกระทำของแต่ละบุคคลที่มีความสามารถ และความพร้อม พยายามทุ่มเทอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานของตนอย่างคล่องแคล่ว ด้วยความมีระเบียบ มีกฎเกณฑ์ ปฏิบัติงานให้เสร็จทันเวลา รวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพ และมาตรฐาน ซึ่งประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต้องเกิดจากความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงาน พร้อมด้วยจิตใจที่ซื่อสัตย์ และภักดีต่อองค์กร

นภดล บันเทิงธุรกิจ (2549 : 20-21) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพในการทำงาน หมายถึง ผลของการปฏิบัติงาน ซึ่งเกิดจากปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในองค์การของบริษัทคอนกรีต จำกัด (ศูนย์จำหน่ายกรุงเทพ) มีจำนวน 9 ด้าน ได้แก่

1. ด้านปริมาณ พิจารณาจาก ปริมาณของผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และมาตรฐานของงาน
2. ด้านคุณภาพของงาน พิจารณาจาก ความถูกต้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของงาน
3. ด้านการตรงต่อเวลา พิจารณาจาก ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ทันเวลา หรือตรงตามเวลาที่กำหนดของพนักงาน
4. ด้านความรับผิดชอบ พิจารณาจาก ความเต็มใจ และการยอมรับกับผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานของพนักงาน

5. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของพนักงาน

6. ด้านความอดุสาหะ พิจารณาจาก ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ และความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหาของพนักงาน

7. ด้านการรักษาวินัย พิจารณาจาก การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการเคารพกฎระเบียบต่างๆ ของทางบริษัท ของพนักงาน

8. ด้านความประหยัด หรือคุ้มค่า พิจารณาจาก ความสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ผลิตงาน ได้คุ้มค่า และประหยัดค่าใช้จ่าย

9. ด้านผลสำเร็จของงาน พิจารณาจาก ผลผลิตที่ได้มีผลสำเร็จ เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน

สรุปคือ ประสิทธิภาพในการทำงาน หมายถึง การทำงาน ด้วยความรู้ ความเข้าใจ และใช้ ประสิทธิภาพที่มี เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ คุ้มค่ากับค่าตอบแทน และเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ

เซอร์เบิร์ต เอ ไชมอน (Simon 1960: 180-181, อ้างถึงใน ธาณินทร์ สิทธิบุญชร 2543: 8-9) อธิบายว่า ประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องจักร โดยพิจารณาว่างานใดที่มี ประสิทธิภาพสูงที่สุดนั้น ได้จากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า (Input) กับผลผลิต (Output) ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ประสิทธิภาพเท่ากับผลผลิตลบด้วยปัจจัยนำเข้า แต่หากเป็นระบบการทำงานของภาครัฐ ต้องนำความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการมาร่วมด้วย โดยเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$\text{องค์การภาคเอกชน : } E = (O - I)$$

$$\text{องค์การภาครัฐ: } E = (O - I) + S$$

E = Efficiency	ประสิทธิภาพในการทำงาน
O = Output	ผลผลิต หรือผลงานที่ได้รับออกมา
I = Input	ปัจจัยนำเข้า หรือทรัพยากรการบริหารทั่วไป
S = Satisfaction	ความพึงพอใจในผลงานที่ออกมา

Blackwell Encyclopedic Dictionary of Operations Management (Slack 2005, อ้างถึงใน ลัดดา พชรวิภาส (2550 : 43) ให้ความว่า การทำงานที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง พนักงานมีผลการ ทำงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมาย หรือกำหนดเอาไว้ ซึ่งการประเมิน หรือวัดผลงานควรเป็นไปตามที่ กำหนดไว้ โดยใช้ดัชนีวัด เช่น ความพยายามในการทำงาน ความรวดเร็ว ความถูกต้อง และสม่ำเสมอ ของงาน หรือทักษะความสามารถในการทำงาน

สนใจ ลักษณะ (2547 : 7-8 อธิบายว่า ประสิทธิภาพในการทำงาน (Efficiency) เป็นเรื่องของการใช้ปัจจัยและกระบวนการในการดำเนินงาน โดยมีผลผลิตที่ได้รับเป็นตัวกำหนัดการประสิทธิภาพของการดำเนินงานใดๆ อาจแสดงค่าของประสิทธิภาพในลักษณะของการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับผลกำไรที่ได้รับ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. ประสิทธิภาพขององค์กร หมายถึง การบรรลุเป้าหมายขององค์กรในการบรรลุเป้าหมาย ขององค์กรนั้น ปัจจัยต่างๆ คือ การฝึกอบรม ประสบการณ์ ความรู้สึทผูกพัน ความสำคัญต่อประสิทธิภาพขององค์กรด้วย ตามแนวคิดของ Harring Emerson ซึ่งเสนอแนวความคิดเกี่ยวกับ หลักการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้วยการนำเอาวิธีการจัดการงาวิทยาศาสตร์ไปใช้ ดังปรากฏในหนังสือ The Twelve Principles of Efficiency โดยสรุปดังนี้

1.1 ทำความเข้าใจเพื่อลดความคลุมเครือ และความไม่แน่นอน และกำหนดแนวคิดในการทำงานให้กระจ่าง

1.2 ใช้หลักสามัญสำนึกในการพิจารณาความเป็นไปได้ของงาน ด้วยการพัฒนาความสามารถสร้างความแตกต่าง โดยค้นหาความรู้ และคำแนะนำให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ให้คำปรึกษาแนะนำที่สมบูรณ์และถูกต้องรักษาระเบียบวินัยในการทำงาน

1.3 บริหารจัดการงานด้วยความยุติธรรม

1.4 การดำเนินงานต้องมีแหล่งข้อมูลที่ดีเชื่อถือได้ และทันเหตุการณ์

1.5 วางแผนการดำเนินงานสำหรับแต่ละหน้าที่อย่างชัดเจน

1.6 ส่งมอบงานได้เสร็จตรงเวลา

1.7 ผลงานได้มาตรฐาน

1.8 ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน Best Practice

1.9 สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นระบบให้เป็นลายลักษณ์อักษร

1.10 ให้รางวัลอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับพนักงานที่มีผลงานดีเด่น

2. ประสิทธิภาพของบุคคล (Human Efficiency) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ในแง่บวกกับสิ่งที่ทุ่มเท และลงทุนให้กับงาน ซึ่งประสิทธิภาพการทำงานนั้นมองจากแง่มุมการทำงานของแต่ละบุคคล โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับสิ่งที่ทำให้กับงาน เช่น ความพยายาม กำลังงาน และผลลัพธ์ที่ได้จากงานนั้น (ประภัสสร ศรีไสยา, 2550: 42)
$$\text{ประสิทธิภาพ} = \frac{\text{ผลลัพธ์ (Output)}}{\text{ปัจจัยนำเข้า (Input)}}$$
 ที่ได้รับออกมา ประสิทธิภาพประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 5 ประการ คือ

2.1 คุณภาพ (Quality)

2.2 ปริมาณ (Quantity)

2.3 เวลา (Time)

2.4 วิธี (Management)

2.5 ค่า (Money)

ปีเตอร์สันและพโลว์แมน (Peterson and Plowman 1989: 325) ได้เสนอแนะหลักการ (2547: 11) ของฮาร์ริง เอเมอร์สัน ซึ่งสรุปได้ 4 ข้อ คือ

1. คุณภาพ (Quality) งานที่ผลิตขึ้นจะต้องเป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน
2. ปริมาณ (Quantity) งานที่เกิดขึ้นจะต้องเป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน
3. เวลา (Time) เวลาที่ใช้ในการดำเนินงานจะต้องอยู่ในลักษณะที่ถูกต้องตามหลักการ
4. ค่า (Costs) ในการดำเนินงานทั้งหมดจะต้องเหมาะสมกับงาน และวิธีการ ก็จะต้องลงทุนน้อย และได้กำไรมากที่สุด

ปีเตอร์สันและพโลว์แมน (2541: 30) ได้เสนอแนะหลักการของฮาร์ริง เอเมอร์สัน ที่เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพในหนังสือ The Twelve Principles of Efficiency ซึ่งมี 12 ประการ ดังนี้

1. การทำงานต้องชัดเจน
2. การทำงานต้องรวดเร็ว
3. การทำงานต้องประหยัด
4. การทำงานต้องปลอดภัย
5. การทำงานต้องมีความยืดหยุ่น
6. การทำงานต้องเชื่อถือได้
7. งานควรมีลักษณะแจ้งให้ทราบถึงการดำเนินการอย่างทั่วถึง
8. การทำงานต้องมีความรับผิดชอบ
9. การทำงานต้องมีความโปร่งใส
10. การทำงานต้องมีความเป็นระบบ
11. กำหนดมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกสอนงานได้

ชัดทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพของงาน แนวคิดที่เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานจะตั้ง
พิจารณา คือ การที่จะบอกว่า ผลสำเร็จที่ปรารถนาได้นั้นต้องเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
ล่วงหน้า เมื่อใดก็ตามที่ความพยายาม (Effort) ไม่ก่อให้เกิดผลสำเร็จที่ชัดเจน
(Accomplishment) (Performance) ดังนั้นในการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้น
และผลสำเร็จที่ป้อนกลับเป็นสำคัญ โดยมาตรฐานของงานที่เป็นเป้าหมายที่หน่วยงานนั้นกำหนดขึ้น

การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

(2553 : 53) กล่าวว่า การวัดประสิทธิภาพการทำงานเป็นเรื่องที่
ค่อนข้างซับซ้อน แนวทางในการวัดประสิทธิภาพในการทำงานมีหลายแนวทาง เช่น ใช้ตัวแ
เกี่ยวกับปริมาณผลผลิต แรงจูงใจ ความพอใจในงาน ขวัญกำลังใจ ความสามัคคี ความยืดหยุ่น การ
ภาพขององค์กร ซึ่งไม่สามารถใช้ได้กับทุกองค์กร
การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

1. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน
2. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน
3. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน
4. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน
5. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

(2550 : 45) การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

1. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

2. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

ทราบถึงความสำคัญของงานที่ตนรับผิดชอบ

3. การวัดประสิทธิภาพการทำงาน

ส่วนที่เห็นว่าเป็นข้อบกพร่องด้วยการจัดการ

4. โอกาสในการให้คำแนะนำแก่พนักงานเพื่อการพัฒนาสายอาชีพ

5. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่ง และการทดแทนตำแหน่งพนักงาน

2.1.3 แนวคิด ทฤษฎีที่ข้องเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factor Analysis)

ปัจจัยความสำเร็จ (Key Success Factors) คือ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่ต้องทำให้มีหรือให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ หรือก็คือเป็นการให้หลักการ แนวทาง หรือวิธีการที่องค์กรจะสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้ แต่ละองค์กรจะมีปัจจัยแห่งความสำเร็จเป็นหลักหมายที่เป็นรูปธรรมในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทุกระดับให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหารขององค์กรรู้ว่าต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรตอบสนององวิสัยทัศน์ หากปราศจาก

□ ปัจจัยแห่งความสำเร็จเป็นเสมือนเครื่องมือหรือวิธีการฝึกการแยกแยะและวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่จะเร่งดำเนินการให้ดีที่สุด เพื่อการบรรลุเป้าหมายการประกอบการที่เหนือกว่าในกลุ่มอุตสาหกรรมนั้นๆ

[illegible]

1. ความมุ่งมั่น (Drive)

ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนที่ทำให้มนุษย์มีชีวิตอยู่นั้น มีมากกว่า “สัญชาตญาณ” ต้องการพื้นฐานตามธรรมชาติ บวกกับการเรียนรู้, ตนเองและสภาพแวดล้อมแล้ว สร้างความต้องการที่จะใช้ชีวิตที่มีคุณค่ามากขึ้น เกิดการยกระดับจากความต้องการพื้นฐานขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง เรียกว่า “แรงบันดาลใจ” หรือ ความมุ่งมั่นใฝ่ฝัน ซึ่งจะเป็น “เชื้อเพลิง” ขับเคลื่อนชีวิตต่อไป ในชีวิตจริงแล้วการมุ่งมั่น (Personal Mastery) เป็นหัวใจสำคัญประการแรกที่ทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติ เมื่อมีความเพียรอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั่น ทุกคนควรพึงจดจำไว้เสมอว่า “ไม่มีความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ใดๆ ที่จะได้มา

2. ภูมิปัญญา (Knowledge/Wisdom)

ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทั้งทางด้านเทคนิคและด้านการบริหารที่ต้อง

Ackoff. (1989) 4

2.1 (Data)

2.2 สารสนเทศ (information)

2.3 ความรู้ (Knowledge)

2.4 ปัญญา (Wisdom)

2.1 ข้อมูล (Data) เกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ

2.2 สารสนเทศ (Information) ที่ได้ผ่านการเปลี่ยนแปลง การประมวลผล หรือวิเคราะห์สรุปผลด้วยวิธีต่างๆ แล้วเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (Data Processing) เป็นการนำข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อแปรสภาพข้อมูลให้เป็นระบบ และอยู่ในรูปแบบที่ต้องการ.

2.3 (Knowledge) 2 ประการ คือ ความรู้หมายถึง เนื้อหาข้อมูลซึ่งประกอบด้วยข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ทฤษฎี หลักการและรูปแบบ หรือข้อมูลอื่นๆ ก็ จำเป็นเช่น ความรู้ด้านเคมี และด้านคณิตศาสตร์ และอีกความหมายหนึ่ง ความรู้คือ การที่บุคคลใด บุคคลหนึ่งได้กล่าวอ้างถึงข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ หรือเกิดจ ความเชื่อถือ หรือด้วยความศรัทธา

2.4 ปัญญา (Wisdom) ปัญญา คือ ความรู้ ความเข้าใจ ที่สามารถประพฤติปฏิบัติได้
อย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานหรือประกอบ
กิจกรรมใดก็ได้ เป็นทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่บุคคลบูรณาการการเรียนรู้ การสั่ง
การ และการตัดสินใจ

ความรู้ได้กลายเป็นทรัพยากรที่มี ความสำคัญมากกว่าทรัพย์สินทางด้านการ
ทางการตลาด เทคโนโลยี หรือสินทรัพย์อื่นๆ (Stewart, 2013) ปัญญาเป็น
ระบบและขั้นตอนต่างๆ ขององค์การนั้นล้วนมีพื้นฐานมาจากความรู้และความชำนาญทั้งสิ้น
(Thomas Stewart , 2540 อ้างถึงใน (Stewart, 2549)

Stewart (2542) ได้ให้ความหมายว่า ความหมาย
หมายถึง ส่วนผสมของกรอบประสบการณ์ คุณค่า สารสนเทศ ที่เป็นสภา
แวดล้อมที่ช่วยในการตัดสินใจ

Stewart (2542) ได้ให้ความหมายว่า ปัญญาเป็น
ระหว่างประสบการณ์ ค่านิยม ความรอบรู้ในบริบท และความรู้แจ้งอย่างซ้ำซ้อน เป็นการประ
ผสานที่ใหกรอบ สำหรับกา
รวมเข้าด้วยกัน มันเกิดขึ้นและถูก นำไปประยุกต์ในใจของคนที่มี สำหรับในแง่ขององค์การนั้น ความรู้
มักจะสั่งสมอยู่ในรูปของเอกสาร หรือแฟ้มเก็บเอกสารต่างๆ รวมไปถึงสั่งสมอยู่ในการทำงาน อยู่ใน
รูปแบบปฏิบัติงานและอยู่ในบรรทัดฐานขององค์การนั่นเอง

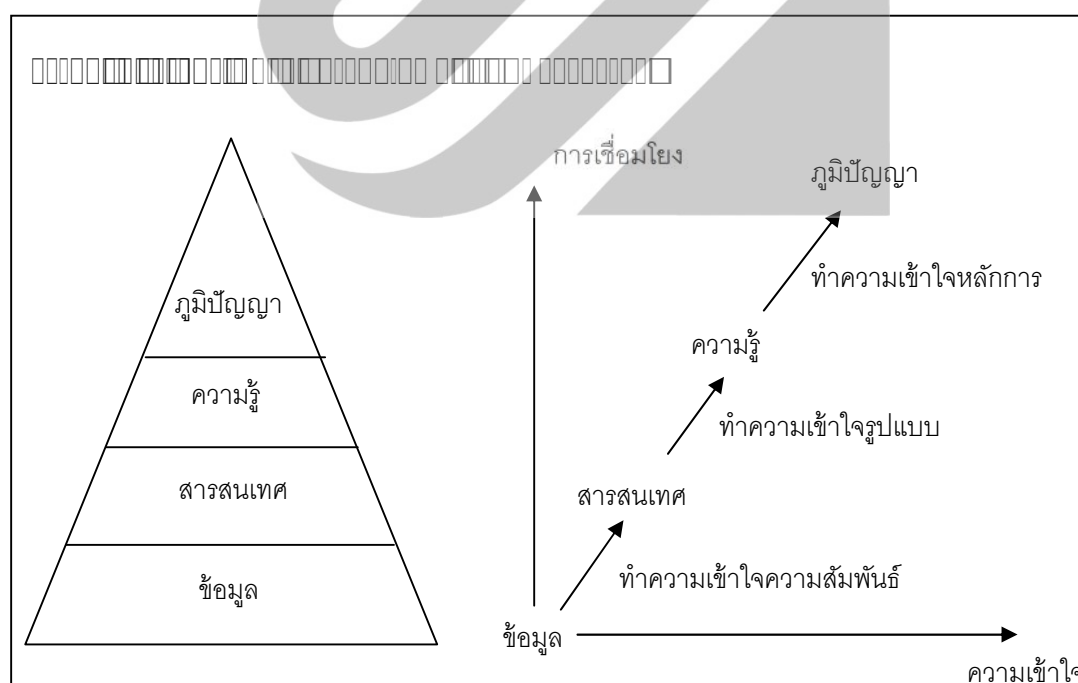
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ได้ให้คำนิยามไว้ว่า ความรู้ คือ สิ่งที่สั่งสม
มาจาก การศึกษาล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะ
ความเข้าใจหรือสารสนเทศ ที่ได้รับมาจากประสบการณ์ สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด
หรือการปฏิบัติองค์วิชาในแต่ละสาขา ความรู้ที่เกิดขึ้นเมื่อมีการนำไปใช้แล้วจะมีการต่อยอดให้เกิด
ความรู้ใหม่ขึ้นไปเรื่อยๆ จากการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้

วิจารณ์ พานิช (2548) ได้กล่าวว่า ความรู้นั้นมีหลายนัยและมิติ คือ ความรู้ คือ สิ่งที่น่าไปใช้
จะไม่หมด หรือสึกหรอแต่จะงอกเงยหรืองอกงามขึ้น ความรู้ คือ สารสนเทศที่น่าไปปฏิบัติ ความ
เกิดขึ้น ณ จุดที่ต้องการใช้ความรู้นั้น ความรู้เป็นสิ่งที่ขึ้นกับบริบทและกระตุ้นให้เกิดขึ้นได้โดยความ
ต้องการ ซึ่งในยุคแรกๆของกา
ข้อมูล (Information) ตามบริบท ซึ่งสารสนเทศก็ได้มาจากการประมวลข้อมูล (Data)
ดังนั้นความรู้จะ ไม่มีประโยชน์เลย ถ้าไม่นำไปสู่การกระทำหรือตัดสินใจ

Yamazaki, 2543 Nonaka and Takeuchi, 2534

ในรูปของปิรามิด ซึ่งให้ความหมายของข้อมูล คือ ข้อเท็จจริง เป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่าน กระบวนการ แปลความ ส่วนสารสนเทศเป็นข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์ วิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยเกิดจากความเชื่อ สามัญสำนึกหรือจากประสบการณ์ของผู้ใช้ แต่ ความรู้ คือสารสนเทศที่ผ่าน กระบวนการคิด เปรียบเทียบกับความรู้อื่นจนเกิดเป็นความเข้าใจและนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์หรือ ปัญหา คือ ความรู้ที่อยู่ในตัวของคนเราสามารถแยกแยะออกได้ ในการตัดสินใจที่จะเลือกตัวเลือกใดตัวเลือกหนึ่ง เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์กับเรามากที่สุด

Dawen Port (2542) กล่าวว่า ความรู้ คือ ส่วนที่ผสมของประสบการณ์ ข้อมูลใหม่ๆ ได้ เกิดขึ้นอยู่ ภายในตัวเอกสารหรือเกิดขึ้นเฉพาะในคลังความรู้ขององค์กรเท่านั้น แต่ความรู้นั้นเป็น เพียงความจริงที่เกิดโดย ส่วนตัวของบุคคลที่สังสมจากประสบการณ์ต่างๆ ทั้งหลาย ที่รวบรวมเป็น ความรู้ที่ใช้เพื่อตัดสินใจในการปฏิบัติงานจริง ของแต่ละบุคคล



ที่ 2.1

ที่มา : Data information and knowledge 2010

จากภาพ ข้อมูล คือข้อเท็จจริง ข้อมูลดิบ หรือตัวเลขที่ยังไม่ผ่านการประมวลผล มีความหมายหรือแปลความใดๆ เมื่อรวบรวมข้อมูลมาได้มาผู้ให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นแล้วจะกลายเป็นสารสนเทศที่สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจในช่วงเวลาที่จำกัดและในขอบข่ายของงาน สูงขึ้นไปจะเป็นความรู้ คือ กระบวนการทำความเข้าใจสารสนเทศด้วยการเปรียบเทียบเพื่อนำไปสู่ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ โดยสารสนเทศนั้นโดยไม่จำกัดช่วงเวลา และปัญหาคือความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน เกิดจากการสังสมข้อมูล สารสนเทศ และความรู้จนกลายเป็นทักษะความ

3. (Lifelong Learning)

หมายถึง การจัดกระบวนการทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นก (Formal Education) (Non - Formal Education) (Informal Education) ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง (self - directed Learning) พัฒนาตนเองและปรับตัวเองให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมการเมืองและเศรษฐกิจของโลก ทั้งยังสามารถเพิ่มพูนภูมิพลังแห่งปัญญาอยู่ตลอดเวลา อันจะนำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจอย่างมากมาย

ปัจจุบัน แท้จริงแล้วแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิตมิใช่เรื่องใหม่แต่มีมานานแล้ว (World Conference on Adult Education) ที่จัดโดย unesco ที่กรุงมอน ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ค.ศ.1972 และที่กรุงไนโรบี ค.ศ.1986 ได้พัฒนาแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต อันมีสาระสำคัญดังนี้

3.1. ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และสังคมทุกขณะ เช่น จากการ ทำมาหากิน การเล่น การพักผ่อนการเข้าร่วม

3.2. การศึกษาที่แท้จริงไม่ได้จำกัดแต่เพียงในโรงเรียนแต่ครอบคลุมถึงการศึกษานอก

3.3. การศึกษาตลอดชีวิตเปิดโอกาสให้คนทั่วไปได้รับการศึกษาเพราะสามารถเลือกรูปแบบที่ตนต้องการ ยืดหยุ่นได้ตามโอกาส ทุกคน สามารถเรียนรู้ได้จากทุกแห่งตามโอกาส

รอบข้างด้วยทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานแบ่งผู้ที่ต้องติดต่อด้วยเป็น 4 □□□□

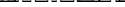
1. ด้านสูงขึ้นไปคือผู้บังคับ
2. ด้านซ้ายมือคือเพื่อนร่วมงาน
3. ด้านขวามือคือบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ
4. ด้านล่างคือผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลต่ำกว่า

1. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาผู้อาวุโสรักใคร่และไว้ใจ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมงานที่มีฐานะเท่าเทียมกัน
3. เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลที่ต่ำกว่ารักเคารพเกรงใจนับถือและให้ความร่วมมือ
4. เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับหน่วยงานหรือลูกค้าเกิดความประทับใจเชื่อถือและไว้วางใจ
5. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานให้เกิดผลงานที่ดี
6. เพื่อความก้าวหน้าในงานอาชีพ

คาร์เนกี ก 8

1. อืมเย็นน้า
2. จำชื่อได้และเรียกชื่อได้อย่างถูกต้อง
3. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
4. หมั่นยกย่อง
5. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
6. มีน้ำใจเกื้อกูล
7. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
8. การเอ่ยอ้างที่เขาชอบหรือสนทนาในเรื่องที่อีกฝ่ายหนึ่งสนใจไม่ควรคุ้ยเฉพะเรื่องที่เร
☐☐☐☐

มนุษย์สัมพันธ์ที่พึงประสงค์

1. 
2. 
3. 
4. 



แบบที่ 2.2 องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร

ที่มา :

การสื่อสารจะมีประสิทธิภาพหรือไม่นั้นต้องพิจารณาในเรื่องดังนี้

- 1.
- 2.
3. ผู้ส่งสารต้องเข้าใจระดับความสามารถในการสื่อสารของผู้รับสาร
4.
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
 - 4.4 ต้องการแจ้งเรื่องสำคัญควรใช้วิธีประชุมชี้แจง
 - 4.5

วัตถุประสงค์ของการติดต่อสื่อสาร

1. เพื่อแจ้งข่าวสาร
2. เพื่อชักชวนหรือจูงใจ
3. เพื่อประเมิน
4. เพื่อสั่งสอนหรือให้ความรู้
5. เพื่อสนองความต้องการด้านวัฒนธรรมและมนุษยสัมพันธ์

ประโยชน์ของการติดต่อสื่อสาร

1. รวบรวมวัตถุประสงค์ได้อย่างราบรื่น

ประเด็นที่น่าวิตกกังวลแต่อย่างไร หากเรามีการใฝ่เรียนรู้ตัว (Lifelong Learning)" ที่มา : ผลิตเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC): 7-8

2.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการบุคคล

(Historical Perspervised on Management) ในอดีตการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ในสังคมจะมีความเกี่ยวข้องกับองค์การดัง จะเห็นได้จากองค์การของหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่คนในครอบครัว หมู่บ้าน เพื่อนร่วมงาน กิจ ร้างค้า ธุรกิจ สถานศึกษา หน่วยงานราชการต่างๆ ซึ่งองค์การเหล่านี้ ได้แบ่งหน้าที่กันทำ มีความ อดชอบร่วมกัน มีการใช้เครื่องมือเครื่องจักร หรือทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน จึงอาจกล่าวไ้ องค์การเป็นที่รวมของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างกัน ทั้งบุคคลที่มีความชำนาญงานต่างๆ มากมายใน การดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน (รัตน , 2547:1) ทั้งนี้ต้องอาศัย การจัดการเข้ามาเกี่ยวข้อง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติรวมทั้ง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานในส่วนของความหมายของคำว่า การจัดการ (Management) นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

Hellriegel, Jackson and Slocum (2002 : 7) (Management) การใช้ความพยายามในการทำงานอย่างหนัก และกระทำที่เกี่ยวข้องโดยตรงในองค์กร หรือเกี่ยวข้องกับ ส่วนใดส่วนหนึ่ง ดังนี้ การวางแผน องค์กร ผู้นำ และการควบคุม

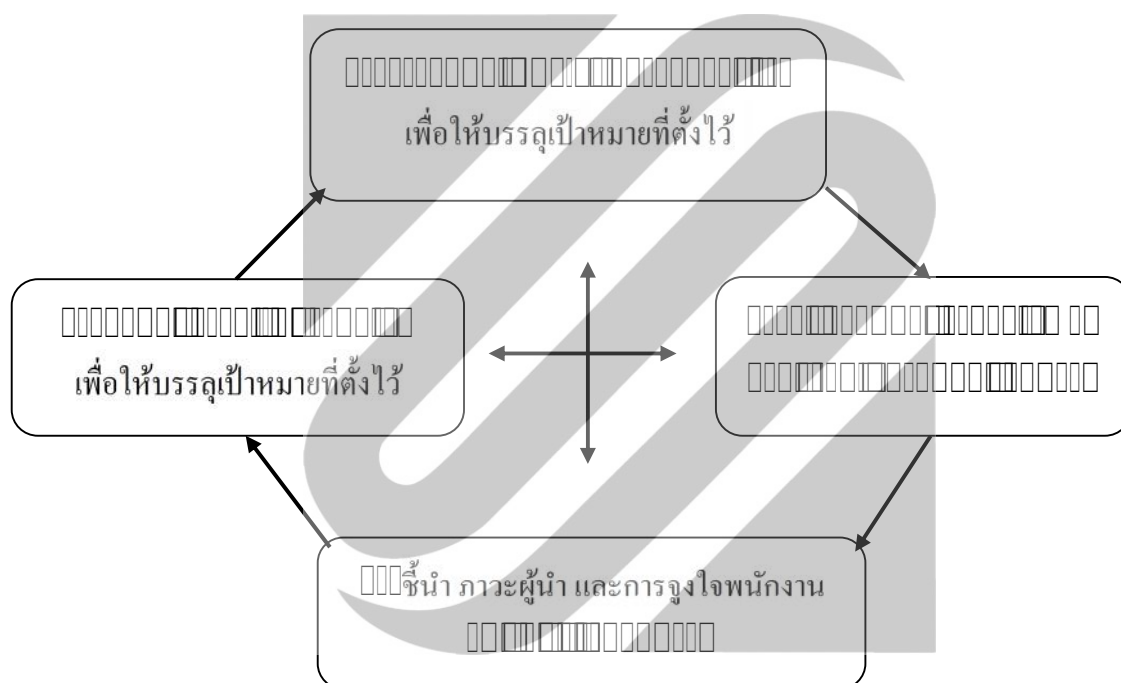
Pamela S. Lewis (2004 : 5) (Management) การดำเนินงานและการประสานงานทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพยายามทำให้

Stephwn P. Robbins Mary Coulter (2005 : 7) (Management) การกระทำเกี่ยวกับการประสานงานในการทำงาน ซึ่งจะทำให้ สูงสุด กับความคิดของบุคคลอื่นๆ

(2547 : 17) Chuck Williams (2010:4) (Management) หมายถึง วิธีการทำงานที่ต้องอาศัยคนอื่นในการดำเนินการตั้งแต่ต้นจนจบ โดยที่ผู้บริหารต้อง ความสำเร็จ ความสามารถและเทคนิควิธีการต่างๆ ที่จะดำเนินงาน

(2550 : 31-32) (Management) และประยุกต์ใช้ทรัพยากรบุคคลเพื่อจัดทำกิจกรรมขององค์กร โดยการทำงาน

วิธีการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้านการ
(Organizing) สอดคล้องกับแผนงาน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
ที่กำหนด ด้านการสั่งการ (Leading) ประกอบด้วยเรื่องสำคัญ 2 เรื่อง คือ ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
เกี่ยวกับการพัฒนาตัวผู้บริหาร และ (Motivation) เกี่ยวกับการชักจูงหรือกระตุ้นให้ผู้อื่น
ดำเนินงานต่างๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามแผนงาน ความคาดหวัง หรือมาตรฐานที่กำหนด



ภาพที่ 2.3 แสดงถึงกิจกรรมหลักในการจัดการ 4 ประการ

ที่มา : วิชา การจัดการ (2553), 26-27

2.4.1.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

คำตอบแทนแบบช่วงกว้างและนำไปใช้มากขึ้นในกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมและการบริการ
(R.Way Mondy and Robert M. Noe) (2549: 86) เป็นระบบ
อย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าจำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการ

มีเพียงพอเมื่อถึงเวลาที่ต้องการ กระบวนการนี้จึงเป็นการคาดคะเนความต้องการของบุคลากรกับจำนวนตำแหน่งงานที่จะเปิดรับพนักงานในระยะเวลาที่ระบุไว้ในอนาคต

(Arthur W. Sherman and George W. Bohlander, 1978: 80) การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรบุคคล โดยการเปรียบเทียบความต้องการกับงานที่มีอยู่จริงแล้วจึงตัดสินใจดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างจำนวนบุคลากรที่ต้องการในอนาคตกับจำนวนที่ต้องสรรหาเพิ่มวิธีที่ใช้เพื่อพยากรณ์ ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ใช้ทั้งวิธีเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กันไป

(Robert Kreitner, อ้างถึงใน สุนันทา เลहनันท์ 2549: 86) อย่างสั้นๆ ว่าการวางแผนทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนากลยุทธ์ด้านบุคลากรอย่างครอบคลุมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตขององค์กรในลักษณะความ

(Wayne F. Cascio, อ้างถึงใน สุนันทา เลहनันท์ 2549: 86) ทรัพยากรบุคคลขององค์กร เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ

สำหรับนักวิชาการชาวไทยที่ได้อธิบายความหมายของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ เช่น (2540), สุนันทา เลहनันท์ (2549: 80) การวางแผนทรัพยากรบุคคลประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และเมื่อใด พร้อมกำหนดวิธีการที่จะได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ที่ต้องการว่าจะได้มาจากที่ใด อย่างไร ตลอดจนกำหนดนโยบายและระเบียบปฏิบัติต่างๆ เพื่อที่จะใช้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ในองค์กรให้ได้ประโยชน์สูงสุด

(2540), อ้างถึงใน (2549: 86) ประเภทต่างๆ สำหรับอนาคตโดยการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจะมีการออกใบจากองค์กร หรือ สรุปอย่างสั้นๆ ได้ว่าการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ คือ กระบวนการที่ทำให้หน่วยงานมั่นใจได้ว่ามีสิ่งต่อไปนี้ ได้แก่

1. มีจำนวนและประเภทของทรัพยากรบุคคลตรงตามที่ต้องการ
2. มีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมบรรจุไว้ตรงตามทีมงานต้องการ

3. มีทรัพยากรบุคคลไว้พร้อมในทุกโอกาสที่องค์กรต้องการ

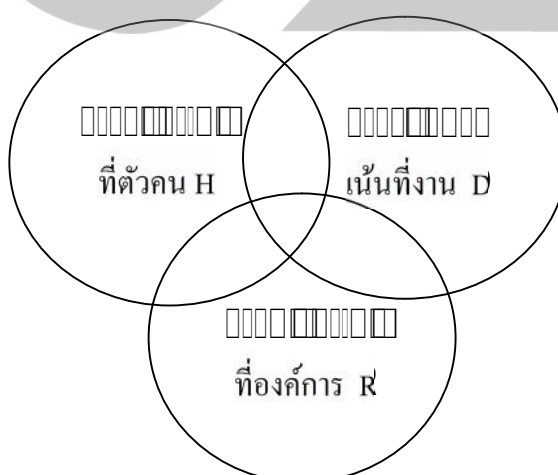
ระบบในการวิเคราะห์ และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) ด้านกำลังคน เพื่อนำสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ทำให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมอย่างเพียงพอ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพมาป้อนความต้องการ โดยมีแผนการใช้และพัฒนาทรัพยากรบุคคลเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทำงานให้กับองค์กรอย่างเต็มประสิทธิภาพ

1. ขอบเขตของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คณีย์ เทียนพุด (2543) มีความเห็นสอดคล้องกับ แนคเลอ (Nadler) และวิจส์ (Wiggs) ขอบเขตของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การจะครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ

- 1.1 การฝึกอบรม
- 1.2 การศึกษา
- 1.3 การพัฒนา

ถึงแม้ว่าองค์ประกอบข้างต้นต่างเป็นวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เหมือนกันแต่เมื่อพิจารณาถึงความหมายของทั้ง 3 เรื่อง จะพบความแตกต่างในรายละเอียดและจุดเน้นบ่อยครั้ง พบว่ามีการใช้คำบางคำรวมกันคำที่เห็นกันเสมอคือ การฝึกอบรมและการพัฒนา ขอบเขตของ



รูปที่ 2.4 ขอบเขตของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ที่มา: ศุภักษร (2537), 22

สำหรับความหมายที่เป็นสังเขปขององค์ประกอบทั้ง 3 มีดังนี้

1.1 ก. เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยกิจกรรมที่ทำในระยะสั้นๆ เพื่อเพิ่มพูน
และปรับพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมซึ่ง
ส่วนใหญ่เป็นพนักงานระดับปฏิบัติการให้เป็นไปในทิศทางที่องค์กรต้องการ โดยเฉพาะด้านใดค
หนึ่ง ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมจะไม่ยาวนาน เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ
รับผิดชอบในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 การศึกษา เป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้ถึง
ที่ได้รับการศึกษามีความรู้ ความสามารถ สถิติปัญหาที่ไปประกอบอาชีพตามสาขาที่ตนนั้น โดยจะมี
ระยะเวลาการศึกษาที่ต่อเนื่องยาวนานกว่าการฝึกอบรม

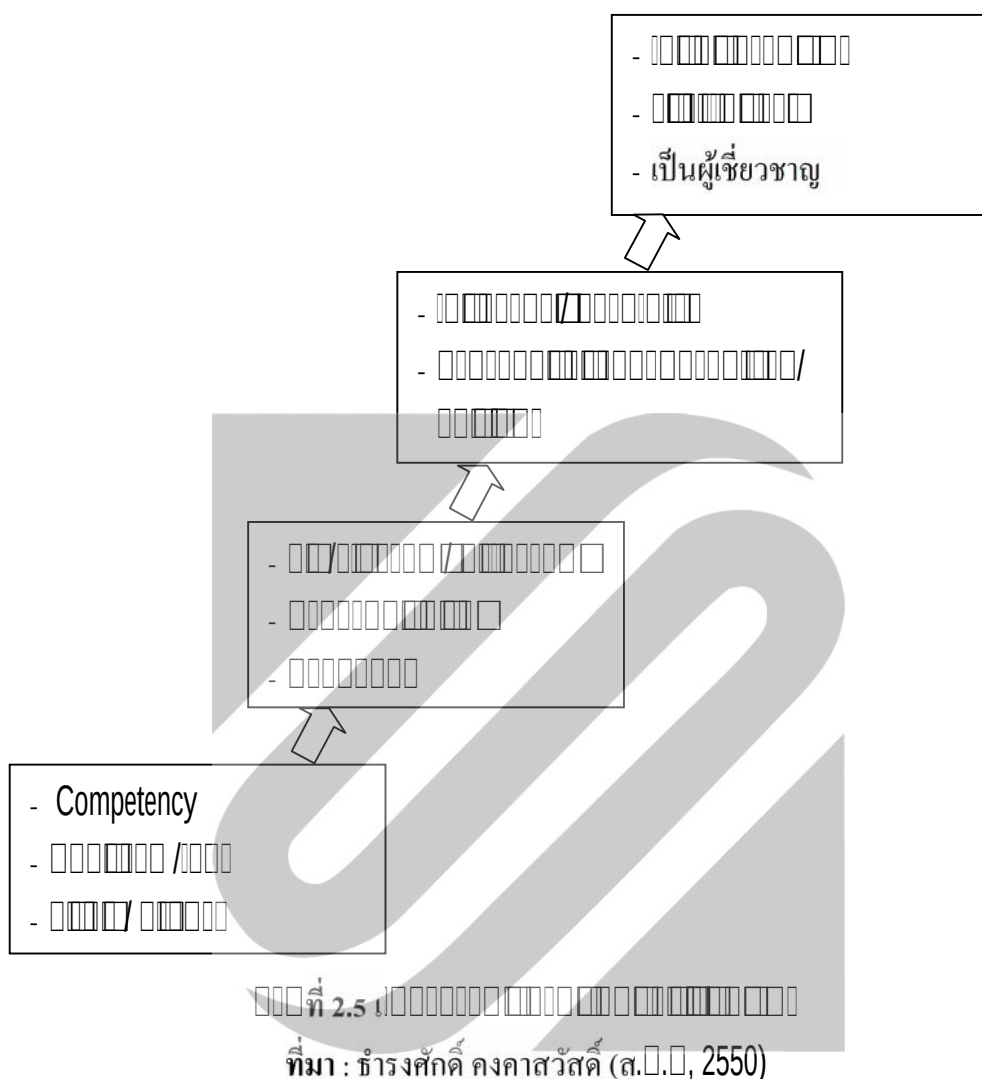
1.3 การพัฒนา เป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้ถึง
ขีดสูงสุดเพื่อความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านส่วนตัวและขององค์กรเป็นการเตรียมบุคลากรให้ก้าวไป
พร้อมๆ กับองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโต

มีความหมายและความสัมพันธ์ที่ใกล้เคียงกันมาก แต่
เพื่อต้องการให้เห็นความหมายที่เด่นชัดของแต่ละความหมายจึงได้แสดงการเปรียบเทียบระหว่างการ
ฝึกอบรม การศึกษา และการพัฒนาไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบความหมายและความสัมพันธ์ที่ใกล้เคียงกันมาก

การฝึกอบรม	การศึกษา	การพัฒนา	การเปรียบเทียบ
1. จุดเน้น	1. มุ่งงาน	1. มุ่งบุคคล	1. มุ่งองค์กร
2. วัตถุประสงค์	2. เพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ	2. เพิ่มความรู้ สถิติปัญหา การ	2. เพิ่มศักยภาพในการ
3. ระยะเวลา	3. ใช้เวลาสั้นๆ	3. ใช้เวลานาน	3. ใช้เวลาสั้นต่อเนื่อง
4. เกณฑ์	4. พิจารณางานที่ทำ	4. พิจารณาอายุและสถิติปัญหา	4. พิจารณาศักยภาพ
5. กลุ่มเป้าหมาย	5. พนักงานระดับปฏิบัติการ	5. บุคคลทั่วไป	5. ผู้บริหาร
6. การประเมินผล	6. วัดผลที่การทำงาน	6. วัดผลที่การสอบ	6. วัดผลที่ความสำเร็จของ

ทุนมนุษย์ (Human Capital) ทุนปัญญา (Intellectual Capital)



2. ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ต่อความสำเร็จขององค์กร

การที่จะพัฒนารุรกิจสู่ความเป็นเลิศได้นั้นจะต้องมองธุรกิจให้เหมือนกับสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งที่มีการเกิด แก่ เจ็บ ตาย ภายใต้เงื่อนไขของเวลาและสภาพแวดล้อมต่างๆ ดังนั้นในช่วงวัฏจักรชีวิตขององค์กรจำเป็นต้องคำนึงถึงสิ่งสำคัญ 2 ประการ คือ

2.1 ความสามารถปรับตัว (Adaptability)

2.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Development)

ถ้าองค์กรไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในตัวเองได้แล้ว องค์กรก็จะประสบกับปัญหาการล้มเหลวอย่างแน่นอน

ประสิทธิภาพสูงสุด ที่จะส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายขององค์การ กระบวนการต่างๆ ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง
 การจ่ายค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล สุขภาพ
 การจ้างค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล สุขภาพ
 การจ้างค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล สุขภาพ

วิชัย โสสุวรรณจินดา (2546 : 5) กล่าวว่า การบริหาร
 พะยอม วงศ์สารศรี โดยหมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารใช้ศิลปะและกลยุทธ์ดำเนินการสร
 คัดเลือก และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้
 บำรุงรักษาให้สมาชิกที่
 ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ เพื่อการทุ่มเทการทำงาน

(2554 : 33)
 โดยระบุจำนวน ประเภทของบุคคลที่จะ
 ต้องการ เพื่อให้องค์กรมั่นใจว่ามีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอกับการปฏิบัติ
 ภารกิจที่คาดว่าจะมีในอนาคตพร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ
 การจ้างค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล สุขภาพ

สุคนธ์ มณีรัตน์ (2554: 14) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หมายถึงกระบวนการที่ผู้บริหาร ผู้
 ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรขององค์การร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับบุคลากร โดยคำนึงถึง การวิเคราะห์
 งาน การวางแผน เกี่ยวกับบุคลากรในองค์การ เพื่อให้้องค์การมีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
 สูงสุด โดยมีกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การจัดรูปแบบขององค์การ การจัดหาบุคคล
 แสวงหาวิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์การ ที่ต้องพ้นจากการทำงานด้วยเหตุผลสุขภาพ เกษียณอายุ หรือ
 เหตุอื่นใดในงาน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

และการปฏิบัติการที่
 เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกระดับในหน่วยงาน เพื่อให้เป็นทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ที่จะส่งผล
 สำเร็จต่อเป้าหมายขององค์การ พร้อมทั้งการพัฒนาบำรุงรักษาให้สมาชิก
 เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ เพื่อการทุ่มเทการทำงานให้กับ
 การจ้างค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล สุขภาพ

2) ความสุภาพ (Courtesy)

3) ระเบียบและนุ่มนวลที่จะทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเลื่อมใสหรือเชื่อถือ

4) เวลา (Timing) เวลาที่เหมาะสม

3. ความต้องการที่จะให้สังคม (Belonging) ความต้องการที่จะให้สังคมยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เมื่อความต้องการเหล่านี้ได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคลจะหันมาสนใจความต้องการขั้นสูงอื่นๆ (Elton Mayo) ได้แสดงให้เห็นว่าผู้ทำงานมีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจการที่ตนปฏิบัติอยู่ด้วยคือต้องการมีความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ

4. โอกาส (Opportunity) ความก้าวหน้าเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาและคงไม่มีใครปฏิเสธฉะนั้นเมื่อทุกคนมีความต้องการก็ควรหาทางส่งเสริมและสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

1) การให้โอกาสในการปฏิบัติงานที่ท้าทาย
2) การให้โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3) การให้โอกาสในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
4) การให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น

1) การให้โอกาสในการปฏิบัติงานที่ท้าทาย

2) ยศได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่หรือยศและปริญญาบัตร

3) สรรเสริญได้แก่ความเคารพนับถือและรักใคร่จากบุคคลอื่น

4) สุขได้แก่ความสุขทั้งกายและใจ

วิธีการจูงใจให้บุคคลปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งนั้นอาจมีแนวทางหรือกลวิธีหลายอย่าง

1. การจูงใจให้บุคคลปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งนั้นอาจมีแนวทางหรือกลวิธีหลายอย่าง
งานและบรรยากาศแห่งการปฏิบัติงานนั้นๆอย่างไรก็ดีเราอาจจำแนกวิธีจูงใจออกเป็นประเภทใหญ่ๆ
2. การจูงใจให้บุคคลปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งนั้นอาจมีแนวทางหรือกลวิธีหลายอย่าง

1. การจูงใจแบบนี้เป็นการใช้ไม้มันมกล่าวคือจูงใจ
เมื่อปฏิบัติงานดีเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งตลอดจนการจัดสภาพการปฏิบัติงานให้ดีและการยกย่อง
2. การจูงใจแบบนี้เป็นการใช้ไม้มันมกล่าวคือจูงใจ

2. **การจูงใจแบบลบ (Negative Motivation)** การจูงใจแบบนี้เป็นการใช้ไม้แข็งซึ่งเป็นการจูงใจบุคคลหรือผู้ร่วมงานโดยวิธีขู่เข็ญบังคับและลงโทษเพื่อให้บุคคลเหล่านั้นปฏิบัติตามโดยอาศัยความเกรงกลัวเป็นพื้นฐานเช่นการลงโทษทางวินัยการโยกย้ายการตัดอัตราค่าจ้างและเงินเดือน เป็นต้น จากที่กล่าวมาย่อมเป็นที่ประจักษ์แจ้งแล้วว่าสิ่งจูงใจเป็นปฐมเหตุที่ทำให้เกิดผลต่างพฤติกรรมของการปฏิบัติงานดังนั้นการบริหารงานที่ดีจึงควรจัดให้มีระบบการจูงใจที่ดีซึ่งต้องอาศัยสิ่งจูงใจที่ดีถูกต้องและเหมาะสมด้วยประเภทของสิ่งจูงใจอาจจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท

1. **สิ่งจูงใจที่เป็นเงิน (Financial Incentive)** สิ่งจูงใจประเภทนี้มีลักษณะที่เห็นได้ง่ายและมีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสิ่งจูงใจที่เป็นเงินนี้ยังจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท

1.1 **สิ่งจูงใจทางตรง**เป็นสิ่งจูงใจที่มีผลโดยตรงต่อค่าจ้างให้สูงขึ้นในกรณีที่ผลการปฏิบัติงานสูงกว่าระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้

1.2 **สิ่งจูงใจทางอ้อม**เป็นสิ่งจูงใจที่มีผลในการสนับสนุนหรือส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปฏิบัติงานดีขึ้นมีกำลังใจรักงานมากขึ้นเช่นการจ่ายบำเหน็จรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย เป็นต้น

2. **สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่เงิน**สิ่งจูงใจประเภทนี้ส่วนใหญ่มักเป็นเรื่องที่จะสามารถสนองตอบต่อความต้องการทางจิตใจเช่นการยกย่องชมเชยการยอมรับว่าบุคคลนั้นเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานที่เท่าเทียมกันและความมั่นคงในงาน เป็นต้น

ประเภทที่ 2

1. **การจูงใจโดยรางวัล**เป็นการจูงใจโดยใช้รางวัลตอบแทนการปฏิบัติงานดี ซึ่งรางวัลนี้สามารถเป็นได้ทั้งรางวัลทางการเงินและรางวัลที่ไม่ใช่เงิน การจูงใจโดยรางวัลเป็นการจูงใจที่บุคคลได้เงินเดือนเป็นการสนองความต้องการของคณงานแล้ววิธีการนี้ใช้การขู่เข็ญและการลงโทษอย่างรุนแรงเป็นเครื่องมือจูงใจ

2. **การจูงใจโดยการยกย่อง**เป็นการจูงใจที่ใช้การยกย่องชมเชยการยอมรับว่าบุคคลนั้นเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ การจูงใจโดยการยกย่องเป็นการจูงใจที่บุคคลได้บังคับบัญชาองค์การสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ปฏิบัติงานและการจัดสวัสดิการเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. **การดำเนินการแบบต่อรอง**นั่นคือการต่อรองบนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงความสามารถที่พึงปฏิบัติได้ซึ่งจะสร้างความพึงพอใจและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานได้อุทิศร่างกายและแรงใจให้แก่งานอย่างเต็มที่

4. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย

5. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา

1. เสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย

2. ส่งเสริมและเสริมสร้างสามัคคีธรรมให้หมู่คณะแก่คนงานพนักงานและเจ้าหน้าที่
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย

3. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา

4. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา

5. ช่วยให้การควบคุมงานดำเนินไปด้วยความราบรื่นอยู่ในกรอบแห่งระเบียบวินัยและ
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย

6. เกื้อหนุนและจูงใจให้สมาชิกขององค์การเกิดความคิดสร้างสรรค์ในกิจการต่างๆ
องค์การซึ่งเป็นการสร้างความก้าวหน้าให้แก่พนักงานและองค์การ

7. ทำให้เกิดศรัทธาและความเชื่อมั่นในองค์การที่ตนปฏิบัติงานอยู่

8. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคลในองค์การและหมู่คณะซึ่งเป็นกา

วัตถุประสงค์ (Abraham H. Maslow, 1943) มีแนวความคิดเกี่ยวกับการจูงใจซึ่งเป็นที่ยอมรับกัน
ถึงวิธีการวัดและผลที่จะมอบให้เมื่อปฏิบัติงานได้ผลดีการแข่งขันอาจทำเป็นกลุ่มแต่วิธีนี้ผู้บริหารควร
พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสีย A Theory of Human Motivation เขาแบ่งแรงจูงใจคนไว้ตามลำดับขั้นและได้
ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ไว้ดังนี้

1. มนุษย์มีความต้องการความต้องการมีอยู่เสมอและไม่มีที่สิ้นสุดแต่สิ่งที่มนุษย์ต้องการนั้น
ขึ้นอยู่กับว่าเขามีสิ่งนั้นแล้วหรือยังขณะที่ความต้องการใดได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการ
อย่างอื่นจะเข้ามาแทนที่

2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่ใช่สิ่งจูงใจ

3. ความต้องการของมนุษย์มีเป็นลำดับขั้นตามความสำคัญกล่าวคือเมื่อความต้องการในระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการระดับสูงก็จะเรียกร้องให้มีการตอบสนองทันทีที่มันโลว์ได้แบ่งลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ไว้ 5 ขั้นแบ่งเป็นความต้องการในระดับต่ำ 3 ขั้นและ 2 ขั้นดังแผนภูมิ

ตารางที่ 2.2 แสดงการแบ่งลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์

ความต้องการในระดับต่ำ (Lower Order Needs)	5. ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิด (Self - Actualization)
	4. ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem Needs)
ความต้องการในระดับต่ำ (Lower Order Needs)	3. ความต้องการที่จะได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Social Needs)
	2. ความต้องการที่จะได้รับความปลอดภัย (Safety Needs)
	1. ความต้องการที่จะได้มีปัจจัยพื้นฐาน (Physiological Needs)

มีความเห็นว่ามนุษย์มีความต้องการหลายระดับ โดยเรียงจากลำดับต่ำกว่าไปหาลำดับที่สูงกว่าซึ่งเมื่อใดความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้วมนุษย์ก็จะเขยิบไปมีความต้องการในลำดับขั้นที่สูงขึ้นไปลำดับความต้องการจะมีอยู่ 5 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ความต้องการปัจจัยพื้นฐาน (physiological needs) เป็นความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์และเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดสำหรับการดำรงชีวิตร่างกายจะต้องได้รับการตอบสนองภายในช่วงระยะเวลาและสม่ำเสมอถ้าร่างกายไม่ได้รับการตอบสนองแล้วชีวิตก็ดำรงอยู่ไม่ได้ความต้องการเหล่านี้ได้แก่ ความต้องการน้ำดื่มที่อยู่อาศัยเครื่องนุ่งห่มยารักษาโรคความต้องการพักผ่อนและความต้องการทางเพศฯลฯ ในขั้นแรกนี้องค์การทุกแห่งมักจะตอบสนองความต้องการของแต่ละคนโดยการจ่ายค่าจ้างเพื่อคนงานหรือลูกจ้างจะได้นำเงินไปใช้จ่ายในการแสวงหาสิ่งจำเป็นขั้นมูลฐานของชีวิตและการดำรงชีพ

2. ความต้องการความมั่นคงความปลอดภัย (safety needs) ความต้องการนี้เป็นสิ่งสำคัญเมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการความมั่นคงปลอดภัยก็จะเข้ามามีบทบาทต่อพฤติกรรมของมนุษย์ความต้องการนี้จะเกี่ยวกับทางด้านร่างกายและความปลอดภัยอันตรายเพื่อจะให้ชีวิตเรามีความมั่นคงขึ้นเช่นความมั่นคงในชีวิตทรัพย์สินตลอดจนการได้รับการคุ้มครองปกป้องตามการคุกคามทั้งทางร่างกายและจิตใจรวมถึงความมั่นคงในการทำงานด้วย

3. **ความต้องการทางสังคม (social needs)** เป็นความต้องการที่ได้ผ่านความต้องการขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 ที่ได้รับการตอบสนองแล้วมนุษย์ก็เริ่มจะมีความต้องการทางสังคมโดยการเข้าเป็นสมาชิกขององค์กรต่างๆหวังที่จะให้ได้รับการยอมรับความรักความเป็นมิตรความรู้สึกที่มีพรรคพวกความรู้สึกเป็นเจ้าของความรู้สึกมีส่วนร่วมและอยู่ร่วมกันรวมทั้งจะคบหาสมาคมกับบุคคลอื่นๆเพื่อให้สังคมตอบสนองความต้องการของตน

4. **ความต้องการทางศักดิ์ศรี (esteem needs)** เมื่อมนุษย์ได้รับการตอบสนองความต้องการทางสังคมก็จะมุ่งหาทางตอบสนองความต้องการในลำดับที่สูงขึ้นไปอีกเป็นความต้องการได้รับการยกย่องนับถือตนและรู้สึกว่าตนมีค่าให้คนอื่นยกย่องให้เกียรติและเห็นความสำคัญของตนต้องการความมีชื่อเสียงดีเด่นในสังคมต้องการให้ตนดีเด่นว่าบุคคลอื่นในสังคมเดียวกันต้องการยกระดับสถานภาพของตนให้สูงขึ้นจะทำให้เกิดความมั่นใจและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองมากยิ่งขึ้น

5. **ความต้องการขั้นสูงสุด (self-actualization needs)** เป็นความต้องการขั้นสุดท้ายและเป็นความต้องการขั้นสูงสุดในชีวิตของมนุษย์คือความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิดหรือนึกฝันที่อยากจะประสบความสำเร็จเป็นความประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตนเองต้องการหรือเป็นความปรารถนาสูงสุดซึ่งความต้องการขั้นสุดท้ายที่บุคคลแต่ละคนจะมุ่งหมายแต่บางคนอาจจะไปไม่ถึงจุดมุ่งหมายในชีวิตก็เป็นได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละบุคคลนั้นเป็นสำคัญ

ตัวอย่างการนำทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์มาใช้ในการบริหาร

ตัวอย่าง (Douglas McGregor) ซึ่งเป็นทฤษฎีที่นิยมใช้กันมาก เขาเชื่อว่าคนมีลักษณะที่สำคัญอยู่สองพวกพวกแรกเกลียดคร้าน ไม่ชอบทำงานและพยายามหลีกเลี่ยงการทำงานส่วนพวกที่สองต้องการทำงานปรารถนาความสำเร็จและมีความรับผิดชอบ (สัทพ์ 2546)

ตัวอย่าง เป็นการมองคนงานและการทำงานว่าคนเป็นผู้เกลียดคร้านหลีกเลี่ยงการทำงาน ผู้บริหารจึงต้องใช้ขนมและไม่เรียวเพื่อจูงใจคนทำงานโดยธรรมชาติทั่วไปคนมักเกลียดคร้านขาดความรับผิดชอบ นอกจากจะได้รับการจูงใจที่เหมาะสมและพึงพอใจซึ่งคนงานมักต่อต้านการเปลี่ยนแปลง คนเชื่อว่าไม่ฉลาดเฉียบแหลมเป็นคนล่อลวงปลิ้นปล้อนและตั้งตัวเป็นหัวหน้าคนโดยวิธีล่อลวง

ตัวอย่างY เป็นการตั้งสมมติฐานว่าคนต้องการทำงานปรารถนาความสำเร็จและควรมีความรับผิดชอบ 5 ของมาสโลว์คือความต้องการที่จะได้รับ

ที่จริงปัจจัยอื่นยังมีได้เป็นสิ่งที่นำไปสู่ความพอใจในงานเลยเป็นเพียงแค่ช่วยลดหรือเพิ่มความไม่พอใจเท่านั้น ทฤษฎีการ (2546) ได้ทำการวิจัยและสรุปว่าพฤติกรรมของบุคคลหนึ่งหรือแรงจูงใจของบุคคลเป็นผลสืบเนื่องของการแสดงพฤติกรรมนั้นๆเมื่อเขาแสดงพฤติกรรมที่พึงปรารถนาซึ่งอาจเป็นไปตามงานหรือองค์การและได้รับการเสริมแรงทางบวกเขาจะแสดงพฤติกรรมนั้นซ้ำอีกตามกฎแห่งความพอใจ (Law of Effect) (Negative Reinforcement) เขาจะยุติการแสดงพฤติกรรมนั้นทฤษฎีการเสริมแรงจึงเป็นวิธีการปรับบุคคลสามารถเปลี่ยนแปลงและควบคุมได้ผู้บริหารจึงต้องแจ้งให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบถึงพฤติกรรมที่ต้องการและพฤติกรรมที่ไม่ต้องการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการปรับปรุงงานตลอดจนการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีตามความเหมาะสมการปฏิบัติงานเมื่อปรับปรุงพฤติกรรมของบุคคลแล้วผู้จัดการหรือหัวหน้างานจะต้องรักษาพฤติกรรมที่พึงปรารถนานั้นไว้ตลอดไปสภาพแวดล้อมที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการคงรูปพฤติกรรมที่พึงปรารถนานั้นไว้เสริมแรงบวกกระตุ้นอื่นๆ

5วิธีซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. (Be Strong Approach) เป็นการจูงใจที่เน้นการใช้อำนาจหน้าที่บังคับให้คนทำงานและว่าจะไล่ออกหากไม่ปฏิบัติตามหรือไม่ทำงานตามที่สั่งจึงเป็นการ

2. (Be Good) กำลังใจในการทำงานจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีให้ค่าจ้างสูงปฏิบัติต่อคนงานด้วยสุภาพและมีการนิเทศงานที่ดีอีกด้วย

3. การใช้การต่อรองที่เด่นชัด (Implicit Bargaining) เป็นวิธีที่ผู้บริหารสนับสนุนให้พนักงานในหน่วยงานเพิ่มคุณภาพและปริมาณงานโดยทำข้อตกลงร่วมกันว่าถ้าพนักงานปฏิบัติงานดีหน่วยงานจะตอบแทนโดยจัดให้มีการนิเทศที่เหมาะสมพนักงานจะตั้งใจทำงานเพราะกลัว

4. (Competition) การนี้เป็นการแข่งขันเพื่อให้ได้ค่าแรงหรือเงินเดือนที่สูงขึ้นรวมทั้งการได้รับความดีความชอบในการปฏิบัติงานทุกคนจะพยายามทำงานให้ดีที่สุดโดยไม่ต้องมีคนอื่นมาผลักดัน

5. Internalized Motivation (Internalized Motivation)

ปัจจัยที่ความรับผิดชอบโดยการขยายงานการหมุนเวียนงานการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงานการทำงานเป็นทีมและอื่นๆ

Internalized Motivation

(J. Stacy Adams, 1975) (2542)

เสนอทฤษฎีความเสมอภาคขึ้นทฤษฎีความเสมอภาคนี้กล่าวว่าการทุ่มเทในการปฏิบัติงานและความพึงพอใจนั้นเป็นเรื่องความเสมอภาค (Equity) ซึ่งบุคคลรับรู้ในสถานการณ์ของการทำงานหนึ่งๆความเสมอภาคจะมีอยู่ก็ต่อเมื่อบุคคลรับรู้สัดส่วนของผลตอบแทนที่ตนได้รับจากองค์การกับสิ่งที่เขาทุ่มเทให้กับองค์การเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสัดส่วนของผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากองค์การกับสิ่งที่ผู้อื่นทุ่มเทให้กับองค์การนั้นเท่ากัน

$$\frac{\text{ผลตอบแทนที่ตนได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ตนได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}} = \frac{\text{ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ผู้อื่นได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}}$$

ในทางตรงกันข้ามความไม่เสมอภาคจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลรับรู้ว่าสัดส่วนของผลตอบแทนที่ตนได้จากองค์การกับสิ่งที่ตนทุ่มเทให้กับองค์การกับสัดส่วนของผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากองค์การกับสิ่งที่ผู้อื่นทุ่มเทให้กับองค์การนั้นไม่เท่ากัน

$$\frac{\text{ผลตอบแทนที่ตนได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ตนได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}} < \frac{\text{ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ผู้อื่นได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}}$$

Internalized Motivation

$$\frac{\text{ผลตอบแทนที่ตนได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ตนได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}} > \frac{\text{ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากองค์การ}}{\text{สิ่งที่ผู้อื่นได้ทุ่มเทให้กับองค์การ}}$$

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2551 : 38) ให้ความหมายของการจงใจไว้ว่า หมายถึง แรงผลักดันที่ทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างต่อเนื่อง และมีจุดมุ่งหมาย

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2552 : 7) ให้ความหมายของการจงใจไว้ว่า หมายถึง สิ่งที่เราและบุคคลอื่นกระทำโดยเจตนาหรือตั้งใจ

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554 : 12) ให้ความหมายของการจงใจไว้ว่า หมายถึง กระบวนการที่บุคคลถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าโดยจงใจให้กระทำ หรือคิดริเริ่มเพื่อให้บรรลุเป้าจุดประสงค์บางอย่าง ซึ่งจะเห็นได้จากพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจเป็นพฤติกรรมที่มีใจเป็นเพียงการตอบสนองสิ่งเร้าปกติ คือ การขานรับเมื่อได้ยินเสียงเรียก แต่การตอบสนองสิ่งเร้าทางด้านการงานที่จัดว่าเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจ เช่น พนักงานตั้งใจทำงานเพื่อหวังรางวัลโบนัสประจำปี เป็นต้น

สรุปได้ว่า การจงใจ คือ กระบวนการทางจิตวิทยา ที่สร้างแรงกระตุ้นพื้นฐานทางจิตใจ โดยแสดงออกถึงความกระตือรือร้นอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน เพื่อความต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน

2.1.4.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารค่าตอบแทน

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2552 : 7) ให้ความหมายของการจงใจไว้ว่า หมายถึง สิ่งที่เราและบุคคลอื่นกระทำโดยเจตนาหรือตั้งใจ

Beach (1980) ให้ความสำคัญกับการบริหารค่าตอบแทนเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงาน มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกำหนดค่าตอบแทน การจ่ายค่าตอบแทน การบริหารค่าตอบแทน การประเมินค่าตอบแทน การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงค่าจ้าง

Decenzo & Robbins (2002) ให้ความสำคัญกับการบริหารค่าตอบแทนเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงาน มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกำหนดค่าตอบแทน การจ่ายค่าตอบแทน การบริหารค่าตอบแทน การประเมินค่าตอบแทน การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงค่าจ้าง

Milkovich & Newman (2005 : 6) ให้ความสำคัญกับการบริหารค่าตอบแทนเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงาน มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกำหนดค่าตอบแทน การจ่ายค่าตอบแทน การบริหารค่าตอบแทน การประเมินค่าตอบแทน การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงค่าจ้าง

นอกจากนี้ Milkovich & Newman (2005 : 14-20) ให้ความสำคัญกับการบริหารค่าตอบแทนเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงาน มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกำหนดค่าตอบแทน การจ่ายค่าตอบแทน การบริหารค่าตอบแทน การประเมินค่าตอบแทน การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงค่าจ้าง

2.1.4.3.1 ค่าจ้างรายชั่วโมง

ความหมายค่าจ้างกับเงินเดือนมีความหมายแตกต่างกันคือค่าจ้างใช้กับพนักงานที่คิดค่าจ้างให้เป็นรายชั่วโมงส่วนเงินเดือนใช้กับการจ่ายค่าจ้างในระยะเวลาข้างหน้าซึ่งไม่ได้คิดเป็นรายชั่วโมง นอกจากนั้นเงินเดือนยังเป็นตัวบ่งบอกถึงสถานภาพที่สูงกว่าค่าจ้างแต่ปัจจุบันแตกต่างนี้เริ่มลดน้อยลงเมื่อคนได้ค่าจ้างก็ได้รับเงินในวันที่หยุดเช่นมีสิทธิลาป่วยเหมือนคนได้เงินเดือนในขณะที่คนได้เงินเดือนก็ได้ค่าล่วงเวลาเหมือนกับคนได้ค่าจ้างมีข้อที่น่าสังเกตคือสังคมตะวันตกนิยมคิดค่าจ้างเป็นรายชั่วโมงแต่ของไทยนิยมคิดกันเป็นวันมากกว่า (Beach, 1986)

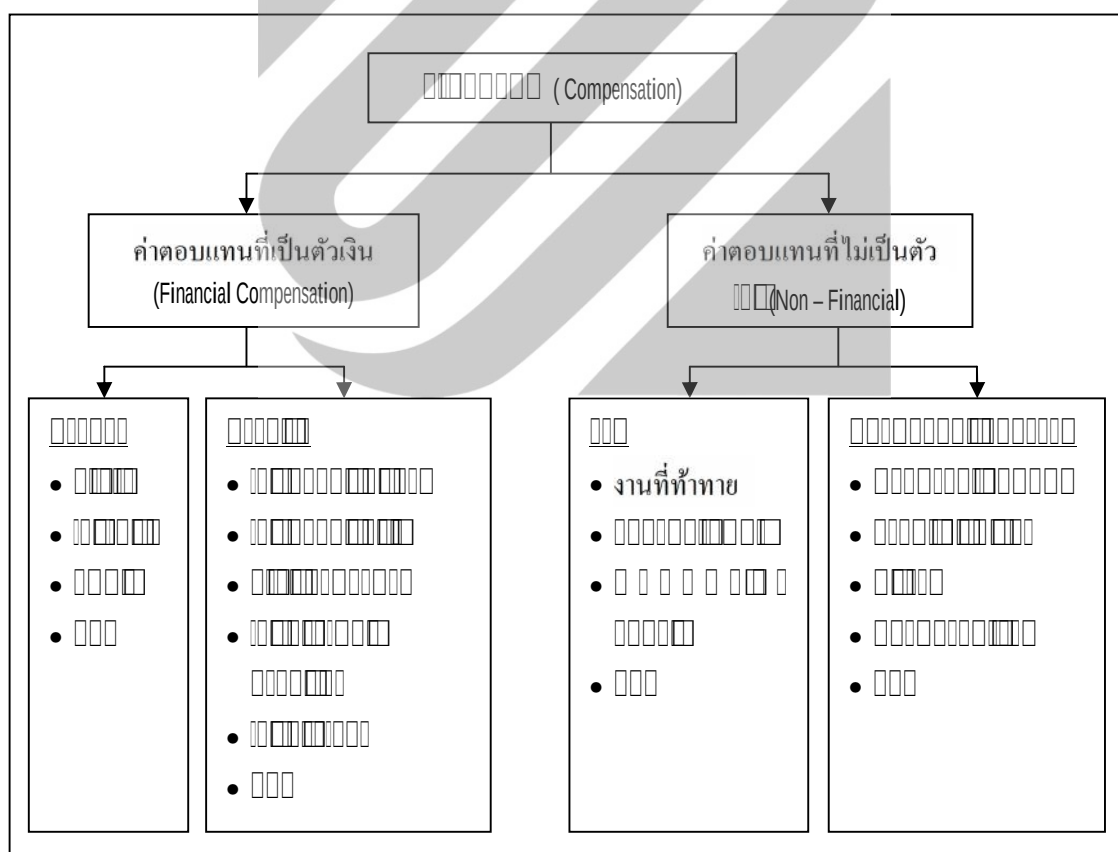
(Herbert G. Zollitsch) (Adolph Langsner) กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าจ้างให้แก่พนักงานทั้งโดยตรงและโดยอ้อมเพื่อตอบแทนการทำงานหรือการให้บริการของพนักงานแต่ค่าที่แน่ชัดและครอบคลุมซึ่งอธิบายกิจกรรมดังกล่าวนี้ เขาเห็น “ ” เขาได้ให้ความเห็นต่ออีกว่าเมื่อประมาณ 40 ปีก่อนนั้นธุรกิจยอม “ ” “ ” นอกจากนั้นเขายังเห็นว่ามียีกคำหนึ่งที่ใช้แทนการบริหารค่าตอบแทนหรือการบริหารค่าจ้างและ “ ” (Zollitsch & Langsner, 1970)

เหมือนกันกับการบริหารค่าตอบแทนดังนี้

ตารางที่ 2.4 การ

ค่าจ้างรายชั่วโมง			
ค่าจ้างรายชั่วโมง	ค่าจ้างรายวัน	ค่าจ้างรายสัปดาห์	ค่าจ้างรายเดือน
- ค่าจ้างรายชั่วโมง	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
- ค่าจ้างรายชั่วโมง	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
- ค่าจ้างรายชั่วโมง	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
เกลือ (grings)	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน
	- ค่าจ้างรายวัน	- ค่าจ้างรายสัปดาห์	- ค่าจ้างรายเดือน

เช่นพนักงานอาจรวมตัวกันเป็นสหภาพแรงงานเพื่อต่อรองกำหนดสภาพการจ้างและค่าจ้าง
 “ ” “ ” เพราะค่าตอบแทนมีความหมายที่ครอบคลุมกว่าค่าจ้างอาจหมายถึงสิ่งอื่นที่ไม่ใช่
 ค่าจ้างด้วยในความหมาย ที่กว้างนั้นคำว่า “ค่า ” ครอบคลุมถึงรางวัลทุกอย่างที่พนักงาน
 ได้รับความการทำงานทั้งที่เป็นเงินและไม่เงินดังแผนภูมิที่ 1 ที่แสดงถึงค่าตอบแทนในความหมายที่
 กว้างซึ่งครอบคลุมทั้งค่าตอบแทนทางการเงินและไม่ใช้ทางการเงินทางด้านค่าตอบแทน
 ยังแบ่งออกเป็นตัวเงินโดยตรงและโดยอ้อมสำหรับตัวเงินโดยตรงได้แก่ค่าจ้างเงินเดือนค่าคอมมิสชั่น
 หรือส่วนแบ่งการขายเงิน โบนัสหรือเงินที่ให้มาก่อนส่วนตัวเงินโดยอ้อมเป็นสวัสดิการและ
 ต่างๆที่รับจากองค์กรทางด้านค่าตอบแทนที่ไม่ใช่ทางการเงินแบ่งออกเป็นงานและสิ่งแวดล้อม
 ของงานเช่นงานที่ดูงานที่ท้าทายหรือสภาพแวดล้อมดีเนื่องจากองค์กรมีนโยบายดีมีหัวหน้าและ
 เพื่อนร่วมงานที่ดีเป็นต้น



ที่ 2.8

ที่มา : Mondy and Noe. Human Resource Management

Mathis & Jackson : 1999, 416) 3

1. (Base Pay) 3

ค่าตอบแทนหลักโดยคิดเป็นชั่วโมงหรือเงินเดือนซึ่งดูจากลักษณะงานค่าตอบแทนหลักที่คิด ชั่วโมงจะดูจากงานที่สามารถคำนวณเป็นเวลาได้โดยตรงส่วนค่าตอบแทนหลักที่เป็นเงินเดือนจะดู จากช่วงเวลาที่ยาวกว่าคนที่ได้รับเงินเดือนจะมีสถานภาพสูงกว่าคนที่รับค่าจ้างบางองค์การจึงใช้ วิธี เปลี่ยนมาจ่ายเงินเดือนให้คนงานและเสถียรเพื่อสร้างความรู้สึกรักภักดีและความผูกพันต่อองค์การ แต่ก็ยังคงจ่ายค่าล่วงเวลาให้ตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

2. (Variable Pay) หรือค่าตอบแทนจูงใจเป็นค่าจ้างที่เป็นตัวเงิน โดยตรงอีกประเภทหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับผลงานของพนักงานแต่ละคนโดยตรงส่วนใหญ่ได้แก่โบนัส และค่าตอบแทนจูงใจต่างๆเช่นผู้บริหารที่ทำงานมานานอาจได้สิทธิในการถือหุ้นบริษัทเป็นต้น

3. ผลประโยชน์เกื้อกูล (Fringe Benefit) ค่าตอบแทนทางอ้อมที่พนักงานได้รับจากสิ่ง ที่สามารถจับต้องได้เช่นการประกันสุขภาพการจ่ายเงินให้ในวันลาหยุดหรือบำนาญตอนเกษียณซึ่งเป็น ค่าตอบแทนที่ให้อิงฐานะที่เป็นสมาชิกขององค์การบางที่เรียกว่าผลประโยชน์ (Benefit) (Supplementary Compensation) รับคนทั่วไปนิยมเรียกว่าสวัสดิการแต่การ เรียกว่าสวัสดิการอาจทำให้ความหมายของผลประโยชน์เกื้อกูลแคบไปเพราะคำว่าผลประโยชน์ เกื้อกูลในทางวิชาการจะรวมไปถึงผลประโยชน์และการบริการรวมถึงค่าจ้างและเงินเดือนเพิ่ม (Wage and salary add-ons) และยังมีรางวัลทางอ้อมต่างๆที่นอก

4

(Principal Goal) 4 (Beach : 1980, 559 – 560)

1. (To recruit people to the firm) ตลาดแรงงานในการจัดสรรคนไปสู่องค์การต่างๆตามแรงดึงดูดของงานซึ่งจะแสดงออกโดยอ ค่าจ้างและค่าตอบแทนเสริมอื่นๆระดับค่าจ้างจึงมีผลต่อการสรรหาองค์การจึงต้องต่อสู้กับคู่แข่งเพื่อ

2. (To control payroll cost) พนักงานเพื่อให้สามารถควบคุมต้นทุนแรงงานได้การควบคุมอาจกระทำโดยไม่ให้หัวหน้า จ่ายเงินแก่พนักงานเกินกว่าอัตราที่กำหนดและควบคุมค่าจ้างขององค์การให้อยู่ในช่วงที่เหมาะสม

แยกแยะบุคคลออกจากชิ้นงานและระดับค่าจ้างเป็นวิธีที่จะกำหนดว่าควรจ่ายเงินให้แต่ละคนเท่าใด กรณีที่ค่าจ้างมีหลายระดับการกำหนดค่าจ้างให้แก่บุคคลอาจสัมพันธ์กับการประเมินผลงานเพร องค์กรอาจใช้ผลงานเป็นเครื่องมือในการจ่ายค่าจ้าง

4. Pay by time or by output (Pay by time or by output)

ตัดสินใจว่าจะจ่ายค่าจ้างตามเวลาหรือผลผลิตคนส่วนใหญ่จะได้รับค่าจ้างตามเวลาทำงานซึ่งคิดเป็น ชั่วโมงเป็นสัปดาห์หรือเดือนแต่บางคนได้ค่าจ้างตามรายชิ้นหรือหน่วยการผลิตซึ่งต้องพิจารณาจาก

5. (Special problems of professionals and managers)

ผู้บริหารอาจมีค่าจ้างแบบพิเศษเพื่อจูงใจเช่นการประหยัดภาษีหรือผลประโยชน์แก่ส่วน นักวิชาชีพก็มักจะจ่ายตามตำแหน่งที่เขาครองอยู่ซึ่งกำหนดตามคุณสมบัติและผลงานขณะที่ อาชีพอื่นๆค่าจ้างตามตำแหน่งจะขึ้นอยู่กับเนื้อหางานเป็นหลัก

6. ผลประโยชน์เกี่ยวคู่และการเสริมการจ่ายค่าจ้าง (Fringe benefit and pay supplements) ผลประโยชน์เกี่ยวคู่ต่างๆและการเสริมการจ่ายค่าจ้างเช่นการประกันบำนาญวันหยุดวัน ลาโบนัสการแบ่งกำไรเป็นส่วนหนึ่งของต้นทุนแรงงานขณะเดียวกัน

7. (Control of wages and salaries)

ค่าจ้างและเงินเดือนอาจต้องใช้เทคนิคหลายอย่างเพื่อควบคุมต้นทุนค่าจ้างอาจมีตารางจำแนกงานใน หน่วยปฏิบัติอาจต้องตรวจสอบการจำแนกงานเป็นประจำเพื่อให้มั่นใจว่าค่าบรรยายหลัก ระดับค่าจ้างสะท้อนถึงระดับการทำงานอาจต้องทบทวนวิธีการจ่ายค่าตอบแทนจูงใจเพื่อสืบหาส่วนที่ รวบรวมทั้งอาจต้องกำหนดวงเงินงบประมาณในการขึ้นเงินเดือนฐานคติของการบริหารค่าจ้างและ (Assumptions) ซึ่งหมายถึงความเชื่อหรือหลักการทั่วไปที่มีเหตุผลดังต่อไปนี้ (Zollitsch & Langsner : 1970)

1. องค์กรต้องเผชิญกับการแข่งขันดังนั้นจึงต้องการความมีประสิทธิภาพในทุกด้าน
2. ค่าตอบแทนควรมาจากค่าของงานที่ทันสมัยสามารถวัดได้อย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
3. แรงงานเป็นปัจจัยสำคัญของการผลิตดังนั้นค่าตอบแทนจึงขึ้นอยู่กับผลผลิตคนที่ได้ เงินเดือนและผลประโยชน์สูงจึงต้องไม่ใช่ได้มาในฐานะที่เป็นของขวัญจากผู้บริหารแต่ควรมาจ การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต

4. การจูงใจพนักงานขึ้นอยู่กับความต้องการของพนักงานที่มีการเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติของคนนั้นมีความต้องการ ไม่สิ้นสุดเมื่อบรรลุความต้องการอย่างหนึ่งแล้วมักจะเกิดความ

กระทำขององค์กรหรือหน่วยงานที่กระทำขึ้นเพื่อเป็นการบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้กับบุคลากรหรือเพื่อให้บุคลากรได้รับสิ่งที่เขาต้องการ โดยมีจุดหมายสำคัญอยู่ที่การบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรที่ปฏิบัติงาน

การจัดการให้มีการอำนวยความสะดวกในสิ่งต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้อยู่อย่างสุขกายสุขใจอันเป็นการจูงใจ

Encyclopedia Britannica (1768 ถึง พ.ศ. 2540, 2) เพื่อช่วยเหลือนครบริวารกลุ่มชนและชุมชนให้มีมาตรฐานการครองชีพอันดี

(International Labour Organization; ILO, 1977, 2537) “ความน่าพึงพอใจให้กับลูกจ้างซึ่งอาจจัดขึ้นภายในหรือบริเวณใกล้เคียงสถานที่ทำงานเพื่อให้ผู้ใช้แรงงานได้มีสภาพแวดล้อมที่สะดวกสบายทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจที่จะทำงานและนำมาซึ่งความสุขและขวัญกำลังใจที่ดีของแรงงาน

(Harwell, n.d.) (2537) “” (Fringe Benefit) ที่หน่วยงานจัดให้กับบุคลากรเช่นการประกันชีวิตการรักษาพยาบาล

Artur & George (1992, PP. 380-381) (2547 :19) คาดหวังถึงการเพิ่มผลผลิตและการจงรักภักดีของพนักงานที่มีต่อองค์กรของนายจ้างโดยมีรูปแบบสวัสดิการที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

(2543: 25) “” ผลประโยชน์ที่คนทำงานได้รับเพิ่มเติมจากค่าตอบแทนหลักและค่าตอบแทนเพิ่มซึ่งจำแนกอย่างกว้าง 3 ประเภทได้แก่ค่าตอบแทนสำหรับเวลาที่ไม่ได้ทำงานเงินช่วยเหลือคุ้มครองภัยพิบัติของคนทำงานและบริการที่จัดให้คนทำงานเพื่อความ

หมายถึง สิ่งทีนอกเหนือจากการจ่ายค่าจ้างโดยตรง ที่องค์กรจัดให้แก่บุคลากรเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรในสิ่งที่สำคัญ และเป็นที่ต้องการของบุคลากรใน

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศิริรัตน์ ศรีสิงห์ (2552) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สำนักงานใหญ่) ทั้ง 4 ด้ โดยรวมอยู่ในระดับมากโดยด้านแนวโน้มการทำงานในอนาคตมีค่ามากที่สุด พนักงานที่มีเพศต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าในปัจจัยด้านแรงจูงใจ ในการ ทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พนักงานที่อายุต่างกัน พบว่าด้านแรงจูงใจในการทำงาน พนักงานที่สถานภาพต่างกันพบว่าด้านแรงจูงใจในการทำงานด้านบรรยากาศในการทำงาน และด้าน แนวโน้มการทำงานในอนาคตมีความคิดเห็นแตกต่างกัน พนักงานที่ระดับการศึกษาแตกต่างกันพบว่าด้านตำแหน่งงานต่างกัน และพนักงานที่อายุแตกต่างกันพบว่ามีความคิดเห็นที่ แตกต่าง กันทั้ง 4 ด้าน

จิตรารวรรณ ถาวรวงศ์สกุล (2554) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาปัจจัยกระบวนการทัศนทางการ บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานข พนักงานระดับ -7 ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สำนักงานใหญ่) ผลการศึกษาพบว่า พนักงานระดับ 2-7 ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานใหญ่ที่ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 แต่ถ้าอายุ สถานะ ระดับการศึกษา ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทน โครงสร้างเ ความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานระ -7 ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

(2556) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการ TMB ในเขตธุรกิจสมุทรปราการ 1) TMB TMB

เขตธุรกิจสมุทรปราการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 2) ปัจจัยด้านแรงจูงใจเกี่ยวกับด้านสวัสดิการ
 ปลอดภัย, ปลอดภัยในการทำงาน, (TMB) (TMB)
 สถิติที่ระดับ 0.05 3) ปัจจัยด้านอื่นๆ เกี่ยวกับด้านความจงรักภักดีต่อองค์กร, ด้าน
 (TMB)
 เขตธุรกิจสมุทรปราการ) อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ 0.05 ซึ่งในภาพรวมพบว่าปัจจัยด้านอื่นๆ ความ
 ,



บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในธุรกิจสปาที่เปิดบริการในโรงแรม 5 ดาวในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นสมาชิกของสมาคมไทยสปา เพื่อให้ผลการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ประเภทของงานวิจัย
- 3.2 ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- 3.4 การทดสอบเครื่องมือ
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการศึกษา
- 3.6 ตัวแปรที่ศึกษา
- 3.7 วิธีการทางสถิติ

3.1 ประเภทของงานวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ บุคลากรที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในกรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) จำนวน 85 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มีนาคม 2557)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ บุคลากรที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในกรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Associations) จำนวน 17 มีนาคม 2557 ซึ่งมีทั้งหมด 15 คน

3.2.1 การสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Sampling): กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Sampling) ที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว กรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2557 เท่านั้น โดยมีทั้งหมด 15 แห่ง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ทำการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

3.2.1.1 ผู้จัดการสปา

จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการสปาทั้งหมด คือ 15 แห่ง

3.2.1.2.พนักงานนวดสปา

พนักงานนวดของสถานบริการสปา เนื่องจากจำนวนพนักงานนวดของสถานบริการสปาที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว กรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) มีตั้งแต่ 3-33 คน ดังนั้นการสุ่มตัวอย่างจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างหลายขั้นตอน (Multi- Stage Sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดโควตา (Quota Sampling) ที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว กรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) พบว่ามีตั้งแต่ 3- 33 แห่งเท่าๆ กัน คือสถานที่ละ 3 ตัวอย่าง จากสถานบริการสปา 15 แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 ตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 การสุ่มตัวอย่างประชากรตามสะดวก Convenience Sampling) ที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว กรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) ทั้ง 15 แห่งนี้ ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีเวลาและเต็มใจที่จะตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 ตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อแนวคิดในการสร้างข้อคำถามเพื่อให้ครอบคลุมประเด็นที่วิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดแบบสอบถามซึ่งแบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน

การวัดทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์, การวัดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์
 การวัดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์, การวัดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ Linkert Scale

(RennisLikert, 1967:196-211) การวัดทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ (Interval Scale) การ
 การวัดทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
	ให้คะแนน 4 คะแนน
	ให้คะแนน 3 คะแนน
	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ในการอธิบายผลของการรวบรวมข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ระดับการวัด
 ข้อมูลประเภทอันดับ (Interval Scale) การวัดทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์
 ความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ปิ่นทอง, 2554, หน้า 81)

$$\text{ความกว้างของอันดับ} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

จากนั้นกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมินแบบสอบถามดังกล่าว สามารถแปลความหมาย
 ของระดับคะแนนได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	
2.51 - 3.50	
1.51 - 2.50	
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามแบบ Likert Scale (Rensis Likert, 1967:196-211) แบบ 5 ระดับ (Interval Scale) แบบ 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
	ให้คะแนน 4 คะแนน
	ให้คะแนน 3 คะแนน
	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ในการอธิบายผลของการรวบรวมข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอัตรภาคชั้น (Interval Scale) ความหมายหาค่าคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สูตร (2554, หน้า 81)

$$\text{ความกว้างของอัตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

จากนั้นกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมินแบบสอบถามดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	
2.51 - 3.50	
1.51 - 2.50	
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

6. ร

3.4 การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยการนำไปทดสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

1. หาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใช้ในการไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์จากนั้นนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งได้แก่ความสอดคล้องและความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ โดยนำมาหาค่า IOC (Item Objective Congruence Index) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

R = ผลรวมของคะแนนกับจำนวนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านความสอดคล้อง

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด

IOC มีค่ามากกว่า +1 หมายความว่า ข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับเนื้อหาอย่างแน่นอน
 0 หมายความว่า ข้อคำถามนั้น ไม่แน่ใจว่าจะสอดคล้องกับเนื้อหา
 -1 หมายความว่า ข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดไปทดสอบ (Pre-Test) กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน (Try Out) ได้แก่พนักงานสปาที่ไม่ได้เป็นตัวอย่างจำนวน 30 กลุ่มตัวอย่างแล้วนำแบบสอบถามที่ได้ไปทดสอบความเชื่อมั่นรวม โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) SPSS ค่าความเชื่อมั่นของแต่ละข้อคำถามจะต้องมีค่ามากกว่า 0.70 จึงจะถือว่าเป็นที่ยอมรับได้

3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมมาจาก 2 แหล่ง คือ

(Primary Data) เป็นข้อมูล que ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม 200 ฉบับ โดยการเดินทางไปยังสถานบริการสปาที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว

จำนวน 17 แห่ง เพื่อให้พนักงานที่ทำงานในสถานบริการสปาแต่ละแห่งทำการตอบแบบสอบถาม ซึ่งใช้เวลาทั้งสิ้น ประมาณ 2-3 นาที

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยใช้ประกอบการทำวิจัย ได้จากการสืบค้นจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และเอกสารจากห้องสมุดเพื่อ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้ SPSS FOR WINDOWS (Statistical Package For The Social Science For Windows) ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean) ข้อมูลต่างๆ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ควบคู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงลักษณะการ

2. สถิติอนุมาน (Inference Statistics) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ค่า T- Test ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร 2 กลุ่มค่า F- Test (Analysis of Variance, ANOVA) เพื่อทดสอบสมมุติฐานความแตกต่าง (Differences) ระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มีค่า้อยกว่า 2 ค่าขึ้นไป

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Correlation) ตัวแปรอิสระและตัวแปรตามว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ ซึ่งมีค่าระหว่าง $-1 \leq r \leq 1$ ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ X กับ Y เพิ่มขึ้น X เพิ่ม Y จะเพิ่ม

เกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	
0.81 – 1.0	มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก
0.61 – 0.80	มีความสัมพันธ์ระดับสูง
0.41 – 0.60	มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง
0.21 – 0.4	มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ
0.01 – 0.2	มีความสัมพันธ์ระดับต่ำมาก
0.00	ไม่มีความสัมพันธ์

3.6 การนำเสนอข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ทำการประเมินผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
 สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้มา

การทดสอบสมมติฐานใช้ T-Test, One -WayANOVA และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Correlation) เพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

[illegible]

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะป 

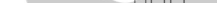
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ:

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปี:

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการป

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

N 

$\bar{X}$ ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. □□□ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t  T-test

Sig ค่าสถิติแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

F  F-Test

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ย ประสบการณ์การทำงาน และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยวิธีการ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำแนกประเภทของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดยเพศและระดับการศึกษา

ประเภทประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประชากรวัยแรงงาน		
• ประชากรวัยแรงงานที่มีงานทำ	15	7.5
• ประชากรวัยแรงงานว่างงาน	185	92.5
รวม	200	100
2. เพศ		
• ชาย	25	12.5
• หญิง	175	87.5
รวม	200	100.0
3. อายุ		
• 18 – 25 ปี	40	20.0
• 26 – 35 ปี	83	41.5
• 36 – 45 ปี	72	36.0
• 46 – 60 ปี	5	2.5
• มากกว่า 60 ปี	0	0
รวม	200	100
4. สถานภาพสมรส		
• ต่ำกว่าปริญญาตรี	121	60.5
• ปริญญาตรี	77	38.5
• ปริญญาโท	2	1.0
รวม	200	100
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
• ต่ำกว่า 15,000 บาท	57	28.5
• 15,001 – 30,000 บาท	123	61.5

ตารางที่ 4.1 แสดงการกระจายของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของประชากร (ร้อยละ)

ลักษณะทางกายภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
• 30,001 – 45,000 บาท	14	7.0
• 45,001 – 60,000 บาท	2	1.0
• 75,001 – 90,000 บาท	0	0
• มากกว่า 90,000 บาท	0	0
รวม	200	100
6. ประสบการณ์การทำงาน		
• ต่ำกว่า 1 ปี	18	9.0
• 1 - 3 ปี	64	32.0
• 4 - 6 ปี	43	21.5
• 7 - 9 ปี	38	19.0
• 10 ปี ขึ้นไป	37	18.5
รวม	200	100
• ไม่เคยทำงาน		
• เคยทำงาน	177	88.5
• ภาษาญี่ปุ่น	8	4.0
• ภาษาไทย	3	1.5
• ภาษาเวียดนาม	1	0.5
• ภาษาอื่นๆ	11	5.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.1 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 92.5 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.5

เพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 87.5 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 12.5

อายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีอายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.5 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.0 ช่วงอายุ 18- 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 และช่วงอายุ 46-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

การศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.5 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 38.5 และมีการศึกษาระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ในช่วง 15,001 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.5 ต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.5 ช่วง 30,001 – 45,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.0 ช่วง 46,001 – 75,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.0 และ ช่วง 76,001 – 60,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

การแต่งงาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.0 ช่วง 4-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.5 ช่วง 7-9 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.0 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 18.5 และต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.0 ตามลำดับ

ทักษะในการใช้ต่างประเทศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ส่วนใหญ่จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ คิดเป็นร้อยละ 88.5 ภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย ภาษาอินเดีย ภาษาเนปาล คิดเป็นร้อยละ 5.5 ภาษาญี่ปุ่น 4.0 ภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 1.5 และ ภาษาเยอรมัน คิดเป็นร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ พนักงานสปาที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาว ที่เปิดให้บริการในกรุงเทพฯ (Thai SPA Associations) จำนวน 200 คน ส่วนใหญ่เป็นระดับพนักงาน จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 และเป็นเพศหญิง จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 ซึ่งมีอายุระหว่าง 26-35 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 ในส่วนของวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 สำหรับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่วนใหญ่จะอยู่ที่ 15,001 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.5

123 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และมี ประสบการณ์การทำงาน ในช่วง 1-3 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 สุดท้ายคือ ทักษะในการใช้ต่างประเทศ ส่วนใหญ่จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 88.5 และรองลงมาคือ อื่นๆ เช่น ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเกาหลี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของพนักงานสปาไทยเกี่ยวกับ
จะแสดงค่าสถิติพื้นฐานของค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงานสปาไทยเกี่ยวกับระดับ

	X	S.D	
ท่านคิดว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานควรมีคุณสมบัติข้อ			
8.1 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	4.72	0.51	มากที่สุด
8.2 มีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ	4.66	0.54	มากที่สุด
8.3 ศึกษาเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา	4.58	0.61	มากที่สุด
8.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.73	
8.5 มีทักษะการสื่อสาร	4.68	0.57	มากที่สุด
8.6 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.59	0.60	มากที่สุด
8.7 รู้จักวิธีแก้ปัญหา	4.71	0.61	มากที่สุด
	4.63	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จ อยู่ในระดับที่มีความสำคัญมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานควรมีคุณสมบัติ เรียงตามลำดับความสำคัญ ดัง ข้อ 8.1 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง (ค่าเฉลี่ย 4.7) ข้อ 8.7 รู้ (ค่าเฉลี่ย 4.71) ข้อ 8.5 มีทักษะการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ย 4.68) ข้อ 8.2 มีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ มีความสำคัญเป็นอันดับสี่ (ค่าเฉลี่ย 4.66) ข้อ 8.6 มี (ค่าเฉลี่ย 4.5) ข้อ 8.3 มี (ค่าเฉลี่ย 4.58) และ ข้อ 8.1 มีความคิดริเริ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.46)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการบุคลากรของสถานบริการสปา 5 ดาว 1 ที่ได้ (ค่าเฉลี่ย 4.46) ค่าสถิติพื้นฐานของค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงานสปาไทยเกี่ยวกับระดับ

	X	S.D	
●			
9. 1	4.29	0.70	
10. 2	4.37	0.73	
11. บริษัทควรมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	4.43	0.65	
	4.36	0.69	

มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่งสอง (ค่าเฉลี่ย 4.36) มากที่สุดในการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (ค่าเฉลี่ย 4.52) มีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.37)

มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงาน ความสำคัญมากที่สุดในการบริหารค่าตอบแทน (ค่าเฉลี่ย 4.33) ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.27) ข้อ 18. การความสะดวกและรวดเร็ว (ค่าเฉลี่ย 4.17) ข้อ 17. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน (ค่าเฉลี่ย 4.08) และ ข้อ 15 มีค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.05) ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ

เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย เกี่ยวกับระดับอย่างมีประสิทธิภาพ จะแสดงค่าสถิติพื้นฐานของค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพนักงานสปาไทยเกี่ยวกับระดับ

	$\bar{X}$	S.D	
19. รู้สึกยินดีหากได้รับมอบหมายงานมากกว่าคนอื่นที่ทำงาน	4.10	0.85	
20. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้ง	4.32	0.72	

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสิทธิภาพการทำงาน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ของพนักงานสปาที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโร 5 ดาว (Thai SPA Associations) ที่มีค่าเฉลี่ยต่อเดือน ประสิทธิภาพการทำงาน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (T-Test) รายละเอียดตามตารางที่ 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.12 และตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามตำแหน่งที่

	n	$\bar{X}$	S.D	t	df	Sig. (2- tailed)
พนักงานสปาไทย	15	4.61	0.886	1.351	198	0.178
พนักงานสปาไทย	185	4.36	0.533			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามตำแหน่งที่ ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานได้ 4.61 ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงานได้ 4.36 เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดย Independent-Sample T Test Sig.(2-tailed) มากกว่า 0.05 ซึ่งเท่ากับ 0.178 หมายความว่า พนักงานสปาไทย ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีตำแหน่งต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามเพศที่ต่างกัน พบว่า เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมมีค่าเท่ากับ 4.382 และ เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมน้อยกว่า 4.326 เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติ Independent-Sample T Test Sig.(2-tailed) มากกว่า 0.05 ซึ่งเท่ากับ 0.618 หมายความว่า พนักงานสปาไทย ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เพศ	n	$\bar{X}$	S.D	t	df	Sig. (2- tailed)
ชาย	25	4.326	0.618	- 0.499	198	0.618
หญิง	175	4.382	0.514			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามเพศที่ต่างกัน พบว่า เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมมีค่าเท่ากับ 4.382 และ เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมน้อยกว่า 4.326 เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติ Independent-Sample T Test Sig.(2-tailed) มากกว่า 0.05 ซึ่งเท่ากับ 0.618 หมายความว่า พนักงานสปาไทย ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามอายุที่ต่างกัน พบว่า อายุ 18-25 ปี มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมมีค่าเท่ากับ 4.396 และ อายุ 26-35 ปี มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมน้อยกว่า 4.289 เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติ Independent-Sample T Test Sig.(2-tailed) มากกว่า 0.05 ซึ่งเท่ากับ 0.182 หมายความว่า พนักงานสปาไทย ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
18 - 25 ปี	40	4.396	0.509	1.640	3	0.182
26 - 35 ปี	83	4.289	0.564			
36 - 45 ปี	72	4.470	0.437			
46 - 60 ปี	5	4.257	1.017			

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามอายุ (One way ANOVA) Sig. เท่ากับ 0.182 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน จะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
มากกว่า 60 ปี	0	0	0			
รวม	200	4.375	0.527			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามอายุ (One way ANOVA) Sig. เท่ากับ 0.182 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน จะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สำเร็จ (One way ANOVA) Sig. เท่ากับ 0.021 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน จะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

วุฒิการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	121	4.303	0.529	3.920	2	0.021*
ปริญญาตรี	77	4.471	0.507			
ปริญญาโท/ปริญญาเอก	2	5.000	0.000			
รวม	200	4.375	0.527			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สำเร็จ (One way ANOVA) Sig. เท่ากับ 0.021 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน จะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบด้วยวิธี Sheffe ผลดังนี้

ตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทางสถิติด้วยวิธี Sheffe

ค่าเฉลี่ย	X	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญาเอก
		4.303	4.471	5.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.303	-	- 0.168*	- 0.697*
ต่ำกว่าปริญญาโท	4.471		-	0.529
ต่ำกว่าปริญญาเอก	5.000			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทางสถิติด้วยวิธี Sheffe เกี่ยวกับพฤติกรรมการศึกษา พบว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีการศึกษาสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาโท และผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาโท มีการศึกษาสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 4.10 การกระจายรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	X	S.D	F	df	Sig.
ต่ำกว่า 15,000 บาท	57	4.175	0.551	3.792	4	0.005
15,001 – 30,000 บาท	123	4.454	0.484			
30,001 – 45,000 บาท	14	4.347	0.660			
45,001 – 60,000 บาท	2	5.000	0.000			
60,001 – 75,000 บาท	4	4.571	0.00			

ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่าง (ต่อ)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
75,001 – 90,000 บาท	0	0	0			
มากกว่า 90,000 บาท	0	0	0			
รวม	200	4.375	0.527			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่าง (One way ANOVA) Sig (2-tailed) 0.005 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่ผู้ตอบแบบสอบถามที่รายได้ต่อเดือนแตกต่างกันจะมีประสิทธิภาพการทำงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบด้วยวิธี Sheffe ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่าง (ต่อ) Sheffe

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า	15,001	30,001	45,001	60,001	75,001	90,000
ต่ำกว่า 15,000 บาท	3.89	-	-	-	-	-	-	-
15,001 – 30,000 บาท	4.21	-	-	-	-	-	-	-
30,001 – 45,000 บาท	4.375	-	-	-	-	-	-	-
45,001 – 60,000 บาท	4.375	-	-	-	-	-	-	-
60,001 – 75,000 บาท	4.375	-	-	-	-	-	-	-
75,001 – 90,000 บาท	4.375	-	-	-	-	-	-	-
มากกว่า 90,000 บาท	4.375	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4.375	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.11 ผลทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Sheffe (ตาราง)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	X	ต่ำกว่า	15,001	30,001	45,001	60,001	75,001	90,001
		15,000	30,000	45,000	60,000	75,000	90,000	90,000
		3.89	4.21	4.14	5.00	3.00	0	0
30,001 – 45,000	4.14			-	-0.653	-0.224	0	0
45,001 – 60,000	5.00				-	0.429	0	0
60,001 – 75,000	3.00					-	0	0
75,001 – 90,000	0						-	0
มากกว่า 90,000 บาท	0							-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 เมื่อทดสอบความแตกต่างของประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสเปไทย เกี่ยวกับวุฒิการศึกษา พบว่า พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 15,000 – 30,000 บาท ประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาทและ พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 15,000 – 30,000 บาทพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 45,001 – 60,000 บาท จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 15,000 – 30,000 บาทและ พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 60,001 – 75,000 บาท ประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 15,000 – 30,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท และพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 45,001 – 60,000 บาท

ตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานของพนักงานสปาไทยที่ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน

การปฏิบัติงาน	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
ต่ำกว่า 1 ปี	18	4.278	0.426	0.643	4	0.633
1-3 ปี	64	4.444	0.532			
4-6 ปี	43	4.312	0.556			
7-9 ปี	38	4.406	0.466			
มากกว่า 10 ปี	37	4.344	0.591			
รวม	200	4.375	0.527			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานของพนักงานสปาไทยที่ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน
ที่แตกต่าง (One way ANOVA) Sig.เท่ากับ 0.633
หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน
อย่างมีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่แตกต่างกัน (One way ANOVA) Sig. 0.904

ภาษาที่ใช้สื่อสาร	n	$\bar{X}$	S.D	F	df	Sig.
ภาษาอังกฤษ	177	4.385	0.535	0.258	4	0.904
ภาษาญี่ปุ่น	8	4.250	0.633			
ภาษาจีน	3	4.476	0.083			
ภาษาฝรั่งเศส	1	4.429	.			
ภาษาอื่น ๆ	11	4.273	0.426			
รวม	200	4.375	0.527			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย จำแนกตามทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่แตกต่างกัน (One way ANOVA) Sig. 0.904 หมายความว่า พนักงานสปาไทยที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่แตกต่างกันจะมีประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมไม่ต่างกัน อย่างมีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 พนักงานสปาไทยที่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศแตกต่างกันจะมีประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมไม่ต่างกัน อย่างมีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง

ตัวแปร	n	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์		
		Pearson Correlation (r)	Sig. (2-tailed)	ระดับ
8.1 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	200	0.260**	0.000	ต่ำ
8.2 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ	200	0.256**	0.000	ต่ำ
8.3 มีการเรียนรู้ ศึกษาเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา	200	0.398**	0.000	ต่ำ
8.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	200	0.405**	0.000	ต่ำ
8.5 มีทักษะการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	200	0.309**	0.000	ต่ำ
8.6 มีความพึงพอใจในองค์กร	200	0.418**	0.000	ต่ำ
8.7 มีความพึงพอใจในอาชีพ	200	0.158*	0.026	ต่ำมาก
รวม	200	0.458**	0.000	ต่ำ

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Product Moment Correction Coefficient) ระหว่างตัวแปรตาม (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์) กับตัวแปรอิสระ (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์) ซึ่งเท่ากับ 0.00 หมายความว่า ปัจจัยแห่งความพึงพอใจในองค์กร มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.458 ซึ่งมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งหมายความว่า ปัจจัยแห่งความพึงพอใจในองค์กร มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์) กับตัวแปรอิสระ (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์) โดยใช้ค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correction Coefficient) ซึ่งเท่ากับ 0.458

ข้อ 8.2 มีค่าความเชื่อใจในงานที่ทำ มีค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.00
มีความเชื่อใจในงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับสอง (r²) เท่ากับ 0.256 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงานสปาไทยมีความเชื่อใจในงานที่มากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับต่ำ

ข้อ 8.3 มีค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.00 หมายความว่า ถ้าพนักงานสปาไทยมีการศึกษาเพิ่มเติมอยู่ต่อ กับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.398 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงานสปาไทยมี เวลาที่มากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทย เพิ่มขึ้นในระดับต่ำ

[illegible]

ข้อ 8.5 มีทักษะการสื่อสาร  [ที่ดี มีค่า sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.00 หมายความว่า ถ้าพนักงานส ทักษะการสื่อสาร  [ที่ดี มี น้อยกว่า 0.01] บวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โ

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.309 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ ทักษะการสื่อสาร  [ที่ดีมากขึ้นจะ พนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับต่ำ

ข้อ 8.6 มีค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.00 หมายความว่า ถ้าพนักงานสปาไทยเพิ่มจำนวนครั้งของการใช้บริการสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โสสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.418 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

ข้อ 8.7 รู้จักวิธีการ Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.05 ซึ่งเท่ากับ 0.026 ซึ่งหมายความว่า ถ้าพนักงานสปาไทยเพิ่มจำนวนครั้งของการใช้บริการสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.158 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับต่ำมาก

สมมติฐานที่ 3 บริษัทมีการจัดฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาวิชาการ

ตารางที่ 4.15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง

ตัวแปรต้น	n	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์		
		Pearson Correlation (r)	Sig. (2-tailed)	นัยสำคัญ
● บริษัทมีการจัดฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาวิชาการ				
9. บริษัทมีการจัดฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาวิชาการ	200	0.527**	0.00	มีนัยสำคัญ
10. บริษัทมีการจัดฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาวิชาการ	200	0.417**	0.00	มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่วัดการรับรู้สภาพแวดล้อมกับการรับรู้ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)

ปัจจัยที่วัดการรับรู้สภาพแวดล้อม	n	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์		
		Pearson Correlation (r)	Sig. (2-tailed)	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
11. บริษัทมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	200	0.586**	0.000	0.586
12. มีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	200	0.641**	0.000	0.641
13. ทุกคนในหน่วยงานให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม	200	0.630**	0.000	0.630
14. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ	200	0.617**	0.000	0.617
15. มีค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสม	200	0.514**	0.000	0.514
16. มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงาน	200	0.527**	0.000	0.527
17. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับภาระงาน	200	0.500**	0.000	0.500
18. การเบิกค่าตอบแทนมีความสะดวกและรวดเร็ว	200	0.530**	0.000	0.530
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวม	200	0.597**	0.000	0.597
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวม	200	0.733**	0.000	0.733

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิจัยพบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่วัดการรับรู้สภาพแวดล้อมกับการรับรู้ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ > 0.5) โดยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r) มีค่าอยู่ในระดับสูง (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ > 0.5) ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งระหว่างปัจจัยทั้งสอง

Pearson Product Moment Correction Coefficient) $p < 0.05$ Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.00 หมายความว่า ถ้าพนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.733 ซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ และประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทย โดยใช้ค่าสถิติสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correction Coefficient) $p < 0.05$

พนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.641 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าองค์กรมีพนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ จะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

พนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.681 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าองค์กรมีพนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ จะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

พนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.597 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าองค์กรมีพนักงานสปาไทยที่มีความสุขกับงานที่ทำ จะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

ที่ีจะทำใหัประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปาน

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง โดยใช้ค่าสถิติสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์ส (Pearson Product Moment Correction Coefficient)

9. บริษัทมีการจัดฝึกอบรม ประชุม Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หั นัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.5278 ซึ่งมีความสัมพันธ์ จะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปาน

10. บริษัทมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้ศึกษาต่อ มี Sig. (2-tailed) 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หั บริษัทมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้ศึกษาต่อ ความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.417 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าว บริษัทมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้ศึกษาต่อมากขึ้น พนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปาน

11. บริษัทมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานมี Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หั บริษัทมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน นัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.586 ซึ่งมีความสัมพันธ์ บริษัทมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน ากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

12. มีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันและมีโอกาสก้าวหน้า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หั มีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ การของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.601 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้ามีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ

จะช่วยให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

13. ทุกค่านับที่มีความเหมาะสมกับงานที่ทำมี Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หมายความว่าค่านับที่มีความเหมาะสมกับงานที่ทำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.630 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ค่านับที่มากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

14. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำมี Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หมายความว่าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.617 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

15. มีค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสมมี Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หมายความว่าค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.514 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสมมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

16. มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงานมี Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หมายความว่ามีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.527 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงานที่เหมาะสมมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

17. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบันมีค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า 0.01 ซึ่งเท่ากับ 0.000 หมายความว่าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

จากตารางที่ 4.16 สามารถ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

สมมติฐานที่ 1 ประสิทธิภาพการสื่อสารของบุคลากรทางการศึกษาที่พูดภาษาต่างประเทศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสื่อสารของบุคลากรทางการศึกษาที่พูดภาษาต่างประเทศ ที่แตกต่างกัน ไม่แตกต่างกัน แต่ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสื่อสารของบุคลากรทางการศึกษาที่พูดภาษาต่างประเทศ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 3 เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ยอมรับสมมติฐาน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
2. เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย
3. เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย
4. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย
5. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทยให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

6. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรที่ทำงานในสถานบริการสปา ที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) อ้างอิงข้อมูล ณ วันที่ 17 มีนาคม 2557 ซึ่งมีทั้งหมด 15 แห่ง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Sampling) โดยเลือกสถานบริการสปาที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) อ้างอิง ณ วันที่ 17 มีนาคม 2557 เท่านั้น โดยมีทั้งหมด 15 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ใช้ทำการศึกษ จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้จัดการสปาจำนวน 15 แห่ง ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการสปาจะมีทั้งหมด 15 ตัวอย่าง และ พนักงานนวดของสถานบริการสปา แต่เนื่องจากจำนวนพนักงานนวดของสถานบริการสปาที่ตั้งอยู่ในโรงแรม 5 ดาวในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) แต่ละแห่งมีจำนวนไม่เท่ากัน ผู้ทำการวิจัยไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน โดยมีจำนวนแตกต่างกันตามขนาดของสปา มีตั้งแต่ 3-33 คน จึงใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน(Multi- Stage Sampling) โดยมีขั้นตอน คือ Quota Sampling) ที่ตั้งอยู่ใน

5 คาเฟ่ในกรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) มีตั้งแต่ 3 - 33 เตียง กั้น คือสถานที่ละ 3 เตียง รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 ตัว (Convenience Sampling) ที่ตั้งอยู่ 5 คาเฟ่ในกรุงเทพมหานครที่จดทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai Spa Association) ทั้ง 16 แห่งนี้ ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีเวลาและเต็มใจที่จะตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 ตัวอย่าง

เครื่องมือในการวิจัยใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน จำนวน 25 ข้อ ได้ ☐ ☐ ☐ ☐

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
 เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยคำถามจะ
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Multiple choices) มีจำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี เป็นการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้พนักงานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้แก่ ความมุ่งมั่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การบริหารเวลา โดยลักษณะคำถามแบบมีคำตอบ (Rennis Likert, 1967:196-211) (Interval Scale) มีจำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านการจัดการบุคลากร เพื่อกระ
 ทำ
 ขึ้น ได้แก่ ก
 ,
 Linkert Scale (Rennis Likert, 1967:196-211)
 (Interval Scale) มีจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงาน ส่วนที่ ข้อมูลเกี่ยวกับ 4
□
□
Linkert Scale (Rennis Likert, 1967:196-211) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
(Interval Scale) มีจำนวน 7 ข้อ

โดยการนำแบบสอบถาม จำนวน 200 ชุด แจกให้กับพนักงานสปาที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นสมาชิกสมาคมสปาไทย (Thai SPA Associations) การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผล ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) (Percentage) (Mean) (Standard Deviation) ใช้ควบคู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงลักษณะการกระจายของข้อมูล
2. สถิติอ้างอิง (Inference Statistics) (T- Test) (F- Test) (Analysis of Variance, ANOVA) เพื่อทดสอบสมมติฐานความแตกต่าง (Differences) ระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มีค่าอยู่มากกว่า ค่าขึ้นไป 2 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

สรุปผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาวัดในครั้งนี้ คือ พนักงานสปาที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai SPA Associations) จำนวน 200 คน ส่วนใหญ่เป็นระดับพนักงาน เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 26-35 ปี มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 -30,000 บาท ระยะเวลาการทำงานอยู่ในช่วง 1-3 ปี โดยที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai SPA Associations) และในจำนวนพนักงาน 200 คน มีจำนวน 8 คน สามารถพูดภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 4.0 มีจำนวน 3 คนสามารถพูดภาษาจีนคิดเป็นร้อยละ 1.5 มีจำนวน 1 คนสามารถพูดภาษาเยอรมัน คิดเป็นร้อยละ 0.5 และมีจำนวน 11 คน สามารถพูดภาษาอื่นๆ ได้ เช่น ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย ภาษาอินเดีย และภาษาเนปาล คิดเป็นร้อยละ 5.5

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการ
 บุคคลมีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย ในระดับที่มากที่สุด โดยมีค
 การทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้นพ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ี
 ทักษะการสื่อสาร ีที่ดี มีความสำคัญเป็นอันดับสาม มี
 ความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ มีความสำคัญเป็นอันดับสี่ มี
 ศึกษาเพิ่มเติมอยู่ต
 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยด้านการจัดการบุคลากร

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสร้างความสนใจมีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่งแรก
 ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่งสอง และด้านการบ
 มากที่สุด รองลงมาคือ บริษัทควรมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
 ความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ใน
 มีความสำคัญเป็นอันดับสี่
 มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปี
 ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่
 ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปี

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงานของพนักงานสปาไทยโดยรวมอยู่ในระดับที่ดี เมื่อพิจารณา
 ไม่มีระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ

ทันตามเวลาที่กำหนด มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นใส่ใจในการทำงานอย่างเต็มที่และสุดความสามารถ เป็นอันดับสอง ทำงานได้ปริมาณงานตามที่หน่วยงานกำหนด มีความสำคัญเป็นอันดับสาม ใช้ทรัพยากรขององค์กรในการทำงานอย่างประหยัดที่ๆ มีความสำคัญเป็นอันดับสี่ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งที่ มีความสำคัญเป็นอันดับห้า ทำงานที่ได้รับมากกว่าคนอื่นที่ทำงานในตำแหน่งเดียวกัน มีความสำคัญเป็นอันดับสุด

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสปาไทย

เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และ

ตำแหน่งที่

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จึงป

ความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.0. ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีการศึกษต่ำกว่าระดับปริญญาตรี แลพนักงานที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

นัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐาน โดยพบว่า พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 15,000 – 30,000 บาท จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท และ พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง

15,000 – 30,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 45,001 – 60,000 บาท ประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 15,000 – 30,000 บาท และ พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 60,001 – 75,000 บาท มากกว่าพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 15,000 – 30,000 บาท และพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 30,001 – 45,000 บาท และพนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 45,001 – 60,000 บาท

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน สป่า

ที่ต่างกันไม่ส่งผลต่อ

สมมติฐานที่ 2 บริษัทที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.458 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงานมีค่าความมุ่งมั่นในการทำงานมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง

1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.260 ซึ่งมีค่าความมุ่งมั่นในการทำงานมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยเพิ่มขึ้นในระดับต่ำ

2. ความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.256 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าพนักงาน สป่าไทยมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงาน สป่าไทยเพิ่มขึ้นในระดับต่ำ

3. การศึกษาเพิ่มเติมอยู่ต่อ

ของพนักงาน สป่าไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่า

บริษัทมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

4. มีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันและมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานสูง
 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.601 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้ามีความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันและมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานสูงขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

5. ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.630 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

6. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.617 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับสูง

7. มีค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.514 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้ามีค่าล่วงเวลาพิเศษในการทำงานที่เหมาะสมมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

8. มีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.527 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้ามีการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีตามความสามารถและผลงาน ที่เหมาะสมมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

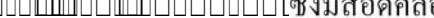
9. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.500 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบันมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสปาไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

ได้รับความนิยมเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบันมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสป
ไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

10. กำนันตำบลบ้านนาโพธิ์มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
 ตำบลบ้านนาโพธิ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
 มีค่าเท่ากับ 0.530 ซึ่งมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าการเบิกค่าตอบแทนมีความ
 สะดวกและรวดเร็วมากขึ้นจะทำให้ประสิทธิภาพในการของพนักงานสภาตำบลบ้านนาโพธิ์เพิ่มขึ้นในระดับปาน
 กลาง

ผล ได้ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานสปาที่ทำงานในสถานบริการสปาที่เปิดให้บริการในโรงแรม 5 ดาวในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นสมาชิกของสมาคมสปาไทย (Thai SPA Associations) การศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน ส่วนใหญ่เป็นระดับพนักงาน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุอยู่ระหว่าง 26-35 ปี มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 -30,000 บาท มีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 1-3 ปี สามารถพูดภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 4.0 มีจำนวน 3 คนสามารถพูดภาษาจีนคิดเป็นร้อยละ 1.5 มีจำนวน 1 คนสามารถพูดภาษาเยอรมัน คิดเป็นร้อยละ 0.5 และมีจำนวน 11 คน สามารถพูดภาษาอื่นๆได้ เช่น ภาษาลาว ภาษาเขมร อินเดีย และภาษาเนปาล คิดเป็นร้อยละ 5.5

2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย จากผลการวิจัยพบว่าพนักงานส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความมุ่งมั่นในการทำงานและ  แต่ให้ความสำคัญกับ การศึกษาเพิ่มเติมอยู่ต่ำ  ความคิดริเริ่ม  จะมีความสำคัญเป็นอันดับสุดท้าย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า พนักงานสปาไทยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำงานโดยอาศัยประสบการณ์จากการทำงานมากกว่าการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเพื่อแสวง  [ซึ่งมีสอดคล้องกับแนวความคิดของแม็คคินซีย์ (McKinsey) ที่ได้

กล่าวไว้ว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จนั้นมีอยู่ด้วยกัน 7 ประการ ได้แก่ ความมุ่งมั่น ภูมิปัญญา การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา

3. พนักงานสปาไทยมีความสำคัญต่อการสร้างแรงจูงใจอันหนึ่งแรก รองลงมา คือ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ และ

เมื่อพิจารณาย่อยในแต่ละด้านพบว่า พนักงานสปาไทย ให้ความสำคัญด้านการสร้างแรงจูงใจอันหนึ่งแรก รองลงมา คือ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ และ

แต่หากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าพนักงานสปาไทยมีความคิดเห็นว่าการที่ประสิทธิภาพจะต้องมีการทำงานเป็นทีมที่ดี และองค์กรควรให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน โดยเฉพาะความมั่นคงและความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน ดังนั้นองค์กรควรจะมีนโยบายส่งเสริมให้พนักงานสปาไทย และอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทย คือ องค์กรควรมีการจัดการฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาวิชาการให้แก่พนักงานสปา เพื่อเพิ่มความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสิ่งสุดท้ายที่มีความสำคัญต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงานสปาไทย คือ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนที่มีความสะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับความสามารถของพนักงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับความเห็นของแนดเลอร์ (Nadler) และวิกส์ (Wiggs) ในองค์การจะครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ การฝึกอบรม การศึกษา และการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้ถึงขีดสูงสุด เจริญก้าวหน้าทั้งด้านส่วนตัวและขององค์กร เป็นการเตรียมบุคลากรให้ก้าวไปพร้อมกับองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโต

4. ด้านประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานสปาไทยที่ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับที่ดี โดยพนักงานได้ให้ความสำคัญกับการทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นใส่ใจในการทำงานอย่างเต็มที่และสุดความสามารถเพื่อให้ได้ปริมาณงานตามที่หน่วยงานกำหนดโดยใช้ทรัพยากรขององค์กรในการทำงานอย่างประหยัดที่สุด และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้ง โดยทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ผิดพลาดน้อยที่สุด และรู้สึกยินดีหากได้รับมอบหมายงานมากกว่าคนอื่นที่ทำงานในตำแหน่งเดียวกัน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับ (Millet 1954: 4) ที่ได้ให้ความหมายของประสิทธิภาพว่า

หมายถึง ผลการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ และได้รับผลกำไรจากการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งความพึงพอใจนั้นหมายถึง ความพึงพอใจในการให้บริการกับประชาชนโดยพิจารณาจาก

1. การให้บริการอย่าง
2. การให้บริการอย่างรวดเร็ว ตรงต่อเวลา
3. การให้บริการอย่างเพียงพอ
4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง
5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า

--	--	--	--	--	--	--	--

1. เนื่องจากพนักงานสปาไทยส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ทำ แต่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทำให้มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนค่อนข้างน้อย คือ 15,001 – 30,000 บาท จึงทำให้พนักงานมีการโยกย้ายเปลี่ยนงานบ่อย ซึ่งจะเห็นได้จากประสบการณ์การทำงานที่อยู่ในช่วง 1-3 ปีเท่านั้น และพนักงานสปาที่มีคุณภาพ หรือมีความเชี่ยวชาญในอาชีพสปาส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ เนื่องจากมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่สูงกว่า ดังนั้น ทางผู้วิจัยจึงมีความคิดเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสปาน่าจะมีการจัดฝึกอบรม และสอบวัดระดับความสามารถในการทำงานพนักงานสปา เพื่อกำหนดมาตรฐานของอัตราค่าจ้างตามระดับความเชี่ยวชาญของพนักงานสปาให้เหมือนกับวิชาชีพอื่นๆ

2. การออกแบบสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น อาคาร สถานที่ ควรมีขนาดที่เหมาะสมกับ
 ปริมาณของผู้มาใช้บริการ และควรแบ่งแยกให้เป็นสัดส่วน โดยแบ่งออกส่วนที่ใช้สำหรับบริการลูกค้า
 และส่วนที่เป็นที่พักของพนักงานระหว่างรอ ☐ ☐ ☐ ☐

3. พื้นที่ในส่วนที่ให้บริการลูกค้าควรออกแบบมิให้มีความเป็นส่วนตัวแต่ไม่ควรมิดชิดจนเกินไป เพื่อป้องกันการล่วงละเมิดสิทธิของพนักงาน

4. ความสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อลดภาวะการกดดันระหว่างกร

บรรณานุกรม

- กนกภรณ์ บุญมาพิชัยกรณ์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริการเชิงรุกกับผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจสปาในประเทศไทย. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศสำนักการค้าบริการและการลงทุน. (2554). ธุรกิจบริการสปาและนวดไทย. กรุงเทพฯ : กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. (2555). โครงการเตรียมพร้อมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (AEC). ค้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 จาก <http://www.strategy.dip.go.th>
- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2550). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาวิจัยรูปแบบการจัดสวัสดิการแรงงานที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย : น.ป.ท.
- กิ่งพร ทองใบ. (2545). การบริหารค่าตอบแทน. กรุงเทพฯ : Diamond in Business World
- กิ่งฟ้า วิสุทธิ ,สุชนนี เมธิโยธิน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สวัสดิการกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทบริหารสินทรัพย์กรุงเทพพาณิชย์จำกัด. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัสศรี สุวรรณธรรม. (2550). สปา: เริ่มต้นและดำเนินธุรกิจอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. ค้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 จาก <http://www.thaiappraisal.org/Thai/Monthly/Monthly.php>
- จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. (2547). แรงจูงใจและการจูงใจสร้างปฏิหารย์. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้ากรู๊ป
- จิตราวรรณ ถาวรวาสกุล. (2554). การศึกษาปัจจัยกระบวนการทัศนัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานระดับ 2-7 ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค(สำนักงานใหญ่). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชุมพล ตูลาพันธุ์. การเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสปา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมวิชาชีพและวัฒนธรรมไทยสปา
- ญาณินี รัตตกุล. (2552). การศึกษาอิทธิพลแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของพนักงานบริษัทต่างชาติแห่งหนึ่งที่ประกอบธุรกิจประเภทวางโครงข่ายปิโตเลียมและก๊าซธรรมชาติในประเทศไทย. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2545). การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอชอาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ณัฐชัย อดิสรบ. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานการเดินรถไฟแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ดนัย เทียนพุฒ. (2534). *สิ่งที่ท้าทายความสำเร็จของธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (2537). *กลยุทธ์การพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *องค์การทฤษฎีและการออกแบบ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ธนากร น. (2550). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ธันวา ธัญชัย. (2554). *การวิเคราะห์สวัสดิการของพนักงานธนาคารกรุงไทยในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่*. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธานินทร์ สุทธิกุลธร. (2543). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน: ศึกษาเฉพาะกรณีฝ่ายการพนักงาน บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ธิดารัตน์ สีนแสง. (2556). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน TMB ในเขตธุรกิจสมุทรปราการ*. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นภดล บันเทิงธุรกิจ. (2549). *ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานบริษัทคอนกรีต จำกัด (ศูนย์จำหน่ายกรุงเทพ)*. สารนิพนธ์ปริญญาธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บทวิเคราะห์จากศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจธนาคารไทยพาณิชย์. *ประเทศไทยจะได้รับผลกระทบและมีโอกาสอย่างไรจากAEC*. ค้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 จาก <http://aseanwatch.org>.
- ประธาน ประเสริฐวิทยาการ. (2546). *SPA บริการให้วันหยุดทางกายและใจวารสารวิชา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพอาหารยา*. ปีที่ 10 ฉบับที่ 3/2546 เดือน กันยายน-ธันวาคม: 16-17

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประภัศสร ศรีไสยา. (2550). ผลกระทบของความผูกพันกับองค์กรของพนักงานต่อประสิทธิภาพการทำงาน: กรณีศึกษาบริษัท ทีโอที จำกัด(มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปรานต์พิศ สุภเม. (2554). ความต้องการสวัสดิการของแรงงานในโรงพิมพ์ผ้า กรณีศึกษา โรงงานศรีทองเท็กซ์ไทล์. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ปัทมาพร เรียมวานิชย์. (2544). ความสัมพันธ์เชิงพหุระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความคาดหวังในค่าตอบแทนกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด(มหาชน) ในจังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปิยนุช เกะกลาง. (2552). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานโรงแรมบูติกแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2548) องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท
- พวงเพชร วัชรอยู่. (2538). แรงจูงใจในการทำงาน. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน
- เพ็ญภา ททรัพย์เจริญและคณะ. (2548). คู่มืออบรมการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามเจริญพาณิชย์
- ไพบุลย์ ปิลันธน์โอวาท. (2546). การพัฒนาธุรกิจสปาไทยอย่างยั่งยืน. ค้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 จาก <http://www.positioningmag.com/content>
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์
- มาลีรัตน์ ทวีเจริญ. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้นำชุมชนในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล. (2551). คุณสมบัติของนักบำบัดสปาที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของผู้บริหารสปา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- รัชปราณี ชำนาญณรงค์. (2553). รูปแบบในการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานตามทัศนะของพนักงาน KTC Smart Office. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยด้านเชาว์อารมณ์ บุคลิกภาพและภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน. คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- รัตนา อตฺตภูมิสุวรรณ และคณะ. (2547). องค์การและการจัดการ (Organization & Management). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญ
- โรงแรมศรีธารา. (2552). สป/า. ค้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 จาก www.hotelthailandclub.com
- วรรัตน์ เขียวไพร และคณะ. (2553). ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- วลัยลักษณ์ คำเพ็ญ. (2554). แรงจูงใจในการทำงานของพนักงานธนาคาร กรณีศึกษาธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วันเฉลิม จันทรากุล. (2546). SPA & Aroma therapy : ธุรกิจน้ำมันหอมระเหยบำบัดเงินล้าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาวสร้อยทอง
- วิจารณ์ พานิช. (2546). การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส)
- วิชัย โกสุวรรณจินดา. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร
- วิชาชีพและวัฒนธรรมไทยสปา. Academy of Professional Carrier Extension & Thai Culture Spa. ปัจจัยส่วนบุคคลและความผูกพันต่อองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพของทีมงาน. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิยะดา เลาเหาะราวี. (2553). *สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในธุรกิจสปาเคย์ในเขต กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการวิจัยราไพพรรณี ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- วิลาวรรณ รพีพิศล. (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.*
- ศักดิ์ บวร. (2538). *บำบัดด้วยน้ำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมิต*
- ศิริรัตน์ ศรีสิงห์. (2552). *การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค (สำนักงานใหญ่). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.*
- สมใจ ลักษณะ. (2545). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์*
- สมใจ ลักษณะ. (2547). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา*
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2546). *การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช.*
- สมยศ นาวิการ. (2546). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ*
- สาคร สุขศรีวงษ์ และ คณะ. (2553). *การจัดการจากมุมมองนักบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท จี.พี.ไซเบอร์ปรีนซ์ จำกัด*
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น*
- สุคนธ์ มณีรัตน์. (2554). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์กับรูปแบบความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากร โรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- สุจิตรา ชนानนท์. (2550). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*
- สุนันทา เลานันท์. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์*
- สุมิตร สุวรรณและคณะ. (2552). *การจัดระบบเงินเดือนและสวัสดิการเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: บทสะท้อนจากพนักงานมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. ภาค วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุวิชัย ปรัชญาปารมิตา. (2541). *การแพทย์นอกระบบ: 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สาระ
- องค์การสปาแห่งประเทศไทย International SPA Association. (2552). *ธุรกิจบริการ: สปาและนวดไทย*. กรุงเทพฯ : กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
- อังคณา กันธิยะ. (2554). *การศึกษาเปรียบเทียบสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่ได้รับของข้าราชการ และพนักงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อัจฉรา สุขารมณ์. (2551). *การเสริมสร้างแนวคิดและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสนอที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- Abraham M. Maslow. (1970). *A Motivation and Personality*. New York : Harper and Row Publisher
- Ackoff, R. L. (1989). *From data to wisdom. Journal of Applied Systems Analysis* 15: page 3-9
- Arthur W. Sherman and George W. Bohlander. (1996). *Managing human resources* : South-Western Publishing Company
- Decenzo and Robbins.(2013). *Human Resource Management*, 11th : Edition International Student Version.
- Hellriegel , Jackson and Slocum. (2002). *A Model Of The Underlying Philosophy and Critria for Effective Implement Of Performanace Management*. Department of Human Resource Management ,University of Johannesburg
- Herzberg Federick .(1959). *The Motivation to Work*. New York : John Willey and Sons,.
- Jones W. Best. (1970). *Research in Education*. New York : Prentice
- Millett, John D. (1954). *Management in the Public Service: The Guest for Effective Performance*. New York: McGraw – Hill

บรรณานุกรม (ต่อ)

Petersen, Elmore and Plowman, Grosvenor E. (1953). *Business Organization and Management*.

Illinois: Irwin.

R. Way Mondy and Robert M. Noe. (2005). *Human Resource Management*: Prentice Hall

Simon, Herbert. A. (1960). *Administrative Behavior*. New York: Macmillan

Stephen P. Robbins. (2003). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Application*.

10th Ed. Englewood Cliffs, New York: Prentice-Hall, Inc

Wayne F. Cascio. (2010). *Investing in People: Financial Impact of Human Resource Initi*

FT Press



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จส่วนบุคคล

ชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนความคิดเห็น ซึ่งพิจารณาความสำคัญของคุณสมบัติดังต่อไปนี้ที่ท่านคิดว่าที่ผู้ประสบความสำเร็จในการทำงานควรจะต้องมี โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 = สำคัญมากที่สุด

4 = ☐☐☐☐☐☐

3 = ☐☐☐☐☐☐☐☐

2 = ☐☐☐☐☐☐

1 = ☐☐☐☐☐☐☐☐

☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐				
		5	4	3	2	1
8	ท่านคิดว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐					
	8.1 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
	8.2 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ					
	8.3 มีการเรียนรู้ ศึกษาเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา					
	8.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
	8.5 มีทักษะการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี					
	8.6 มีทักษะในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ					
	8.7 รู้จักวิธีการบริหารเวลา เช่น มาทำงานตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ , สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนความคิดเห็น ที่ท่านคิดว่ามีผล
ต่อประสิทธิภาพการทำงาน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 = สำคัญมากที่สุด

4 =

3 =

2 =

1 =

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
19	รู้สึกยินดีหากได้รับมอบหมายงานมากกว่าคนอื่นที่ทำงาน					
20	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งที่					
21	ทำงานได้ปริมาณงานตามที่หน่วยงานกำหนด					
22	งานที่ได้รับมอบหมายโดยคิดพลาคน้อยมาก					
23	ใช้ทรัพยากรขององค์กรในการทำงานอย่างประหยัดที่สุด					
24	มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ใส่ใจในการทำงานอย่างเต็มที่					
25	สามารถทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					

ทางผู้ทำงานวิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยนี้ และช่วยให้การค้นคว้าวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยข้อมูลที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามนี้ถือเป็นความลับ ซึ่งผู้ทำการวิจัย

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม IOC

การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

ข้อคำถาม	ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1. การจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมหรือไม่	8.1	1	1	1	1	1	5	1
	8.2	1	1	1	1	1	5	1
	8.3	1	1	1	1	1	5	1
	8.4	1	1	1	1	1	5	1
	8.5	1	1	1	1	1	5	1
	8.6	1	1	1	1	1	5	1
	8.7	1	1	1	1	1	5	1
	8.8	1	1	1	1	1	5	1
2. การวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมหรือไม่	9	1	1	1	1	1	5	1
	10	1	1	1	1	1	5	1
	11	1	1	1	1	1	5	1
	12	1	1	1	1	1	5	1
	13	1	1	1	1	1	5	1
	14	1	1	1	1	1	5	1
	15	1	1	1	1	1	5	1
3. เกี่ยวกับโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ใช้สอน	16	1	1	1	1	1	5	1
	17	1	1	1	1	1	5	1
	18	1	1	1	1	1	5	1
	19	1	1	1	1	1	5	1
	20	1	1	1	1	1	5	1
	21	1	1	1	1	1	5	1
	22	1	1	1	1	1	5	1
	23	1	1	1	1	1	5	1
	24	1	1	1	1	1	5	1
	25	1	1	1	1	1	5	1

Reliability

Item-Total Statistics

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อ 8.1	27.067	9.582	0.427	0.788
ข้อ 8.2	27.100	9.955	0.384	0.794
ข้อ 8.3	27.167	7.799	0.781	0.711
ข้อ 8.4	27.233	7.426	0.721	0.725
ข้อ 8.5	26.733	9.995	0.558	0.767
ข้อ 8.6	26.900	9.541	0.571	0.761
ข้อ 8.7	26.600	11.628	0.275	0.805
ข้อ 9	40.133	19.706	0.470	0.895
ข้อ 10	39.967	19.964	0.516	0.890
ข้อ 11	39.600	19.697	0.556	0.887
ข้อ 12	39.667	20.230	0.586	0.885
ข้อ 13	39.400	19.352	0.742	0.875
ข้อ 14	39.400	19.076	0.723	0.875
ข้อ 15	39.333	19.333	0.767	0.873
ข้อ 16	39.400	18.317	0.799	0.869
ข้อ 17	39.400	20.179	0.651	0.881
ข้อ 18	39.700	19.183	0.616	0.883
ข้อ 19	26.367	8.792	0.505	0.806
ข้อ 20	26.033	8.309	0.658	0.776

Reliability(ต่อ)

Item-Total Statistics

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อ 21	26.200	0.579	0.688	0.773
ข้อ 22	26.333	7.678	0.633	0.785
ข้อ 23	26.133	9.154	0.633	0.785
ข้อ 24	25.867	9.568	0.562	0.797
ข้อ 25	25.867	10.671	0.284	0.831

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.831	31





ภาคผนวก ง

จดหมายเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS035 1 / 2557

วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ จุฑารัตน์ พิริยะเบญจวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนภสร พรหมคงร หัตถ์นักศึกษา 012340033 นักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ
ทำงานของพนักงานสปา ” โดยมี ดร.เอก ชูณหัษราชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ใคร่ขอเชิญ
อาจารย์ จุฑารัตน์ พิริยะเบญจวัฒน์ คณะบดี คณะอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยดุสิตธานี เป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

ในการนี้ทางบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติ แสตนฟอร์ด ได้พิจารณาเห็นว่า ท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องนี้เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ
ต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อภิเทพ แซ่ไคว่)

คณะบดี บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตนฟอร์ด

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS036 1 / 2557

วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณชุติมา โลสกุล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนภสร พรหมคง รหัสนักศึกษา 012340033 นักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ
ทำงานของพนักงานสปา” โดยมี ดร.เอก ชวนหัชชาชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ใคร่ขอเชิญ
คุณชุติมา โลสกุล รองผู้จัดการแผนกสปาโรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
เครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

ในการนี้ทางบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติ แสตนฟอร์ด ได้พิจารณาเห็นว่า ท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการในเรื่องนี้เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรง เจริญเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ
ต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อภิเทพ แซ่โค้ว)

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตนฟอร์ด

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Spa Manager, Amari Watergate Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Onyx Hospitality Group, Amari Watergate Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai'.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc. Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Training Coordinator

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Spa Cenvaree, Centara Grand Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai', is written over a horizontal line.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc. Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Spa Manager, Chaophya Park Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at 4th Floor, Tarnthip Building, Chaophya Park Hotel 247 Ratchadapisek Road, Dindaeng, Bangkok 10400

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc. Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, Conrad Bangkok Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association "* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Seasons Spa, Conrad Bangkok Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dr. Ake Choonhachatrachai'.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, Four Seasons Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at The Spa at Four Seasons Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai', is written over a horizontal line.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Ms.Chootima Losakul, Assistant Spa Director, I Sawan Residential Spa&Club

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at I Sawan Residential Spa&Club, Grand Hyatt Erawan Bangkok 494 Rajdamri Road, Bangkok, Thailand 10330.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Ms. Wannida Vittayakul Human Resources Director, Imperial Queen's Park Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association "* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Imperial Health and Spa, Imperial Queen's Park Hotel, 199 Sukhumvit Soi 22, Bangkok 10110, Thailand.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University.

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, Mandarin Oriental Bangkok,

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of "*Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association* " under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Oriental Spa, Mandarin Oriental Bangkok.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motonway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Assistant Spa Director, Ramada Plaza Bangkok Menam Riverside

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Ramada Plaza Bangkok Menam Riverside Charoenkrung Rd., Bangkorklaem, Bangkok 10120 Thailand.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai'.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, Millenium Hiton Bangkok

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of "*Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association*" under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at The Spa @ Millenium Hiton Bangkok.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, The Peninsula Spa by ESPA

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of "*Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association* " under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at The Peninsula Spa by ESPA.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai'.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Ms. Wailaiporn Moonsri, Spa Manager, Shangri-La Hotel, Bangkok

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of "*Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association*" under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Chi, Shangri-La Hotel Bangkok.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University .

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, Sheraton Grand

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association"* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at The Grande Spa & Fitness Club –Sheraton Grand.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai'.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc. Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Human Resource Manager, The Sukhothai Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. 012340033, the permission to conduct research on the topic of "*Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association* " under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Spa Botanica, The Sukhothai Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake Choonhachatrachai', written over a horizontal line.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

Bangkok Campus:
16 Motorway Rd., Prawet, Bangkok 10250, Thailand
Tel: +66 2 7694000; Fax: +66 2 7694099

Hua Hin Campus:
1458 Petchkasem Rd., Cha-Am, Petchburi 76120, Thailand
Tel: +66 3 2442322; Fax: +66 3 2442324



GS 025 1/2014

30th June 2014

Re: Allowance for the MBA students to conduct research

Dear Spa Manager, Windsor Suites Hotel

Stamford international University has been established since 1996 in Cha-am, Petchaburi. Since 2000, we have offered international programmes at our Bangkok Campus, which is now located at Rama IX, Bangkok. The university now provides the students with the Master of Business Administration.

The university would like to ask for your allowance and cooperation to give the MBA students, *Miss Napasorn Promkong* student ID no. *012340033*, the permission to conduct research on the topic of *"Factors Affecting The Performance Efficiency Of Staffs In Spa Business To Open In Hotel In Bangkok And A Member Of Thai Spa Association "* under supervised by *Dr. Ake Choonhachatrachai*.

All data gathering during this study will remain confidential, which your name will not be exposed in any circumstance. The Graduate School has approved this project. If you wish, you may request a copy of the summary of findings from the study from the university. She will collect the data at Neva Spa, 12th Fl., Windsor Suites Hotel.

Thank you for your cooperation. Please do not hesitate to contact Stamford International University with any concerns you may have.

Yours sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ake', is written over a horizontal line.

Dr. Ake Choonhachatrachai
Assoc, Dean of Graduate School
Stamford International University

ประวัติเจ้าของงานวิจัย

ชื่อ □□□□□□□□ □□□□□□

วัน เดือน ปีเกิด 28 มีนาคม 2520

สถานที่เกิด □□□□□□□□□□□□

ประวัติการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี พ.ศ 2537
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ปี พ.ศ 2542

ที่อยู่ปัจจุบัน 1/228 หมู่ 20 ถนนตำหรุ ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัด
 □□□□□□□□□□

สถานที่ทำงาน RICHARDSON RFPD INC.
 555/13-14 อาคารยูนิคิต้าทาวเวอร์ ถนนสุขุมวิท 103 แขวงบางจาก
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

ตำแหน่งงาน Inside Sales Assistant