

บุญเลี้ยง จอดนอก. 2549. ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-626-900-3]
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์วิมล สาราญานิช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านภูนกเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง มีการวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ แล้วนำคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น และเทียบผลการวัดตามระดับความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ส่วนคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ก็นำมาหาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายตามลำดับ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้คะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 91.30 ของนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาตามระดับความสามารถ อยู่ในกลุ่มผู้มีความสามารถสูง คิดเป็นร้อยละ 82.60 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางโดยมีเจตคติ ($\bar{X} = 2.90$) และพบว่า หลังเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$)

Boonliang Chordnork. 2006. *The Effect of Participation in a Science Camp on the development of creative thinking in science and the attitude towards science of level two students*. Master of Education Thesis in Science Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-900-3]

Thesis Advisor: Assoc.Prof.Wimol Sumranwanich

ABSTRACT

This was quasi-experimental research with a purpose to develop creative thinking in science and the attitude towards science, of students in small-sized schools. The target group in this research were 23 level 2 students in Banphunokkean School, Chaiyaphum Educational Region One. Research instruments included the learning set for the development of creative thinking in science, the measuring test of creative thinking in science and the attitude test. Before and after participation in the science camp the students were required to take the measuring test of a creative thinking in science and the attitude test. The results of the measuring test were compared with the local normal standard, both in terms of the pass rate and the individual marks. The attitude test scores were analyzed to find the mean and interpreted respectively.

The research findings showed that in the area of creative thing in science, 91.30% of the students passed the local normal standard and 82.60% of them could be classified as highly able students. In terms of the students' attitudes science prior to the science camp, the overall view was at the medium level ($\bar{X} = 2.90$). this was increased to the high level ($\bar{X} = 4.30$) after the science camp.