

ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

THE EFFECT OF PARTICIPATION IN A SCIENCE CAMP ON THE DEVELOPMENT  
OF CREATIVE THINKING IN SCIENCE AND THE ATTITUDE  
TOWARDS SCIENCE OF LEVEL TWO STUDENTS

นายบุญเลี้ยง จอดนอก

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2549

ISBN 974-626-900-3

ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

นายบุญเลี้ยง จอดนอก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2549

ISBN 974-626-900-3

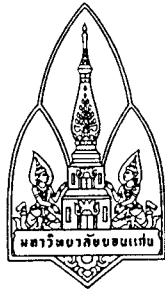
**THE EFFECT OF PARTICIPATION IN A SCIENCE CAMP ON THE DEVELOPMENT  
OF CREATIVE THINKING IN SCIENCE AND THE ATTITUDE  
TOWARDS SCIENCE OF LEVEL TWO STUDENTS**

**MR.BOONLIANG CHORDNORK**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN SCIENCE EDUCATION  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2006**

**ISBN 974-626-900-3**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หลักสูตร  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นายบุญเลี้ยง จอดนอก

|                            |                           |               |
|----------------------------|---------------------------|---------------|
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : | ผศ.ดร.วรรณจริย์ มั่งสิงห์ | ประธานกรรมการ |
|                            | รศ.ฉวีวรรณ นาระคล         | กรรมการ       |
|                            | รศ.วิมล สำราญวานิช        | กรรมการ       |

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....  
(รองศาสตราจารย์วิมล สำราญวานิช) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่่นมาตย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุลัดดา ลอยฟ้า)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น