

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ เสนอต่อโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพัฒนา

การบริหารงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ ตามการรับรู้ของบุคลากร
สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่

โดย

นางสาวรวราพร รัตกันท์

มีนาคม 2546

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช

ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพรรณนาลักษณะส่วนบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ ของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ 2) เพื่อทราบถึงการบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ ตามการรับรู้ของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ 3) เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ ผู้ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ จำนวน 38 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความตรงในเนื้อหา และความเป็นปรนัย การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 30 ปี มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ มีสถานภาพส่วนใหญ่โสด คุณลักษณะการรับราชการส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) โดยมีระยะเวลาการรับราชการในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ โดยเฉลี่ย 2 ปี ส่วนประสบการณ์ในการเข้าร่วมฝึกอบรม หรืองานเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ในรอบปี พ.ศ. 2544 โดยเฉลี่ย 1.6 ครั้ง

ประสบการณ์การเข้าร่วมฝึกอบรม หรือดูงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ในรอบปี พ.ศ. 2544 โดยเฉลี่ย 1.4 ครั้ง และประสบการณ์เข้าร่วมฝึกอบรม หรือ ดูงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ/จัดจ้าง ในรอบปี พ.ศ. 2544 จำนวน 2 ครั้ง

การรับรู้ของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ ในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ ส่วนใหญ่มีการรับรู้ในระดับที่ดี ทั้ง 2 ด้าน คือ (1) ด้านการบริหารทั่วไป ได้มีการบริหารงานแบบโปร่งใส เป็นธรรม และบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและโครงการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อเป็นตัวชี้วัดในการตรวจสอบ แต่ต้องมีการปรับปรุงการรับและส่งเอกสาร ข้อมูลข่าวสาร ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ (2) ด้านการบริหารวิชาการ มีการมอบหมายความรับผิดชอบการเรียนการสอนตรงตามความชำนาญและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และควรมีการจัดตลาดนัดแรงงานให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกปี การศึกษา

The purposes of this study were to research: 1) personal and socio-economic characteristics of personnel of Maejo University at Phrae Campus; 2) the educational services and general administration of Maejo University at Phrae Campus as perceived by Phrae Campus personnel; and, 3) the problems, obstacles and administrative solutions of Maejo University at Phrae Campus. The informants were 38 Phrae Campus personnel. The research instrument was a pre-tested questionnaire based on content validity and objectivity tests. The data were collected from April to June 2002. The raw data were processed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS/PC⁺).

The findings revealed that most of informants were female and had an average age of 30 years. The educational degree was mostly a master's degree level. Most of them were single and were working as lecturers. The average working period was 2 years. By 2000, their annual experience in educational administration training or

workshop was 1.6 times. Their annual experience in budgetary administration training or workshop and in purchasing / employment training or workshop were 1.4 times and twice, respectively.

Most of Phrae Campus personnel had good level of perceptions towards the administration of Maejo University at Phrae Campus in two aspects. (1) In general administration, there was transparency and fairness, and the personnels were allowed to participate in planning and project implementation. However, there should be improvement in receiving and sending documents or information between Maejo University in Chiang Mai and Maejo University in Phrae. (2) For academic administration, the responsibility in teaching was related to the skills and fields of study of the informants. Moreover, it was suggested that an annual labor fair should be held for its graduates.