

ชื่อเรื่อง ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วย
 ขณะใส่เครื่องช่วยหายใจ

ชื่อผู้วิจัย จิราภรณ์ สุกันธา และวชิรวรรณ สุวรรณไตรย์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยขณะใส่เครื่องช่วยหายใจ ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยขณะใส่เครื่องช่วยหายใจ และกลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีบรรยาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการสอน แบบทดสอบความรู้ และวัดความคิดเห็นของผู้ใช้บทเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้โดยใช้สูตร KR – 20 ได้เท่ากับ 0.707 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้สถิติ ที่ (t – test) รวมทั้งหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (E_1/E_2) และวัดความคิดเห็นของผู้ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้ร้อยละประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่าความรู้ของนักศึกษาพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยขณะใส่เครื่องช่วยหายใจ ภายหลังการสอนภายหลังได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยขณะใส่เครื่องช่วยหายใจสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความรู้ภายหลังได้รับการสอนโดยวิธีบรรยายและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่มีความแตกต่างทางสถิติ ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (85/85) และพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากถึงร้อยละ 96.67 ดังนั้นจึงสามารถใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยขณะใส่เครื่องช่วยหายใจนี้ แทนการสอนโดยวิธีบรรยายในห้องเรียนได้

Title: Effectiveness of Computer Assisted Instruction Lessons in Nursing Care for the Patient with Respiratory Ventilator

Researchers: Chiraporn Sukantha, Wachirawan Suwanatrai

The purpose of the research was to evaluate the effectiveness of A Computer Assisted Instruction (CAI) lesson about the nursing care for a patient with the respiratory ventilator for the fourth year nursing students, faculty of nursing, Chiang Mai University. Sixty nursing students who registered for the critical care and emergency care nursing class in the first semesters of the 2004 academic year, at faculty of nursing, Chiang Mai University, were recruited into the study. The sample was randomly assigned into the experimental group and the control group. The experimental group received the CAI lesson and the control group received the conventional classroom teaching. The instruments included A CAI lesson and a classroom lesson plan about "Nursing Care for the Patient with Respiratory Ventilator", the achievement test, and the CAI lesson efficiency test. These instruments were developed by the researchers and content validated by content experts. Using Kuder – Richardson 20, the reliability of the knowledge test was 0.707 by using CAI lesson efficiency test (E1/E2), and t – test to analyze the data. The study finding revealed that compare with the before receiving CAI lesson, the students' knowledge about the nursing care for the patients with the respiratory ventilator were significantly increased after receiveing the CAI tutorial at the .05 level. The students' knowledge and the CAI efficiency test (85/85) were not differing between both CAI and classroom groups. However, the result showed that the students' satisfaction in CAI lesson was 96.67 percents. The result of this study suggested that the CAI lesson can be used as a substitute for the classroom teaching in the nursing care procedures.