

ชื่อ : รศ.สุวรรณี พันธุ์พริกส์
อ.ฉลิลิกา มหาพูนทอง

หัวข้อวิจัย : การศึกษาความสามารถ ปัญหาและความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกของสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปีการศึกษา : 2549

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถปัญหาและความต้องการในการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อสนองแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและปรับปรุงแบบทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ Standardized English Proficiency Test (KMIT-Test)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 224 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 239 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม และแบบทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และวิเคราะห์ผลสอบ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสอบ KMIT-Test ได้คะแนนต่ำในทุกตอนและมีจำนวนนักศึกษาน้อยมากที่สอบผ่านเกณฑ์ครึ่งหนึ่งของแต่ละตอน ดังนั้นนักศึกษาระดับปริญญาโทสอบในส่วนการฟังมีคะแนนเฉลี่ย 6.14 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 7.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอกสอบในส่วนการฟังมีคะแนนเฉลี่ย 5.93 มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 6.7 นักศึกษาระดับปริญญาโทสอบในส่วนไวยากรณ์และการเขียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.57 (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 8.8 นักศึกษาระดับปริญญาเอกสอบในส่วนไวยากรณ์และการเขียนมีคะแนนเฉลี่ย 5.60 มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 13.3 นักศึกษาระดับปริญญาโทสอบในส่วนการอ่านมีคะแนนเฉลี่ย 14.22

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 25.4 นักศึกษาระดับปริญญาเอกสอบในส่วนการอ่านมีคะแนนเฉลี่ย 11.33 มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 20

สำหรับความต้องการเรียนภาษาอังกฤษ พบว่านักศึกษาทั้ง 2 ระดับ ให้ความสนใจภาษาอังกฤษในระดับดีมาก นักศึกษาต้องการศึกษาเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง โดยมีนักศึกษาในชั้นเรียน 20-30 คน ต่อกลุ่ม นักศึกษามีความต้องการผู้สอนที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศสลับกัน ในเรื่องของความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษ พบว่า นักศึกษาต้องการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ในแง่ของปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ พบว่า นักศึกษาไม่สามารถอธิบายและตอบข้อซักถามในการนำเสนอผลงาน และไม่สามารถสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ กับชาวต่างประเทศได้ ไม่มีเวลาทบทวนหรือเตรียมตัวเกี่ยวกับบทเรียน

ผลของการวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา และสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ตลอดจนให้เป็นไปตามนโยบายของสถาบัน นอกจากนั้น สามารถนำไปปรับปรุงเนื้อหาข้อสอบ KMIT-Test ให้เหมาะสมต่อไป

Name : Assoc.Prof. Suwannee Panproegsa
Ajarn Chalika Mahaphuntong

Thesis Title : A Study of English Language Proficiency, Language Usage
Problems and Language Needs among Graduate and Post
Graduate Students at King Mongkut's Institute of Technology
North Bangkok

Academic Year : 2006

This research aims to study the English language proficiency, language usage problems and language needs among graduate and postgraduate students at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. It focuses on speaking, listening, reading and writing in order to serve as a guideline for curriculum development in English language courses for graduate and postgraduate students and to improve the standardized English Proficiency Test (KMIT-Test).

A sample of 224 graduate students and 15 postgraduate students totaling 239 students was collected. A questionnaire and KMIT-Test were used to analyze the data with the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) computer program for Windows to investigate the frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings show that the sample of graduate and postgraduate students acquired low scores on the KMIT-Test in every part. Only a few students passed with half of the total score in each part. Graduate students passed the listening test with an average score of 6.14 (full score 20 points). The students passing the test amounted to 7.1 percent. The average score of postgraduates in this part was 5.93 with 6.7 percent of the students passing the test. Graduate students' average score in Structure and Usage

was 7.57 (full score 25 points). The number of passing students was 8.8 percent. Postgraduate students' average score was 5.60. The total number of passing students was 13.3 percent. In reading, graduate students had an average score of 14.22 (full score 35 points). The percentage of passing students was 25.4. The postgraduates' average score was 11.3 and the number of passing students was 20 percent.

Both groups expressed the needs and interests to study the language at a very high level. The materials used should be applicable to basic everyday life, language presentation and meetings and practical at work. The class size should consist of 20-30 students. The students wanted to use the language skills in listening, speaking, reading and writing respectively. The students requested Thai and English native teachers to take turns in teaching. The problems of using and learning language included their inability to explain and discuss when giving presentations, their inability to correspond in various situations with English-speaking foreigners, and their lack of time to revise and prepare the lessons.

The implication from this study could be useful in curriculum design and development, and teaching and learning management to meet objectives efficiently and to correspond with the students' knowledge and language proficiency, and their needs and interests, as well as the policies of the institute. Besides, the research results can act as a guideline to improve the content of the KMIT-Test.