

ความรู้และพฤติกรรมในการจัดการขยะของครู/อาจารย์
ระหว่างโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

โดย

นางสาววัลลภา ตุ่นแก้ว

มีนาคม 2546

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์คุณวัด เพ็งอัน

ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม คณะผลิตกรรมการเกษตร

การศึกษาความรู้และพฤติกรรมในการจัดการขยะของครู/อาจารย์โรงเรียนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะของครู/อาจารย์โรงเรียนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ครู/อาจารย์จำนวน 371 คน จากโรงเรียนเอกชน 217 คนและจากโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 154 คนเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า Chi-Square Test

ผลการศึกษาข้อมูลโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 371 คน มีเพศชายร้อยละ 25.61 แยกเป็นโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 21.66 และโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 31.17 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงร้อยละ 74.39 แยกเป็นโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 78.34 และโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 68.83 และพบว่าอายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 86.79 แผนการสอนสามารถแบ่งได้ดังนี้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ พลศึกษา ภาษาดังประเทศและอื่น ๆ ผลการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่สอนอยู่ในแผนกอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 31.54 แยกเป็นโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 31.80 และโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 16.23 กลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยโรงเรียนเอกชนอยู่ในช่วง 10,001-15,000 บาทหรือร้อยละ 41.04 โรงเรียนรัฐบาลมีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 20,000 บาทหรือร้อยละ 52.60 สำหรับผลการศึกษาด้านความรู้ในการจัดการขยะพบว่าครู/อาจารย์ส่วนใหญ่ มีความรู้ในเรื่องขยะและการคัดแยกขยะค่อนข้างสูงมาก ระดับคะแนนของครู/อาจารย์เกี่ยวกับความรู้ในการจัดการเรื่องขยะและการคัดแยกขยะมีระดับคะแนนเต็ม 15 คะแนน ร้อยละ 64.69 หากแยกเป็นโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนรัฐบาล มีระดับเต็มสูงถึง 15 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 69.59 และ 58.44 ตามลำดับ สำหรับพฤติกรรมในการจัดการขยะของครู/อาจารย์พบว่าครู/อาจารย์ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลมีพฤติกรรมเหมือนกันคือ มีการจัดการขยะเป็นแบบครั้งคราวเป็นส่วนมากตามลำดับคะแนน คิดเป็นโรงเรียนเอกชนร้อยละ 44.24 และโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 44.16 ตามลำดับ ผลการศึกษาในส่วนของปัจจัยทางด้าน แผนการสอน ระดับการศึกษา ของครู/อาจารย์พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการจัดการขยะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN WASTE DISPOSAL AMONG PRIVATE AND
PUBLIC SCHOOL TEACHERS IN CHIANG MAI MUNICIPALITY**

By

WANLAPA TOONKEAW

MARCH 2003

Chairman: Associate Professor Danuwat Peng-ont

Department: Soil Resources and Environment

Faculty: Agricultural Production

This research was conducted to study the knowledge and behavior in waste disposal management between private and public school teachers in the municipality of Chiang Mai. Sample population consisted of 371 teachers from various schools in Chiang Mai municipality with 217 of them coming from private schools and 154 from public schools. Data were collected using the pre-tested questionnaire for analysis of percentage, mean, standard deviation and test of the hypothesis using the Chi-Square test.

Analysis of the general data of the sample group composed of 371 respondents indicated that 25.61% consisted of male teachers, 21.66% for private schools and 31.17% for public schools. On the other hand, 74.39% were female with 78.34 and 68.83% for private and public schools, respectively. The results also showed that average age of the sample population ranged from 41 to 50 years. Most of them (86.79%) had bachelor degrees. As for teaching responsibilities, many of them taught science, mathematics, Thai, arts, physical education, and foreign languages. About 31.54% of these teachers were involved in teaching subjects other than mentioned with 31.80% for private school and 16.23% from public schools. The average income for private school teachers ranged from 10,001 to 15,000 bahts (41.04%) while for public school teachers, the average was 20,000 bahts (52.60%).

As for the teachers' knowledge about waste disposal management, most teachers (64.69%) obtained the highest score of 15, 69.59% for private and 58.44% for public schools. Regarding their behavior in waste disposal management, teachers in private and public schools managed their waste occasionally (44.24% and 44.16%), respectively. Results of the study on the factors related to subjects and the grade level they were handling showed no significant relationship ($P < 0.05$) with their behavior on waste management.