

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ เสนอต่อโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์แห่งปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

**ทัศนคติของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียน
การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**

โดย

นางสาวลลิตา ใจปัน

มีนาคม 2546

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์พิเศษยรรยง สิทธิชัย

ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาทัศนคติของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย 4 ด้าน คือ การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย จำนวน 209 คน และการทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical package for the Social Science : SPSS) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลเป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี รายได้ของผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6,501 – 10,000 บาทต่อเดือน ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการสอนอยู่ในระหว่าง 6 - 10 ปี

2. ทักษะของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ผลการวิจัยพบว่า

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ทักษะของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทักษะคติอยู่ในระดับที่ดีของผู้ให้ข้อมูลคือ การใช้สื่อที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มาเป็นอันดับหนึ่ง

ด้านการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทักษะของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทักษะคติอยู่ในระดับที่ดีของผู้ให้ข้อมูลคือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสรุปความรู้จากการเรียน มาเป็นอันดับหนึ่ง

ด้านการวัดผลและประเมินผล ทักษะของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทักษะคติอยู่ในระดับที่ดีของผู้ให้ข้อมูลคือ ให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มาเป็นอันดับหนึ่ง

ด้านความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทักษะของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทักษะคติอยู่ในระดับที่ดีของผู้ให้ข้อมูลคือ นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของผู้เรียน มาเป็นอันดับหนึ่ง

3. ข้อคิดเห็นและเสนอแนะของอาจารย์โรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จากการศึกษาพบว่า ควรมีมาตรฐานนโยบายที่ชัดเจน มีการวางแผนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี จึงจะสามารถวัดผลการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้ และหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้นจะทำได้ดี ครูต้องมีความสามารถ มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างถ่องแท้ ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนอยู่ตลอดเวลา และเปลี่ยนแนวคิดของครูที่มีความเข้าใจ ในหน้าที่ของครูซึ่งเปรียบเหมือนเรือจ้าง มือเกาะกระดานดำ พุดอยู่คนเดียวไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ เปลี่ยนแนวคิดใหม่ให้เป็นครูมีหน้าที่สอนให้นักเรียนว่ายน้ำเป็น ทำอย่างไรให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดแล้วทำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หรือเปรียบอีกด้านก็คือ ครูจะเป็นผู้สอนให้นักเรียนหาปลาได้เองดีกว่าครูให้ปลาแก่นักเรียน 1 ตัว

Abstract of special problem to the submitted to the Graduate School Project of Maejo University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Business Administration in Business Administration

**ATTITUDE TOWARDS THE STUDENT CENTERED TEACHING METHODOLOGY
OF BANGKOK BUSINESS COLLEGE TEACHERS**

By

LALITA JAIPAN

MARCH 2003

Chairman: Professor Yanyong Sitdhichai
Department/Faculty: Department of Agricultural Business Administration and
Marketing, Faculty of Agricultural Business

The purposes of this study were to examine attitude towards the student centered teaching methodology of Bangkok Business College teachers according to the variables of teacher's background knowledge and teaching methodology focusing on planning, media, evaluation (and assessment), and background knowledge.

The samples were 209 teachers, 37 males and 172 females, and selected by Accidental Sampling Random. Questionnaires were used to collect the data. Data were analyzed by computer employing the SPSS⁺ program, including percentage and weight mean score.

The results of the study can be summarized as follows:

1. Most of the teacher's were females, ages between 26 and 30. Their salaried were between 6,510 and 10,000 bath a month. They mostly graduated a bachelor's degree, and had gain their teaching experience for 6 – 10 years.

2. Teacher's attitude towards student centered teaching methodology was focused on; (1) Media ; The best attitude level revealed that the proper media usage should be selected for student's ages. (2) Planning ; The best attitude level was to give students opportunities to conclude and summarize what they had studied. (3) Evaluation and Assessment ; The best attitude level was to allow students to give ideas, which can be applied for daily life. (4) Background Knowledge ; The best attitude level was to bring the assessment or results or suggestions to develop and enhance student's learning.

3. Suggestions of all BBC teachers toward the student centered teaching methodology can be concluded that; there should be at least one year planning besides the standard and perspicuous policy, before performance. The main point of this methodology revealed that teachers had to have abilities, background knowledge and understanding this methodology. And teachers should be trained and developed their attitude toward of the old method. Furthermore, teachers should be the trainers not dictators.